

针灸推拿专业人才培养方案

一、专业名称：针灸推拿（520403K）

针灸推拿（520403K）

批准设置日期：2022年4月

首次招生日期：2022年9月

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、基本修业年限

标准学制3年

四、职业面向

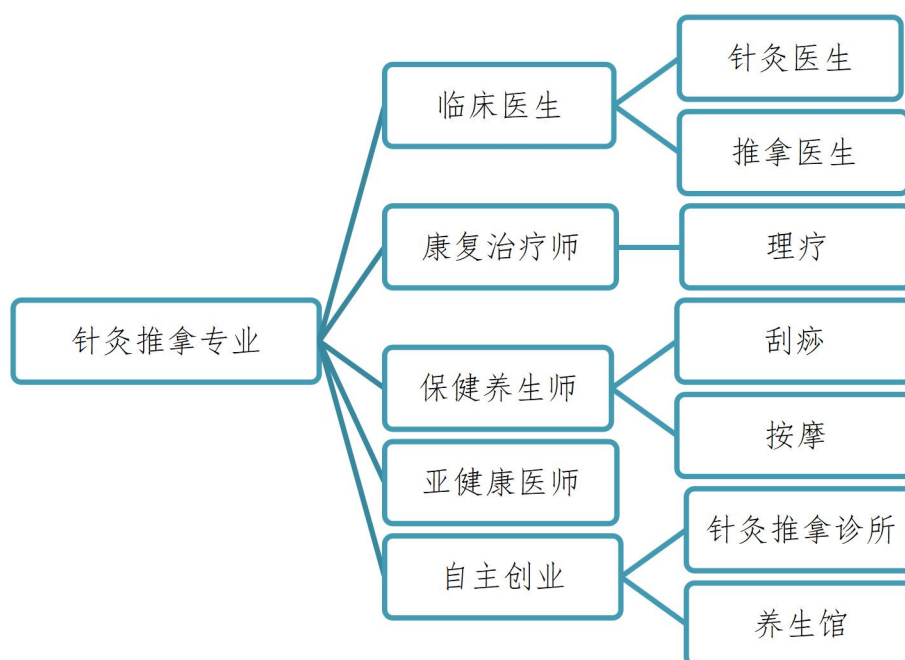
（一）职业面向

表1 专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位 (群)或 技术领域	职业资格证书或技能等级证书	
					名称	颁证单位
医药卫生大类 -52	中医药类 -5204	卫生 (84)； 社会工作 (85)	针灸医师 (2-05-02-10)； 中医推拿师 (2-05-02-11)；	针灸 推拿 刮痧 理疗	1. 中医执业/ 助理医师	国家卫生健康委员会
					2. 中医亚健康 医师	国家卫生健康委员会
					3. 中医康复医 师	国家卫生健康委员会
					4. 保健按摩师	人力资源和社会保障部
					5. 保健刮痧师	人力资源和社会保障部
					6. 康复保健师	人力资源和社会保障部

(二) 职业发展路径

表 2 职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析

表 3 职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
01 中医 临床 医师	01-01 中医 科助 理医 师	01-01-01 具备扎实的中医基础理论知识，熟悉中医的经典著作，具备准确的中医诊断能力，完善的辨证论治思维，掌握中医治疗技术的操作。	中医基础理论、中医诊断学技术、卫生法规、中医内科学、针灸治疗技术、推拿治疗技术、推拿手法、经络与腧穴	中医 执业 助理 医师 资格 证
		01-01-02 协助医疗决策：在上级医师的指导下，参与病情分析和治疗方案的制定，为患者提供合理的治疗建议。能准确书写病历、处方等医疗文书，记录患者的病情和治疗过程。	中医基础理论、中医诊断学技术、中医内科学、针灸治疗技术、推拿治疗技术、诊断学	
		01-01-03 具有一定的临床医学基础知识，包括人体解剖、生理、病理、药理的相关理论知识。	人体解剖生理学、病理学、药理学	
		01-01-04 具有良好的医患沟通能力，解释	中医诊断学技术、诊断学	

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
		病情和治疗方案，取得患者的信任和配合。		
		01-01-05 遵守医疗规范和法规：严格遵守医疗卫生管理法律、法规、规章和诊疗规范、常规。	卫生法规	
	01-02 中医科医师	01-01-01 中医科医师需要具备良好的职业道德和责任心，为患者提供安全、有效、优质的医疗服务。	中医基础理论、中医诊断学技术、中药学、方剂学、推拿手法、经络与腧穴、刺法灸法、中医内科学、诊断学、西医内科学、针灸治疗技术、推拿治疗技术、病理学、卫生法规	中医执业助理医师资格证/中医执业医师资格证
		01-01-02 具备扎实的中医基础理论知识，熟悉中医的经典著作，具备准确的中医诊断能力，完善的辨证论治思维，能独立进行中医治疗技术的操作。		
		01-01-03 具备一定的西医基础知识，了解常见疾病的西医诊断和治疗方法，能进行中西医结合的诊疗。		
		01-01-04 具备持续的学习能力，不断更新自己的知识和技能，提高自己的临床水平。		
	01-03 针灸科医士/师	01-03-01 具有扎实的中医理论功底，精准的穴位定位能力，熟练的针灸操作技巧，能对患者的病情进行全面评估和准确诊断，判断是否适合针灸治疗技术，制定合理的针灸治疗技术方案。	中医基础理论、中医诊断学技术、推拿手法、经络与腧穴、刺法灸法、中医内科学、诊断学、西医内科学、针灸治疗技术、推拿治疗技术、病理学、人体解剖生理学	中医执业助理医师资格证/中医执业医师资格证
		01-03-02 严格遵守操作规范，避免医疗事故，及时处理可能出现的晕针、滞针等意外情况。		
		01-03-03 沟通与解释能力：向患者清晰地解释针灸治疗技术的过程、效果和可能的反应，取得患者的信任和配合。		
		01-03-04 学习与创新能力：关注针灸领域的新研究成果和技术发展，不断学习和创新治疗方法。		
	01-04 推拿科医	01-04-01 具有深厚的中医理论基础，掌握精准的解剖学知识，能够根据患者的病症和体质进行中医辨证，制定个性化的推拿	人体解剖生理学、中医基础理论、中医诊断学技术、推拿手法、推拿治疗	中医执业助理

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
	士/医师	<p>治疗技术方案。</p> <p>01-04-02 熟练的推拿手法：精通多种推拿手法，如一指禅推法、滚法、揉法、按法、扳法等，且手法力度、节奏、方向把控得当。</p> <p>01-04-03 熟悉推拿的意外情况处理，在推拿过程中密切关注患者反应，避免造成损伤，能及时处理可能出现的意外情况。</p> <p>01-04-04 能与患者有效沟通，解释治疗过程和注意事项，指导患者进行自我保健和康复训练。</p>	技术、中医伤科学、中医内科学、西医内科学	医师资格证/中医执业医师资格证
	02-01 康复技师	<p>02-01-01 具有扎实的中医理论知识，深入掌握中医基础理论，以及中医康复的理论原则。</p> <p>02-01-02 熟练运用中药、针灸、推拿、拔罐、艾灸、刮痧等中医康复手段。</p> <p>02-01-03 关注患者的心理状态，提供必要的心理支持和疏导。为患者和家属提供康复教育，指导患者进行自我康复训练和日常生活管理。</p>	中医基础理论、中医诊断学技术、人体解剖生理学、病理学、诊断学、经络与腧穴、刺法灸法、针灸治疗技术、推拿治疗技术	中医康复医师
02 医疗机构	02-02 保健按摩	02-02-01 熟悉人体的骨骼、肌肉、神经、血管等解剖结构以及生理功能，了解人体的运动系统和神经系统。	中医基础理论、中医诊断学技术、人体解剖生理学、经络与腧穴、推拿治疗技术	保健按摩师证
		02-02-02 熟练掌握多种按摩手法，如推、拿、按、揉、摩、擦、滚、点、拨等，手法力度适中、节奏均匀、动作流畅。		
		02-02-03 具备一定的中医理论知识，如经络学说、穴位分布等，能够根据中医理论进行按摩调理。		
02-03 亚健康调理	02-03-01 精通中医基础理论，如阴阳五行、气血津液、脏腑经络等，以及中医诊断学技术、中药学、方剂学等相关知识。	中医基础理论、中医诊断学技术、经络与腧穴、刺法灸法、中医伤科学、中医外科学、中医妇科学、	中医亚健康师证	
	02-03-02 能够运用专业方法和工具，对个			

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
		体的亚健康状态进行全面、准确的评估，包括身心症状、生活方式、情志状态等方面。	刺法灸法、推拿手法	
		02-03-03 能根据评估结果，为患者制定个性化的中医亚健康调理方案，综合运用中药调理、饮食建议、运动指导、情志调节、中医特色疗法（如艾灸、拔罐、刮痧等）。		
		02-03-04 为客户提供专业的健康咨询服务，解答关于亚健康的疑问，传授预防和改善亚健康的方法和知识。具备良好的沟通技巧，能够与客户建立信任关系，理解客户需求，提供优质的服务。		
		02-03-05 在适当的情况下，能够推广中医亚健康调理服务，提高公众对亚健康的认知和重视程度。		

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，救死扶伤的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的针灸医师、中医推拿医师等职业，能够从事针灸、推拿、刮痧、理疗等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）知识要求

(1)掌握中医药基础理论知识，具有运用中医基础理论知识对常见疾病进行辨证论治和病案书写的能力。

(2)掌握经络腧穴基本理论知识，具有在人体正确进行画经点穴的能力。

(3)掌握毫针刺法、灸法、罐法、耳针、头针、刮痧、电针、穴位注射等知识，具有运用针灸手法规范操作的能力。

(4)掌握揉法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等知识，具有运用推拿手法规范操作的能力。

(5)掌握针灸治疗技术原则，具有运用针灸理、法、方、穴、术，对临床病症辨证施治的能力。

(6)掌握推拿治疗技术原则、作用和特点，具有运用推拿技术技能对临床常见病症正确施治的能力。

(7)掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治(针灸、推拿处方)等基本知识。

(8)了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

(二) 主要职业能力要求

1. 专业核心能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。

(4)能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。

(5)能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药。

(6)能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。

(7)能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。

(8)能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。

(9)能规范书写中医医疗文书。

(10)能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

2. 非专业通用职业能力

(1)较强的语言文字表达及沟通交流能力；

(2)较强的调查与数据分析能力；

(3)较强的外语资料查询与听说能力；

(4)较强的现代办公软件使用及信息处理能力；

(5) 较强的问题解决能力；

(6) 一定的技术革新与较强的工作创新能力；

(7) 探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(三) 素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，遵守医师职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和大学生职业生涯规划与就业指导的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

课程设置落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。紧紧围绕知识目标、职业能力目标、素质目标开设置专业相关课程，另设安全教育（含典型案例事故分析）、劳动教育、健康教育、中华优秀传统文化、美育、艺术教育、健康教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入公共课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他专业特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。本专业课程设置情况见表 4，课程模块、课程设置及证书对应情况表见表 5。

表 4 针灸推拿专业课程设置基本情况

类别		课程门数	小计	学时	小计	学分	小计
公共基础课	公共必修课	18	21	864	972	55	55
	公共选修课	3		108			
专业（技能）课程	专业基础课	8	22	468	1332	74	74
	专业核心课	8		576			
	专业拓展课	6		288			
A类课数量		10	10	434	434	25	25
B类课数量		24	24	1274	1274	71	71
C类课数量		11	11	1272	1272	71	71
课程标准数量		8	8	/	/	/	/
考试课数量		18	18	/	/	/	/
考查课数量		27	27	/	/	/	/

注：考试课数量占比为 40%，考查课数量占比为 60%。

表 5 课程模块、课程设置及证书对应情况表

课程系统	课程模块	课程设置	获取证书
素质课程系统	思想政治与法律素质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、社会主义发展史	
	身心健康素质	体育、大学生心理与性健康教育、军事理论、军事技能	体质健康测试达标、竞赛获奖
	职业精神与素养	大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、劳动教育、临床见习、实习	职业技能竞赛获奖
	科学与人文素养	大学语文、中华优秀传统文化、任意选修课	

课程系统	课程模块	课程设置	获取证书
知识课程系统	针灸诊疗知识	人体解剖生理学、中医基础理论、中医诊断学技术、病理学、药理学、中药学、方剂学、诊断学、经络与腧穴、刺法灸法、针灸治疗技术、中医内科学、西医内科学	中医执业/助理医师资格证、中医亚健康医师、中医康复医师、保健按摩师（高级以上）、保健刮痧师（中级以上）、康复保健师（中级以上）
	推拿诊疗知识	人体解剖生理学、中医基础理论、中医诊断学技术、病理学、药理学、中药学、方剂学、诊断学、经络与腧穴、推拿手法、推拿治疗技术、中医内科学、西医内科学	中医执业/助理医师资格证、中医亚健康医师、中医康复医师、保健按摩师（高级以上）、保健刮痧师（中级以上）、康复保健师（中级以上）
	康复保健知识	临床技能学教程、卫生法规概论、人体解剖学实训、急救医学、中医伤科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医全科医学概要、中医经典选读、中医康复学	中医亚健康医师、中医康复医师、保健按摩师（高级以上）、保健刮痧师（中级以上）、康复保健师（中级以上）
	升学知识要求	大学英语、大学语文、中医基础理论、中医诊断学技术、经络与腧穴、人体解剖生理学	专升本

课程系统	课程模块		课程设置	获取证书
能力课程系统	基本核心能力	针灸诊疗能力	人体解剖生理学、病理学、药理学、中药学、方剂学、诊断学、经络与腧穴、刺法灸法、针灸治疗技术、中医内科学、西医内科学、岗位实习、毕业指导考核	中医执业/助理医师资格证、中医亚健康医师、中医康复医师、保健按摩师（高级以上）、保健刮痧师（中级以上）、康复保健师（中级以上）
		推拿诊疗能力	人体解剖生理学、病理学、药理学、中药学、方剂学、诊断学、经络与腧穴、推拿手法、推拿治疗技术、中医内科学、西医内科学、岗位实习、毕业指导考核	中医执业/助理医师资格证、中医亚健康医师、中医康复医师、保健按摩师（高级以上）、保健刮痧师（中级以上）、康复保健师（中级以上）
	延展核心能力	康复保健能力	中医伤科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、急救医学、人体解剖学实训、临床技能学教程、中医各科临床见习、岗位实习、毕业指导考核	中医亚健康医师、中医康复医师、保健按摩师（高级以上）、保健刮痧师（中级以上）、康复保健师（中级以上）
	非专业通用职业能力	语言文字表达及沟通交流能力	大学语文、人际沟通	普通话等相关等级证书
外语资料查询与听说能力		大学英语	英语等相关等级证书	

课程系统	课程模块	课程设置	获取证书
	现代办公软件使用及信息处理能力	计算机应用基础	计算机等相关等级证书
	问题解决与技术创新和创新能力	大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、临床见习、实习、毕业指导考核	专利、等级证书

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法律基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、军事理论教育、体育与健康、心理健康教育、大学英语、大学语文、计算机文化基础课程列为公共基础必修课程。将创新与创业教育、应用数学、通识等列为选修课程。

本专业公共基础课（864学时49学分），其中毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时，2学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时，3学分）、形势与政策（一）（8学时，0.5学分）、形势与政策（二）（8学时，0.5学分）、形势与政策（三）（8学时，0.5学分）、形势与政策（四）（8学时，0.5学分）、英语（一）（64学时，4学分）、英语（二）（36学时，2学分）、大学语文（32学时，2学分）、心理健康教育（36学时，2学分）、军事理论（36学时，2学分）、思想道德与法治（54学时，3学分）、中华民族共同体概论（36学时，2学分）、计算机应用基础（72学时，4学分）、大学生职业生涯规划与就业指导（36学时，2学分）、大学生创新创业教育（16学时，1学分）、国家安全教育（16学时，1学分）、体育（108学时，6学分）、军事技能（168学时，9学分）、劳动教育（16学时，1学分）、社会实践（16学时，1学分）。

2. 专业课程

（1）专业基础课

本专业基础课程8门，专业基础课468学时，人体解剖生理学（72学时）、病理

学（72 学时）、药理学（36 学时）、中药学（72 学时）、方剂学（72 学时）、中医全科医学概要（36 学时）、中医经典选读（36 学时）、诊断学（72 学时）。专业基础课程主要内容见表 6。

表 6 本专业基础课程主要教学内容

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	人体解剖生理学	分系统按部位,采用示范讲解、个人或小组学习的形式,对人体不同部位的解剖知识进行学习。通过信息化、案例式教学,采取个人或小组协作的形式,研究生命活动产生的机制、条件、发生过程以及内、外环境变化对机体的影响,从而认识和掌握各种生命活动发展、变化的规律,为人类防病治病、增进健康、延长寿命,提供科学的理论依据。	<p>①掌握正常人体的组成和分布、形态结构及功能。才能正确理解人体的生理机能和疾病的发生发展过程,正确判断人体的正常与异常区别生理与病理的状态,从而对疾病进行正确诊断和治疗。</p> <p>②掌握全身重要的骨性标志、肌性标志、体表标志。</p> <p>③掌握全身各部骨的名称、位置及主要形态结构。才能判断疾病发生部位。</p> <p>④掌握人体运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、循环系统、内分泌系统、神经系统、生殖系统组成和主要功能。才能系统性分析临床知识。</p> <p>⑤掌握生理学发展的几个阶段,阐述生命的基本特征和生理机能的调节方式。</p> <p>⑥掌握物质跨膜转运的方式、使用生物电理论和肌肉收缩原理等理论解释相关生理现象。</p> <p>⑦掌握人体呼吸系统、循环系统、消化系统、免疫系统、生殖系统、内分泌系统、神经系统、运动系统、泌尿</p>

			<p>系统九大系统的基本生理功能及规律。</p> <p>⑧掌握腋窝温度和口腔温度的测量方法，能判断出体温异常。会测量血压，并准确读数，能够进行瞳孔对光反射检查，能正确进行色觉检查。完成腱反射检查，知道腱反射临床意义。</p>
2	病理学	<p>采用个人或小组形式，合理利用信息资源和手段，运用课本知识、病理检验实验结合临床案例，让学生知道疾病发生的原因，病理过程，各个时期的患者临床表现，从而让学生在临床中对于接诊患者是对疾病有初步诊断，在针灸推拿中根据各个疾病各个时期的症状特点，做出相应的针灸推拿措施。</p>	<p>①掌握疾病发病的诱因，发展的过程中各个时期患者的症状，以及治疗的方法，到最后疾病的发展最终结果转归还是恶化。</p> <p>②掌握呼吸系统、泌尿系统、消化系统、内分泌系统、循环系统、生殖系统等常见疾病的病因，以及初期患者的症状，细胞学的特点。</p> <p>③对于人体内环境有充分的了解，掌握水电解质对于人体细胞的意义，酸碱平衡在人体中具有重要的意义。</p> <p>④学完本门课程对于疾病的发生具有一定的预防意识，同时在接诊患者是能够根据患者的症状，进行初步的预诊分诊。</p>
3	药理学	<p>采用个人或团队协作，合理利用多元性信息资源和用药助手查询手段，运用药理学的基本理论及内容做好药物毒副反应和防治措施、药疗监护，联系临床实际情况，做好</p>	<p>①掌握临床各类常用药物的药理作用、临床应用、不良反应以及用药针灸推拿。</p> <p>②熟悉药物的用法用量、药疗监护、禁忌症。</p> <p>③了解各类药物的作用机制以及体内过程。</p>

		临床安全合理用药。	
4	中药学	合理利用信息资源和手段，掌握常用中药的性能、功效及配伍禁忌。根据中医理论和患者病情，设计合理的中药配方，以达到治疗或保健的目的。通过特定的炮制方法，改善中药材的药性，提高疗效，降低毒性。	<p>①掌握中药学基础理论：涵盖中药的起源、发展、分类、药性、功效、配伍原则等基础知识。</p> <p>②熟悉中药炮制的基本方法、目的及注意事项，让学生了解炮制对中药药性的影响。</p> <p>③了解中药制剂的制备原理、工艺流程及质量控制方法，包括丸、散、膏、丹等剂型的制备。</p>
5	方剂学	课程学习过程中，注重方剂学理论知识与实践操作的结合，通过案例分析、实验操作等方式，提高学生的实践能力和应用能力。使学生能够准确识别常见方剂，理解其组成、功效及配伍意义。培养学生的临床思维能力，使其能够根据患者病情选择合适的方剂进行辅助治疗。	<p>①掌握方剂的基本概念、分类方法、组成原则、配伍规律及方剂与中医理论的关系等。</p> <p>②了解常见方剂，如麻黄汤、桂枝汤、银翘散等。</p> <p>③了解方剂的组成结构，如君、臣、佐、使的涵义及其运用特点，以及方剂变化的三种基本形式（药味加减、药量增减、剂型更换）及其与功能、主治的关系。</p>
6	中医全科医学概要	课程以中医学和全科医学的相关性为切入点，强化中医学特色，突出全科医学理念，旨在运用中医学的独特理论和思维方法丰富全科医学，同时运用全科医学的全新理念	<p>①中医全科医学的基本概念：介绍中医全科医学的产生背景、定义、特征等内容。</p> <p>②中医全科医学的思维与服务理念。</p> <p>③中医全科医生的角色与定位。</p> <p>④以家庭为单位的健康照顾</p> <p>⑤以社区为基础的卫生服务</p>

		和临床模式发展中医学。	
7	中医经典选读	<p>课程内容选取了中医四大经典著作，即《黄帝内经》《伤寒论》《金匱要略》《温病学》的相关内容，通过本课程的学习，使学生了解中医经典著作的学术思想和理论体系，掌握中医的基本思维方法和辨证论治技巧，为今后的中医临床实践、科研和教学工作打下坚实的基础。</p>	<p>①《黄帝内经》选读：涵盖养生、阴阳、藏象、经脉、病机、诊法、病症、论治等章节。</p> <p>②《伤寒论》选读：讲解六经辨证的整理及提高、脏腑经络辨证运用于内伤杂病诊疗的成就、治则治法的灵活运用以及临床组方用药等内容。</p> <p>③《金匱要略》选读：重点介绍该书在脏腑经络辨证运用于内伤杂病诊疗方面取得的巨大成功，以及各种病症的辨证论治方法和经典方剂的应用，使学生掌握中医治疗杂病的思路和方法。</p> <p>④《温病学》选读：主要内容包括创立温病辨证论治体系。</p>
8	诊断学	<p>课程学习过程中强调理论知识与实践操作的紧密结合，通过课堂讲授、案例分析、模拟实训等方式，提高学生的实践能力。</p> <p>通过大量的模拟问诊和体格检查练习，使学生能够熟练掌握问诊技巧和体格检查方法，提高诊断的准确性。通过小组讨论、案例分析等方式，培养学生的诊断思维能力</p>	<p>①掌握病史采集的基本技巧，包括如何询问患者的主诉、现病史、既往史、个人史和家族史等，以及如何在问诊过程中建立患者信任，确保信息的准确性和完整性。</p> <p>②熟悉常见的体格检查方法，包括视诊、触诊、叩诊、听诊和嗅诊等，能够准确地评估患者的身体状况，包括生命体征、皮肤、淋巴结、心肺功能、腹部情况等。</p> <p>③了解常见的医学辅助检查，如心电图、X线、CT、MRI等，以及实验室检查结果，如血常规、尿常规、生化指</p>

		和临床决策能力,使其能够独立思考并做出正确的诊断。	标等,以便为诊断提供客观依据。
--	--	---------------------------	-----------------

(2) 专业核心课

本专业核心课程 8 门,专业核心课 576 学时,中医基础理论(72 学时)、中医诊断学技术(72 学时)、中医内科学(72 学时)、经络与腧穴(72 学时)、刺法灸法(72 学时)、推拿手法(72 学时)、针灸治疗技术(72 学时)、推拿治疗技术(72 学时)。专业核心课程主要教学内容与要求见表 7。

表 7 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	中医基础理论	运用中医基础理论、中医思维,正确分析病因、病机、防治原则	①了解中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)。 ②掌握中医学的基础理论和中医思维。 ③掌握中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)。 ④掌握中医学对疾病及其防治的认识(病因、病机、防治原则)等知识。
2	中医诊断学技术	通过望、闻、问、切四诊收集症候资料,运用各种辨证方法分析病证、书写病历	①掌握中医学诊法、辨证综合运用和书写病历。 ②掌握中医望、闻、问、切四诊,八纲辨证,脏腑辨证等知识,并能够辨证。
3	中医内科学	运用理、法、方、药诊治中医内科常见病证	①掌握中医内科疾病的分类及证候学、发病学和治疗学要点。 ②掌握常见疾病的主要症候及特征、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、其他疗法、转归预后等知识。 ③能够运用理法方药治疗中医内科常见病、多

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			发病。
4	经络与腧穴	运用经络腧穴基本理论在人体上进行辨经、定穴、临证用穴	①掌握经络、腧穴的基本理论、十二经脉、奇经八脉、十四经常用腧穴定位及主治病证。 ②掌握常用经外奇穴的定位与主治作用。 ③能够在人体上准确画出十二经脉循行、定位常用穴位。
5	刺法灸法	实施毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针法、皮肤针法、头针、耳针、电针、穴位注射、穴位埋线等方法的规范操作。	①掌握毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等知识和技能。 ②能够熟练操作针灸常用技术。
6	推拿手法	实施揉法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等推拿手法的规范操作。	①掌握推拿手法的基础知识、六大类基本手法、复式操作法等各种推拿手法的基本知识。 ②掌握推拿基本手法和复式手法。
7	针灸治疗技术	运用针灸理、法、方、穴、术，进行临床常见病症的辨证施治。	①掌握针灸治疗原则、针灸辨证论治纲要、针灸配穴处方知识。 ②掌握各科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法等基本知识。 ③能够运用理、法、方、穴、术，治疗常见病、多发病。
8	推拿治疗	运用推拿技术技能进行	①掌握推拿治疗的应用基础、临床常用检查方

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
	技术	临床常见病症的辨证施治	法。 ②掌握临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿等基本知识。 ③能够运用理、法、方、穴、术，治疗常见病、多发病。

(3) 专业拓展课

本专业专业拓展课 6 门，288 学时，中医妇科学（36 学时）、中医儿科学（36 学时）、小儿推拿（36 学时）、西医内科学（36 学时）、临床技能学教程（36 学时）、民族民间疗法（108 学时）、人体解剖学实训（36 学时）、中医伤科学（36 学时）、外科学概论（36 学时）、急救医学（36 学时）、医学伦理学（36 学时）、卫生法规（36 学时）、中医康复学（36 学时）。

3. 实践性教学环节

本专业实践型课程（1272 学时），体育（108 学时）、军事技能（168 学时）、劳动教育（16 学时）、社会实践（16 学时）、刺法灸法（72 学时）、推拿手法（72 学时）、小儿推拿（36 学时）、人体解剖学实训（36 学时）、临床技能学教程（36 学时）、民族民间疗法（108 学时）、中医各科临床见习（18 学时）、岗位实习（640 学时）、毕业指导考核（18 学时）。

(4) 相关要求

将素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统的“三系统”课程体系进行模块化设计，并明确每个模块相应的课程设置与对应的证书。

4. 课程的类型设计

理论型课程（A 类）：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）、英语（一）、英语（二）、大学语文、心理健康教育、军事理论、中医经典选读、诊断学、高等数学、社会主义发展史、中华优秀传统文化。

理实型课程（B 类）：思想道德与法治、中华民族共同体概论、计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、国家安全教育。人体解剖生

理学、中医全科医学概要、中医诊断学技术、病理学、药理学、中药学、方剂学、经络与腧穴、中医内科学、西医内科学、针灸治疗技术、推拿治疗技术、急救医学、中医伤科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、医学伦理学、外科学概要、卫生法规、中医康复学、美育、艺术教育、社会主义核心价值观教育、人际沟通、健康教育、职业素养、生态文明教育。

实践型课程（C类）：体育、军事技能、劳动教育、社会实践、刺法灸法、小儿推拿、推拿手法、人体解剖学实训、临床技能学教程、民族民间疗法、中医各科临床见习、岗位实习、毕业指导考核。

5. 课程的修读设计

（1）必修课程

1) 公共必修课程

理论型课程（A类）：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）、英语（一）、英语（二）、大学语文、心理健康教育、军事理论。

理实型课程（B类）：思想道德与法治、中华民族共同体概论、计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、国家安全教育。

实践型课程（C类）：体育、军事技能、劳动教育、社会实践。

2) 专业必修课程

理论型课程（A类）：中医经典选读。

理实型课程（B类）：人体解剖生理学、诊断学、中医基础理论、中医诊断学技术、病理学、药理学、中药学、方剂学、经络与腧穴、针灸治疗技术、推拿治疗技术、中医内科学、中医全科医学概要。

实践型课程（C类）：刺法灸法、推拿手法、中医各科临床见习、岗位实习、毕业指导考核。

（2）选修课程

1) 公共选修课程

理论型课程（A类）：高等数学、中华优秀传统文化、社会主义发展史。

理实型课程（B类）：美育、艺术教育、社会主义核心价值观教育、人际沟通、健康教育、职业素养、生态文明教育。

2) 专业选修课程

理实型课程（B类）：中医伤科学、中医妇科学、中医儿科学、西医内科学、外科学概要、急救医学、医学伦理学、卫生法规、中医康复学、中医外科学。

实践型课程（C类）：小儿推拿、人体解剖学实训、临床技能学教程、民族民间疗法。

(二) 学时安排

1. 教学活动周安排表

针灸推拿专业教学活动周安排

学年	学期	教学进程周次																			课堂 教学 周数	开学 准备 周数	实践教学周数							学期 教学 总周 数	寒 暑 假 周 数		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	入学 教育	军事 训练	思政 实践	劳动 实践	创新 创业 就业 实践	岗位 实习			毕业 设计	
第一	一	↑	#	#	#	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	16		1	3							20	4
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1					1	1			20	8
第二	一	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1	1					20	4
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1				1					20	8
第三	一	○	※	※	※	※	※	※	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	8	1						12			20		
	二	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	0						1	20	1		20		
总计																					78	4	1	3	1	3	2	32	1		120		

说明：1. 三年 6 学期总周数共 120 周；2. ○代表开学准备，※代表课堂教学，↑代表入学教育，#代表军事训练，⊙代表考试，■代表毕业设计，★代表创新创业就业实践，◇代表实习。

2. 课程的学时与学分

针灸推拿专业总学时 2980 学时。每 16-18 学时折算 1 学分，专业总学分 167 分。其中，岗位实习实际 32 周、640 学时、36 学分计算。课时结构与学分结构见表 8、表 9。

表 8 课程学时结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课			专业选修课			合计	占比 (%)
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C		
理论学时	302	162	18	36	646	0	64	18	0	0	96	0	1342	45
实践学时	24	68	290	0	218	820	8	18	0	0	48	144	1638	55
学时小计	326	230	308	36	864	820	72	36	0	0	144	144	2980	
学时分类合计	864			1720			108			288			2980	
比例 (%)	29			57.7			3.6			9.7				100

表 9 课程学分结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课			专业选修课			合计
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
学分	19	13	17	2	48	46	4	2	0	0	8	8	167
学分分类合计	49			96			6			16			167
比例 (%)	29			57.7			3.6			9.7			100
比例 (%)	86.7						13.3						100

3. 针灸推拿专业教学进程安排表

表 10 针灸推拿专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	考核方式	学分	总学时	学时分配		各学期内学时分配						备注				
							理论 教学 学时	实践 教学 学时	第一学年		第二学年		第三学年						
									一	二	三	四	五	六					
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周					
必修课程	公共必修课 (A类)	理论型课程	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	GA51403201S	考试	2	36	36	0	2								
			2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	GA51403202S	考试	3	54	54	0	3								
			3	形势与政策(一)	GA51403203S	考查	0.5	8	8	0	2								
			4	形势与政策(二)	GA51403204S	考查	0.5	8	8	0		2							
			5	形势与政策(三)	GA51403205S	考查	0.5	8	8	0			2						
			6	形势与政策(四)	GA51403206S	考查	0.5	8	8	0				2					
			7	英语(一)	GA61403201S	考试	4	64	52	12	4								
			8	英语(二)	GA61403201S	考试	2	36	34	2		2							

		9	大学语文	GA61403202S	考查	2	32	28	4	2							
		10	心理健康教育	GA61403203S	考查	2	36	30	6		2						网课
		11	军事理论	GA61403204S	考查	2	36	36	0	军训期间进行							
	理 实 型 课 程 (B 类)	1	思想道德与法治	GB51403201S	考查	3	54	42	12	3							
		2	中华民族共同体概论	GB51403202S	考查	2	36	32	4	2							
		3	信息技术(含人工智能应用)	GB51403201J	考查	4	72	36	36		4						
		4	大学生职业生涯规划与就业指导	GB61403201S	考查	2	36	28	8		2						
		5	大学生创新创业教育	GB61403202S	考查	1	16	12	4					1			
		6	国家安全教育	GB61403203S	考查	1	16	12	4	1							网课
	实 践 型 课 程 (C 类)	1	体育	GC61403201S	考试	6	108	18	90	2	2	2					
		2	军事技能	GC61403202S	考查	9	168	0	168	军训, 不少于 21 天							
3		劳动教育	GC61403203S	考查	1	16	0	16	爱护校园卫生及教室、宿舍、个人卫生								
4		社会实践	GC61403204S	考查	1	16	0	16	1-4 学期开课每学期 4 学时								

			课内学时小计				49	864	482	382	16	17	4	3	0			
必修课	专业必修课	理论型课程 (A类)	1	中医经典选读	ZA520403K27S	考查	2	36	36	0				2				
		理实型课程 (B类)	1	人体解剖生理学	ZB520403K01S	考试	4	72	46	26	4							
			2	诊断学	ZB520403K09S	考试	4	72	46	26			4					
			3	中药学	ZB520403K07S	考试	4	72	56	16		4						
			4	方剂学	ZB520403K08S	考试	4	72	64	8			4					
			5	病理学	ZB520403K05S	考查	4	72	56	16		4						
			6	药理学	ZB520403K06S	考查	2	36	24	12			2					
			7	中医基础理论	ZB520403K02S	考试	4	72	62	10	4							
			8	中医诊断学技术	ZB520403K03S	考试	4	72	60	12		4						
			9	中医内科学	ZB520403K16S	考试	4	72	54	18				4				
			10	经络与腧穴	ZB520403K10S	考试	4	72	56	16		4						
			11	针灸治疗技术	ZB520403K14S	考试	4	72	56	16			4					
			12	推拿治疗技术	ZB520403K15S	考试	4	72	36	36					4			

			13	中医全科医学概要	ZB520403K26S	考查	2	36	30	6	2							
	实践型课程 (C类)		1	刺法灸法	ZC520403K11S	考试	4	72	0	72			4					
			2	推拿手法	ZC520403K13S	考试	4	72	0	72			4					
			3	中医各科临床见习	ZC520403K31S	考查	1	18	0	18				1				
			4	岗位实习	ZC520403K32S	考查	36	640	0	640					18	18		
			5	毕业指导考核	ZC520403K33S	考查	1	18	0	18						1		
		企业课程	1	针灸治疗技术	ZB520403K14S	考试	4	72	56	16			4					
			2	推拿治疗技术	ZB520403K15S	考试	4	72	36	36				4				
			3	刺法灸法	ZC520403K11S	考试	4	72	0	72			4					
			4	推拿手法	ZC520403K13S	考试	4	72	0	72			4					
			课内学时小计					96	1720	682	1038	10	16	22	10	18	19	
选修课程	公共选修课	理论型课程	1	高等数学	XA61403201S	考查	2	36	36	0		2						
			2	中华优秀传统文化	XA61403202S	考查	2	36	28	8		2					限定选修课	
			3	社会主义发展史	XA51403201S	考查	2	36	36	0			2				限定选修课	
		理实型	1	美育	XB61403201S	考查	2	36	18	18		2						(限定选修)
			2	艺术教育	XB61403202S	考查	2	36	18	18			2					二选

			3	社会主义核 心价值观教 育	XB61403203S	考查	2	36	18	18			2					
			4	人际沟通	XB61403204S	考查	1	18	9	9				1				
			5	健康教育	XB61403205S	考查	1	18	12	6			1					
			6	职业素养	XB61403206S	考查	1	18	12	6				1				
			7	生态文明教 育	XB61403207S	考查	2	36	28	8		2						
			课内学时小计					6	108	82	26		2	2		4		选满 6学 分
		理 实 型 课 程 (B 类)	1	卫生法规	ZB520403K12S	考查	2	36	18	18					2			
			2	急救医学	ZB520403K24S	考查	2	36	18	18					2			
			3	中医伤科学	ZB520403K19S	考查	2	36	24	12			2					
			4	中医外科学	ZB520403K18S	考查	2	36	24	12				2			限定 选修	
			5	中医妇科学	ZB520403K20S	考查	2	36	24	12				2			限定 选修	
			6	中医儿科学	ZB520403K21S	考查	2	36	24	12				2			限定 选修	
			7	西医内科学	ZB520403K17S	考查	2	36	24	12				2			限定 选修	
			8	医学伦理学	ZB520403K29S	考查	2	36	30	6					2			
			9	外科学概要	ZB520403K28S	考查	2	36	18	18			2					
			10	中医康复学	ZB520403K30S	考查	2	36	18	18			2					
		实	1	小儿推拿	ZC520403K25S	考试	2	36	0	36				2				

			2	人体解剖学 实训	ZC520403K23S	考试	2	36	0	36	2							
			3	临床技能学 教程	ZC520403K27S	考试	2	36	0	36				2			限定 选修	
			4	民族民间疗 法（一）	ZC520403K41S	考试	1	18	0	18	1						限定 选修	
			5	民族民间疗 法（二）	ZC520403K41S	考试	1	18	0	18		1					限定 选修	
			6	民族民间疗 法（三）	ZC520403K41S	考试	2	36	0	36			2				限定 选修	
			7	民族民间疗 法（四）	ZC520403K41S	考试	2	36	0	36				2			限定 选修	
			课内学时小计					16	288	96	192	2	2	2	12			选满 16学 分
			课内总学时					165	2980	1342	1638	27	32	28	24			

4. 实践教学课程安排

表 11 高职针灸推拿专业实践教学课程安排

课程类别	序号	课程名称	实践教学时间						实践学时	实训、实习环境
			1	2	3	4	5	6		
课程实训	1	思想道德与法治			3				12	党建馆、理实一体化教室
	2	大学英语	4	2					16	理实一体化教室
	3	大学语文	2						4	理实一体化教室
	4	计算机应用基础	4						44	计算机与信息技术（含人工智能应用）实训室
	5	大学生创新创业教育				1			4	大学生创新创业孵化园
	6	美育课程——影视鉴赏			2				18	多功能教室、图书馆
	7	安全教育	1	1	1	1			16	校内各教学场所
	8	体育	2	2	2				90	运动训练场所
	9	军事技能	2						112	训练场所
	10	劳动教育	1	1	1	1			16	教学场所、活动场所
	11	病理学		2					8	校内实训室、校外实训基地
	12	药理学			2				12	校内实训室、校外实训基地
	13	中药学		2					16	健康评估实训室
	14	方剂学			2				8	校内实训室、校外实训基地
	15	中医基础理论	2						10	技能实训室、切片观察室
	16	中医诊断学技术		2					12	药理实训室
	17	中医内科学				2			18	校内实训室、校外实训基地
	18	经络与腧穴		4					36	校内实训室、校外实训基地
	19	刺法灸法			4				72	校内实训室、校外实训基地
	20	推拿手法			4				72	校内实训室、校外实训基地

课程类别	序号	课程名称	实践教学时间						实践学时	实训、实习环境
			1	2	3	4	5	6		
	21	针灸治疗技术				2			18	教学场所、针灸技能实训室、校外实训实习基地
	22	推拿治疗技术				2			26	教学场所、推拿技能实训室、校外实训实习基地
	23	外科学概要			2				18	校内实训室、校外实训基地
	24	中医伤科学				2			12	校内实训室、校外实训基地
	25	医学伦理学	2						6	校内实训室
	26	中医妇科学				2			12	校内实训室、校外实训基地
	27	中医儿科学				2			12	校内实训室、校外实训基地
	28	小儿推拿				2			36	校内实训室、校外实训基地
	29	西医内科学				2			12	校内实训室、校外实训基地
	30	急救医学			2				18	校内实训室、校外实训基地
	31	中医全科医学概要	2						6	校内实训室
	32	民族民间疗法	1	1	2	2			108	校内实训室
	33	人体解剖学实训	2						36	校内实训室
	34	临床技能学教程				2			36	校内实训室
课外实训	33	中医各科临床见习				1			18	校外实习基地
	34	岗位实习					18	18	568	校外实习基地
	35	毕业指导考核						1	18	校内 OSCE 考试中心

5. 岗位实习教学进程表

表 12 针灸推拿专业实习安排表

实践教学环节内容		周数	学分	教学学期及教学周（周）						
				第一学年		第二学年		第三学年		
				一	二	三	四	五	六	
专业教育实践	岗位实习	针灸科实习	8	4						8
		推拿科实习	8	4						8
		中医内科实习	4	2						4
		神经内科实习	4	2						4
		骨伤科实习	4	2						4
		普外科实习	2	2						2
	中医儿科/妇科（选一科）	2	2						2	
合计		32	18						32	

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业研究生以上学历比例 29%、高级职称比例 34%、中级职称比例 13%，初级职称 41%。我校针灸推拿专业拥有一支专业结构合理、专兼职结合、能够适应教学改革和学科发展要求的高素质双师型教学团队。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术（含人工智能应用）开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师专任教师人数 44 人、双师教师比例 68%、教师每年至少 1-2 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

表 13 针灸推拿专业校内（部分）专职教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄（年）	现从事专业	拟任课程
1	苏再文	男	51	副教授	泰国博仁大学中药学硕士学位	28	针灸推拿	中医诊断学技术
2	杨亚梅	女	44	副教授	泰国博仁大学中西医临床医学硕士学位	20	针灸推拿	西医内科学
3	杨炳金	男	46	副教授	泰国博仁大学临床医学硕士学位	13	针灸推拿	诊断学
4	李艳梅	女	45	副教授	泰国博仁大学中西医临床硕士学位	19	针灸推拿	病理学
5	蔡婵	女	32	讲师	云南中医学院针灸推拿学医学学士学位	7	针灸推拿	中医诊断学技术
6	周浩	男	31	助教	云南中医学院中医学学士学位	5	针灸推拿	中医外科学
7	李宽	男	29	助教	昆明医学大学临床医学医学学士	5	针灸推拿	诊断学
8	李梦	女	31	助教	云南中医学院针灸推拿学医学学士学位	5	针灸推拿	中医儿科学
9	孙新然	女	27	助教	大理学院临床医学医学学士学位	5	针灸推拿	诊断学
10	杨庆艳	女	29	助教	云南中医学院中医学医学学士学位	4	针灸推拿	方剂学
11	石青丽	女	28	助教	昆明医学大学临床医学医学学士	4	针灸推拿	西医内科学
12	王文江	男	29	助教	云南中医学院中医学医学学士学位	3	针灸推拿	推拿手法

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄(年)	现从事专业	拟任课程
13	王娟	女	28	无	昆明医科大学海源学院临床医学医学学士	3	针灸推拿	推拿手法
14	张艳丽	女	38	助教	泰国博仁大学中西医临床医学硕士学位	14	针灸推拿	推拿手法
15	窦体卫	男	27	助教	昆明医科大学海源学院临床医学医学学士	3	针灸推拿	西医内科学
16	刘安凤	女	29	助教	昆明医科大学临床医学医学学士	4	针灸推拿	诊断学
17	刘洪艳	女	32	讲师	昆明医科大学康复治疗学理学学士	9	针灸推拿	小儿推拿
18	何仁其	男	32	副教授	泰国博仁大学康复治疗学硕士学位	9	针灸推拿	人体解剖生理学
19	王李梅	女	30	助教	大理大学康复治疗学理学学士	8	针灸推拿	人体解剖生理学
20	万字娟	女	32	助教	大理大学康复治疗学理学学士学位	10	针灸推拿	小儿推拿
21	游国浪	男	30	助教	昆明医科大学海源学院运动康复理学学士	3	针灸推拿	人体解剖学生理学
22	何付强	男	30	助教	大理大学康复治疗技术理学学士	7	针灸推拿	推拿手法
23	杨啟玫	女	28	助教	昆明医科大学海源学院康复治疗学理学学士学位	4	针灸推拿	刺法灸法
24	高艳林	女	31	助教	泰国博仁大学康复治疗学硕士学位	9	针灸推拿	病理学
25	杨丽华	女	31	讲师	昆明医科大学康复治疗学理学学士学位	7	针灸推拿	人体解剖生理学

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄(年)	现从事专业	拟任课程
26	李洪艳	女	27	助教	大理大学康复治疗学专业理学学士学位	5	针灸推拿	中医儿科学
27	肖信	女	30	助教	泰国博仁大学教育管理理学硕士学位	5	针灸推拿	卫生法规
28	李飞燕	女	29	助教	昆明医科大学康复治疗学理学学士学位	5	针灸推拿	医学伦理学
29	赵克凡	女	26	助教	云南中医药大学康复治疗学理学学士学位	3	针灸推拿	医学伦理学
30	王小丹	女	37	讲师	昆明医科大学康复治疗学理学学士学位	13	针灸推拿	西医内科学

3. 专业带头人

校内专业带头人苏再文，职称副教授，主要从事中医类专业课程教学30年。发表了《案例在中医基础理论教学中的应用体会》、《护士资格考试为导向的中医护理教学优化对策分析》、《中医情志护理在缓解恶性肿瘤患者化疗消化系统反应中的应用效果》、《活血化瘀中药不良反应情况的回顾与分析》、《中医经典在中医药专业教学中的思考》等10余篇论文，参与编写一部高等院校中医类专业互联网+新形态精品规划教材《中医基础理论》，获奖情况：荣获省级教师教学能力比赛二等奖。

校外专业带头人谭保华，职称教授，主要从事中医针灸学、临床医学及中医儿科学等，1985年至1988年担任住院医师，1988年至2000年担任主治医师，1992年至1993年在上海中医药大学研究生班毕业。2000年至2005年任副主任医师，2006年至今任主任医师主任，同时任云南中医学院兼职教授。同年被评为《昆明市名中医》。主要社会兼职：云南省针灸学会理事，针灸临床专业委员会副主任，1997年经国家卫生部、人事部、国家中医药管理局批准为全国第二批管遵惠老中医药专家学术继承人。跟师学习三年毕业。发表了《子午流注法治疗中风病220例临床观察研究》、《管尊惠老师应用集合穴经验》、《热针治疗颈椎病疗效及血液流变学观察》、《灵龟八法结合管氏经验治疗偏头痛对比观察》、《择时取穴针刺疗法治疗中风60例血液流变学分析》、《管氏舌针的临床应用》等20余篇论文，参与编写《热针疗法》、《名中医真传》、《杏轩针经》等六部学术专著，获奖情况：《热针综合治疗坐骨神经痛210

例临床观察》2001年获昆明市科协优秀论文三等奖；《热针作用机理研究》2000年获省科学技术进步三等奖；《管正斋针灸学术经验整理研究》获2002年昆明市科技进步三等奖。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业兼职教师人数14。

表 14 针灸推拿专业校外兼职教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	拟任课程
1	谭保华	女	67	主任医师/教授	云南中医学院、中医学、医学学士	针灸治疗技术
2	李群	女	66	副主任医师/副教授	云南中医学院、中医学、医学学士	刺法灸法
3	王建明	男	53	主任医师/教授	黑龙江中医药大学、针灸推拿学、博士研究生	推拿手法
4	周娜	女	46	康复医学治疗技术（中级）/讲师	比利时自由大学、运动科学、博士研究生	人体解剖生理学
5	苏平	男	58	副主任医师/教授	辽宁中医学院、中医学、无	刺法灸法
6	郝晋东	男	62	副主任医师/教授	北京中医药大学、针灸推拿学、博士研究生	推拿手法
7	杨荣	女	55	副主任医师/教授	昆明医科大学、临床医学学、医学学士	诊断学
8	赵晓明	男	40	副主任医师/教授	四川大学、人体解剖与组织胚胎学、博士研究生	人体解剖生理学

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	拟任课程
9	徐红云	女	61	主任医师/教授	昆明医学院、临床医学、无	诊断学
10	陈顺荣	男	55	主任医师	云南中医学院、针灸推拿学、医学学士	针灸治疗技术
11	丁翔	男	49	副主任医师	云南中医学院、中医学、医学学士学位	中医内科学
12	赵显福	男	40	主治医师	云南中医学院、针灸推拿学、医学学士	针灸治疗技术
13	刘国定	女	41	副主任医师	云南中医学院、中医学、硕士研究生学位	推拿治疗技术
14	杨丽	女	36	主治医师	云南中医学院、针灸推拿学、医学学士	针灸治疗技术
15	张敬学	男	64	副主任医师/副教授	云南中医学院、针灸推拿学、医学学士	中医伤科学

5. 教学团队

坚持以教学团队建设促进专业内涵质量提升，不断强化团队建设，本专业共组建教学团队1个，建立定期开展专业（学科）教研活动。

表 15 针灸推拿专业团队表

序号	教学团队名称	课程/教育教学项目	负责人
1	针灸推拿教研室	《中医基础理论》、《经络与腧穴》	李梦
2	学生技能比赛创新团队	学生技能大赛	刘洪艳
3	针灸推拿专业建设创新团队	专业发展	杨炳金
4	教师教学能力比赛创新团队	教师教学能力比赛	罗祥奇

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。本专业普通教室间数42间、多媒体教室间数42间。

2. 校内实训基地基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求,实验、实训设施对接针灸推拿真实职业场景或工作情境,能够满足实验、实训教学需求,实验、实训指导教师确定,能够满足开展中医诊断学技术、中医内科学、刺法灸法、经络与腧穴、推拿手法、针灸治疗技术、推拿治疗技术等实验、实训活动的要求,实验、实训管理及实施规章制度齐全。下一步可以在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术(含人工智能应用)。本专业校内实训基地数4个、校内实训工位600个。本专业仪器设备见表15。

表16 针灸推拿专业仪器设备

功能实训室	实训室功能简介	实训项目	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
针灸技能实训室	用于经络系统、刺法灸法、针灸治疗技术等教学项目的实训	经络系统	85厘米针灸穴位模型、穴位挂图	60人	《经络与腧穴》、《刺法灸法》、《针灸治疗技术》
		刺法灸法	针灸针、85厘米针灸穴位模型、穴位挂图、针灸器械包、艾绒、艾条		
		针灸治疗技术	针灸针、针灸器械包、艾绒、艾条、火罐、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴模型(大/小)、耳穴探测仪、头针模型、火针(各型号)、电针治疗仪、多媒体教学系统、针刺手法教学测		

功能实训室	实训室功能简介	实训项目	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
			定仪、刮痧器具、治疗床/治疗凳		
推拿技能实训室	用于推拿手法、推拿治疗技术等教学项目的实训	推拿手法	按摩床、按摩巾、治疗凳、沙袋、多媒体按摩点穴电子人体模型、多媒体教学系统、推拿手法教学测定仪	60人	《推拿手法》、《推拿治疗技术》
		推拿治疗技术	按摩床、按摩巾、治疗凳、沙袋、多媒体按摩点穴电子人体模型、多媒体教学系统、推拿手法教学测定仪		
中医基础实训室	用于中医诊断学技术、中药学等教学项目的实训	切脉、脉象训练	脉象训练仪	60人	《中医诊断学技术》、《中药学》
		舌诊训练	舌诊模型		
		中药标本辨识	中药标本		
中医内科实训室	用于中医内科学的教学项目的实训	中医内科门诊模拟	门诊接诊桌、诊断床、脉诊垫、血压计、听诊器、手电筒、体温计、音响、计时器、多媒体教学系统、临床思维训练教学系统	60人	《中医内科学》

3. 校外实训基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实

习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供针灸科、推拿科、中医内科、神经内科、骨伤科、普外科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的针灸推拿、中医等相关课时的医生担任实习指导教师，开展专业教学和针灸推拿针灸推拿技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。本专业校外实训基地数 16 个。

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够提供针灸、推拿、中医内外科相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 17 校外实训基地一览表（部分）

序号	校外实训基地名称	合作单位	建立时间	实训项目
1	安宁市市中医院实习实训基地	安宁市市中医院	2023 年 10 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
2	大关县中医医院实习实训基地	大关县中医医院	2023 年 10 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
3	兰坪县中医院实习实训基地	兰坪县中医院	2023 年 10 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
4	龙陵县中医医院实习实训基地	龙陵县中医医院	2023 年 10 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
5	鲁甸县中医院实习实训基地	鲁甸县中医院	2023 年 10 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
6	陆良县中医医院实习实训基地	陆良县中医医院	2022 年 11 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
7	禄劝彝族苗族自治县中医医院实习实训基地	禄劝彝族苗族自治县中医医院	2020 年 4 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
8	弥渡县中医医院实习实训基地	弥渡县中医医院	2023 年 10 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
9	巧家县中医医院实习实训基地	巧家县中医医院	2023 年 10 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
10	师宗县中医医院实习实训基地	师宗县中医医院	2022 年 11 月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育

11	绥江县中医医院实习实训基地	绥江县中医医院	2023年10月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
12	祥云县人民医院实习实训基地	祥云县人民医院	2023年10月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
13	彝良县中医医院实习实训基地	彝良县中医医院	2023年10月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育 现代学徒制企业课程教学
14	永善县中医医院实习实训基地	永善县中医医院	2023年10月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育 现代学徒制企业课程教学
15	昭通市第一人民医院实习实训基地	昭通市第一人民医院	2023年10月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育
16	昭通市中医医院实习实训基地	昭通市中医医院	2023年10月	岗位实习（涵盖专业技能所有实训项目）、岗位能力提升教育

4. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，应到学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源库历经阶段性建设，已收获丰硕成果。资源类型丰富多元，于视觉素材层面，2000张图片构筑起直观认知的基石，涵盖各领域的典型视频、操作示范等；在动态呈现维度，512个视频以连贯画面传递实操技巧、案例分析等关键内容。5个音频资源则以声音为媒介，辅助教学，如实训指导语音讲解等。

文档资源亦颇为充实，678份word文档记录着专业知识、研究报告等文字资料；156个excel文档可用于数据统计、病例分析等。资源总量达42GB，音视频累计时长30.9小时，这些资源为医学康复教学与人才培养筑牢了坚实的资源根基，有力推动着学科教育迈向新高度。

1. 教材选用基本要求

（1）凡选必审。选用教材必须经过审核。云南新兴职业学院教材选用委员会负责实施。

（2）质量第一。必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

(3) 适宜教学。符合学院人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

(4) 公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

(5) 必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

(6) 核心课程和高等职业学校公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

(7) 国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

(8) 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

(9) 选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

(10) 不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：针灸推拿相关政策法规、行业标准、技术规范以及针灸推拿类实验实训手册等；针灸推拿专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5种以上针灸推拿专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。条件允许鼓励配备中外文数据库。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

依托国家职业教育针灸推拿专业教学资源库，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。针灸推拿教师主编教材1部，参编教材1部，参与地厅级科研1项。实施针灸推拿专业与医院临床教师、社区卫生服务中心教师互通，实施并完善8门核心课程的统一试题、统一考试、统一实践操作标准以保证教学质量。

九、教学实施

本专业依据专业培养目标、课程教学要求、学生学情与教学资源，倡导因材施教、按需施教，贯彻“以学为本”的教学理念，结合针灸推拿相关岗位工作特点，主要采用理实一体化教

学、案例教学、项目教学、模拟情景等教学方法，坚持学中做、做中学。此外，充分利用“互联网+”背景下的网络化教学手段，实施翻转课堂和线上线下混合式教学。坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。

（一）可供选择的教学方法：原理性、知识性课程教学方法

以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

（二）技术技能性、实践操作性课程教学方法

以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

（三）新兴教学方法推荐

现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

1. 强化案例教学或项目教学，注重以任务驱动型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。

2. 以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。

3. 注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

十、质量保障

（一）质量管理

学校实施校院两级教学管理,学校教学管理由教务处、教学质量监督管理办公室主要负责,针灸推拿学院有1名院长、2名分管副院长、4名教研室主任组成的三级教学管理体系。建立内部质量保障机构有针灸推拿专业委员会、教学监督委员会、教材委员会、实习与就业工作委员会、资质考试教学管理委员会、安全工作委员会等6个质量保障机构,不断健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业指导考核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。同行评教平均每学期不少于2次,学生评教平均每学期不少于3次,行业评教平均每学期2次,督导评教平均每学期3次。

（二）质量评价

教育教学过程中开展阶段性人才评价,主要包括过程性人才评价和终结性考核。专业课程和素质能力考核主要是过程性考核为主,终结性考核为辅,毕业指导考核主要以终结性考核为主,过程性考核为辅。专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合,素质养成、知识学习和能力提升相结合,平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法,从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

同时,学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（三）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合,素质养成、知识学习和能力提升相结合,平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法,从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

1. 教学评价

学生成绩评定采用教学过程评价(形成性评价)与目标评价(终结性评价)结合的方法。形成性评价,是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业及技能操作情况进行的评价;终结性评价,是在教学模块结束时,对学生整体知识与技能情况的评价。

2. 考核方式

A类课,平时成绩占40%(上课纪律及态度20%,作业5%,期中测验15%),期末卷面成绩占60%,综合成绩 ≥ 60 分为合格;

B类课，平时成绩占40%（上课纪律及态度20%，作业5%，期中测验15%），期末成绩60%（技能考核占30%，卷面成绩占30%），综合成绩 ≥ 60 分为合格；

C类课，（岗位实习考核除外），平时成绩占30%（上课纪律及态度30%），技能考核占70%，综合成绩 ≥ 70 分为合格。

岗位实习课程的过程性评价由出勤、实习报告、医院实习总结、指导教师评价、医院评价等部分组成，占总成绩的70%（其中出勤占总成绩的30%），目标评价由毕业考试、毕业作品组成，占总成绩的30%，按百分制考评， ≥ 60 分合格。

表 16 针灸推拿专业课程评价标准

A类、B类课程		C类课程	
项目	占比	项目	占比
平时成绩	40%	平时成绩	30%
期末成绩	60%	期末成绩	70%
总成绩=平时成绩+期中成绩+期末成绩			
A类、B类课程总成绩 ≥ 60 分，为合格			
C类课程总成绩 ≥ 70 分，为合格			

（四）毕业要求

为检查教学效果，突出操作能力培养，以岗位实用操作技能训练为主线，围绕知识应用能力进行综合项目考核。包括：

1. 学生应按照教学进程表的规定进行学期和学年课程考试。
2. 学期教学见习需按见习大纲要求，由带教老师在学生见习结束后依据表现进行综合考评。考评等级分为优、良、中、合格、不合格。
3. 岗位实习之前，进入实训中心，强化岗位实用操作技能考核。
4. 岗位实习期间由实习单位进行实习能力考核（操作和理论）。
5. 岗位实习结束时，完成一篇实习总结和一份毕业设计。
6. 学生按人才培养标准，公共必修课修满49学分，专业必修课修满94学分，公共选修课修满6学分，专业选修课修满18学分，毕业时修满167学分。
7. 学生在获取毕业证书的同时至少获取两项下列所述证书（鼓励非必修）：
 - （1）普通话水平测试等级证书；
 - （2）云南省高等学校计算机等级证书（一级B类）；
 - （3）全国计算机NCRE等级（1-4级）证书；

(4) 高等学校英语应用能力 (A、B 级) 考试证书;

(5) 其他相关职业技能等级证书或职业资格证书或职业能力证书(根据国家认定证书的更新进行认定);

8. 体质健康测试达到上级教育行政部门规定的要求。

9. 在校期间未受到任何处分，或受过处分但毕业前已解除。

10. 岗位实习后由二级学院组织对毕业生进行实习总结评审，毕业理论考试，毕业设计评价，成绩合格并修满规定学分者准予毕业，按国家教育部有关规定，授予全日制高等职业教育毕业证书。