

# 口腔医学技术专业人才培养方案

## 一、专业名称：口腔医学技术（520504）

口腔医学技术（520504）

批准设置日期：2012年3月

首次招生日期：2012年9月

## 二、入学要求

高中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

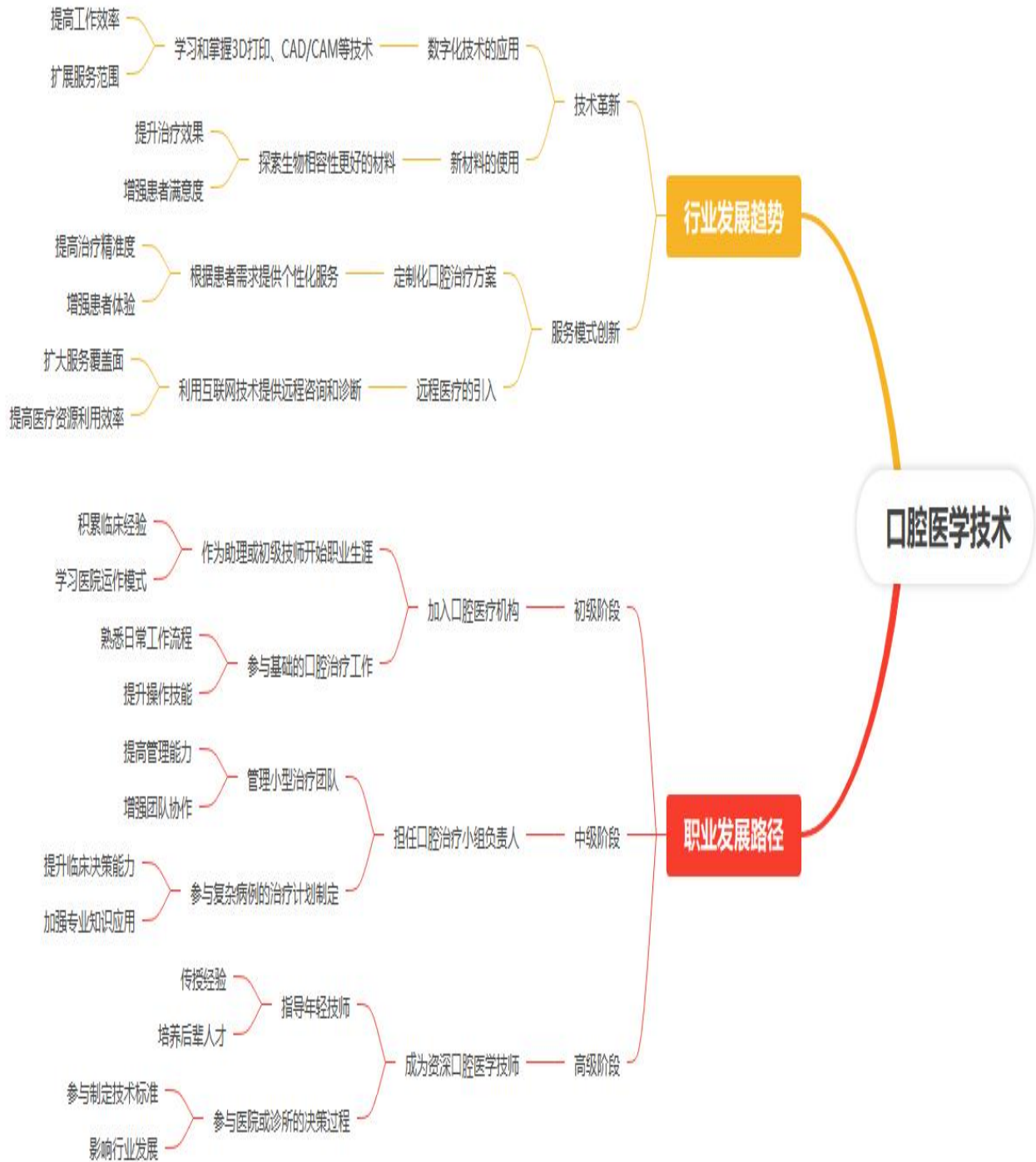
### （一）职业面向

表1 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生（52）
所属专业类（代码）	医学技术（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	口腔医学技师（2-05-07-02）、 口腔修复体制作师（4-14-03-02）
主要岗位（群）或技术领域	口腔修复体和口腔治疗装置制作、临床辅助诊疗
职业类证书	卫生专业技术资格

## (二) 职业发展路径

表 2 职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析

表 3 职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
义齿制作	口腔修复体制作师 (4-14-03-02)	<p>专业知识方面</p> <p>掌握口腔解剖生理学知识,了解牙齿的形态、结构以及口腔内的组织分布,这样才能制作出符合口腔生理结构的修复体。</p> <p>具备口腔材料学知识,熟悉各种修复材料的性能、特点、使用方法和适用范围,例如烤瓷材料、树脂材料等。</p> <p>精通口腔修复学原理,明白不同修复体的设计原则、适应证和修复方法,如固定义齿、可摘义齿、全口义齿等的设计与制作要求。</p> <p>技能操作方面</p> <p>模型制作技能,能够准确地灌制和修整口腔模型,这是制作修复体的基础,模型的准确性直接影响修复体的质量。</p> <p>具备牙体预备技能,根据修复体的设计要求,对牙体进行合理的预备,如磨除一定的牙体组织以留出修复体的空间。</p> <p>熟练掌握各种修复体的制作工艺,如铸造、烤瓷、焊接等技术,能够制作出精密、舒适、美观的修复体。</p> <p>具有良好的调(牙合)技能,对修复体进行咬合调整,确保修复体在口腔内与对颌牙的咬合关系正常,避免咬合过高或过低等问题。</p>	口腔修复学、全口义齿工艺技术、口腔数字化技术、可摘局部义齿修复工艺、固定义齿修复工艺、口腔常用设备应用。	口腔修复制作师
职业岗	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书

位				书
临床 口腔科	临床医 生助手、 口腔咨 询	<p>专业知识方面</p> <p>口腔医学基础知识：熟悉口腔解剖生理学、口腔组织病原生物学、颌学基础、口腔医学美学、口腔修复学等基本理论，能够理解医生的治疗思路与方案设计依据。</p> <p>口腔材料知识：了解常用口腔材料的性能、用途、使用方法及注意事项，如补牙材料、根管充填材料等，以便准确地为医生准备材料。</p> <p>临床技能方面</p> <p>四手操作技能：熟练掌握四手操作流程，在治疗过程中与医生高效配合，例如及时传递器械、牵拉口角、吸唾等，提高治疗效率。</p> <p>器械准备与维护：能够根据不同的治疗项目，准确准备所需的器械，并对器械进行清洗、消毒和保养，确保器械的正常使用寿命。</p> <p>协助手术操作：在口腔外科手术中，能协助医生进行手术部位的暴露、止血、缝合等操作，具备基本的外科操作技巧。</p> <p>影像学解读：能初步解读口腔 X 光片、CT 等影像学资料，为医生提供必要的信息辅助诊断。</p> <p>沟通与服务能力方面</p> <p>患者沟通：具备良好的沟通技巧，能耐心解答患者的疑问，缓解患者的紧张情绪，向患者解释治疗流程和注意事项。</p> <p>团队协作：与医生、护士及其他口腔医疗工作人员保持良好的沟通和协作关系，确保医疗服务的顺畅进行</p>	口腔疾病概 要、口腔卫生 保健、口腔医 学美学、口腔 外科学、口腔 材料学。	口腔治 疗师

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等

职业，能够从事口腔修复体及口腔治疗装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备大学生职业生涯规划与就业指导能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握雕塑和素描等美学基础知识、人体结构与机能、病原生物学相关医学基础知识，口腔正常形态与生理功能、临床常见口腔疾病、口腔常用材料等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识；

（7）具有牙体形态雕刻和重塑能力，能够按照设计，正确使用口腔修复体制作的常用材料，进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作；

（8）能够参与口腔常见疾病的诊疗工作；

（9）能够正确使用和维护常用的仪器设备，具备一定的口腔修复工艺流程管理能力；

（10）具有口腔预防保健科普教育的能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用

知识分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

课程设置落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。紧紧围绕知识目标、职业能力目标、素质目标开设置专业相关课程，另设安全教育（含典型案例事故分析）、劳动教育、健康教育、中华优秀传统文化、美育、艺术教育、健康教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入公共课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他专业特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。本专业课程设置情况见表 4，课程模块、课程设置及证书对应情况表见表 5。

表 4 口腔医学技术专业课程设置基本情况

类别		课程门数	小计	学时	小计	学分	小计
公共基础课	公共必修课	21	24	864	972	55	55
	公共选修课	3		108			
专业（技能）课程	专业基础课	7	24	396	1890	111	111
	专业核心课	8		468			
	专业拓展课	9		1026			
A 类课数量		22	22	866	866	49	49
B 类课数量		18	18	842	842	47	47
C 类课数量		8	8	1152	1152	70	70
课程标准数量		48	48	2862	2862	166	166
考试课数量		21	21	/	/	/	/
考查课数量		27	27	/	/	/	/

注：考试课数量占比 44%，考查课占比 56%。

课程系统	课程模块	课程设置	获取证书
素质课程系统	思想政治与法律素质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、社会主义发展史	
	身心健康素质	体育、大学生心理与性健康教育、军事理论、军事技能	体质健康测试达标、竞赛获奖
	职业精神与素养	大学生职业生涯规划与就业指导与就业指导、大学生创新创业教育、军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、劳动教育、临床见习、实习	职业技能竞赛获奖
	科学与人文素养	大学语文、中华优秀传统文化、任意选修课	
知识课程系统	口腔常见病、多发病的知识	人体结构与机能、病原生物学、口腔疾病概要、口腔医学美学、口腔预防保健、口腔材料学、口腔基础医学概要、口腔正畸学	口腔治疗师
	社区服务与保健知识	卫生法律法规、人体结构与机能、病原生物学、口腔疾病概要、口腔医学美学、口腔预防保健、口腔材料学、口腔基础医学概要	
	升学知识要求	大学英语、人体结构与机能、口腔常用设备应用、口腔疾病概要、数字化口腔技术、口腔正畸学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术	专升本

能力 课程 系统	基本核 心能力	开展基础义齿 制作的能力	人体结构与机能、病原生物学、口腔 常用设备应用、口腔疾病概要、数字 化口腔技术、口腔正畸学、全口义齿 修复工艺技术、口腔固定修复工艺技 术、可摘局部义齿修复工艺技术	口腔修复体制作工
	延展核 心能力	社区服务与保 健能力	伦理与法律法规、医患沟通、人体结 构与机能、病原生物学、口腔疾病概 要、口腔预防保健、实习、毕业指导 考核	
	非专业 通用职 业能力	语言文字表达 及沟通交流能 力	大学语文、人际沟通	普通话等相关等级 证书
		外语资料查询 与听说能力	大学英语	英语等相关等级证 书
		现代办公软件 使用及信息处 理能力	信息技术（含人工智能应用）	信息技术等相关等 级证书
		问题解决与技 术革新和创新 能力	大学生创新创业教育、综合能力培训 与测评、第二课堂活动、社会实践、 创新创业实践项目、综合素质教育项 目、专项竞赛、临床见习、实习、毕 业指导考核	专利、等级证书

表 5 课程模块、课程设置及证书对应情况表

### 1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法律基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、军事理论教育、体育与健康、心理健康教育、大学英语、大学语文、信息技术文化基础课程列为公共基础必修课程。将创新与创业教育、应用数学、通识等列为选修课程。

本专业公共基础课（864 学时 49 学分），其中毛泽东思想和中国特色社会主义理

论体系概论（36学时，2学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时，3学分）、形势与政策（一）（8学时，0.5学分）、形势与政策（二）（8学时，0.5学分）、形势与政策（三）（8学时，0.5学分）、形势与政策（四）（8学时，0.5学分）、英语（一）（64学时，4学分）、英语（二）（36学时，2学分）、大学语文（32学时，2学分）、心理健康教育（36学时，2学分）、军事理论（36学时，2学分）、思想道德与法治（54学时，3学分）、中华民族共同体概论（36学时，2学分）、信息技术（含人工智能应用）（72学时，4学分）、大学生职业生涯规划与就业指导（36学时，2学分）、大学生创新创业教育（16学时，1学分）、国家安全教育（16学时，1学分）、体育（108学时，6学分）、军事技能（168学时，9学分）、劳动教育（16学时，1学分）、社会实践（16学时，1学分）。

## 2. 专业课程

### （1）专业基础课

本专业基础课程7门，专业基础课396学时，人体结构与机能（72学时）、病原生物学（72学时）、美学基础（36学时）、牙体雕塑技术（72学时）、口腔基础医学（72学时）、临床基础概要（36学时）、口腔材料学（36学时）。专业基础课程主要内容见表6。

表6 本专业基础课程主要教学内容

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	人体结构与机能	分系统按部位，采用示范讲解、个人或小组学习的形式，对人体不同部位的解剖知识进行学习。	①掌握正常人体的组成和分布、形态结构及功能。才能正确理解人体的生理机能和疾病的发生发展过程，正确判断人体的正常与异常区别生理与病理的状态，从而对疾病进行正确诊断和治疗。 ②掌握细胞的形态、结构、功能。 ③掌握全身各部骨的名称、位置及主要形态结构。才能判断疾病发生部位。 ④掌握人体运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、循环系统、内分泌系

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			统、神经系统、生殖系统组成和主要功能。才能系统性分析临床知识。
2	美学基础	对牙体缺损患者，需依据患者口腔状况（剩余牙体组织量、牙髓活力等）、面部美学特征（肤色、口唇形态等）以及患者自身审美需求，精准设计烤瓷冠、全瓷冠修复方案。这要求详细规划牙体预备量与形态，确保修复体既能恢复牙齿功能，又能与邻牙、对颌牙及整个口腔颌面环境相协调，实现美观自然的修复效果。例如，针对前牙牙体缺损，要考虑切端透明度、唇面发育沟等细节塑造，使其在微笑时展现逼真美感。	<p>①掌握讲解美学的基本概念，如美的本质、特征、形态（自然美、社会美、艺术美等）。引入哲学美学的相关理论，引导学生思考美的多元性与相对性。例如，分析不同文化背景下对牙齿形态、颜色之美的认知差异。</p> <p>②掌握详细剖析口腔颌面部的解剖结构，包括牙齿的形态、排列、比例，口唇的形态、动态美，颌骨的轮廓与面部整体协调性等。强调正常解剖结构对容貌美的支撑作用，以及发育异常可能导致的美学问题。</p> <p>③掌握咀嚼、发音、吞咽等口腔生理功能正常发挥与美学的内在联系。例如，良好的咬合关系不仅保障口腔健康，还对面部外观的对称性、协调性有促进作用；清晰准确的发音与口唇、舌等口腔结构的运动美感息息相关。</p>
3	病原生物学	采用个人或小组形式，合理利用信息资源和手段，运用课本知识、病理检验实验结合临床案例，让学生知道疾病发生的原因，病理过程，各个时期的患	<p>①掌握疾病发病的诱因，发展的过程中各个时期患者的症状，以及治疗的方法，到最后疾病的发展最终结果转归还是恶化。</p> <p>②掌握呼吸系统、泌尿系统、消化系统、内分泌系统、循环系统、生殖系统等常</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		者临床表现，从而让学生在临床中对于接诊患者是对疾病有初步诊断，在护理中根据各个疾病各个时期的症状特点，做出相应的护理措施。	见疾病的病因，以及初期患者的症状，细胞学的特点。 ③对于人体内环境有充分的了解，掌握水电解质对于人体细胞的意义，酸碱平衡在人体中具有重要的意义。 ④学完本门课程对于疾病的发生具有一定的预防意识，同时在接诊患者是能够根据患者的症状，进行初步的预诊分诊。
4	牙体雕塑技术	依据邻牙形态、色泽以及患者天然牙特征，细致塑造缺损部位的牙体外形，恢复牙齿正常解剖形态，包括切端的锐利度、唇面的发育沟、邻面接触点等细节，确保修复后的牙齿在外观上与周围牙齿协调一致，达到美观自然的效果。	①掌握系统牙齿的解剖形态，包括恒牙与乳牙各个牙位的形态特点， ②熟悉生要了解各类堆塑材料的特性，能够根据不同的临床需求合理选择材料，并且熟知材料的使用注意事项。 ③了解利用色彩学原理调配牙体堆塑材料颜色的方法，能够敏锐捕捉不同患者牙齿的颜色特点，实现精准配色，展现出出色的美学素养。
5	口腔基础医学	对口腔修复体、种植体等结构进行生物力学模拟。例如，在全瓷冠修复设计时，分析不同牙体预备形态、修复材料厚度下，修复体在咀嚼力作用下的应力分布情况，预测修复体的使用寿命；对种植体植	①掌握能准确描述牙体各部分的名称、位置与功能，理解牙体结构与临床治疗操作。 ②掌握腔颌面颈部各组织器官的解剖层次、毗邻关系，能够准确识别重要结构在体表的投影，理解解剖知识在口腔颌面外科手术、口腔疾病诊断与治疗中的关键作用。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		入不同骨质条件的颌骨后，模拟其在日常咀嚼、咬合冲击下的稳定性，为种植手术规划提供力学依据。	③了解口腔颌面部发育的基本过程与规律，掌握关键发育阶段的特征，理解胚胎发育异常如何导致先天性口腔颌面部畸形，为口腔正畸、颌面外科等学科提供理论依据。
6	临床基础概要	结合临床病例，与口腔科医生协作优化治疗方案。根据生物力学分析结果，调整修复体设计参数、种植体型号及植入位置，确保治疗后的口腔结构能承受正常生理载荷，减少并发症发生，提高口腔治疗的远期效果。	①掌握人体各系统主要器官的解剖细节，能准确描述其关键结构特征，理解不同系统间的解剖联系，具备通过解剖知识解读常见临床症状与体征的能力，为后续临床课程学习搭建基础框架。 ②掌握各局部区域的解剖深度知识，能够准确识别手术关键部位的解剖标志，理解局部解剖变异对临床诊断与治疗的潜在影响，培养在模拟手术场景或临床实践中灵活运用解剖知识的技能。 ③掌握细胞生理的核心概念与机制，理解细胞功能障碍在全身性疾病发生发展中的起始作用，能够运用细胞生理学原理分析简单的临床问题，为深入学习器官生理学和病理生理学筑牢根基。
7	口腔材料学	探索新型口腔正畸材料，随着隐形矫治技术的兴起，研发团队聚焦于改进隐形矫治器的材料性能。既要保证材料具有足够的弹性和回弹性，以实现精准有效的牙齿移动，又要	①熟练掌握常见口腔材料物理、化学性质的含义与测定方法，理解性质与口腔临床应用的关联性，能根据材料特性初步判断其适用场景，具备分析材料在不同口腔环境下稳定性的能力。 ②了解生物相容性的多维度内涵，熟悉评估生物相容性的实验方法与标准，掌

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		兼顾佩戴舒适度，减少对口腔黏膜的刺激。通过引入新型高分子聚合物，优化材料配方，结合3D打印技术精准制造，不断提升隐形矫治器的矫治效果与患者体验。	掌握常见口腔材料的生物相容性特点，能在临床选择材料时充分考虑患者组织反应，确保治疗安全有效。 ③能够根据患者口腔状况、美观需求准确选择合适材料，了解材料在使用过程中的注意事项。

## (2) 专业核心课

本专业核心课程8门，专业核心课468学时，口腔常用设备应用（36学时）、口腔固定修复工艺技术（72学时）、可摘局部义齿工艺技术（72学时）、全口义齿工艺技术（72学时）、口腔数字化技术（36学时）、口腔正畸工艺技术（72学时）、口腔预防保健（36学时）、口腔疾病概要（72学时）。专业核心课程主要教学内容与要求见表7。

表7 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	口腔常用设备应用	<p>1. 掌握口腔设备的基本分类，包括口腔综合治疗台、口腔影像设备（如牙片机、全景机、CBCT等）、口腔修复设备（烤瓷炉、铸造机等）、口腔消毒设备等各自的工作原理、主要结构和功能特点。</p> <p>2. 了解口腔设备的发展历史和最新的技术趋势，如数字化口腔设备（数字化口内扫描仪、3D打印设备在口腔领域的应用等）的原理和优势。</p> <p>3. 熟悉口腔设备常见故障的类型、原</p>	<p>①掌握口腔修复体制作常用的切割、打磨、抛光、铸造、烤瓷等设备的使用与保养方法</p> <p>②掌握口腔修复体数字化修复常用的模型扫描仪的使用与保养方法</p> <p>③熟悉口腔临床常用设备的使用与保养方法</p> <p>④熟悉口腔修复体数字化修复常用的口内扫描仪、齿科切削机、3D打印机等的使用与保养</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		因分析方法，以及简单故障的排除步骤。	⑤了解口腔常用设备的结构与原理
2	口腔正畸工艺技术	<p>1. 掌握口腔正畸学的基本概念，包括错颌畸形的定义、分类（如安氏分类等）、病因（遗传因素、环境因素等）。</p> <p>2. 熟悉各种正畸矫治器的类型、结构、作用原理，例如固定矫治器（金属托槽、陶瓷托槽等）、活动矫治器、隐形矫治器的特点和适应证。</p> <p>3. 了解正畸治疗的生物学基础，如牙齿移动的生物学原理（牙槽骨的改建等）、正畸力对牙周组织的影响等相关知识。</p>	<p>①掌握口腔正畸技术相关的基本知识</p> <p>②掌握活动矫治器和保持器的制作方法</p> <p>③熟悉信息技术设计隐形矫治器的方法</p> <p>④了解信息技术辅助加工制作隐形矫治器的方法</p>
3	口腔数字化修复技术	<p>1. 软件操作能力</p> <p>能够熟练使用口腔数字化设计软件，进行修复体设计、矫治方案规划等操作，如掌握数字化软件中的建模、编辑、模拟等功能。</p> <p>具备操作数字化加工设备的能力，包括对3D打印机、数控切削设备等的参数设置、运行监控和简单故障排除。</p> <p>2. 临床实践能力</p> <p>可以根据临床病例的具体需求，选择合适的数字化技术进行治疗方案设计和实施，如为患者制定个性化的口腔修复方案或正畸方案。</p> <p>能够将数字化技术与传统口腔治疗手</p>	<p>①掌握口腔数字化修的基本知识</p> <p>②掌握印模与模型三维扫描工艺流程</p> <p>③掌握口内扫描工艺流程</p> <p>④掌握各种常见口腔固定修复设计工艺</p> <p>⑤掌握可摘义齿设计工艺</p> <p>⑥掌握各种种植义齿上部结构设计工艺</p> <p>⑦熟悉各种常用口腔辅助治疗装置设计工艺</p> <p>⑧熟悉常用的口腔数字化制造工艺技术</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		段相结合，实现高效、精准的口腔医疗服务	⑨熟悉口腔数字化修复材料的使用
4	全口义齿修复工艺技术	<p>1. 操作技能</p> <p>能够熟练进行全口义齿制作的各项操作，如准确制取印模、正确灌注模型，精确记录颌位关系。</p> <p>具备熟练的排牙技能，根据美观和功能要求合理排列人工牙，掌握平衡咬合的调整方法。</p> <p>可以独立完成蜡型制作、装盒、充胶、打磨抛光等工艺步骤，制作出符合临床要求的全口义齿。</p> <p>2. 临床沟通与协作能力</p> <p>能够与口腔医师进行有效的沟通，理解医师的修复设计意图，并根据临床情况提供专业的工艺建议。</p>	<p>牙列缺失的病因，表现及修复体的设计原则；全口义齿的制作方法 &amp; 制作材料的选用和制作工艺流程；牙列缺失修复后可能出现的问题及处理方法。</p> <p>能够运用所学的基本理论和基本知识完成牙列缺失的修复体的设计，掌握全口义齿的制作方法 &amp; 制作技能。</p>
5	口腔固定修复工艺技术	<p>1. 操作技能</p> <p>能够熟练进行牙体预备操作，根据不同修复体的要求预备出合适的牙体形态，保证修复体的固位和抗力。</p> <p>具备熟练的印模制取和模型灌注能力，确保印模的准确性和完整性。</p> <p>可以独立完成蜡型制作、包埋、铸造（烤瓷）、打磨抛光等工艺步骤，制作出符合临床要求的高质量固定修复体。</p> <p>2. 临床沟通与协作能力</p>	<p>固定义齿制作材料的性能、使用方法及固定修复印模技术、模型技术、熔模制作技术、包埋与铸造技术、瓷涂塑技术、研磨抛光技术及固定修复体制作过程中常见的问题和解决方法。</p> <p>通过学习，学生能够明晰固定义齿修复临床与技工室制作工艺技术的密切联系，能运用相关的基本理论和基本技能，正确及合理选择使用固定义齿制作的材料及</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		能够与口腔医师进行有效的沟通，理解医师的修复设计意图，根据临床情况提供专业的工艺建议，配合医师完成临床治疗工作。	设备，完成各类固定修复体的制作。
6	可摘局部义齿修复工艺技术	<p>1. 操作技能</p> <p>能够熟练进行模型设计，准确确定观测线、设计卡环类型和位置。</p> <p>具备熟练的卡环弯制技能，能根据设计要求弯制出符合标准的卡环。</p> <p>可以独立完成排牙、蜡型制作、装盒、充胶、打磨抛光等工艺步骤，制作出符合临床要求的可摘局部义齿。</p> <p>2. 临床沟通与协作能力</p> <p>能够与口腔医师进行有效的沟通，理解医师的修复设计意图，根据临床情况提供专业的工艺建议。</p> <p>素质目标：</p>	<p>牙列缺损的病因，临床表现；修复体的设计原则，可摘局部义齿的制作方法、制作材料的选用和工艺流程；可摘局部义齿修复后可能出现的问题及处理方法。</p> <p>能够运用所学的基本理论和基本知识完成牙列缺损的各种可摘局部义齿的设计，掌握可摘局部义齿的制作方法 with 制作技能。</p>
7	口腔预防保健	<p>1. 临床实践能力</p> <p>能够为不同人群（儿童、成年人、老年人等）提供个性化的口腔保健指导，如指导正确的口腔清洁方法、饮食习惯等。</p> <p>具备进行口腔健康检查的能力，包括龋齿的检查、牙周状况的评估等，并能根据检查结果制定相应的预防和治疗建议。</p> <p>可以独立进行简单的口腔预防保健操</p>	<p>① 掌握口腔预防保健的基本知识</p> <p>② 掌握口腔健康教育的手段和方法</p> <p>③ 掌握龋病预防的指导方法</p> <p>④ 掌握牙周病预防的指导方法</p> <p>⑤ 掌握窝沟封闭的操作方法</p> <p>⑥ 掌握 bass 刷牙法，能指导病人正确刷牙</p> <p>⑦ 熟悉口腔预防保健中的感染与控制。</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		<p>作，如窝沟封闭、局部用氟等。</p> <p>2. 健康教育能力</p> <p>能够运用多种方式（如讲座、宣传册、视频等）开展口腔健康教育活动，提高公众的口腔健康意识。</p>	
8	口腔疾病概要	<p>1. 临床诊断能力</p> <p>能够根据患者的主诉、症状、体征以及辅助检查结果准确判断口腔疾病的类型和严重程度。</p> <p>具备对复杂口腔疾病进行鉴别诊断的能力，区分相似疾病的不同特点，如牙髓炎和根尖周炎的鉴别。</p> <p>2. 病例分析能力</p> <p>可以根据临床病例资料分析口腔疾病的发展过程、治疗经过以及预后情况。</p> <p>能够针对具体病例提出合理的进一步检查和治疗建议。</p>	<p>① 掌握口腔常见疾病相关的基本知识</p> <p>② 掌握制作牙合垫、运动护齿、活动矫正器以及保持器的技术</p> <p>③ 掌握指导患者正确佩戴牙合垫、运动护齿、活动矫正器以及保持器的方法</p> <p>④ 熟悉口腔内科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗</p> <p>⑤ 熟悉口腔颌面外科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗</p> <p>⑥ 熟悉口腔修复科常见疾病的诊疗方法并能协助医生完成修复治疗。</p>

### (3) 专业拓展课

本专业专业拓展课 5 门，180 学时，口腔工艺管理（36 学时）、口腔医学美学（36 学时）、牙合学基础（36 学时）、口腔专业英语（36 学时）、卫生法规（36 学时）等领域的内容。

### 3. 实践性教学环节

本专业实践型课程（1154 学时），体育（108 学时）、军事技能（168 学时）、劳动教育（16 学时）、社会实践（16 学时）、人体结构与机能（36 学时）、口腔综合实

训（136 学时）、岗位实习（656 学时）、毕业指导考核（18 学时）。

相关要求：将素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统的“三系统”课程体系进行模块化设计，并明确每个模块相应的课程设置与对应的证书。

#### 4. 课程的类型设计

理论型课程（A类）：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）、英语（一）、英语（二）、大学语文、心理健康教育、军事理论、人体结构与机能、病原生物学、美学基础、牙体雕塑技术、口腔基础医学、临床基础概要、口腔材料学、高等数学、社会主义发展史、中华优秀传统文化。

理实型课程（B类）：思想道德与法治、中华民族共同体概论、信息技术（含人工智能应用）、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、国家安全教育、口腔常用设备应用、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要、牙合基础、口腔医学美学、口腔专业英语、口腔工艺管理、卫生法律法规、美育、艺术教育、社会主义核心价值观教育、人际沟通、健康教育、职业素养、生态文明教育；

实践型课程（C类）：体育、军事技能、劳动教育、社会实践、人体结构与机能实训、口腔综合实训、临床见习、实习、毕业指导考核。

#### 5. 课程的修读设计

##### （1）必修课程

##### 1) 公共必修课程

理论型课程（A类）：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（一）、形势与政策（二）、形势与政策（三）、形势与政策（四）、英语（一）、英语（二）、大学语文、心理健康教育、军事理论。

理实型课程（B类）：思想道德与法治、中华民族共同体概论、信息技术（含人工智能应用）、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、国家安全教育。

实践型课程（C类）：体育、军事技能、劳动教育、社会实践。

##### 2) 专业必修课程

理论型课程（A类）：人体结构与机能、病原生物学、美学基础、牙体雕塑技术、口腔基础医学、临床基础概要、口腔材料学。

理实型课程（B类）：口腔常用设备应用、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要。

实践型课程（C类）：人体结构与机能实训、口腔综合实训、临床见习、实习、毕业指导考核。

## （2）选修课程

### 1) 公共选修课程

理论型课程（A类）：高等数学、中华优秀传统文化、社会主义发展史。

理实型课程（B类）：美育、艺术教育、社会主义核心价值观教育、人际沟通、健康教育、职业素养、生态文明教育。

### 2) 专业选修课程

理实型课程（B类）：口腔工艺管理、卫生法律法规、口腔医学美学、牙合学基础、口腔专业英语。

## (二) 学时安排

### 1、教学活动周安排表

口腔医学技术专业教学活动周安排

学年	学期	教学进程周次																			课堂 教学周数	开学 准备周数	实践教学周数							学期 教学 总周 数	寒暑 假周 数		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	入学 教育	军事 训练	思政 实践	劳动 实践	创新 创业 就业 实践	岗位 实习			毕业 设计	
第一	一	↑	#	#	#	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	16		1	3							20	4
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1				1	1				20	8
第二	一	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1	1				20	4		
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1				1				20	8		
第三	一	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇		1						20			20		
	二	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	■	★	★		1					2	17	1		20		
总计																			70	5	1	3	1	3	3	37	1		120				
说明：1. 三年 6 学期总周数共 120 周；2. ○代表开学准备，※代表课堂教学，↑代表入学教育，#代表军事训练，⊙代表考试，■代表毕业设计，★代表创新创业就业实践，◇代表实习。																																	

## 2. 课程的学时与学分

口腔医学专业总学时 2862 学时。每 16-18 学时折算 1 学分，专业总学分 164 学分。其中，岗位实习实际 40 周、656 学时、40 学分计算。课时结构与学分结构见表 8、表 9。

表 8 课程学时结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课			专业选修课			合计	占比 (%)
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C		
理论学时	30	15	18	35	264	0	64	18	0	6	90	0	1332	46%
实践学时	24	80	29	42	204	84	8	18	0	1	18	0	1530	54%
学时小计	32	23	30	39	468	84	72	36	0	7	108	0	2862	100%
	6	0	8	6		6				2				
学时分类合计	864			1710			108			180			2862	100%
比例 (%)	30%			60%			4%			6%			100%	

表 9 课程学分结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课			专业选修课			合计
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
学分	19	13	17	22	26	51	4	2	0	4	6	0	164
学分分类合计	49			99			6			10			164
比例 (%)	30%			60%			4%			6%			100%
比例 (%)	90%						10%						100%



			9	大学语文	GA61403202S	考查	2	32	28	4	2							
			10	心理健康教育	GA61403203S	考查	2	36	30	6		2						网课
			11	军事理论	GA61403204S	考查	2	36	36	0	军训期间进行							
		理实型课程 (B类)	1	思想道德与法治	GB51403201S	考查	3	54	42	12	3							
			2	中华民族共同体概论	GB51403202S	考查	2	36	32	4	2							
			3	信息技术(含人工智能应用)	GB51403201J	考查	4	72	36	36		4						
			4	大学生职业生涯规划与就业指导	GB61403201S	考查	2	36	28	8		2						
			5	大学生创新创业教育	GB61403202S	考查	1	16	12	4					1			
			6	国家安全教育	GB61403203S	考查	1	16	12	4	1							网课
		实践型课程 (C类)	1	体育	GC61403201S	考试	6	108	18	90	2	2	2					
			2	军事技能	GC61403202S	考查	9	168	0	168	军训, 不少于21天							
			3	劳动教育	GC61403203S	考查	1	16	0	16	爱护校园卫生及教室、宿舍、个人卫生							
			4	社会实践	GC61403204S	考查	1	16	0	16	1-4学期开课每学期4学时							
			课内学时小计					49	864	482	382	16	19	4	3			
必修课	专业必修课	理论型课程	1	人体结构与机能	ZA1520504101S	考试	4	72	72	0	4							
			2	病原生物学	ZA1520504102S	考试	4	72	72	0	4							
			3	美学基础	ZA152050	考	2	36	30	6			2					

			4103S	查														
		(A类)	4 牙体雕塑技术	ZA152050 4104S	考试	4	72	60	12		4							
			5 口腔基础医学	ZA152050 4105S	考试	4	72	60	12				4					
			6 临床基础概要	ZA152050 4106S	考试	2	36	30	6		2							
			7 口腔材料学	ZA152050 4107S	考试	2	36	30	6	2								
		理实型课程 (B类)	8 口腔常用设备应用	ZB152050 4101S	考查	2	36	24	12			2						
			9 口腔固定修复工艺技术	ZB152050 4102S	考试	4	72	36	36					4				
			10 可摘局部义齿工艺技术	ZB152050 4103S	考试	4	72	36	36					4				
			11 全口义齿工艺技术	ZB152050 4104S	考试	4	72	36	36					4				
			12 口腔数字化修复技术	ZB152050 4105S	考试	2	36	24	12					2				
			13 口腔正畸工艺技术	ZB152050 4106S	考试	4	72	36	36					4				
			14 口腔预防保健	ZB152050 4107S	考试	2	36	20	16					2				
		15 口腔疾病概要	ZB152050 4108S	考试	4	72	52	20					4					
		实践型课程 (C类)	19 人体结构与机能实训	ZC152050 4101S	考试	2	36	0	36	2								
			20 口腔综合实训	ZC152050 4102S	考试	8	136	0	136				4	4				
			21 岗位实习	ZC152050 4103S	考试	40	656	0	656						20	20	40	周
		22 毕业指导考核	ZC152050 4104S	考查	1	18	0	18									1	
			课内学时小计			99	1710	618	1092	12	6	18	22	20	20	21		



		程 ( B 类 )	5	口腔专业 英语	KC152050 101S	考 查	2	36	30	6		2						
				课内学时小计				1 6	28 8	23 2	56	2	6	6	2			
				课内总学时				1 6 4	28 62	13 32	15 30	3 0	3 1	2 8	2 7	2 0	2 1	

#### 4. 实践教学课程安排

表 11 高职口腔医学技术专业实践教学课程安排

课程类别	序号	课程名称	实践教学时间						实践学时	试验实训实习环境
			1	2	3	4	5	6		
课程实训	1	英语	√	√					14	语音室、英语角
	2	信息技术(含人工智能应用)	√						52	信息技术与信息技术实训室
	3	大学生创新创业教育				√			4	教学场所、活动场所、众创空间
	4	大学生体育与健康	√	√					90	运动训练场所
	5	劳动教育	√	√	√	√			16	教学场所、活动场所、众创空间
	6	人体结构与机能	√						12	人体结构与机能实训室、数字化人体结构与机能实验室、局部解剖实训室、教学场所、校外实训实习基地
	7	全口义齿修复工艺技术		√					16	机能实训室、教学场所、校外实训实习基地
	8	固定义齿修复工艺技术	√						12	口腔修复实训室、局部解剖实训室、教学场所、校外实训实习基地

	9	可摘局部义齿工艺技术			√				36	口腔修复实训室、口腔临床模拟实训室、口腔灌模、取模实训室、教学场所、校外实训实习基地
	10	口腔材料学			√				36	口腔临床模拟实训室、口腔临床实训室、教学场所、校外实训实习基地
	11	牙体解剖与堆塑技术		√					36	口腔修复实训室、口腔临床模拟实训室、口腔灌模、取模实训室、教学场所、校外实训实习基地
	12	口腔预防保健			√				12	口腔外科实训室、教学场所、校外实训实习基地
	13	口腔正畸学			√				36	口腔修复实训室、口腔正畸实训室、口腔灌模、取模实训室、教学场所、校外实训实习基地
	14	口腔常用设备应用			√				12	口腔仿真头模模拟实训室、口腔器械准备室、教学场所、校外实训实习基地
	15	口腔医学美学				√			18	口腔美学实训室、教学场所、校外实训实习基地
	16	人体结构与机能实训	√						32	校内实训室
临床综合实践	17	口腔综合实训			√	√			136	校内实训室
岗位实习	18	岗位实习					√	√	656	校外实习基地

## 5. 岗位实习教学进程表

表 12 口腔医学技术专业实习安排表

实践教学环节内容			周数	学分	教学学期及教学周（周）					
					第一学年		第二学年		第三学年	
					一	二	三	四	五	六
专业教育实践	岗位实习	固定义齿修复实习	8	8						8
		全口义齿修复实习	8	8						8
		可摘局部义齿修复实习	8	8						8
		口腔扫描、设计修复实习	2	2						2
		种植义齿修复实习	8	8						8
		CAD/CAM 设计实习	6	6						6
	合计	40	40						40	

## 八、教学基本条件

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业研究生以上学历比例 18%、高级职称比例 3%、中级职称比例 20%。学校口腔医学技术专业拥有一支专业结构合理、专兼职结合、能够适应教学改革和学科发展要求的高素质双师型教学团队。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师专任教师人数 16、双师教师比例为 60%、教师每年至少 1-2 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

表 13 口腔医学技术专业校内（部分）专职教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄（年）	现从事专业	拟任课程
1	李志芹	女	30	助教	泰国博仁大学硕士	8	口腔医学技术	《口腔正畸学》、《口腔数字化技术》
2	曹国艳	女	29	助教	泰国博仁大学硕士	8	口腔医学技术	《口腔医学美学》《口腔综合实训》
3	黎瑞	女	30	助教	泰国博仁大学硕士	9	口腔医学技术	《口腔正畸学》、《口腔综合实训》
4	赵多艳	女	28	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	9	口腔医学技术	《口腔外科学》、《口腔医学美学》
5	念国荣	男	29	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	6	口腔医学技术	《口腔基础医学》、《口腔预防保健》
6	李俊锋	男	28	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	5	口腔医学技术	《全口义齿工艺技术》、《固定义齿工艺技术》
7	王瑞平	女	28	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	5	口腔医学技术	《口腔预防保健》、《口腔疾病概要》
8	王艺兴	女	27	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	5	口腔医学技术	《口腔医学美学》《口腔综合实训》
9	万思宇	女	28	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	5	口腔医学技术	《全口义齿工艺技术》、《口腔综合实训》
10	刘兰	女	28	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	3	口腔医学技术	《口腔基础医学》、《口腔预防保健》
11	谢牒	女	26	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	3	口腔医学技术	《口腔外科学》、《口腔医学美学》
12	段承玉	女	24	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	2	口腔医学技术	《全口义齿工艺技术》、《固定义齿工艺技术》
13	马思奇	女	25	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	2	口腔医学技术	《口腔综合实训》、《固定义齿工艺技术》

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄(年)	现从事专业	拟任课程
14	王爱	女	27	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	2	口腔医学技术	《口腔常用设备应用》、《口腔综合实训》
15	谢维俊	男	24	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	2	口腔医学技术	《口腔综合实训》
16	秦思凡	女	27	助教	昆明医科大学口腔医学医学学士	3	口腔医学技术	《口腔数字化技术》、《口腔综合实训》

### 3. 专业带头人

专业带头人王建锋，男，1981年2月6日出生，现任副主任医师，拥有本科学士学位，主要从事口腔医学内科、外科、修复学、牙周病学、牙体牙髓病学、口腔正畸学及儿童口腔医学等领域的研究。自2004年7月至2013年6月在昆明市口腔医院工作，2013年起在昆明市西山区瑞生口腔诊所任职。发表多篇论文，包括《口腔修复膜材料在牙种植中引导骨再生的效应》等，并参编教材《实用口腔常见疾病的诊断与治疗》。自2010年起开展心电监护下牙槽外科手术，累计完成500例，此外还开展标准化牙体预备全瓷嵌体修复及笑气镇静下的牙种植手术，致力于减少牙体制备量，改善牙科恐惧患者的治疗体验。获云南省第一届种植大赛优秀奖，并为中华口腔医学学会会员、云南省民营口腔协会委员及昆明新兴职业学院口腔医学带头人，曾被评为2010年昆明市卫生局优秀党员，现为瑞士SIC种植系统认证医师及特聘讲师。专业带头人具有较强的实践能力，能够较好地把握国内外口腔医学技术行业、专业发展，能广泛联系卫生等行业，了解口腔事业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业兼职教师人数4。

表 14 口腔医学技术专业校外兼职教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	拟任课程
1	王建锋	男	44	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	口腔颌面外科学
2	邬仁江	男	61	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学	口腔解剖生理学

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	拟任课程
					学士学位	
3	钱云	女	61	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	口腔正畸学
4	王胜	男	47	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	可摘局部义齿修复工艺技术
5	殷志禹	男	52	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	口腔疾病概要
6	赵梅	女	53	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	全口义齿修复工艺技术
7	李刚	男	49	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	口腔解剖生理学
8	李艳仙	女	60	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	口腔疾病概要
9	谢向东	男	59	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	医患沟通
10	霸洪维	女	47	副教授	昆明医科大学、口腔医学、医学学士学位	可摘局部义齿修复工艺技术

## 5. 教学团队

坚持以教学团队建设促进专业内涵质量提升，不断强化团队建设，本专业共组建教学团队5个，建立定期开展专业（学科）教研活动。

表 15 口腔医学技术专业团队表

序号	教学团队名称	课程/教育教学项目	负责人
1	口腔检验医学教研室	《口腔常用设备应用》、《临床检验基础》	念国荣、洪凯敏
2	专业建设创新团队	/	杨炳金
3	教师教学能力比赛创新团队	/	罗祥奇
4	科研创新团队	/	肖信
5	学生技能比赛创新团队	/	刘洪艳
6	针灸推拿专业建设创新团队	/	杨炳金

7	教师教学能力创新团队	/	赵克凡
---	------------	---	-----

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体信息技术、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。本专业普通教室间数20、多媒体教室间数20。

### 2. 校内实训基地基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求,实验、实训设施对接口腔医学技术专业真实职业场景或工作情境,能够满足实验、实训教学需求,实验、实训指导教师确定,实验、实训管理及实施规章制度齐全。下一步可以在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。本专业校内实训基地数7个、校内实训工位300个。实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求,实验、实训设施对接口腔医学技术专业真实职业场景或工作情境,能够满足实验、实训教学需求,实验、实训指导教师确定,能够满足开展口腔专业基本实验、实训活动的要求,实验、实训管理及实施规章制度齐全。下一步可以在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术的建设。本专业仪器设备见表16。

表16 口腔医学技术专业仪器设备

功能实训室	实训项目	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
牙体形态训练实训室	1. 口腔局部结构和层次器官的解剖、微观观察及辨认 2. 独立进行解剖操作 3. 口腔可摘局部义齿、牙列修复等的设计、处理技工操作全过程	配备技工桌、技工放大镜、石膏牙及蜡牙雕刻与成形器械、酒精灯、直尺或游标卡尺、多媒体示教系统及智能白板等,	可供140人同时使用	口腔解剖生理学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔材料学、数字化口腔技术
口腔临床模拟实训	口腔模拟临床诊疗	配备牙科综合治疗诊疗椅、超声波洁牙机、光固化灯、根管测量仪、口内扫描仪、仿头模、各种检查治疗器械及托盘、各	可供60人同时使用	口腔医学美学、颌学基础、口腔修复学

功能实训室	实训项目	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
功 能 实训室		类矫治钳临床义齿或矫治辅助工作器械等临床治疗所必需的基本设备以及多媒体示教系统、智能白板等		
口腔临床实训室	1. 口腔临床综合诊疗 2. 口腔预防保健及健康教育	配备牙科综合治疗诊疗椅、超声波洁牙机、光固化灯、根管测量仪、口内扫描仪、仿头模、各种检查治疗器械及托盘、各类矫治钳临床义齿或矫治辅助工作器械等临床治疗所必需的基本设备以及多媒体示教系统、智能白板等	可供40人同时使用	口腔医学美学、颌学基础、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复、口腔材料学、口腔常用设备应用、口腔预防保健、儿童口腔医学
口腔修复工艺实训室	口腔修复体蜡型制作、支架弯制、人工牙排列、金属烤瓷修复体金属基底预处理、遮色瓷涂塑、瓷层堆塑、上釉等实训教学	配备技工桌、技工放大镜、电蜡刀（选配）、滴蜡器、酒精灯、平均值骀架、蜡卡尺、金属卡尺、各类技工钳、堆瓷工具，技工微型电机、模型观测仪、超声波清洗机、真空烤瓷炉、平行研磨仪（选配）、多媒体示教系统及智能白板等	可供120人同时使用	口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等课程
模型与包埋实训室	修复体制作的模型灌注修整、模型切割、包埋、树脂基托成型等实训教学	配备石膏操作台、沉淀池、石膏配比机、振荡器、模型修整机、种钉机、电烤箱、真空搅拌机、舌侧修整机、模型切割机、琼脂搅拌机、树脂牙托聚合器、各种型盒、冲蜡煮盒机、液压型盒压榨器等设备	可供60人同时使用	口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔材料学基础、口腔正畸工艺技术等课程
打磨抛光与喷砂实训室	口腔修复体打磨抛光、金属基底喷砂处理等实训教学	配备技工打磨机、打磨抛光机、金属切割机、支架喷砂机、笔式喷砂机、电解抛光机高压蒸汽清洗机等设备	可供50人同时使用	口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术等课程
口腔数字化修复实训室	修复体设计软件及排版软件、口腔修复体制作虚拟仿真软件	配备模型扫描仪及口内扫描仪、计算机、修复体设计软件及排版软件、3D打印机及切削机、口腔修复体制作虚拟仿真软件（选配）、智能白板等设备	可供160人同时使用	于口腔数字化修复技术等课程的口腔修复体数字化设计与加工等实训教学。

### 3. 校外实训基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供专业基本技术、口腔外科、口腔内科、口腔修复科、正畸科、牙科种植科、影像科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的带教人员担任实习指导教师，开展专业教学和口腔技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。本专业校外实训基地数 89 个。

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 17 校外实训基地一览表（部分）

序号	校外实训基地名称	合作单位	建立时间	实训项目
1	昭通市中医医院实习实训基地	昭通市中医医院	2013 年 7 月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
2	昭通市第三人民医院实习实训基地	昭通市第三人民医院	2014 年 6 月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
3	云南新华医院有限公司实习实训基地	云南新华医院有限公司	2015 年 6 月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
4	云南省第三人民医院实习实训基地	云南省第三人民医院	2017 年 4 月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
5	永平县人民医院实习实训基地	永平县人民医院	2016 年 3 月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
6	普洱市人民医院实习实训基地	普洱市人民医院	2016 年 3 月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
7	墨江哈尼族自治县人民医院实习实训	墨江哈尼族自治县人民医院	2014 年 6 月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教

	基地			育
8	泸西县人民医院实习实训基地	泸西县人民医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
9	昆明市西山区人民医院实习实训基地	昆明市西山区人民医院	2015年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
10	福贡县人民医院实习实训基地	福贡县人民医院	2015年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
11	沧源佤族自治县人民医院实习实训基地	沧源佤族自治县人民医院	2014年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
12	陆良县中医医院实习实训基地	陆良县中医医院	2014年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
13	禄劝彝族苗族自治县中医院现代学徒制教育基地	禄劝彝族苗族自治县中医院	2015年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育 现代学徒制企业课程教学
14	禄劝中西医结合医院现代学徒制教育基地	禄劝中西医结合医院	2017年4月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育 现代学徒制企业课程教学
15	孟连傣族拉祜族佤族自治县人民医院实习实训基地	孟连傣族拉祜族佤族自治县人民医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
16	宣威市第一人民医院实习实训基地	宣威市第一人民医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
17	元谋县人民医院实习实训基地	元谋县人民医院	2014年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
18	云南省保山市第二人民医院实习实训基地	云南省保山市第二人民医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
19	云南省滇南中心医院实习实训基地	云南省滇南中心医院	2015年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
20	云南省中西医结合医院实习实训基地	云南省中西医结合医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
21	彝良县中医医院实习实训基地	彝良县中医医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教

				育
22	巧家县中医医院实习实训基地	巧家县中医医院	2014年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
23	绿春县人民医院实习实训基地	绿春县人民医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
24	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院实习实训基地	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	2015年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
25	昆明医科大学第一附属医院实习实训基地	昆明医科大学第一附属医院	2015年6月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
26	富宁县人民医院实习实训基地	富宁县人民医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
27	云南圣约翰医院实习实训基地	云南圣约翰医院	2016年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
28	定美义齿制作有限公司实训基地	定美义齿制作有限公司	2018年8月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
29	昆明好合义齿制作有限公司实训基地	昆明好合义齿制作有限公司	2019年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
30	好自然义齿有限公司实训基地	好自然义齿有限公司	2019年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
31	典冠义齿技术有限公司实训基地	典冠义齿技术有限公司	2018年8月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
32	昆明乐吾义齿制作有限公司实训基地	昆明乐吾义齿制作有限公司	2018年8月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
33	昆明卓冠义齿制作有限公司实训基地	昆明卓冠义齿制作有限公司	2019年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育
34	云南锦冠桥义齿有限公司实训基地	云南锦冠桥义齿有限公司	2019年3月	岗位实习(涵盖专业技能所有实训项目)、岗位能力提升教育

#### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问

题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，应到学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

文教学资源库历经阶段性建设，已收获丰硕成果。资源类型丰富多元，于视觉素材层面，3319张图片构筑起直观认知的基石，涵盖各领域的典型视频、操作示范等；在动态呈现维度，726个视频以连贯画面传递实操技巧、案例分析等关键内容。7个音频资源则以声音为媒介，辅助教学，如实训指导语音讲解等。

文档资源亦颇为充实，1154份word文档记录着专业知识、研究报告等文字资料；227个excel文档可用于数据统计、病例分析等。资源总量达88GB，音视频累计时长69.9小时，这些资源为医学康复教学与人才培养筑牢了坚实的资源根基，有力推动着学科教育迈向新高度。。

#### 1. 教材选用基本要求

##### 1. 教材选用基本要求

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。云南新兴职业学院教材选用委员会负责实施。

（二）质量第一。必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

（三）适宜教学。符合学院人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

（五）必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

（六）核心课程和高等职业学校公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

（七）国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（八）不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

（九）选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

（十）不得选用盗版、盗印教材。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：口腔相关政策法规、行业标准、技术规范以及口腔类实验实训手册等；口腔专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5种以上口腔医学技术专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。条件允许鼓励配备中外文数据库。

## 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

口腔医学技术专业教学资源库，融纸质教材、电子教材、微课、视频、图片、ppt、习题等的立体教学资源库。学生可通过各种形式进行自主学习，拓宽知识领域，提高学习效率；教师可以加强自身学习，提高微课、慕课的教学能力；实训指导和实训报告，并制作电子课件和学习包。口腔医学技术教师教学创新团队教师主持地厅级课题6余项；主编、参编教材2余部，发表论文20余篇，主持校级在线精品开放课程1门，院级一流核心课1门，校企二元制教材3本，专业特色教材2本，实施并完善1-2门核心课程的统一试题、统一考试、统一实践操作标准以保证教学质量。

## 九、教学实施

本专业依据专业培养目标、课程教学要求、学生学情与教学资源，倡导因材施教、因需施教，贯彻“以学为本”的教学理念，结合口腔相关岗位工作特点，主要采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、模拟情景等教学方法，坚持学中做、做中学。此外，充分利用“互联网+”背景下的网络化教学手段，实施翻转课堂和线上线下混合式教学。坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。

### （一）可供选择的教学方法：原理性、知识性课程教学方法

以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

### （二）技术技能性、实践操作性课程教学方法

以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

### （三）新兴教学方法推荐

现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

1. 强化案例教学或项目教学，注重以任务驱动型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。

2. 以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。

3. 注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

## 十、质量保障

### （一）质量管理

学校实施校院两级教学管理，学校教学管理由教务处、教学质量监督管理办公室主要负责，医学康复学院有1名院长、2名分管副院长、5名教研室主任组成的三级教学管理体系。建立内部质量保障机构有口腔医学技术专业委员会、教学监督委员会、教材委员会、实习与就业工作委员会、资质考试教学管理委员会、安全工作委员会等6个质量保障机构，不断健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。同行评教平均每学期不少于2次，学生评教平均每学期不少于3次，行业评教平均每学期2次，督导评教平均每学期3次。

### （二）质量评价

教育教学过程中开展阶段性人才评价，主要包括过程性人才评价和终结性考核。专业课程和素质能力考核主要是过程性考核为主，终结性考核为辅，毕业考核主要以终结性考核为主，过程性考核为辅。专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法，从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

同时，学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### （三）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法，从

素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

### 1. 教学评价

学生成绩评定采用教学过程评价（形成性评价）与目标评价（终结性评价）结合的方法。形成性评价,是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业及技能操作情况进行的评价；终结性评价,是在教学模块结束时,对学生整体知识与技能情况的评价。

### 2、考核方式

A类课，平时成绩占40%（上课纪律及态度20%，作业5%，期中测验15%），期末卷面成绩占60%，综合成绩 $\geq 60$ 分为合格；

B类课，平时成绩占40%（上课纪律及态度20%，作业5%，期中测验15%），期末成绩60%（技能考核占30%，卷面成绩占30%），综合成绩 $\geq 60$ 分为合格；

C类课，（毕业实习考核除外），平时成绩占10%（上课纪律及态度10%），技能考核占90%，综合成绩 $\geq 90$ 分为合格。

毕业实习课程的过程性评价由出勤、实习报告、医院实习总结、指导教师评价、医院评价等部分组成，占总成绩的70%（其中出勤占总成绩的30%），目标评价由毕业考试、毕业作品组成，占总成绩的30%，按百分制考评， $\geq 60$ 分合格。

表 16 口腔医学技术专业课程评价标准

A类、B类课程		C类课程	
项目	占比	项目	占比
平时成绩	40%	平时成绩	30%
期末成绩	60%	期末成绩	70%
总成绩=平时成绩+期中成绩+期末成绩			
A类、B类课程总成绩 $\geq 60$ 分，为合格			
C类课程总成绩 $\geq 90$ 分，为合格			

### （四）毕业要求

为检查教学效果，突出操作能力的培养，以岗位实用操作技能训练为主线，围绕知识应用能力进行综合项目考核。包括：

1. 学生应按照教学进程表的规定进行学期和学年课程考试。
2. 学期教学见习需按见习大纲要求，由带教老师在学生见习结束后依据表现进行综合考评。考评等级分为优、良、中、合格、不合格。
3. 岗位实习之前，进入实训中心，强化岗位实用操作技能考核。
4. 岗位实习期间由实习单位和学校联合进行实习能力考核（操作和理论）。
5. 岗位实习结束时，完成一篇实习总结和一份毕业作品设计。

6. 学生按人才培养标准，公共必修课修满 49 学分，专业必修课修满 99 学分，公共选修课修满 6 学分，专业选修课修满 10 学分，毕业时修满 164 学分。

7. 学生在获取毕业证书的同时至少获取两项下列所述证书（鼓励非必须）：

(1) 普通话水平测试等级证书；

(2) 云南省高等学校计算机等级证书(一级 B 类)；

(3) 全国计算机 NCRE 等级(1-4 级)证书；

(4) 高等学校英语应用能力 (A、B 级) 考试证书；

(5) 其他相关职业技能等级证书或职业资格证书或 1+X 证书(根据国家认定证书的更新进行认定)；

8. 根据教育行政部门规定，本专业要求体质健康测试达标达到 80%。

9. 在校期间未受到任何处分，或受过处分但毕业前已解除。

10. 岗位实习后由二级学院组织对毕业生进行实习总结评审，毕业理论考试，毕业作品评价，成绩合格并修满规定学分者准予毕业，按国家教育部有关规定，授予全日制高等职业教育毕业证书。