

云南新兴职业学院适应社会需求能力自评报告（2018）

引言

云南新兴职业学院始创于 1993 年 6 月 10 日，前身是“南方民族医药培训学校”，是云南省创办最早的社会力量办学单位之一。2005 年 12 月 26 日，经云南省人民政府批准，教育部备案，纳入国家计划内统一招生，成为具有独立颁发国家承认学历资格的全日制民办普通高等院校。经过多年发展，目前在校生规模突破万人，为提升办学实力，改善办学条件，已筹资新建校区，新校区建成后占地面积 600 亩，在校生规模将达 30000 人，新校区计划 2019 年 9 月投入使用。

学院办学 25 年来，始终坚守医药卫生领域，响应国家大健康产业发展战略，从培养服务于大健康产业链中的护理、康复、制药人才的定位出发，共开设 21 个高职专业，已建成中药学、护理、康复治疗技术 3 个校级特色专业，课程设置贴近临床、贴近岗位、贴近资质考试，培养了近万名面向基层卫生机构“用得上、下得去、留得住”的技能型服务人才。学院积极拓展办学渠道，学院与昆明医科大学、大理大学等联合举办本科生成人教育及自考本科学历教育。

立足省情校情，积极融入国家“一带一路”战略，秉承“高岗就业、高薪就业、阳光就业”的国际就业理念，与中外服签订中德护士（护理）交流协议，成立了云南新兴职业学院中德（护士）交流计划培训基地，目前已成立 4 个国际班，第一批国际班 16 名学生于明年德语考核合格后赴德国就业。与山东威海国际万方人才合作有限公司签订日本、法国等国际护士人才培养合作协议。

以职业能力提高为主线，在实践教学上，坚持课内训练与课外强化、校内实训与医院见习实习、专业实践与社会实践相融合。学生专业技能竞赛硕果累累，2017 年参加全国高职院校技能大赛，荣获医学影像技术专业技能大赛二等奖 3 名、三等奖 1 名、优秀奖 1 名；荣获康复治疗技术专业技能大赛团体三等奖；2017 年参加全省高职院校技能大赛，荣获护理技能大赛一等奖 1 名、二等奖 2 名；荣获药学综合技能大赛三等奖 1 名。2018 年参加全国高职院校技能大赛，荣获“东阿阿胶杯”全国中药传统技能大赛三等奖 1 名，荣获全国高等院校医学影像技术专业技能大赛三等奖 3 名；2018 年参加全省高职院校技能大赛，荣获护理技能大赛二等奖 3 名，荣获“金发杯”药学综合技能大赛三等奖 1 名，荣获“健之佳杯”中药传统技能大赛一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名。

近三年，教材建设成果凸显，更好地推动学院教育教学改革。参编高等卫生职业教育“十三五”创新规划教材护理、助产专业 15 部教材的编写。参编国家

级教材 13 本，协同 10 家医院建设校本教材 10 门。学院在研项目云南省教育厅项目 17 项，在研校级精品课程、校级科研 20 项。

我院高职生参加全国护士执业资格考试连续 5 年蝉联全省第一。2014 年过关率 97.39%，2015 年过关率 91.05%，2016 年过关率 91.13%，2017 年过关率 95.49%，2018 年过关率 97.29%。建有中央财政支持和省级财政支持的实训中心共计 4 个，实训实验室共计 80 间。校内药厂 1 个，校外实习实训基地 85 个，可开展专业教学、科学研究、实验实训、技能考核和职业资格鉴定等各项工作。与实习基地建立“学校-二级学院-医院（药企）”三者相互配合的学生实践教学质量监控体系，保障临床实践教学质量。建有考试 ATA 考务系统平台 1 个，人机对话考试中心 3 个。

推行“双证书”制度，开展康复理疗师、中医养生师、美容师、育婴师、美容师、中药调剂师、中药鉴定师、养老护理员、中医正骨师等 25 个工种的职业技能培训。学院每年资格证获取率在 95%以上。

形成了特色鲜明的以“以孝治学，以孝树人”的文化育人体系。将中华优秀传统文化好习惯贯穿在教育过程中，突出学生综合素质和综合能力的培养，提高学生核心就业竞争力，培养医药类复合型高素质技能型人才。

学院经过多年发展与积淀，在办学定位、专业建设、人才培养、师资建设、服务社会、校园文化等方面逐步显露特色，办学成绩优异，荣获“全国优秀民办高校”、“社会公认成功育人单位”、“全国高等教育自学考试先进集体”、“云南省首届民办教育大奖优秀普通高等学校”等光荣称号。

一、适应社会需求的办学能力

（一）办学基础能力

1. 学院办学经费收入

近三年，学院国家财政性教育经费主要是公共财政预算教育经费，2015 年公共财政预算教育经费 361.36 万元、2016 年为 462.02 万、2017 年为 559.35 万元，国家财政教育经费随学生规模的增加而增加，国家财政教育经费补助对学院的发展起到一定的保障作用。

学院是民办院校，办学经费收入主要是学杂费收入、其他收入。经发改委批准，我院高职学生收费标准：10000 元/生。住宿费：850 元/生。

学院事业收入情况。我院 2015 年事业收入 3125.32 万元；2016 年事业收入 4762.52 万元；2017 年事业收入 7640.57 万元。

我院 2015 年学杂费收入 2920.88 万元；2016 年学杂费收入 4395.52 万元；2017 年学杂费收入 6985.24 万元。其他收入：2015 年、2016 年和 2017 年学院的其他收入分别为 5.24 万元、6.64 万元和 11.43 万元。学院在多年的发展建设中品牌影响力不断提升，招生规模逐年扩大，所以学院各年度事业收入呈现稳中有升的态势。

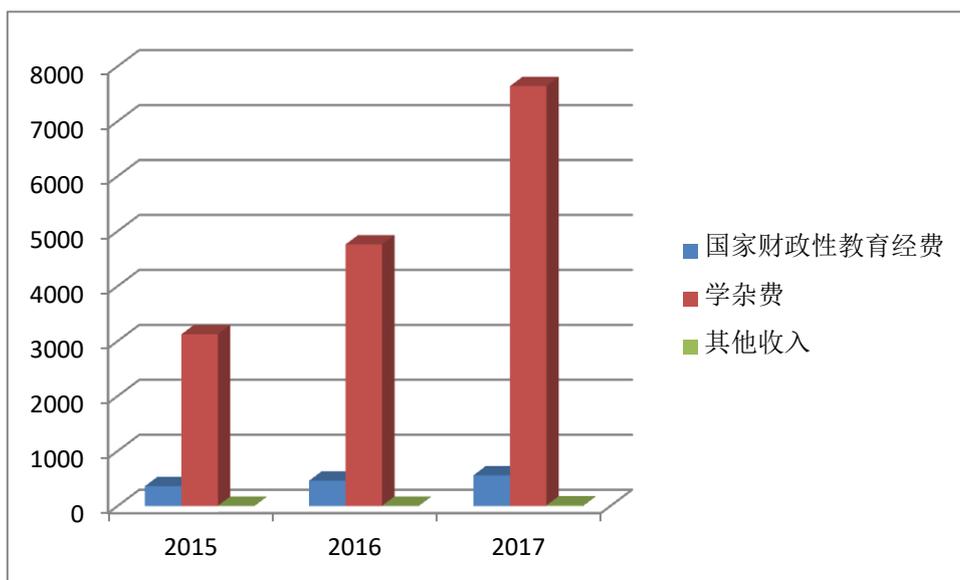


图 1 2015-2017 学年办学收入比较

2. 生均教学仪器设备值

近三年，学院持续完善实训实验基地的建设，新增教学、科研仪器设备，积极适应卫生医疗行业、健康产业的需求，虽然教科研仪器设备总值逐年增加，但比起学生的增加数来说，设备总值增加相对缓慢。2015 年为 2150.99 万元、2016 年为 2390.83 万元、2017 年为 2834.52 万元。生均教学、科研仪器达到《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》中生均 4000 元的标准。基本能为学生提供了良好职业能力和技能训练的环境和条件。

表 1 2015 年-2017 年教学、科研仪器设备资产情况

单位：万元

项目	2015 年	2016 年	2017 年
教学、科研仪器设备资产总值	2150.99	2390.83	2834.52
学生数	3652	4327	6976
生均教学、科研设备值	0.59	0.55	0.41

3. 生均教学及辅助、行政用房

学院占地为 213491 平方米，该占地为非学院产权独立使用。教学科研及辅助、行政办公用房为 57001 平方米。目前学院的占地面积已经远远不能满足基本教学，因此，学院正筹措资金建盖新校区，新校区建成后，占地面积将达 600 亩，学院的基础办学条件将有很大提升。

4. 信息化教学条件

目前，学院接入互联网出口带宽 250M，校园网主干最大带宽达 1000M，有青果教务管理系统 1 个，ATA 在线考试平台 1 个，ATA 在线考试中心 3 个。初步实现教务管理系统、招生就业系统、财务管理系统等数据的共享。百名学生配教学用计算机 15 台，远高于国家标准 8 台。数字资源总量 500G，上网课程数 18 门。学院实现校园 WIFI 全覆盖。学院信息化教学水平不高，数字化资源建设滞后，尚需进一步完善和提升校园网带宽和引进教学资源库。

5. 生均校内实践教学工位数

学院建有 1 个大学生创新创业孵化基地；建有 1 个中央财政支持的护理实训实验中心，3 个省级财政支持的实训中心，即药学实训中心，医学影像实训中心和解剖实训中心。另外还有 5 个校级实验实训中心。实训实验室 80 间，校内实践工位数 640 个，生均校内实践教学工位数 0.1。

学院坚持校企合作育人，建有长期稳定合作关系的校外实习基地 67 个，教学医院 2 所（兰坪县中医院，怒江州中医院），实习医院 57 所（云南省交通医院、昆明市中医院、昆明市第三人民医药等），医药公司 8 家，能满足学生顶岗实习、临床实习、生产实习等实践教学的需要。

（二）师资队伍能力

1. 生师比

截止 2018 年 7 月，学校在校生 6976 人，教职工总数 534 人，其中专任教师 318 人，占教师总数的 60%。生师比偏高。硕士，副高职称及以上占 21.73%，中级职称及以上占 14.38%。近年来，学院采取“外引”、“内培”的方式不断完善教师队伍结构，建立了青年教师培养方案。

2. “双师型”教师比例

学院“双师型”专任教师 125 人，占教师总数的 40%，同时聘请了临床一线经历的兼职教师承担 B、C 类课程。初步形成了专兼职的教学团队。

二、适应社会需求的专业发展能力

学院自办学以来，始终坚守医药卫生传统优势，立足云南地方经济，结合社会对医药卫生人才的要求，将中华优秀传统文化融入教学实践，强调培养学生“仁者爱人，生命至上”的核心价值观。坚持以就业为导向，以特色求发展，专业设置主动适应地方经济社会发展的需要，课程标准对接职业岗位标准。2017 年新增卫生信息和中医养生保健专业，2018 年在申报新专业时，专业设置除在医药卫生大类领域拓展外，拟新增医疗器械管理与维护、中医康复技术、公共卫生管理、言语听觉康复技术，还紧跟区域经济需求，拟新增高速铁路客运乘务，拓展专业面，增强竞争力。目前学院持续推进专业特色化、品牌化建设，专业设置与云南省及当地产业 100%匹配。

表 2 专业与当地产业匹配度

序号	专业名称	专业代码	是否与当地支柱产业相关
1	护理	620201	是
2	医学影像技术	620403	是
3	医学检验技术	620401	是
4	口腔医学技术	620405	是
5	康复治疗技术	620501	是
6	药品生产技术	590202	是
7	药学	620301	是
8	助产	620202	是
9	中药学	620302	是

2. 专业点学生分布

目前学院获准开始 21 个专业，有在校生的专业有 9 个。

表3 专业点学生分布情况

序号	专业名称	专业代码	在校生人数	毕业生人数
1	护理	620201	2760	1135
2	医学影像技术	620403	980	256
3	医学检验技术	620401	684	129
4	口腔医学技术	620405	641	71
5	康复治疗技术	620501	566	248
6	药品生产技术	590202	456	86
7	药学	620301	442	0
8	助产	620202	302	33
9	中药学	620302	145	71

3.课程开设结构

2017-2018 学年共开设课程 302 门，理论课时与实践课时总体保持在 1:1 的比例。学校开设课程按“纯理论课”（A 类）、“实践+理论课”（B 类）、“纯实践课”（C 类）三种结构分类，

表4 开设课程类型情况表

课程类型	A 类	B 类	C 类	合计
门数	98	181	23	302
比例 (%)	32.45	59.93	7.62	100

4.年生均校外实习基地实习时间

经过几年的建设探索，实践教学基地建设初具规模，与省内外 67 家医疗机构或药企签订校企合作协议，保障学生顶岗实习。

表5 年生均校外实习基地实习时间

项目	建设情况
校外实践基地数（个）	67
高职在校生数（人）	6976
2016 年学生校外实习基地学时总量（人时）	4058000
年生均校外实习基地学时（人时）	581.71

5.年支付企业兼职教师课酬

2016 年支付企业兼职教师课酬总额为 344.08 万元，2017 年支付企业兼职教师课酬总额为 100.02 万元。对兼职教师课酬总额减少的主要原因是，兼职教师的课时数量减少。

三、适应社会需求的人才培养与服务能力

（一）人才培养能力

1.招生计划完成质量

2015 年、2016 年、2017 年高职招生计划逐年增加，但学院实际招生数量下降，招生工作面临着巨大的压力，主要是新批准设立的高职院校日益增多，专业同质化严重，与学院形成竞争态势。

表 6 学院招生计划完成质量

项目	2015 年	2016 年	2017 年
高职招生计划数	1050	1422	2850
实际招生数	1043	1351	2251
完成招生计划数的%	99.33	95.00	79.00

2. 毕业生职业资格证书获取情况

学院毕业生获国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得情况是：2015 年为 1300 人，2016 年为 1421 人，2017 年为 2011 人。毕业生职业资格证或缺比例分别为 98.56%、97.00%和 99%。学院毕业生资格获证率高，主要是因为学院推行“双证书”制度，要求学生不仅要取得毕业证，还要取得与专业相关的职业资格证才可以毕业。

3. 直接就业率

学院 2015 年毕业生 1319 人，年终就业率为 96.29%；2016 年毕业生 1465 人，年终就业率为 98.63%；2017 年毕业生 2029 人，年终就业率为 98.42%。学院医药类专业发展顺应大健康产业，学生就业学院连续三年荣获“云南省高校毕业生就业工作目标责任考核”二等奖。

4. 毕业生就业去向

学院 2015 年毕业生 1319 人，直接升学 7 人，直接就业人数 1270 人；2016 年毕业生 1465 人，直接升学 0 人，直接就业人数 1445 人；2017 年毕业生 2029 人，其中直接就业人数 32 人，直接就业 1997 人。

毕业生就业方面，2015 年自主创业 7 人，当地就业数 791 人，中小微及基层就业数 204 人，500 强企业就业数 4 人；2016 年自主创业 9 人，当地就业数 889 人，中小微及基层就业数 314 人，500 强企业就业数 2 人；2017 年自主创业 13 人，当地就业数 888 人，中小微及基层就业数 375 人，500 强企业就业数 2 人。

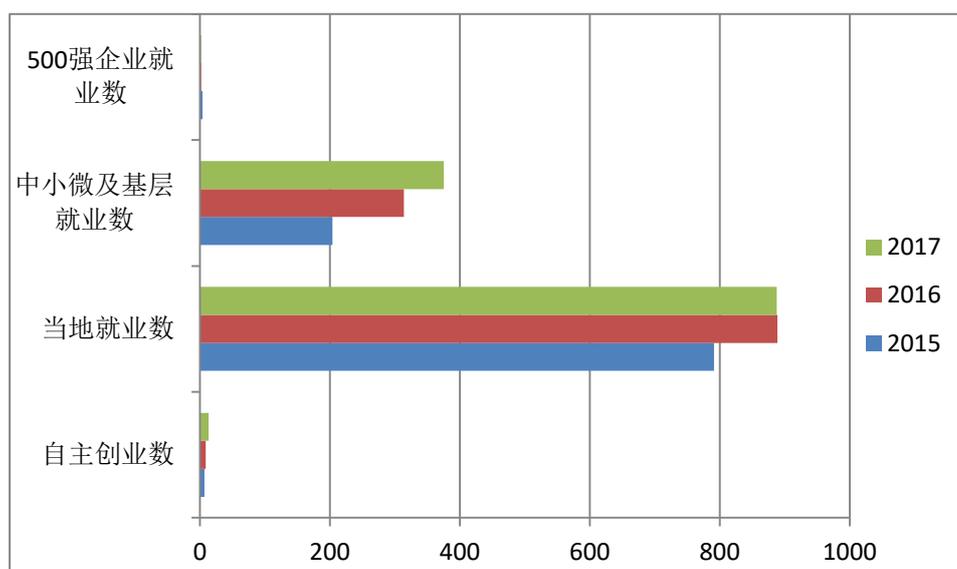


图 2 2015-2016 年毕业生就业情况

（二）社会服务能力

学院社会服务能力主要体现在纵向科研方面。2016年起，学院获批云南省教育厅科研项目5项，经费14万元；2017年获批云南省教育厅科研项目5项，经费11万元。

表7 纵向科研项目

单位：万元

序号	项目名称	到款金额
1	研究不同产地的金铁锁种子在同一生态环境下培植对原品种的影响	4
2	我院护生对人机对话的护考方式的适应性调查与应对策略	4
3	紫丹参对生态环境传粉适应机制的研究	2
4	金铁锁化学成分提取工艺研究	2
5	将辅助手转变为实用手的日常生活活动训练在脑卒中患者的应用效果研究	2
6	大专护生职业价值观现状调查与教育模式研究	2
7	脑卒中标准化病人在脑卒中康复综合实训中的运用	4
8	紫丹参种子生物学特性与萌发特性研究	2
9	电针、手捻针针刺次髌对痛经的30例疗效对比	2
10	社会主义核心价值观融入医学院校教育教学全过程研究	1
合计		25

三、学院提高适应社会需求能力亟待解决的问题

（一）学院发展需求与资源配置不协调的问题

随着学院招生规模的不断扩大，生均占地面积指标偏低。学院基础硬件设施建设滞后、信息化建设薄弱，这些基础资源都是影响学院未来发展的主要因素，必须高度重视。现已征地600亩建设新校区。

（二）专业结构需要进一步优化，专业水平需要进一步提升

学院目前开设21个专业，全部隶属于医药卫生大类，有在校生的专业仅有9个，专业发展不均衡，专业结构还需要进一步调整。如医学美容技术、老年管理与服务等专业是社市场需求量大、就业前景十分广阔的专业，由于招生宣传不到位，专业引导不够，再加上学生和家长掌握这些专业的信息不足，导致缺乏生源。随着全省各高职院校护理专业数量的增加，以及人们健康水平的提升和健康观念的改变，对护理专业人才需求更多地是关注技能水平和综合素质，因此护理专业的专业水平提升成为亟待思考和解决的问题。

（三）师资队伍建设需要加强

学院教师数量相对不足，生师比偏高，硕士以上及副高以上的教师数量偏低。师资培训体系不够完善。教师在职教理念、创新精神、科研能力等方面还需要不断提升。教师深入企业、行业实践锻炼的机会少。

（四）创新能力不足，社会服务能力需要进一步提升

缺乏订单培养，说明学院校企合作深度合作模式过于单一，深层次合作不足。支付企业兼职教师课酬下滑，在一定程度上说明校企合作有待进一步强化。

四、发展方向和改进计划

（一）筹资建设新校区促进学院可持续性发展

学院目前校园面积不大，办学环境不优，在校生规模大等因素，成为制约学院发展壮大的瓶颈，要突破瓶颈，建设新校区是当务之急，是重中之重的工作。为此，已筹资 1 亿投入校区初期的建设过程中，新校区将于 2019 年 9 月投入使用，学院将充分利用新校区建立的资源优势，提升办学质量和办学宗旨，提高学院的竞争力

（二）整合资源，优化专业结构

一是在学生规模、教学质量、专业调整之间的协调共进，形成适应区域经济发展的特色专业群；二是加大信息化建设的资金投入，搭建数字化教育资源平台，整合和优化教学资源信息，提升数字化校园建设水平；三是进一步扩大师资数量、优化结构，加大教师培训力度，全面提升教师双师素质。

（三）创新人才培养模式，引领学院发展特色

推进学院国际化就业进程，提高高职学生的就业质量和就业层次。一是选择优质合作伙伴，培养出具有国际视野、专业技术技能、国际竞争力的综合性技术人才；二是提供国际化就业服务及指导。开展就业创业精英班精准扶持学生就业和创业；三是充分发挥创新创业实践育人基地的作用，加大我院大学生创新创业意识和创新创业能力的培养；四是根据三双一体化建设模式（“三双”：学校与企业双育人、双教学场所育人、双育人管理体系，“一体”：人才培养一体化、专业课程标准一体化、质量保障一体化），研究制定 1-2 个专业学徒制建设方案，深化教、学、做一体化和产教融合。

云南新兴职业学院
2018 年 9 月 27 日