康复治疗技术专业（扩招）人才培养方案

**一、专业名称与代码**

专业名称：康复治疗技术

专业代码：620501

**二、招生对象及学制**

招生对象：1.退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民。

2.普通高中毕业生、中职（含职业高中、中等专业学校、技工学校）毕业生。

学 制：非在职在岗的应（往）届高中（中职）毕业生采用全日制学制3年；在职在岗应（往）届高中（中职）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民采用弹性学制4年。

**三、培养目标**

培养德、智、体、美等全方面发展的，与我国社会主义现代化建设和卫生事业发展要求相适应的，掌握康复治疗技术专业必备的基础知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级医疗卫生保健机构和社区卫生服务机构从事康复治疗工作的高素质技能型应用人才。

**四、职业岗位群和人才培养规格**

**(一)、专业人才培养目标**

1、具有良好的思想品德，热爱祖国，拥护党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论与三个代表重要思想的基本原理。

2、具有强烈的社会责任感和良好的公民修养，对工作、社会积极、认真、负责的态度；具有良好的职业道德和艰苦创业、爱岗敬业的职业素养，能够守法自律。

3、具有良好的心理素质和健康的体魄。

4、具有本专业必备的基础理论知识和专业知识、较强的从事本专业领域实际工作的基本技能和职业能力、较快适应临床一线岗位需要的实际工作能力，主、辅修课程及实训环节考核合格。掌握康复功能评定和各种康复治疗（包括传统康复治疗）技术，能够开展临床康复服务。

**(二)、培养规格**

1、知识结构

（1）熟悉基础医学、临床医学和中医学的基本理论知识。

（2）掌握康复医学的基础理论知识。

（3）熟练掌握康复治疗技术，如运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、言语治疗、心理治疗、传统康复治疗等。

（4）熟练掌握常见疾病康复的基本知识。

2、能力结构

（1）具有康复功能评价的能力。

（2）具有开展各种康复治疗技术（如运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、言语治疗、心理治疗、传统中医康复疗法等）的能力。

（3）具有对临床常见疾病进行康复治疗的能力。

（4）具有开展康复教育的能力。

（5）具有沟通协调的能力。

3．素质结构

（1）政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，有理想、有道德、有文化、有纪律。

（2）人文素质：具有良好的文化修养和较宽的知识面，有强烈的求知欲及自我学习、自我完善的意识，具有团队协作的精神。

（3）身心素质：具有健康的体魄、端庄的仪态、良好的心理素质和健全的人格，具有良好的心理调节和自我锻炼能力。

**(三)、就业面向**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 就业岗位 |  | 技能证书/职(执)业资格证书 |
| physical therapist(PT) | 疾病康复和残疾康复 | 康复治疗士(PT) |
| Occupational therapist(0T) | 疾病康复和残疾康复 | 康复治疗士(0T) |
| Speech therapist(ST) | 疾病康复和残疾康复 | 康复治疗士(ST) |

就业范围：一部分就业于二、三级医院康复科、医疗康复中心(医院)、工伤康复中心,社区卫生服务中心、养老服务机构等单位, 从事疾病康复工作 。 另一部分就业于省市或区级残联康复中心、民政康复中心、各类福利院、特殊教育学校等单位,从事残疾康复工作。

职业资格:按目前国家相关管理規定,毕业后取得毕业证，即可在当年报名参加康复治疗士考试.

**五、教学时间计划总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 第 一 学 年 | | 第 二 学 年 | | 第 三 学 年 | | 第 四 学 年 | | 合计 | 备 注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 入学教育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 国防教育（军训） | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 毕业实习  （含毕业总结） |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 24 |  |
| 考 试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |  |
| 机 动 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |  |
| 课程授课 | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  | 106 |  |
| 授课周数 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 28 | 168 |  |
| 寒 暑 假 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 30 | 第七学期提前外出实习 |
| 学年周数 | 50 | | 50 | | 52 | | 48 | | 200 |  |

备注：社会实践活动每学年安排1周，每周计1学分，共计2学分

**六、专业课程体系】**

**(一)课程体系设计思路**

在对康复治疗技术专业人才需求充分调研的基础上,明确了职业岗位,对主要工作任务、所需职业能力进行分析, 并将其转化为学习领域内容, 推导出康复治疗技术专业课程及其内容, 构建了由公共基础课程模块、 专业基础课程模块、 专业核心模块和素质拓展模块组成的, 以运动、中枢神经两大系统疾病康复和PT、 0T、 ST、AT四项技术为核心的“四模块”课程体系。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **四**  **模**  **块**  **课**  **程**  **体**  **系** | **公共基础模块** | 《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》、 《大学生心理健康教育》、《体育》《大学英语》《大学生计算机应用基础》 |
| **专业基础模块** | 《人体解剖学》、《中医基础理论》、 《生理学》、《病理学》、《诊断学基础》、《临床医学概要》、《运动学基础》 |
| **专业核心模块** | 《康复医学概论》、《康复评定技术》、《物理治疗技术》、《言语治疗技术》、《作业治疗技术》、《肌肉骨骼康复学》、《神经康复学》、《民族传统疗法》、《内外科疾患康复学》、《临床康复工程学》、《中医传统疗法》、《气血疏通疗法》 |
| **素质拓展模块** | 《推拿学》 、《大学生职业生涯规划与就业指导》、《康复综合实训》、《卫生法学》 |

首先由公共基础课程培养学生的人文和自然科学素质; 进而延伸至专业基础课程, 该部份提供神经系统和运动系统两大系统疾病的基础医学和临床医学知识与技能;然后上升至核心技术课程,可使学生掌握临床康复的PT、 OT、ST、AT四项核心技术；最后以素质拓展课程为落脚点, 使学生熟练掌握并运用各种技术, 加强学生对它们的理解和使用技巧, 加强我院特色技术——中医传统康复，促进学生整体分析病情能力, 选择恰当的技术对中枢神经系统、 运动系统等常见疾病和残疾进行康复。

1.理论课程体系设计思路

依据四模块课程体系, 形成相互支撑的理论教学体系, 即公共基础知识→ 专业基础知识(医学基础知识和临床知识) →专业核心知识（PT、OT、ST、AT）→素质拓展知识 。

2.实践课程体系设计思路

实践教学体系建立在职业能力、素质结构分析的基础之上,以“应用、实践”为主旨,形成“专业基础→核心技术→专业综合→岗位”四阶段技能递进, 采用“岗位认知→技术认知→疾病认知→任务认知”四阶段教学实习模式,形成实验、实训、见习、实习、社会实践、毕业设计六个模块的实践教学体系。

(1)实验、实训、见习、顶岗实习相结合,校内、校外相结合,促进职业技能逐步递进。首先是完成基础技能的培养;其次是完成PT、 0T、ST和AT等核心技术的技能培养;再次完成应用各种技术对中枢神经系统、运动系统等常见疾病和残疾患者进行康复的技能培养,促进学生针对具体患者的病情,能综合分析、合理选择和运用PT、 0T、ST和AT等技术进行康复治疗的能力;最后, 在校外相关实训基地实习,由带教老师进行岗位技能培养。根据职业领域岗位需求能力

在实践教学中安排1个假期社会实践及贯穿于实习期间的毕业设计(包含实习报告、实习总结、毕业综合能力考核等)。

(2)基于工作过程,依据认知规律,实践体系，共要求学生达到四个认知,分别是“岗位认知→技术认知→疾病认知→任务认知”。

康复岗位认知,第一学期刚入学的前一周,带领学生参观医院康复科；其次邀请康复相关领域专家到校对学生进行康复专业讲座；最后由学院进行专业引导。达到对康复职业岗位的初步认知,初步明确康复及其本质,了解职场环境,激发学习的兴趣。

技术认知,第二学期假期要求学生到医院康复科见习,主要观察各项康复核心技术在临床工作中的使用技巧,具体地操作情况,加强对康复核心技术的认知,加深对康复的领悟和掌握。

疾病认知,第三、四学期假期要求学生进入医院临床科室见习,以达到对相关疾病的认识,熟悉其主要康复诊疗过程、方法和手段等,明确康复治疗技术专业学生需要掌握和加强的医学基础知识和临床知识。

任务认知，第五、六学期的教学中穿插康复相关案例，使学生熟悉疾病和残疾的康复任务，更好地领会各种康复技术在临床康复中的实际应用，明确未来的工作任务。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **岗位认知** | **技术认知** | **疾病认知** | **任务认知** |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三、四学期 | 第五、六学期 |
| 周末或假期 | 周末或假期 | 周末或假期 | 周末或假期 |

**（二）职业岗位群工作任务与职业能力分析**

| 职业  岗位 | 工作任务 | 职业能力分析 |
| --- | --- | --- |
| 医院康复治疗工作 | 运动疗法 | 1、掌握运动、平衡、协调、感知认知、言语和吞咽、心肺功能和日常生活活动能力评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识  2、 能够对患者的功能障碍进行正确评定，能够制定运动处方并合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练  3、高度的工作责任感良好的心理素质和沟通交流能力 |
| 理疗 | 1、掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症  2、能够正确为病人进行电疗、光疗、蜡疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗  3、能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔不增加病人痛苦，关爱病人 |
| 作业疗法 | 1、掌握作业疗法活动特点、治疗作用与原则、作业分析与分类及临床应用适应症和禁忌症  2、能够正确进行作业治疗评定，制定作业治疗处方，能够指导患者正确进行日常生活活动能力的训练，合理选择改善心理状态的作业训练方法  3、有责任心和良好的沟通表达能力，及时获取信息对病人进行心理康复 |
| 中国传统疗法 | 1、理解针灸推拿作用的机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症  2、能够正确选择针灸推拿手法实施治疗  3、具有关爱病人的观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受 |
| 言语疗法 | 1、掌握失语症分类、治疗原则和治疗形式，掌握构音和吞咽功能障碍基础训练方法选择的原则  2、能够对患者进行言语语言功能、吞咽功能评定，正确指导病人进行言语和吞咽功能训练  3、与失语症患者有良好的沟通交流能力和耐心，能对病人进行心理疏导 |
| 康复工程 | 1、掌握假肢、矫形器、自助具和轮椅的选择原则  2、能够正确训练病人穿脱假肢和矫形器，正确应用辅助器具进行功能训练  3、能够取得病人配合，训练中体现关爱病人的观念，鼓励病人树立功能恢复的信心 |
| 社区康复治疗工作 | 健康宣教 | 1、掌握社区常见疾病病因、临床表现和治疗原则以及预防措施的基本知识  2、具有指导病人采取有效的干预措施，预防疾病和功能障碍的发生  3、具有一定的管理组织能力、语言表达能力和人际交往能力 |
| 运动疗法 | 1、掌握运动、平衡、协调、感知认知、心肺功能和日常生活活动能力评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识  2、能够对患者的功能障碍进行正确评定，能够制定运动处方并合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练  3、高度的工作责任感良好的心理素质和沟通交流能力 |
| 理疗 | 1、掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症  2、能够正确为病人进行电疗、光疗、蜡疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗  3、能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔不增加病人痛苦，关爱病人 |
| 中国传统疗法 | 1、理解针灸推拿作用的机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症  2、能够正确选择针灸推拿手法实施治疗  3、具有关爱病人观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受 |
| 作业疗法 | 1、掌握作业疗法活动特点、治疗作用与原则、作业分析与分类及临床应用适应症和禁忌症  2、能够正确进行作业治疗评定，制定作业治疗处方，能够指导患者正确进行日常生活活动能力的训练，合理选择改善心理状态的作业训练方法  3、有责任心和良好的沟通表达能力，及时获取信息对病人进行心理康复 |
| 养老福利机构康复治疗工作 | 运动疗法 | 1、掌握运动、平衡、协调、感知认知、心肺功能和日常生活活动能力评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识  2、能够对患者的功能障碍进行正确评定，能够制定运动处方并合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练  3、高度的工作责任感和良好的心理素质和沟通交流能力 |
| 理疗 | 1、掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症  2、能够正确为病人进行电疗、光疗、蜡疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗  3、能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔不增加病人痛苦，关爱病人 |
| 中国传统康复疗法 | 1、理解针灸推拿作用的机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症  2、能够正确选择针灸推拿手法实施治疗  3、具有爱伤观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受 |

**（三）职业能力分析与分解**

康复治疗技术专业知识、能力和素质分解表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 结构 | 结构分解 | | 对应课程 | 教育、教学方式 |
| 知识结构 | 公共基础知识 | | 英语、计算机应用基础 | 课堂及实验教学 |
| 专业基础知识 | | 人体解剖学、生理学、 运动学基础、中医基础理论、临床医学概要 | 课堂及实验教学 |
| 专业知识 | | 康复医学概论、康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、民族传统疗法、内外科疾患康复学、神经康复学、肌肉骨骼康复学 | 课堂、实训、临床见习、顶岗实习 |
| 相关知识 | | 推拿学、诊断学、临床医学概要 | 课堂教学、临床见习、顶岗实习、251职业技能培训 |
| 能力结构 | 基本能力 | 计算机操作能力 | 计算机应用基础 | 课堂、实验、课外辅导、251职业技能培训 |
| 英语应用能力 | 英语 | 课堂教学、课外活动、251职业技能培训 |
| 沟通、写作能力 | 大学语文 | 课堂教学、社团活动、社会实践、特长培养 |
| 专业能力 | 康复评价能力 | 康复评定技术 | 课堂教学、专业实训、临床见习、顶岗实习 |
| 康复治疗能力 | 物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、传统康复治疗技术、卫生法学 | 课堂教学、专业实训、临床见习、顶岗实习 |
| 常见疾病康复的能力 | 常见疾病康复（内外科疾患康复学、神经康复学、肌肉骨骼康复学） | 课堂教学、专业实训、临床见习、顶岗实习 |
| 相关能力 | 终身学习能力、创业能力 | 形势与政策、创业与就业指导 | 课堂教学、主题班会、专题教育、社会实践、社团活动 |
| 保护医疗对象和自身权益的能力 | 思想修养与法律基础 | 课堂教学、社会实践、顶岗实习 |
| 素质结构 | 政治素质 | | 思德修养与法律基础、毛泽东思想和社会主义理论、军事理论、军事训练 | 课堂教学、专题讲座、知识竞赛、社会实践 |
| 人文素质 | | 卫生法学 | 课堂教学、社团活动、校园文化宣传栏 |
| 身心素质 | | 体育 | 课堂教学、社团活动、特长培养、体育竞赛、专题讲座、心理咨询 |

**（四）课程体系设置**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程类型 | 课程名称 |
| 必修课 | 公共基础课模块 | 思想道德修养与法律基础、大学英语一、大学英语二、大学语文、体育（一）、体育（二）、大学生计算机应用基础、毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论、大学生心理健康教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业指导、军事化训练 |
| 专业基础模块 | 人体解剖学、人体解剖学实训、中医基础理论 、生理学、病理学、 诊断学基础、临床医学概要、运动学基础 |
| 专业核心模块 | 物理治疗技术、康复评定技术、作业治疗技术、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾患康复学、言语治疗技术、临床康复工程学 |
| 素质拓展模块 | 推拿学、康复治疗技术综合实训 |
| 选修课 | 1+X证书（X≥2） | 普通话、省级计算机、国家级计算机、高新办公软件操作员、高级营养师、养老护理员、高级按摩师、高级美容师、超声技术员等 |

**（五）课程设置体系表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学平台 | 课程性质 | 学时数 | 占课内总学时的百分比 | 学分数 |
| 公共基础模块 | 必修 | 524 | 24% | 28 |
| 专业基础模块 | 必修 | 512 | 23.44% | 30 |
| 专业核心模块 | 必修 | 1004 | 45.97% | 56 |
| 素质拓展模块 | 必修 | 144 | 6.59% | 8 |
| 小计 |  | 2184 | 100% | 135 |
| 技能鉴定课程（1+X证书）**（X≥2）** | 选修 | 要求在校期间考取双证 | | 11 |
| 军训 | 必修 | 2周 |  | 2 |
| 社会实践 | 必修 | 2周 |  | 2 |
| 毕业实习 | 必修 | 24周（720学时） |  | 24 |
| 合计学分 | | 174 | | |

**备注：社会实践活动每学年安排1周，每周计1学分，共计2学分**

**(六)专业核心课程描述**

1.课程名称:康复评定技术 学时: 108学时（理论72，实训36）

课程简介: «康复评定技术»是康复治疗技术专业的核心课程,符合人才培养目标要求, 主要讲授检査、判断患者功能障碍的基本知识和技能 。对专业人才培养目标中的核心能力—功能评定起主要支撑作用。

课程目标:通过本课程的学习,学生能掌握各种康复评定方法的定义、适应症、注意事项和主要内容, 能够在康复实际临床工作中应用各种评定技术评定患者, 主要包括关节活动范围的评定,肌力评定,肌张力评定,平衡评定,协调评定,步态分析,感觉评定,残疾评定,日常生活活动评定等, 具备发现、分析并解决问题的能力。

主要讲授内容:康复评定定义、目的、分类方法、内容和临床检査的区别;人体形态学测量, 关节活动范围的评定,肌力评定,肌张力评定,神经反射检査,平衡评定,协调评定,步态分析, 中枢运动控制障碍评定,认知和知觉评定,残疾评定,日常生活活动评定，生活质量评定, 肌电图与神经传导速度检査等。

2、课程名称:物理治疗技术 学时: 108学时（理论72，实训36）

课程简介: «物理治疗技术»是康复治疗技术专业重要的核心课程,符合人才培养目标要求,主要讲授利用力学的原理,通过运动和训练,最大限度地恢复患者功能的基本知识和技能。对专业核心能力——物理治疗能力的培养起主要支撑作用 。

课程目标:通过本课程的学习,学生能掌握各种运动疗法技术的概念、作用机制、适应证、禁忌证等。能制订运动处方,应用各种运动疗法技术指导患者进行训练;能熟练操作常见的运动疗法仪器;能针对病情,选择适当的运动疗法 康复治疗。有利于培养学生良好的服务意识、团队合作意识和与患者的沟通技巧;培养学生细心和耐心的工作态度,以及对患者关心爱护的精神 。

主要讲授内容:运动疗法的基本概念、作用、总目标、应用范围、禁忌证、主要器材和设备, 临床常用的主要运动疗法,主要包括体位摆放、翻身技术,转移训练、站立步行训练、关节活动维持和改善技术、肌肉牵伸技术、关节松动技术、四肢关节功能牵引技术、 颈、腰椎牵引技术、增强肌力和肌肉耐力训练技术、平衡、协调性训练技术、心功能训练技术、呼吸训练技术、医疗体操的编制、 Rood技术、 Bobath治疗技术、 Brunnstrom治疗技术、 PNF治疗技术、运动再学习等技术的基本概念、作用、适应证、禁忌证、原则、注意事项、主要方法和技术操作等。

3.课程名称:神经康复学 学时: 72学时

课程简介: «神经康复学»是康复治疗技术专业重要的核心课程,符合人才培养目标要求,主要讲授综合应用运动疗法、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术康复神经系统疾病患者的基本知识和技能 。对专业核心能力——康复中枢神经系统疾病能力的培养起主要支撑作用 。

课程目标：通过该课程学习,学生能够掌握神经系统疾病的康复评定、治疗技术,熟悉神经系统常见疾病康复的理论知识; 具有团队协作、 沟通表达、 规划管理及独立解决问题能力。最终能够胜任针对神经系统疾病康复的治疗工作,使其符合专业培养目标及任职要求。

主要讲授内容:神经系统常见疾病(主要包括脑血管疾病、颅脑损伤、脊髓损伤、脑瘫等)的评定内容及方法、康复目标、康复治疗原则、康复治疗计划的制定、各种康复治疗技术以及家庭教育辅助内容。

4.课程名称:肌肉骨骼康复学 学时:72学时

课程简介: 《肌肉骨骼康复学》是康复治疗技术专业重要的核心课程,符合人才培养目标要求,主要讲授综合应用运动疗法技术、物理因子治疗技术和作业治疗技术康复运动系统疾病患者的基本知识和技能 。对专业核心能力——康复运动系统疾病能力的培养起主要支撑作用。

课程目标：通过该课程的学习，学生能够掌握肌肉骨骼疾病的康复评定、治疗技术；熟悉运动系统疾病康复的理论知识；具有团队协作、沟通表达、规划管理及独立解决问题的能力。最终能够针对肌肉骨骼疾病康复的治疗工作, 使其符合专业培养目标及任职要求。

主要讲授内容:运动系统常见疾病(主要包括骨折、手外伤、截肢、关节置换术后、骨关节病、颈椎病、腰痛、肩周炎、原发性脊柱侧弯、软组织损伤等)的康复治疗原则和目标、评定内容和评定方法、康复方案的制订、康复治疗技术、以及康复教育内容。

**七、教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 类 别 | 序  号 | 课 程 名 称 | | | 课程编码 | | | 课程类型 | 学分 | 课 内 教 学 时 数 | | |  | | 学期周数及周课时分配 | | | | | | | 考核  方式 |
| 总 计 | 其 中 | | 第一学期 | 第二学期 | | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 理论 | 实训 | 16周 | 18周 | | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 20周 |
| 公共基础模块 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | | | a535600003 | | | A | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 |  | |  |  |  |  |  | 实习 | 考试 |
| 2 | 大学英语（一） | | | a535600006 | | | A | 4 | 64 | 40 | 24 | 4 |  | |  |  |  |  |  | 考证  实训  考试 |
| 大学英语（二） | | | 2 | 36 | 26 | 10 |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 3 | 大学语文 | | | a535600007 | | | A | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 |  | |  |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 大学生体育与健康（一） | | | a535600002 | | | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 |  | |  |  |  |  |  | 考试 |
| 大学生体育与健康（二） | | | 2 | 36 | 6 | 30 |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 5 | 计算机应用基础 | | | a535600001 | | | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 | |  |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 | | | a535600004 | | | A | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 4 | |  |  |  |  |  | 考试 |
| 7 | 大学生心理与性健康教育 | | | a535600008 | | | A | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 | |  |  |  |  |  | 考查 |
| 8 | 形势与政策（一） | | | a535600005 | | | A | 2 | 4 | 4 |  | 讲座 |  | |  |  |  |  |  | 考查 |
| 形势与政策（二） | | | 4 | 4 |  |  | 讲座 | |  |  |  |  |  |
| 形势与政策（三） | | | 4 | 4 |  |  |  | | 讲座 |  |  |  |  |
| 形势与政策（四） | | | 4 | 4 |  |  |  | |  | 讲座 |  |  |  |
| 9 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | | | a535600009 | | | A | 1 | 18 | 14 | 4 |  |  | |  | 2/上 |  |  |  | 考查 |
| 10 | 创新创业教育 | | | 1 | 18 | 14 | 4 |  |  | |  | 2/下 |  |  |  |
| 小 计 | | | | | | | | | 28 | 464 | 292 | 172 | 10 | 14 | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| 专  业专业基础模块 | 1 | 人体解剖学 | | | b620501101 | | A | | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 |  | |  |  |  |  |  | 考试 |
| 人体解剖学实训 | | | b620501102 | | C | | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 |  | |  |  |  |  |  | 操作考核 |
| 2 | 中医基础理论 | | | b620501103 | | B | | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 生理学 | | | b620501104 | | B | | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 病理学 | | | b620501105 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 5 | 诊断学基础 | | | b620501106 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 6 | 运动学基础 | | | b620501107 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 7 | 临床医学概要 | | | b620501108 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  | 4 |  |  |  |  |
| 小 计 | | | | | | | | 30 | 512 | 384 | 128 | 6 | 4 | | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 |  |
| 专业核心模块 | 1 | 物理治疗技术 | | | c620501101 | | A | | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  | |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 物理治疗技术实训 | | | c620501102 | | C | | 2 | 36 | 0 | 36 |  |  | |  | 2 |  |  |  | 操作考核 |
| 2 | 康复医学概论 | | | c620501103 | | A | | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | |  | 2 |  |  |  | 考试 |
| 3 | 康复评定技术 | | | c620501104 | | A | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 康复评定技术实训 | | | c620501105 | | C | | 2 | 36 | 0 | 36 |  |  | | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 作业治疗技术 | | | c620501106 | | A | | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | |  |  | 2 |  |  | 考试 |
| 作业治疗技术实训 | | | c620501107 | | C | | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | |  |  | 2 |  |  | 操作考核 |
| 5 | 气血疏通疗法一（操作技术） | | | c620501108 | | C | | 2 | 36 | 6 | 30 |  |  | |  |  | 2 |  |  | 操作考核 |
| 气血疏通疗法二（病症治疗） | | | 2 | 36 | 6 | 30 |  |  | |  |  |  | 2 |  | 操作考核 |
| 6 | 肌肉骨骼康复学 | | | c620501109 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 7 | 神经康复学 | | | c620501110 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 8 | 内外科疾患康复学 | | | c620501111 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  |  |  | 4 | 考试 |
| 9 | 言语治疗技术 | | | c620501112 | | B | | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | |  |  |  | 2 |  | 考试 |
| 10 | 临床康复工程学 | | | c620501113 | | B | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 11 | 预防医学 | | | c620501114 | |  | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  |  |  | 4 |  |
| 12 | 康复心理学 | | | c620501115 | |  | | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | |  |  |  |  | 4 |  |
| 13 | 中医传统疗法一（针灸） | | | c620501116 | | C | | 2 | 32 | 12 | 20 |  |  | | 2 |  |  |  |  | 理论与  操作考核 |
| 中医传统疗法二（穴位注射） | | | 2 | 36 | 16 | 20 |  |  | |  | 2 |  |  |  | 理论与  操作考核 |
| 中医传统疗法三（药棒） | | | 2 | 36 | 16 | 20 |  |  | |  |  | 4 |  |  | 理论与  操作考核 |
| 中医传统疗法四（刮痧） | | | 2 | 36 | 16 | 20 |  |  | |  |  |  | 2 |  | 理论与  操作考核 |
|  | 小 计 | | | | | | | | 48 | 860 | 552 | 308 | 0 | 2 | | 8 | 10 | 14 | 14 | 12 |  |
| 素质拓展课 | 1 | 推拿学 | | | d620501101 | | B | | 3 | 72 | 40 | 32 |  |  | |  |  |  |  | 4 | 理论与  操作考核 |
| 2 | 卫生法学 | | | d620501102 | | C | | 2 | 36 | 6 | 30 |  |  | |  |  |  |  | 2 | 考查 |
| 3 | 康复治疗技术综合实训 | | | d620501103 | | C | | 2 | 36 | 0 | 36 |  |  | |  |  |  |  | 4 | 操作考核 |
|  | 小 计 | | | | | | | | 7 | 144 | 46 | 98 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| 课 内 总 学 时 | | | | | | | | | 114 | 1980 | 1274 | 706 | 16 | 16 | | 16 | 16 | 18 | 18 | 22 |  |
| 周学时 | | | | | | | | | | | | | 16 | 16 | | 16 | 16 | 18 | 18 | 22 | 实习 |  |
| 选修课（1+X证书） | 1 | 实训一《普通话》 | | | e620501101 | | C | | 3 | 60 | 20 | 40 | 2 |  | |  |  |  |  |  | 实习 | 考证 |
| 2 | 实训二《省级计算机》 | | | e620501102 | | C | | 2 | 40 | 10 | 30 |  | 4 | |  |  |  |  |  | 考证 |
| 3 | 实训三《高新办公软件操作员》 | | | e620501103 | | C | | 4 | 80 | 20 | 60 |  | 4 | |  |  |  |  |  | 考证 |
| 4 | 实训四《高级营养师》 | | | e620501104 | | C | | 5 | 100 | 50 | 50 |  | 4 | |  |  |  |  |  | 考证 |
| 5 | 实训五《高级护理员》 | | | e620501105 | | C | | 4 | 80 | 40 | 40 |  |  | | 4 |  |  |  |  | 考证 |
| 6 | 实训六《养老护理员》 | | | e620501106 | | C | | 4 | 80 | 40 | 40 |  |  | | 4 |  |  |  |  | 考证 |
| 7 | 实训七《高级美容师》 | | | e620501107 | | C | | 5 | 108 | 30 | 78 |  |  | |  | 4 |  |  |  | 考证 |
| 8 | 实训八《高级按摩师》 | | | e620501108 | | C | | 6 | 114 | 30 | 84 |  |  | |  | 4 |  |  |  | 考证 |
|  | 小 计 | | | | | | | | 33 | 662 | 240 | 422 | 2 | 12 | | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |  |
| 说明 |  | |  |  | | 1、选修课（职业技能培训课程）部分，学生在校期间必须进行选修课学习，获取学分要求不低于11分。要求获取职业资格证两本以上。  2、课程代码：a——公共基础模块；b——专业基础模块；c——专业核心模块；d——素质拓展模块；e——选修课（职业技能培训课程）。  3、专业代码为：630401；医学康复系代码：1；课程代码：01...................10 | | | | | | | | | | | | | | | | |

**八、说明**

1.考核方式

(1)必修课考试、考査: -

A类课,平时成绩占40% (上课纪律及态度20%,作业5%,期中测验15%),卷面成绩占60%, ≧60分为合格;

B类课,平时成绩占40%(上课纪律及态度20%,作业5%,期中测验15%),技能考核占30%, 卷面成绩占30%,≧60分为合格;

C类课(毕业实习考核除外),平时成绩占10% (上课纪律及态度10%),技能考核占90%, ≧90分为合格。

1. 毕业顶岗实习
2. 实习时间：24周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习科目 | 周数 | 学时数 | 学分 |
| 运动疗法 | 6 | 180 | 6 |
| 物理因子治疗 | 4 | 120 | 4 |
| 作业治疗 | 5 | 150 | 5 |
| 言语治疗 | 3 | 90 | 3 |
| 假肢与矫形器 | 3 | 90 | 3 |
| 中医传统康复 | 3 | 90 | 3 |
| 合计 | 24 | 720 | 24 |
| 说明：学生毕业顶岗实习每1周数获取1学分 | | | |

1. 实习单位：康复专科医院或者校企合作医院康复科
2. 圆满完成实习任务，实习鉴定、毕业总结合格，无违纪现象。

3、专业建设指导机构

成立康复治疗技术专业建设指导委员会，人员包括：

（1）我校康复治疗技术专业带头人、各学科带头人及骨干教师。

（2）部分基层医疗单位具有丰富临床工作经验，在本行业基层医疗单位有影响的康复治疗技术专家。

专业建设指导委员会成员共同参与人才培养方案的制订工作，使课程设置和各教学环节的安排既符合教学规律，又体现医疗行业的工作特点，努力实现“产学结合”。

4、教学模式

对录取的应（往）届普通高中毕业生、中职毕业生，与通过高考入学的高中阶段学生一同培养。针对高职扩招的在职在岗人群，采用线上学习和线下学习相结合的教学模式，以线下学习为主，以线上学习为辅，修完课程。课程融合，强化技能培养，实施1+X（X≥2）证书制度(毕业证书+职业资格证书)。

5、师资队伍配置与要求

根据教学需要，建设一支师德高尚、素质优良、业务精干、以中青年教师及“双师素质”专业教师为基础，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。一支相对稳定的校外兼职教师队伍。面向医院聘请优秀人才担任兼职教师，拓宽教师来源渠道，促进教师资源的有效利用。课程负责人应具有先进的高职教育理念、熟悉本学科新技术发展动态、把握学科发展方向的能力，带动课程教学团队进行教育教学改革、进行精品课程建设、教材建设等。专任教师应熟悉高职教育理念，了解高职教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职教师应具有良好的职业素养、教学能力和实践指导能力。

6、毕业要求

学生在国家规定年限内，修完人才培养方案的规定内容，德、智、体、美达到毕业要求。

（1）学分要求

学生需修完人才培养方案的规定内容，并获取学分≥174分。

（2）能力要求

学生需通过云南省高等学校英语应用能力A级考试，云南省高校计算机等级考试一级B类，具有基本的计算机操作能力，按规定完成毕业顶岗实习，准予毕业颁发毕业证书。

采用弹性学制培养的学生提前修满学分可提前毕业，提前毕业一般不超过一年，推迟修满学分可推迟毕业,推迟毕业时间一般不超过一年。