医学美容技术专业（扩招）人才培养方案

**一、专业名称与代码**

专业名称：医学美容技术

专业代码：620404

1. **招生对象及学制**

招生对象：1.退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民。

2.普通高中毕业生、中职（含职业高中、中等专业学校、技工学校）毕业生。

学 制：非在职在岗的应（往）届高中（中职）毕业生采用全日制学制3年；在职在岗应（往）届高中（中职）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民采用弹性学制4年。

**三、培养目标**

本专业立足于传统医学，适应现代美容科技发展，培养适合社会主义现代化发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握中医药基础理论知识、现代美容基础理论知识、传统中医美容方法和现代生活美容技术等医学美容知识，从事美容行业的高级技术型人才。

1. 【职业岗位群和人才培养规格】
2. 人才培养规格

1、基本素质要求

（1）思想道德素质

拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国，掌握邓小平理论和三个代表重要思想，掌握马克思哲学原理，具备优良的职业道德和正确的就业观念，具备科学的发展观念，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德。具有良好的社会责任感和法律意识，遵纪守法。

（2）身心健康素质

健康的身体素质、心理素质、乐观的人生态度、谦逊礼貌和良好的文明言行；了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到大专学生体质健康标准，讲究卫生，珍爱生命。

（3）外语运用素质

具备一定的英语应用能力，能够阅读和翻译一般专业读物，能够进行简单的英语对话。

2、职业能力要求

具有爱岗敬业，热爱工作，乐于奉献，团结合作的职业道德素质；具有适应社会经济发展的创新精神和创业能力，具备较强的专业素养和应用能力。

1. 专业职业能力

（1）具有一定的人文社会科学和自然科学知识；

(2)具有一定的英语、计算机和法律基础知识；

(3)具有医学美学的基本理论知识和医学基础知识；

(4)具有纹饰美容、现代化物理美容、无创美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识；

(5)具有面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识；

(6)具有常见损容性皮肤疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；

(7)具有中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；

(8)具有医学美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识；

(9)具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识；

 (10)具有美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识。

4、职业延伸能力

此能力是在达到基本职业能力的基础上使学生的职业能力进一步延伸、扩展或提升，既可以是在现有职业能力上的纵向提升，也可以是在现有职业能力基础上的横向扩展。

1. 专业核心能力

(1)具备医学美容审美与创美能力；

(2)具备美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力、选择和运用化妆品能力；

(3)具备对常见损容性皮肤疾病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；

(4)具备纹饰技术、现代化物理美容技术及注射美容技术等应用能力；

(5)具备较全面的中医美容技术应用能力；

(6)具备医学美容临床咨询的能力和与人沟通的能力；

(7)具备对常见的医学美容治疗方法的选择与设计能力，并能将其灵活运用于临床实践中；

(8)具备一定的分析和解决医学美容工作中实际问题的能力；

(9)具备一定的医学美容操作技术的创新能力；

(10)具备较强的团队意识，能够与人和谐相处、合作完成相关任务。

6、素质能力结构（附表一）

7．资格证书

美容师或美容技师资格

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业岗位 | 职业资格证书名称 | 发证单位 | 等级 |
| 1 | 美容师 | 高级美容师 | 云南省劳动与社会保障厅 | 高级 |

（附表一）人才培养规格要求的分析与分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 素质、能力分解 | 要 素 描 写 | 课 程 设 置 | 考 证 要 求 |
| 基本素质 | 1、热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，会用马克思主义哲学原理分析和解决实际问题。2、具有一定的文化素质修养，基本的数据分析处理能力、语言文字表达和写作能力、信息收集与处理能力及自学能力。3、健康、活泼、精力充沛，具有连续工作的能力。 | 《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》、《大学生心理健康教育》、《体育》 | 国家体育锻练标准（学生体质健康标准）的达标测试合格。 |
| 职业能力要求 | ①具有一定的人文社会科学和自然科学知识；②具有一定的英语、计算机和法律基础知识；③具有医学美学的基本理论知识和医学基础知识；④具有纹饰美容、现代化物理美容、无创美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识；⑤具有面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识； | 人体解剖学、中医学基础、生理学、美容医学咨询与沟通、针灸推拿美容学、美容方剂学、营养与膳食 | 参加国家级、省级医学技术类专业职业资格考试 |
| 外语及计算机运用能力 | 1、具备基本的英语交流能力。2、具有熟练运用并处理一般性英语技术资料的能力。3、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。 | 《大学英语》《计算机应用基础》 | 参加全国大学生英语应用能力A、B级考试并取证。参加国家级、省级计算机一级和一级B类考试并取证 |
| 专业职业能力 | ①具备医学美容审美与创美能力；②具备美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力、选择和运用化妆品能力；③具备对常见损容性皮肤疾病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；④具备纹饰技术、现代化物理美容技术及无创美容技术等应用能力；⑤具备较全面的中医学美容技术应用能力。 | 皮肤美容学、实用美容技术、化妆基础、芳香疗法、美容营销学、形象设计等 | 参加云南省人力资源与社会保障厅第251职业技能鉴定所高级美容师鉴定考试获得证书。 |
| 专业拓展能力 | 1、培养大学生的思想政治素质为核心。2、培养创新精神和实践能力为重点。3、提高大学生的人文素养和科学素质。 | 《美容心理学》、《美容礼仪学》、《形象设计》、《美容业管理与营销》 | 参加省级和国家级考试：高级美容师、高级社会工作者， |

1. 就业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业领域 | 初始岗位 | 发展岗位 | 预计平均升迁时间/年 |
| **1** | 生活美容 | 美容师 | 美容顾问/店长 | 2-3年 |
| **2** | 生活美容 | 美容导师 | 美容讲师/销售经理 | 2-5年 |
| **3** | 医疗美容 | 护理师 | 医学秘书/仪器操作师 | 2年 |

1、将来所从事的工作岗位和所承担的职业预测

综合性医院的医学美容科、美容专科医院、医学美容门诊、美容连锁机构、大型美容院及化妆品（代理）公司等。

2、所能承担的职业预测

本专业学生主要学习美容学的基本理论知识和美容基本技能，掌握一定的现代自然科学和现代医学等方面知识，接受医学美容和现代生活美容的基本训练，掌握中医美容技能、现代生活美容的基本技术以及美容院经营与管理等方面知识。

3．地方经济对本专业人才需求情况及就业前景预测

 随着我国经济的发展，人民的生活水平将不断提高，人们对生活质量的要求也将日渐提高，“医学美容技术”已经提到我国“十二五”计划的日程上。目前，医学美容基本理论和专业技能，主要在医学美容机构、生活美容机构及化妆品（代理）公司等企业，从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问及美容导师/讲师等工作，为社会主义建设服务的医学基础扎实、专业知识全面、综合素质高的技能型医学美容技术人才。

1. **教学时间计划总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **第 一 学 年**  | **第 二 学 年** | **第 三 学 年** | **第 四 学 年** | **合计** | **备 注** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| **入学教育** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **国防教育（军训）** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **毕业实习****（含毕业总结）** |  |  |  |  |  |  |  | **24** | **24** |  |
| **考 试** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **5** |  |
| **机 动** |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | **3** |  |
| **课程授课** | **16** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |  | **100** |  |
| **授课周数** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **18** | **24** | **162** |  |
| **寒 暑 假** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **7** | **5** | **0** | **37** | **第七学期提前两周外出实习** |
| **学年周数** | **50** | **50** | **52** | **42** | **194** |  |

备注：社会实践活动每学年安排1周，每周计1学分，共计2学分

**六、专业课程体系**

（一）课程体系设计思路

1.理论课程体系设计思路:

以市场需求为目标,以就业为导向,体现专业性,以技术能力培养为主线设置课程内容,完善培养方案和课程安排。本着必需、够用的原则,优化美容课程体系，精简交叉重叠的内容,充分提高教学资源的使用效率。合理设置专业课程,强调医学美容技术专业特色,专业课强调实用、适度和针对性,建立以医学美容技术专业实践能力和创新能力培养为主线的课程体系。

1. 实践课程体系设计思路:

医学美容实训规范化内容的构建对学生在专业技术、综合技能、美容知识运用和创新性思维等方面都有明显提高，为提高医学美容整体教学水平提供了一条新思路，也为美容实训基地规范化建设提供强有力的技术支持。目的是探讨如何规范化医学美容教学内容，提高教学质量，使学生的专业学习直接和社会接轨，进而对美容专业教学改革的提出相应的启示和建议。

1. 核心技术及课程内容

专业核心模块

素质拓展模块

《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》、《大学生心理健康教育》、《大学生体育与健康》《大学英语》

《大学生计算机应用基础》

《美容咨询与沟通》、《换装品与调配技术》、《实用美容技术》、《美容皮肤科学》、《针灸推拿美容学》、《化妆基础》、《化妆实训》、《美容外科学》

《人体解剖学》、《人体解剖学实训》、《中医学》、《生理学》、《美容中药学》、《美容中药方剂学》

《美容心理学》、《美容礼仪学》、《医学伦理学》、《卫生法》

**四**

**模**

**块**

**课**

**程**

**体**

**系**

**图**

公共基础模块

专业基础模块

大

（二）工作任务与职业能力分析
(1)具备医学美容审美与创美能力；
(2)具备美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力、选择和运用化妆品能力；
(3)具备对常见损容性皮肤疾病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；
(4)具备纹饰技术、现代化物理美容技术及无创美容技术等应用能力；
(5)具备较全面的中医美容技术应用能力；
(6)具备医学美容临床咨询的能力和与人沟通的能力；
(7)具备对常见的医学美容治疗方法的选择与设计能力，并能将其灵活运用于临床实践中；
(8)具备一定的分析和解决医学美容工作中实际问题的能力；
(9)具备一定的医学美容操作技术的创新能力；
(10)具备较强的团队意识，能够与人和谐相处、合作完成相关任务。

（三）课程体系设置

近年来,随着我国医学美容行业的迅速发展,医学美容技术职业教育也逐渐受到重视。医学美容主要包括医学美容和生活美容两个方面。医学美容主要设置于各大医院的整形、烧伤科和医学美容机构等,从业人员主要毕业于高等院校临床医学医学美容方向，或整形美容专业,其学历为本科、研究生等。而我国高职高专院校的医学美容技术专业属于医学技术类,毕业学生不能参加临床助理医师考试,且国内起步较晚,其相应的专业课程体系尚未形成一个完整的范本,仍处于探索阶段。我院经过近几年的实践与探索,逐渐找出合适的课程体系，使之更满足于医学美容技术专业人才培养目标的需要,有利于学生的就业 。

1、医学美容技术专业课程体系现状

构建课程体系应遵循一定的基本原则和价值取向。我国医学美容技术专业因开设院校不同,开设的课程不尽相同。目前,国内大多数高职院校该专业开设的主要课程包括:医学美容技术、美容化妆品学、针灸推拿美容学、美容药物学、美容方剂学等课程。学生在两年内必须学完全部课程，要掌握相关医学美容的基本理论和技能,具备咨询能力、时尚分析能力、判断能力、人际沟通能力等。

为此，搜集、鉴别、整理关于医学美容技术专业的文献资料制定出适合高职高专院校该专业学习的整套教材至关重要。

2、课程体系设置依据

 课程体系的设置要结合学校的发展规划和学生的素质能力从各个方面综合考虑。

 (1)明确培养目标

医学美容技术专业培养的是能用现代化的技术和手段在医院相关美容科室及美容机构从事皮肤护理、激光美容、美容形象设计与化妆美容品营销及美容机构的经营与管理等工作的高端技能型人才，因此在进行课程体系设置时我院始终围绕这一目标而设定相关课程。

 (2)明确工作岗位

 对学生职业岗位工作过程的典型工作任务进行分析,对医学美容和生活美容两大核心技术的学习领域进行分析,明确学生所需要的知识、能力和素质,为本专业课程体系的构建打下基础。

1. 重构课程体系

我院从学生的培养目标出发,将课程体系进行改革和重构,探索出一条适合我院医学美容技术专业教育的特色途径。
（1）四线并进的课程体系
   我国医学美容技术主要有医学美容和生活美容两个方向,而两者对于知识和技能的要求存在异同,在明确培养目标的基础上,结合学生毕业后复合型岗位的要求,删除与市场联系不紧密的课程,开设新课程,将课程划分为四条主线,即生活美容类、医学美容类、医学基础类及职业素质类课程。生活美容类课程主要包括美容美体技术、美学与形象设计、美容化妆品学等课程；医学美容类课程主要包括美容外科学、医疗美容技术、实用美容技术等课程，医学基础类课程主要包括美容局部解剖学、人体解剖学、生理学、中医学、病理学等课程；职业素质类课程主要包括美容医学咨询与沟通、美容心理学、美容礼仪学等课程当调整理论与实践学时的安排,为学生的未来发展方向进行分流,为学生的职业能力拓展打下基础。

 （2）突出实践技能的课程体系

以岗位核心能力职业素养为核心将实践教学贯穿于学生在校学习的全过程,构建新的实践教学体系，使学生在校三年的每个学期都能接触到医疗美容机构或生活美容机构，从而实现培养过程与职业岗位对接，突出教学中深用“教、学、做、评”的教学模式,并提高实践技能考核在考核评价体系中的比重。总之，重构的医美容技术专业课程体系突出了学生职业技能的培训，使学生的职业能力有效提升,实现了与企业职业岗位的对接。

（四）课程设置体系表

课程结构（一）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学平台 | 课程性质 | 学时数 | 占课内总学时的百分比 | 学分数 |
| 公共基础模块 | 必修 | 496 | 23.33% | 29 |
| 专业基础模块 | 必修 | 368 | 17.31% | 22 |
| 专业核心模块 | 必修 | 900 | 42.33% | 54 |
| 素质拓展模块 | 必修 | 360 | 16.93% | 20 |
| 小计 |  | 2126 | 100% | 125 |
| 技能鉴定课程（1+X证书） | 选修 | 要求在校期间考取双证 |
| 军训 | 必修 | 2周 |  | 2 |
| 社会实践 | 必修 | 2周 |  | 2 |
| 毕业实习 | 必修 | 24周（720学时） |  | 24 |
| 合计学分 | 153 |

（五）专业核心课程描述

 1．课程名称：中医学 学时：72学时

 课程性质：专业必修课

课程简介：中医学基础是中药各专业学习中医药学的一门基础课。它系统阐述中医学理论体系的形成和发展、中医学与古代哲学及方法论、中医学的基本特点、人体的结构和功能、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则与康复等基础理论、基本知识和基本技能。通过本课程的教学,为学习中医其他基础课和中药专业课打下必要的基础。

1. 课程名称：美容中药方剂学 学时：72学时

 课程性质：专业必修课

课程简介：本课程是中医康复保健美容方向专业的核心课程之一。通过本课程的教学，使学生掌握中药的基本理论和常用中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础

1. 课程名称：针灸推拿美容学 学时：72学时

 课程性质：专业必修课

课程简介：推拿学教学内容分为总论、软伤病、内脏病、儿科病四大部分。总论主要讲述推拿的简史、作用原理、治则治法、常用诊断方法和成人推拿手法，其余三篇，主要讲述了软伤病、内脏病、儿科病的诊断和治疗。

1. 课程名称：皮肤美容学 学时：72学时

 课程性质；专业必修课

 课程简介：讲述皮肤基本疾病的同时将皮肤美容和护理知识贯穿其中，顺应了诊断学中症状学的要求，又突出了美容皮肤科学本身的学科特点。并应用了彩色图片242幅，表格41幅，图文并茂，使学生在学习了皮肤病的基础知识的同时，也掌握了其美容治疗和护理的方法。

1. 课程名称：美容营销与管理

 课程性质：专业必修课

课程简介：通过本课程的教学，应使学生比较全面系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和、基本技能和方法，充分认识在经济全球化背景下加强企业营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合策略、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法

1. 课程名称：美容皮肤科学 学时：72学时

 课程性质：专业必修课

 课程简介：培养皮肤病与性病学专业人才，不仅要求掌握较扎实的本专业基础理论知识和操作技能，而且还要求了解和熟悉本专业外其他相关学科的基本知识，使之在未来工作中，具备推动本学科不断发展的潜力。

7．课程名称：美容外科学 学时：72学时

课程性质：专业必修课

 课程简介：是整形外科学的一个分支，又是现代美容医学的重要组成部分，是对具有正常解剖结构及生理功能的人体进行形体的美学修整和再塑造。

8．课程名称：实用美容技术 学时：72学时

 课程性质：专业选修课

 课程简介：实用美容技术课程是医学美容技术专业(中医美容技术方向)的主干专业技术课程,是本专业的重点课程,是一门综合性学科。

1. **教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 类 别 | 序号 | 课 程 名 称 | 课程编码 | 课程类型 | 学分 | 课 内 教 学 时 数 | 学期周数及周课时分配 | 考核方式 |
| 总 计 | 其 中 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学年 | 第七学年 | 第八学期 |
| 理论 | 实训 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 20周 |
| 公共基础模块 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | a535600001 | B | 4 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  |  |  |  |  | 实习 | 考试 |
| 2 | 大学语文 | a535600002 | B | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 大学生体育与健康（一） | a535600003 | C | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 大学生体育与健康（二） | 2 | 36 | 0 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 大学英语一 | a535600004 | B | 4 | 64 | 50 | 14 | 4 |  |  |  |  |  |  | 考试考查 |
| 大学英语二 | 2 | 36 | 26 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | 计算机应用基础 | a535600005 | B | 4 | 72 | 56 | 16 |  | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 | a535600006 | B | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 7 | 大学生心理与性健康教育 | a535600007 | B | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 8 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | a535600008 | B | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 9 | 大学生创新创业教育 | 1 | 18 | 15 | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 小计 | 29 | 496 | 327 | 172 | 12 | 12 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 实习 |  |
| 专业基础模块 | 1 | 人体解剖学 | b620404101 | A | 4 | 64 | 64 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  | 实习 | 考试 |
| 2 | 人体解剖学实训 | b620404102 | C | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 生理学 | b620404103 | B | 4 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 中医学 | b620404104 | B | 4 | 64 | 50 | 14 |  | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 5 | 美容中药学 | b620404105 | B | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 美容中药方剂学 | b620404106 | B | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 小 计 | 22 | 368 | 254 | 114 | 10 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 实习 |  |
| 专业核心模块 | 1 | 医学美容解剖学 | c620404101 | B | 4 | 72 | 30 | 42 |  |  | 4 |  |  |  |  | 实习 | 考试 |
| 2 | 化妆基础学 | c620404102 | A | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 3 | 美容基础实训 | c620404103 | B | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  | 4 |  |  |  | 实操考试 |
| 4 | 皮肤美容学 | c620404104 | B | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 5 | 实用美容技术 | c620404105 | B | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 6 | 化妆实操 | c620404106 | C | 4 | 36 | 0 | 36 |  |  |  |  |  | 4 |  | 实操考试 |
| 7 | 针灸推拿美容学 | c620404107 | B | 4 | 72 | 40 | 32 |  |  |  |  |  |  | 4 | 考试 |
| 8 | 美体新技术 | c620404108 | B | 4 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 4 |  | 考试 |
| 9 | 美容外科学 | c620404109 | B | 4 | 72 | 40 | 32 |  |  |  |  |  |  | 4 | 考试 |
|  | 10 | 化妆品与调配技术 | c620404110 | B | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  |  |  | 4 |  | 考试 |
|  | 11 | 美容医学咨询与沟通 | c620404111 | B | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  |  |  |  |  | 4 | 考查 |
|  | 12 | 医学美学 | C620404112 | B | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
|  | 13 | 医疗美容技术 | C620404113 | B | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |
|  | 14 | 中医体质养生 | C620404114 | B | 4 | 72 | 56 | 16 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |
| 小 计 | 54 | 900 | 540 | 360 | 0 | 0 | 8 | 12 | 8 | 14 | 12 | 实习 |  |
| 素质拓展模块 | 1 | 形象设计 | d620404101 | B | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  | 实习 | 考查 |
| 2 | 美容礼仪学 | d620404102 | B | 2 | 36 | 6 | 30 |  | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 3 | 美容心理学 | d620404103 | B | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 4 | 美容业管理与营销 | d620404104 | B | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  |  |  |  | 4 | 考查 |
| 5 | 营养与膳食 | d620404105 | B | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  |  |  |  | 4 | 考查 |
| 7 | 芳香疗法 | d620404106 | B | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
|  | 8 | 卫生法 | d620404107 | B | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
|  | 9 | 医学伦理学 | d620404108 | B | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 小 计 | 20 | 360 | 232 | 128 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 8 | 实习 |  |
| 课 内 总 学 时 | 113 | 2126 | 1353 | 773 | 22 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 20 |  |
| 周学时 | 22 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 20 | 实习 |  |
| 选修课（职业技能培训课） | 1 | 实训一《普通话》 | e630401101 | C | 2 | 60 | 40 | 20 | 2 |  |  |  |  |  |  | 实习 | 考证 |
| 2 | 实训二《省级计算机》 | e630401102 | C | 4 | 40 | 10 | 30 |  | 4 |  |  |  |  |  | 考证 |
| 3 | 实训三《高新办公软件操作员》 | e630401103 | C | 4 | 80 | 20 | 40 |  |  | 4 |  |  |  |  | 考证 |
| 4 | 实训四《高级营养师》 | e630401104 | C | 4 | 100 | 50 | 50 |  |  |  |  | 4 |  |  | 考证 |
| 5 | 实训五《高级护理员》 | e630401105 | C | 4 | 80 | 40 | 40 |  |  |  |  |  | 4 |  | 考证 |
| 6 | 实训六《养老护理员》 | e630401106 | C | 4 | 80 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  | 4 | 考证 |
| 7 | 实训七《高级美容师》 | e630401107 | C | 4 | 108 | 30 | 78 |  |  |  | 4 |  |  |  | 考证 |
| 8 | 实训八《高级按摩师》 | e620501108 | C | 4 | 114 | 30 | 84 |  |  |  |  |  | 4 |  | 考证 |
| 小计 | 30 | 662 | 260 | 402 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 4 | 实习 |  |
| 1、选修课（职业技能培训课程）部分，学生在校期间必须进行选修课学习，获取学分要求不低于11分。要求获取职业资格证两本以上。2.课程代码：a——公共基础模块；b——专业基础模块；c——专业核心模块；d——素质拓展模块；e——选修课（职业技能培训课程）。3、专业代码为：630401；医学康复系代码：1；课程代码：01...................10 | 2、课程代码：a——公共基础模块；b——专业基础模块；c——专业核心模块；d——素质拓展模块；e——选修课（职业技能培训课程）。 |
| 3、专业代码为：620401；医学康复系代码：1；课程代码：01...................10 |
|  |  |  |

**八、说明**

1.考核方式

A类课，平时成绩占40%（上课纪律及态度20%，作业5%，期中测验15%），期末卷面成绩占60%，综合成绩≥60分为合格；

B类课，平时成绩占40%（上课纪律及态度20%，作业5%，期中测验15%），期末成绩60%（技能考核占30%，卷面成绩占30%），综合成绩≥60分为合格；

C类课，（毕业实习考核除外），平时成绩占10%（上课纪律及态度10%），技能考核占90%，综合成绩≥90分为合格。

毕业实习课程的过程性评价由出勤、实习报告、实习总结、指导教师评价、实习单位评价等部分组成，占总成绩的70%（其中出勤占总成绩的30%），目标评价由毕业考试、毕业作品组成，占总成绩的30％，按百分制考评，≥60分合格。

2、毕业顶岗实习

学生按本培养方案要求，公共课（必修）修满28学分，专业基础课 (必修)修满 22学分，专业核心课（必修）修满54 学分，素质拓展课（必修）修满12学分，毕业实习修满（必须）24学分，四年必须修满 140学分，并符合学校有关管理规定要求，即可毕业。

1. 实习周数：24周

（2）实习单位：大型美容机构及整形医院

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习科目 | 周数 | 学时数 | 学分 |
| 面部护理 | 7 | 210 | 6 |
| 仪器使用 | 3 | 90 | 4 |
| 身体护理 | 5 | 150 | 4 |
| 皮肤检测及分型 | 3 | 90 | 3 |
| 化妆 | 3 | 90 | 4 |
| 美甲 | 3 | 90 | 3 |
| 合计 | 24 | 720 | 24 |

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案的规定内容，德、智、体、美达到毕业要求，通过云南省高等学校英语应用能力A级考试，通过云南省高校计算机等级考试一级B类，具有基本的计算机操作能力，按规定完成毕业顶岗实习，准予毕业颁发毕业证书。采用弹性学制培养的学生提前修满学分可提前毕业，提前毕业一般不超过一年，推迟修满学分可推迟毕业,推迟毕业时间一般不超过一年。

3、教学模式

对录取的应（往）届普通高中毕业生、中职毕业生，与通过高考入学的高中阶段学生一同培养。针对高职扩招的在职在岗人群，采用线上学习和线下学习相结合的教学模式，以线下学习为主，以线上学习为辅，修完课程。课程融合，强化技能培养，实施1+X（X≥2）证书制度(毕业证书+职业资格证书)。

4、师资队伍配置与要求

根据教学需要，建设一支师德高尚、素质优良、业务精干、以中青年教师为基础，“双师素质”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。一支相对稳定的校外兼职教师队伍。面向医院聘请优秀人才担任兼职教师，拓宽教师来源渠道，促进教师资源的有效利用。课程负责人应具有先进的高职教育理念、熟悉本学科新技术发展动态、把握学科发展方向的能力，带动课程教学团队进行教育教学改革、进行精品课程建设、教材建设等。专任教师应熟悉高职教育理念，了解高职教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职教师应具有良好的教学能力和实践指导能力。