

国家教育行政学院

国教院教字〔2020〕8号

关于组织开展“全国教师语言文字应用能力提升” 专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、语委，新疆生产建设兵团教育局、语委，各地市、县、区教育局（教委）、各高等院校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，推进新时代语言文字事业发展，切实发挥学校在语言文字工作中的基础性作用，提升教师自觉规范使用国家通用语言文字的意识和能力，弘扬和传承中华优秀传统文化，培养青少年一代的语言自信和文化自信，国家教育行政学院特组织开展“全国教师语言文字应用能力提升”专题培训，有关事项通知如下：

一、培训目的

1. 普及国家通用语言文字的方针政策、法律法规和基本规范标准，增强教师自觉规范使用国家通用语言文字和自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。发挥学校的基础作用和教师的引领作用，落实立德树人的根本任务，培养青少年一代的语言自信和文化自信；

2. 提升教师语言文字应用能力，普通话水平达标，汉字应用规范、书写优美，具有一定的朗诵水平和书法鉴赏能力，熟练掌握相关语言文字规范标准，普遍具有自觉推广国家通用语言文字与中华优秀传统文化的意识和自豪感；

3. 推动中华经典诵读工程的实施，落实教师经典诵写讲教育培训

训计划，提升教师诵写讲能力，打造名师英才。加强教师与诵读、书法、诗词等文化名家的学习交流，营造传承中华经典，弘扬中华优秀传统文化的良好氛围。

二、培训对象

大中小学、幼儿园教师，师范类专业大学生

三、培训时间

本项目学习周期为 3 个月。循环滚动开班，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院商定。

四、培训内容

1. 国家通用语言文字政策法规、规范标准解读；
2. 普通话推广普及知识与普通话水平提升实训；
3. 语言文字基础知识和语文素养提升通识教育；
4. 教师语言文字教学应用能力的提升；
5. 经典诵写讲。

五、培训平台

本次培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院([www. enaea. edu. cn](http://www.enaea.edu.cn))平台组织实施，学员可在平台或下载“学习公社”手机 APP 进行实名注册，登录后使用学习卡（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），即可参加培训学习。

六、培训要求

本次培训分网络视频课程学习、名家名师直播课堂、研修心得撰写、学员作品征集、在线考核五个环节（详见附件 1）。

学员需完成 32 学时（45 分钟/学时）的课程学习，并达到考核要求后，可在线打印学时证明。参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。

七、组织管理

各地教育行政部门（语委）和各高等学校以地市县级教育行政部门

门或学校为单位组织参加培训。各相关单位收到通知后即可组织报名,根据培训需求填写报名表(详见附件2),相关事宜可与国家教育行政学院沟通。

八、培训费用

本次培训费(含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用)200元/人。可根据各地需求开展诵写讲名家、名师送培送教活动,费用另计。

收款单位:国家教育行政学院

开户行:工商银行北京体育场支行

账号:0200053009014409667

联行号:102100005307

汇款或转账请标注“全国教师语言文字应用能力提升”专题网络培训,汇款后请将汇款单拍照发送到联系人邮箱,以便查核。

九、联系方式

联系人:张京文 张文宽

邮箱:pxfw@enaea.edu.cn

电话:010-69248888 转 3630 010-69240058

地址:北京市大兴区清源北路8号国家教育行政学院

附件:

1. “全国教师语言文字应用能力提升”专题网络培训实施方案
2. “全国教师语言文字应用能力提升”专题网络培训报名表
3. “全国教师语言文字应用能力提升”专题网络培训课程列表

国家教育行政学院教务部

2020年3月10日



附件 1

“全国教师语言文字应用能力提升”专题网络培训实施方案

本次培训分网络视频课程学习、名家名师直播课堂、研修心得撰写、作品征集、在线考试五个环节。

1. 网络视频课程学习：培训期间，参训学员完成 32 学时（45 分钟/学时）的课程学习任务。

2. 名家名师直播课堂：培训期间，学院不定期邀请文化艺术名家（朗诵、吟诵、播音主持、书法、诗词、写作等领域）进行网络直播讲座，并与学员在线交流（直播活动安排和时间另行通知）。

3. 研修心得撰写：培训期间，参训学员需从培训目标、培训内容、自身教学工作实践等方面撰写一篇 800 字左右的培训心得作为研修成果。

4. 作品征集：为营造传承和弘扬优秀语言文字的良好氛围，发掘和培养优秀教师，打造名师英才，本次培训开展“教师诵写讲优秀作品征集活动”，面向学员征集诵读（朗读、朗诵、吟诵）、书法（硬笔、毛笔、粉笔板书）、诗词创作、诗词讲解等作品（作品征集通知将在培训过程中发布），在培训平台中展示、交流。入选的优秀作品将推荐到“学习强国”学习平台展示，并向教育部语言文字应用管理司举办的“中华经典诵写讲大赛”进行推荐。

5. 在线考试：参训学员在完成规定学时的课程学习后，需参加在线考核，考核内容以必修课程为主，题型为单选、多选、判断，总分为 100 分，75 分以上为合格。

本培训项目长期开展，课程库内教学资源不断补充、更新。各单位及学员在完成一期的培训后，如有继续学习的需求可与学院联系开课事宜。

附件 2

“全国教师语言文字应用能力提升”专题网络培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		参训人数	
参训对象			
其他需求	请描述具体需求		
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

注：请各地市县级教育行政部门或学校认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。

附件 3

“全国教师语言文字应用能力提升”专题网络培训课程列表

(课程库提供超过 200 学时课程, 完成 32 学时即可, 45 分钟/学时)

模块	课程名称	主讲人
语言文字政策	我国语言文字的国情与政策	张世平
	语文的重要性和新时期新语文建设	苏培成
	《中小学书法教育指导纲要》解读及书法教学	张凤民
普通话大讲堂	普通话大讲堂: 话说推普系列讲座	袁钟瑞
	普通话水平测试朗读 60 篇鉴赏与听读练习	雅坤、康辉
语言文字应用及教学能力提升	朗读与小学朗读教学	王春明
	朗读教学和朗读技能	苏立康
	朗诵——用声音诠释文字之美	刘征
	粉笔板书技法系列讲座	徐莉
	硬笔楷书行楷书练习指导	丁永康
	毛笔书法——永字八法系列讲座	丁永康
	低年级学生汉字规范书写教学	于茂宏
	课堂中的汉语魅力	兰霞
	言情并茂 礼育校园——教师语言与礼仪综合运用	艺笠娜
	书法审美与基本技法	王力春
	演讲与口才	姚小玲
	幼儿园语言教育活动设计	李国霞
	教师语言构筑起的教育有效性系列讲座	朱震国
语言文字文化素养	中华成语文化	杨学军
	汉字与中国传统文化	吕志峰
	人名与语言文化系列讲座	谭汝为
	说文解字	万献初
	古诗文吟诵教程系列讲座	徐建顺
	吟诵常识系列讲座	徐建顺
	诗仙李白与诗圣杜甫	康震
	魅力诗经: 中国人的精神家底	李山
	范曾论中国诗词之美	范曾
	范曾论书法之美	范曾
经典诵写讲	中华经典资源库(古代经典文学、哲学诵写讲)	文化艺术名家

注: 个别课程名称或有调整, 请以平台最终发布课程为准。