

# 云南新兴职业学院

## 适应社会需求能力评估自评报告

### （2020）



云南·昆明  
2020年10月

# 目 录

一、学校概况.....	3
(一) 办学基本条件.....	3
(二) 办学理念与办学定位.....	4
二、办学基础能力.....	6
(一) 办学经费收入.....	6
(二) 国家财政性教育经费.....	7
(三) 生均教学仪器设备值.....	7
(四) 生均教学及辅助、行政办公用房.....	8
(五) 信息化教学条件.....	8
(六) 生均校内实践教学工位数.....	9
二、师资队伍建设.....	9
(一) 教师队伍情况.....	9
(二) “双师”队伍建设.....	9
三、专业发展能力.....	10
(一) 专业与当地产业匹配度.....	10
(二) 专业点学生分布.....	11
(三) 专业教学安排.....	12
案例1 构建“三元”融合的文化育人体系，培养“德技双修，知行合一”的医药卫生人才.....	12
(四) 校内外实习实训基地.....	12
案例2 深化产教融合，推进现代学徒制人才培养.....	14
(五) 生均校外实训基地实习时间.....	14
(六) 年支付企业兼职教师课酬.....	16
(七) 企业提供校内实践教学设备值.....	17
(八) “1+X”试点.....	17
四、人才培养能力.....	17
(一) 招生计划完成情况及质量.....	17
(二) 毕业生职业资格证书获取率.....	18
(三) 毕业生就业及升学.....	18
(四) 毕业生就业去向.....	19
五、社会服务能力.....	20
(一) 政府购买服务到款额.....	20
案例3 立足乌蒙山革命老区禄劝县发展职业教育 持续巩固脱贫攻坚成果.....	20
(二) 技术服务到款额.....	21
六、亟待解决的问题和下一步努力方向.....	21
(一) 亟待解决的问题.....	21
(二) 下一步努力方向.....	21

# 云南新兴职业学院适应社会需求能力评估自评报告 (2020年)

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校坚持立德树人根本任务，围绕以全面提高教育教学质量为出发点和落脚点，深化教育教学改革，按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和《云南省人民政府教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（云政教督办函〔2020〕11号）要求，现将我校适应社会需求能力评估自评报告如下：

## 一、学校概况

### （一）办学基本条件

云南新兴职业学院（以下简称学校）始建于1994年，前身是“南方民族医药培训学校”，是云南省创办最早的社会力量办学单位之一。2005年12月，经云南省人民政府批准，国家教育部备案，升格为一所全日制高等职业院校。学校现有三个校区，总占地面积1033.02亩，其中东郊水海子校区220.22亩，东郊白沙河校区100亩，2018年新建禄劝新校区，占地712.8亩。校舍总建筑面积52.9万平方米，教科研及辅助和行政办公用房建筑面积192603.16平方米，教学科研仪器设备总值4448.25万元。

学校教学部门设有十个二级学院和一部一中心。即：护理学院、医学康复学院、药学院、经济管理学院、航空旅游学院、教育学院、

民族文化艺术学院、马克思主义学院、基础部、继续教育学院、特色创新创业学院、国际交流与合作中心。2019年，学校开设28个专业，全日制在校生11442人。现有教职工594人，其中专任教师498人，具有高级职称教师99人，研究生以上学历教师74人，具备“双师”素质的教师205人。

学校以《国家职业教育改革实施方案》为引领，以“双高”建设为契机，经认真研究分析，制定《云南新兴职业学院高水平特色专业建设指导意见》（新职院〔2019〕64号），启动学校校级高水平特色专业建设工作，确定护理专业、康复治疗技术专业和中药学专业为校级特色专业。为进一步推进产教融合、工学结合的人才培养模式，与7家企业探索中药学、口腔医学技术和医学美容技术3个专业现代学徒制试点的合作育人模式。

## （二）办学理念与办学定位

云南新兴职业学院是一所正处于茁壮成长、跨越式发展时期的高等职业院校。学校的办学定位必须紧紧围绕新兴产业、新兴行业、新兴人才市场对其办学类型、办学层次、学科专业、人才培养目标、服务面向等进行准确定位。

### 1. 办学类型定位

地方性、应用型、开放式、国际化的医药类高等职业院校。

### 2. 办学层次定位

以高等职业教育为主体；学历教育与职业培训协同发展；继续教育与国际化合作教育并举；积极探索并适时启动应用型高职本科教育。

### 3. 学科专业定位

以医药类专业为主，非医类多专业协调发展；重点建设具有中华优秀传统文化底蕴的医药类专业，以及具有医、养、护背景的管理类、服务类、教育类、艺术设计类、健康保健类专业，形成与云南八大重点产业和区域经济发展相宜而协调的专业群。

### 4. 培养目标定位

主动适应云南省八大重点产业和区域经济发展，面向基层、边远地区乡镇医疗机构，面向生产、建设、管理、服务一线，培养具有社会责任感、职业综合素养高、职业技能强、具有创新精神与工匠精神的高级技术技能型人才。

### 5. 服务面向定位

学校坚持立足昆明、面向云南、辐射东南亚地区的服务面向，重点服务云南省八大重点产业区域经济的发展。

学生获全国高职院校护理技能大赛、全国职业院校“东阿阿胶杯”中药传统技能大赛等国家级奖项 8 项，获云南省高职院校“弘联杯”护理技能大赛、云南省高等职业院校“沪泰杯”药学综合技能大赛等省部级一、二、三等奖项 131 项。学校连续 5 年护士执业资格考试通过率 95%以上。学校连续 3 年获云南省教育厅高校就业工作二等奖。校园文化育人取得显著成效：学校荣获云南省高校文化节“一校一品”校园文化优秀成果二等奖，云南省高校文化节“中华优秀传统文化”知识竞赛优秀组织奖，云南省礼敬中华优秀传统文化经典诵读三等奖。学校展示的祭祀乐舞《八佾舞》赴澳门参加庆祝中华人民共和国成立

70周年暨澳门回归20周年大型文艺晚会，获晚会最高荣誉。

经过26年的改革发展与探索，学校形成了“六大办学特色”，即忠诚党的教育事业的办学特色，为党育人、为国育才的培养特色，厚植中华优秀传统文化底蕴的树人特色，“六个坚持、雷打不动”的管理特色，从“面向基层”到“融通中外”的就业特色，感恩回报服务社会功能的特色。凝聚了彰显学校文化的“六大精神”，即艰苦奋斗的老黄牛精神，甘于奉献的雷锋精神，爱老敬老的孝道精神，身正垂范的表率精神，务实严谨的治学精神，永跟党走革命精神。

## 二、办学基础能力

### （一）办学经费收入

学校办学经费主要来源于学费、国家财政性教育经费和其他收入等三项经费，其中国家财政性经费稳步增长。学校2017年，学校办学经费收入8211.35万元，其中国家财政性教育经费559.35万元，学费收入6985.24万元，其他收入11.43万元。2018年，学校办学经费收入8253.25万元，其中国家财政性教育经费685.19万元，学费收入6649.91万元，其他收入106.39万元。2019年，学校经费收入13359.14万元，其中国家财政性教育经费1276.49，学费收入10260.88万元，其他收入79.66万元（见图1）。

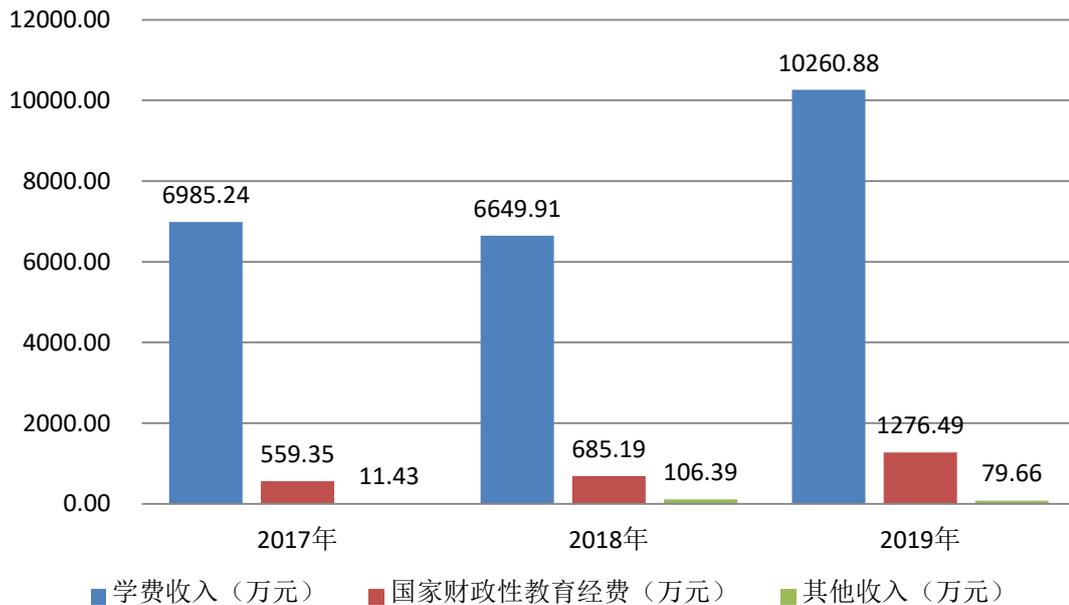


图 1 近三年学校办学经费收入情况

### （二）国家财政性教育经费

2017 年，学校国家财政性教育经费 559.35 万元。2018 年，学校国家财政性教育经费 685.19 万元，学费收入 6649.91 万元。2019 年，学校国家财政性教育经费 1276.49 万元。

### （三）生均教学仪器设备值

学校 14 个有在校生的专业均建有配套的校内实训场所和设施设备，并不断加大对教学仪器设备的投入，教学仪器设备值逐年增加。现有教学仪器设备值 4448.25 万元，生均达 3888 元，生均教学仪器设备值超趋近 4000 元的标准（表 1）。新校区预计投入 1840 万元，建设护理实训中心、药学实训中心、医学康复实训中心，持续夯实校内实训中心设施设备。

表 1 近三年学校生均教学仪器设备值一览表

年 度	2017	2018	2019
教学、科研仪器设备资产总值（万元）	2958.52	3159.72	4448.25
在校生人数（人）	5626	7055	11442
生均教学仪器设备值（元）	5258.65	4478.696	3888

#### （四）生均教学及辅助、行政办公用房

学校总占地面积 688714.43 平方米，其中东郊水海子校区占地面积 146820.67 平方米，东郊白沙河校区占地面积 66670 平方米，禄劝新校区占地面积 475223.76 平方米。总建筑面积 570853.5 平方米，教学科研及辅助用房 192603.16 平方米，行政办公室用房 21311.51 平方米，生均教学及辅助、行政用房 18.66 平方米，超过生均 14 平方米的标准。

#### （五）信息化教学条件

学校与中国联通公司合作在禄劝新校区搭建智慧校园基础网络设施，与昆明奥远科技有限公司合作建设网络舆情平台。2019 年安装 40 套交互式白板一体机。学校所有教室配置多媒体设备，与超星公司共建智慧教室一间。持续完善护理、康复治疗技术、药学和中药学等专业的人机对话考试(ATA)系统试题库。现有网络信息点数 2969 个，无线 wifi 校园全覆盖。建成“财务专网”和“招生办公室专网”。通过防火墙、真是地址映射、系统安全设置、防范病毒设置等措施，使校园网络以及应用服务更加安全稳定。

## （六）生均校内实践教学工位数

学校按照专业人才培养需求，建设了 11 个校内实践基地，校内实践操作工位数 2468 个，教学用计算机 1058 台，生均校内实践操作工位数 0.22 个。（见表 2）

表 2 校内实践工位数

项目	建设情况
校内实践基地数	11
校内实践教学工位数	2468
当年在校生数	11442
生均校内实践教学工位数	0.22

## 二、师资队伍建设

### （一）教师队伍情况

学校坚持引育并举，不断改善师资队伍结构，提高师资队伍素质。学校成立教师发展中心，制定《教师发展中心工作实施方案》，构建多层次教师培养体系（合格教师-骨干教师-专业带头人）。学校现有教职工 594 人，其中专任教师 498 人。副高以上职称 99 人，具有硕士以上学历 74 人，专任教师生师比为 1: 22.9。

### （二）“双师”队伍建设

为进一步提高学校教师“双师”素质，加强“双师”队伍培养，完善了《教师进修管理办法》，要求专任教师每 2 年必须到企业进修不少于 2 个月，加快“双师”队伍建设。学校现有“双师”素质教师 205 人，占专任教师比例 41.1%，初步建立起一支师德高尚、专兼结合、校企互通的“双师”队伍。

### 三、专业发展能力

#### （一）专业与当地产业匹配度

学校坚持立足昆明、面向云南、辐射东南亚地区的服务面向，重点服务云南省八大重点产业之生物医药和大健康产业，建立“动态调整，适度超前”的专业结构优化机制，形成以医药类专业为主，非医类专业为辅的专业布局，专业覆盖医药卫生大类、食品药品与粮食大类、公共管理与服务类、交通运输大类、电子信息大类等，形成以医药类专业为主、非医类专业协调发展的专业布局。2019年新增高速铁路客运乘务、电子商务技术、云计算技术与应用、幼儿发展与健康管理4个专业。现有在校生专业14个，其中与区域重点产业对接的专业有12个，服务区域的重点产业、支柱产业和新兴产业的特点逐步显现（见表3）。

表3 专业与区域产业匹配情况

专业名称	专业代码	专业匹配本区域产业类别	本专业毕业生(人)
护理	620201	支柱产业	944
助产	620202	支柱产业	108
医学检验技术	620401	支柱产业	257
医学影像技术	620403	支柱产业	356
口腔医学技术	620405	支柱产业	240
康复治疗技术	620501	支柱产业	196
药学	620301	支柱产业	146
中药学	620302	支柱产业	41
药品生产技术	590202	支柱产业	222
医学美容技术	620404	支柱产业	/

云计算技术与应用	610213	支柱产业	/
电子商务技术	610214	支柱产业	/
高速铁路客运乘务	600112	紧缺行业	/
幼儿发展与健康管理	690306	紧缺行业	/

## （二）专业点学生分布

学校重点打造医药类专业，在校生较多的前五个专业为护理专业、医学影像技术专业、口腔医学技术专业、药学专业、医学检验技术专业，表明了学校专业点符合学校办学特色。非医类专业于 2019 年开始招生，专业建设力度还需加强，提升专业的影响力和号召力。（见图 2）。

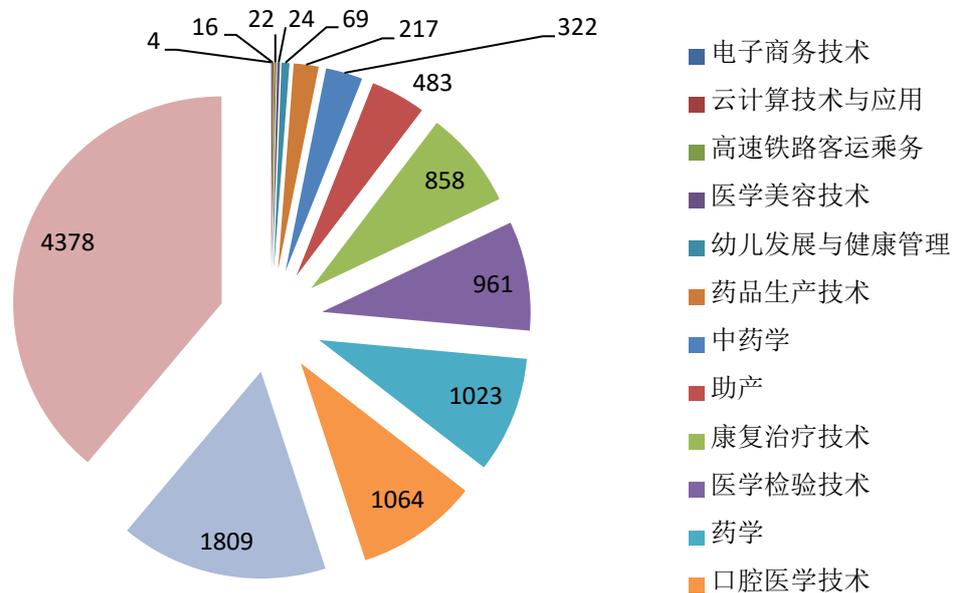


图 2 专业点学生分布情况

### （三）专业教学安排

专业教学按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件要求，及时修订专业人才培养方案。依据岗位任职要求，参照职业资格/执业资格标准，构建公共基础课程模块、专业基础课程模块、专业核心能力课程模块、专业素质拓展课程模块。开足公共基础课，开够专业技能课，并把中华优秀传统文化融入人才培养体系，落实立德树人根本任务。高职大专思想政治理论课 172 学时，体育课 108 学时，军事课 60 学时。三年制高职大专专业总学时均在 2800 学时以上，专业核心课程为 6—8 门。各专业学生顶岗实习时间为 8 个月，实践性教学课时数均达到总学时的 50% 以上。

案例 1 构建“三元”融合的文化育人体系，培养“德技双修，知行合一”的医药卫生人才

学校始终坚守医药卫生领域，秉承“技能决定一世，道德决定一生”的办学理念，坚持用“道德”教育来涵养医学生的仁心仁术，践行医学教育初心使命。以培养富有共情能力、具有高度社会责任感与使命感及工匠精神的，有政治品德、有社会公德、有职业道德的高素质医药卫生人才为目标，围绕“德技双修，知行合一”这一主线，构建“三元”融合的文化育人体系，打造四维育人团队，融通“六个工程”，实现课堂教学、思政教育、校园文化、社会实践环节“三全育人”。经过多年的育人实践和创新，赋予了校园文化新的内涵，形成了鲜明的文化育人特色，坚持用中华优秀传统文化与时代精神和革命传统相融合，打好立德树人底色，培育厚植家国情怀、践行使命担当的新时代医护青年。

### （四）校内外实习实训基地

#### 1. 校内实验实训基地建设

学校根据各专业建设和人才培养的需要，建有 11 个校内实训基地（见表 4），包括国家财政支持的护理实训中心，省级财政支持的药学实训中心、创新创业孵化平台，基础医学实训中心，医学影像技

术实训基地，口腔医学技术实训基地，医学检验技术实训基地，康复治疗技术实训基地，幼儿发展与健康管理实训基地，高速铁路乘务实训基地，校企共建生产性实训中心滇珍宝生物科技有限公司。校内实践基地的实践教学内容与专业课程体系相配套，与工作过程相衔接，覆盖了护理、康复、口腔医学技术、医学影像技术、医学检验技术、药学等医类专业和幼儿发展与健康管理、电子商务技术、云计算技术等非医类专业的单项实训项目和综合实训项目。

表 4 校内实训基地建设情况表

实训基地名称	来源	适用专业
护理实训中心	国家财政支持	护理、助产
药学院实训中心	省级财政支持	药学、中药学
创新创业孵化平台	省级财政支持	医药类专业
医学影像技术实训基地	学校自建	医学影像技术
口腔医学实训基地	学校自建	口腔医学技术
医学检验技术实训基地	学校自建	医学检验技术
康复治疗技术实训基地	学校自建	康复治疗技术
基础医学实训中心	学校自建	医药卫生类专业
幼儿发展与健康管理实训基地	学校自建	幼儿发展与健康管理
高铁乘务实训基地	学校自建	高速铁路客运乘务
校中厂——滇珍宝生物科技有限公司	校企共建	药学、中药学

## 2. 校外实践基地建设

学校加强与企业的合作，积极拓展校外实训基地。目前学校拥有非直属附属医院 8 所（见表 5），稳定的校外实习基地 92 个，校外实习基地涵盖了省内外各级医院、基层医疗机构和医药企业。2019 年新增北京同仁医院、北京儿童医院、北京中日友好医院、空军 466 医院等 16 家实习基地。2020 年上半年，学校与禄劝忠爱医院等 8 家单

位签订非直属附属医院战略合作协议，深化医校双方在教学互帮、人才互助、资源共享方面优势互补。

表 5 学校非直属附属医院一览表

序号	非直属附属医院名称
1	大姚县中医医院
2	昆明鼎力医院
3	禄劝县中医医院
4	昆明中医胃肠病医院
5	禄丰县第二人民医院
6	大理洱源胡安平牙科诊所
7	大理民族口腔医院
8	大理民族医院

#### 案例 2 深化产教融合，推进现代学徒制人才培养

为深化校企合作、产教融合，创新人才培养模式，推进现代学徒制建设，实行“一对多”和“多对一”的模式，探索“三导师制”，构建“双师型”+“双栖型”的专业教师队伍。2019年5月，学校中药学专业与云南鸿翔中药科技有限公司、云南名扬药业有限公司、云南向辉药业有限公司，医学美容技术专业与昆明传奇妙缘美业有限公司，口腔医学技术专业与昆明好合义齿制作有限公司、昆明定美义齿制作有限公司、云南锦冠桥义齿有限公司共同实施现代学徒制人才培养试点。学校和企业坚持双方共同办学，双方共同管理，双方共同育人，双方共同评价的建立思路协同育人。初步实施学生在校学习、轮岗实训、顶岗实习的三段育人工程，逐步构建课程模块化、内容项目化、项目岗位化的课程体系，在学校、企业的共同培养下，学生按照“学生→学徒→准员工→员工“四位一体”的培养模式，成长为符合企业要求的合格员工。现代学徒制能以企业需求为导向，以培养学生专业技能为目标，技能培训与岗位需求相对接，学生能快速适应岗位需求，加快学生职业成长。学校与企业建立良好的联动机制，支持教师到企业进修，熟悉专业岗位需求，加快“双师型”教师队伍建设。

#### （五）生均校外实训基地实习时间

我校毕业生需要完成不少于8个月的顶岗实习。学校建立健全实习管理制度，并不断完善运行机制，建立了“学校-二级学院”二级实习管理机制，强化实习过程管理。学校制定《毕业顶岗实习制度》，并根据专业实际情况不断修订和完善，学生顶岗实习做到实习前有组织、有动员，实习中有检查、有落实，实习后有考核、有总结，保证

达成实践教学目标。初步建立以实习单位为主，学校与实习单位共同管理，学校定期巡查制度。实习就业处对实习基地开展走访、调查，组织带教科室、带教老师和实习生座谈，听取实习单位和学生的意见及建议，及时改进，保障实习质量。2018年学生校外实习实训基地实训时间达562240人日。2019年实习单位见表6。

表6 2019年实习单位一览表

序号	医院	序号	医院
1	昆明广福老年病医院	41	保山市中医医院
2	昆明市第一人民医院	42	云南省保山市第二人民医院
3	昆明市第一人民医院	43	宜良县第一人民医院
4	昆明市一院星耀医院有限公司	44	宣威市第一人民医院
5	昆明市第二人民医院	45	元谋县人民医院
6	昆明市第三人民医院	52	绿春县人民医院
7	昆明市官渡区人民医院	53	蒙自市人民医院
8	昆明市口腔医院有限公司	54	大理大学第一附属医院（云南省第四人民医院）
9	云南长鹏口腔医院管理有限公司	55	昭通市第一人民医院
10	云南昆华医院投资管理有限公司	56	昭通市第二人民医院
11	云南省第三人民医院	57	昆明医科大学第二附属医院石林天奇医院
12	昆明市中医医院（呈贡医院）	58	昭通市中医医院
13	昆明市中医医院（东风医院）	59	兰坪县人民医院
14	云南省妇幼保健院	60	怒江州人民医院
15	昆明市妇幼保健院	61	怒江傈僳族自治州中医医院
16	云南新新华医院有限公司	62	兰坪县中医院
17	云南中医学院第二附属医院（交通）	63	永平县人民医院
18	云南圣约翰医院	64	师宗县人民医院
19	云南省第二人民医院	65	保山市安利医院
20	昆明市延安医院	66	曲靖市第一人民医院



21	昆明医科大学第一附属医院（云大医院）	67	曲靖市第二人民医院
22	云南博亚医院有限公司	68	曲靖市第三人民医院
23	昆明同仁医院有限公司	69	曲靖市第五人民医院
24	昆明市城南老年病医院	70	楚雄州禄丰县人民医院
25	云南省中西医结合医院	71	鲁甸县人民医院
26	昆明市西山区人民医院	72	罗平县人民医院
27	昆明医科大学第二附属医院	73	红河州人民医院(滇南中心医院)
28	昆明市经开人民医院	74	元阳县人民医院
29	云南省中医医院	75	文山州人民医院
30	昆明市呈贡区人民医院	76	文山正保骨伤科医院
31	安宁市中医医院	77	玉溪市第三人民医院
32	武定县人民医院	78	家红义齿有限公司
33	大理州中医医院	79	德宏州第二人民医院（三师医院）
34	大理州妇幼保健医院	80	定美义齿有限公司
35	大理市人民医院	81	北京同仁医院
36	解放军六十医院	82	北京朝阳医院
37	楚雄州医院	83	北京儿童医院
38	楚雄州中医医院	84	北京中日友好医院
39	楚雄州妇幼保健医院	85	珠海思诚义齿有限公司
40	德宏州人民医院	86	赛义登义齿有限公司
46	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	87	空军 466 医院
47	禄劝中西医结合医院	88	北京军区总医院
48	大姚县中医医院	89	东莞市长安祁安医院
49	文山壮族苗族自治州中医医院	90	珠海思康义齿有限公司
50	文山市人民医院	91	康泰健义齿有限公司
51	红河县人民医院	92	淳玺义齿制作有限公司

#### （六）年支付企业兼职教师课酬

学校建有一支专兼结合的教师队伍，兼职教师主要来自合作企业

及单位。2017年支付企业兼职教师课酬100.2万元，2018年支付企业兼职教师课酬160.44万元，2019年支付企业兼职教师课酬56.04万元。

#### （七）企业提供校内实践教学设备值

学校不断深化产教融合、校企合作机制。2018年引入“校中厂”——滇珍宝科技有限公司，进一步深化校企协同育人机制。2018年企业提供校内实践教学设备值652.32万元，2019年企业提供校内实践教学设备值721.3万元。企业提供校内实践设备值逐年增加，校企合作持续深化。

#### （八）“1+X”试点

为贯彻落实“教育部1+X证书制度试点”，2020年6月，经云南育华现代职业教育评估中心到校实地调研，我校满足开展“1+X”证书老年照护考评工作的条件，被确定为“1+X”证书——老年照护职业工种的考评单位。

### 四、人才培养能力

#### （一）招生计划完成情况及质量

学校不断加强内涵质量建设，扩大对外宣传，提升影响力和凝聚力。近年，受生源数量影响，我校三年制高职大专学生报读数量有所下降。近三年，学校招生计划完成情况见表7。

表7 学校近三年招生计划完成情况表

年份	普通全日制			
	计划（人）	报读（人）	报到（人）	报到率（%）
2017年	2850	2454	2251	91.70%
2018年	2970	2878	2259	78.50%

2019 年	3627	2296	1988	86.60%
/	高职扩招			
/	计划（人）	报读（人）	报到（人）	报到率（%）
2017 年	/			
2018 年	/			
2019 年	310	297	297	100%

## （二）毕业生职业资格证书获取率

学校设有云南省第 251 职业技能鉴定所，在制定专业人才培养方案时，将技能职业资格/执业资格证书课程纳入实践教学环节，护理、助产专业实施“课证融通”的教学模式。毕业生获得与专业相关的国家职业资格/执业资格证书，有护士执业资格证、助产师、小儿推拿师、康复理疗师、养老护理员、中药材鉴定师、中医推拿按摩师、口腔卫生师、医疗救护员、育婴师、超声技术员、中药调剂员、药品经营与管理等。学生毕业时，相关职业资格考试的获证率比例均达到 95% 以上，2017 年毕业生职业资格证书获取率 99%，2018 年毕业生职业资格证书获取率 99.4%，2019 年职业资格证书获取率 97.6%（见表 8）。通过深化校企合作，力争相关专业获取社会认可度较高的职业资格证书。

表 8 近三年毕业生职业资格证书获取率

年份	毕业生人数	获取资格证书	获取率
2017	2029	2009	99%
2018	2298	2285	99.4%
2019	2510	2245	97.6%

## （三）毕业生就业及升学

### 1. 就业情况

学校向来重视毕业生就业工作，按照“高薪就业、高岗就业、阳

光就业”的指导思想，把就业工作作为一项重要工作来抓。近三年毕业生的就业情况良好，2017年毕业生就业率为98.4%；2018年毕业生就业率为96.9%；2019年毕业生就业率为94.7%。连续五年获得云南省高校毕业生就业工作目标责任考核二等奖。2019年毕业生人数2510人，其中当地就业人数2106人，毕业生中专业相关岗位就业度为93.9%。说明学校培养的学生能较好服务当地区域经济发展，近三年毕业生就业情况见表9。

表9 近三年毕业生就业情况

年份	毕业生数	就业率	毕业生去向			自主择业
			直接就业	直接升学	创业	
2017	2029	98.40%	1997	32	13	13
2018	2298	96.90%	2229	56	3	10
2019	2510	94.70%	2376	97	16	134

## 2. 升学情况

近年来，学生的升学愿望不断提升。学校为学生升学积极搭建平台，通过开设“专升本”培训班，指导学生参加省级技能大赛等，鼓励学生到本科院校深造。近三年毕业生的升学人数逐年增加（见表9）。

### （四）毕业生就业去向

毕业生的就业以中小微及基层企业为主，部分毕业生选择自主创业，少数学生能到500强企业就业。（见图3）。

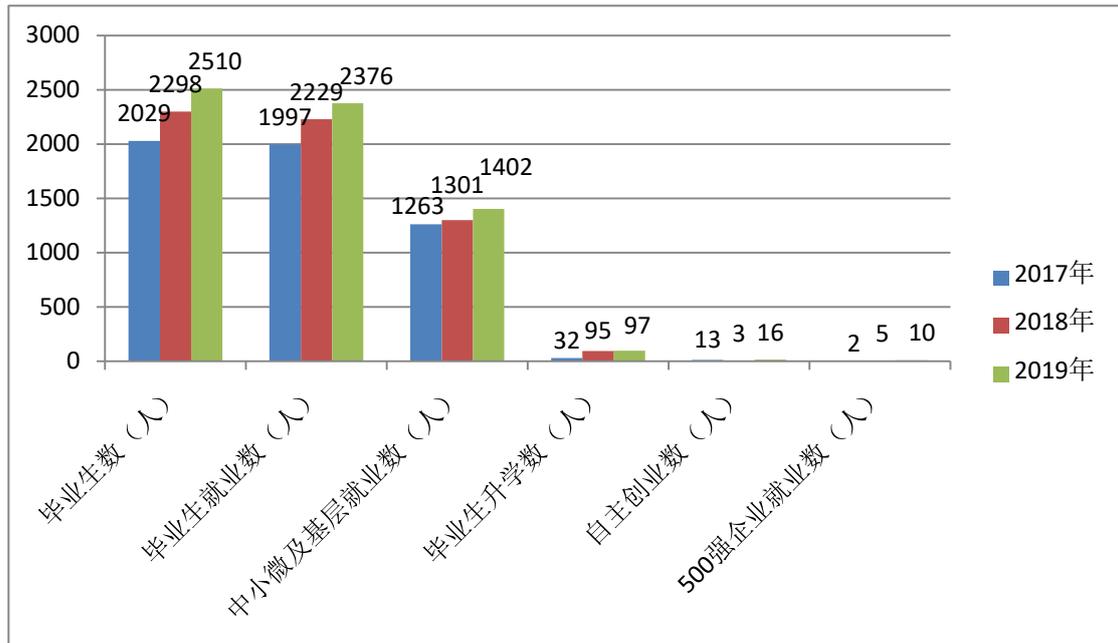


图 3 毕业生就业去向

## 五、社会服务能力

### （一）政府购买服务到款额

政府购买服务到款中，扶贫专项 2017 年 221.9 万元，2018 年 371.64 万元，2019 年 684.76 万元。

**案例 3 立足乌蒙山革命老区禄劝县发展职业教育 持续巩固脱贫攻坚成果**

学校在“十三五”期间，投入资金 8 个亿，举全力在禄劝彝族苗族自治县建设一所立足当地的高职院校，在国家级贫困县脱贫攻坚的主战场上主动作为，办人民满意的职业教育。目前，新校区全面落成投入使用，现已有 12000 名学生在新校区学习生活。为凸显营红色育人文化，建成“雷锋广场”、“红军广场”、“英雄广场”四大主题广场。2019 年 4 月，学校在禄劝彝族苗族自治县屏山镇投入 3500 万元兴建孔子书院，禄劝孔子书院已成为当地传承弘扬中华优秀传统文化的重要基地。学校将依托医药卫生类专业优势，整合校内外资源，在地方产业链上拓展康养、幼儿教育、民族传统疗法等多个校企深度融合项目，在当地实施拓展产业发展渠道工程、推进基层医疗卫生队伍建设工程、校企双主体育人工程、打造向乡村延伸的教育医疗产业工程、吸引优秀人才返乡工程等五大特色系列工

程，持续巩固当地脱贫攻坚成果。

## （二）技术服务到款额

技术服务到款中，纵向科研 2017 年 11 万元，2018 年 20 万元，2019 年 15 万元。

## 六、亟待解决的问题和下一步努力方向

### （一）亟待解决的问题

#### 1. 师资队伍建设需要加强

学校现有教师队伍的年龄结构、职称结构和学历结构不够合理，亟需改善。随着学校学生数量逐年增加，教师的数量也需要得到补充。

#### 2. 专业布局有待进一步调整优化

专业人才培养方案还需要按照教育部有关规定进行完善。“十三五”期间，学校虽然调整了专业布局，但是人才培养针对性不强，还未充分整合资源，形成专业群，下一步将顺应产业结构调整 and 转型升级进一步深化专业内涵建设。

#### 3. 校企合作有待进一步深入

学校加大了校企合作力度，但在专业共建、人才共育、设备设施共享等方面的合作需要进一步持续深入，建立深层次的长效合作机制。

### （二）下一步努力方向

#### 1. 充实教师队伍数量，提高教师队伍质量

加快人才招聘，充实教师队伍。加强与企业的联系，建设一支相对稳定的企业兼职教师队伍。积极搭建教师培训、科研申报、职称晋

升平台，提升教师的专业技能和职称水平。

## 2. 深化人才培养质量，提升学生综合能力

进一步优化专业人才培养方案，加强“三教”改革，深化产教融合、校企合作，推进现代学徒制人才培养模式试点，打造骨干专业、高水平特色专业，围绕医药类优势专业，坚持扶优扶强与提升整体水平相结合，提高人才培养质量。

## 3. 加快信息化数字校园建设

努力构建校园信息化管理平台，实现学校行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、网络课程与教学管理、教学质量监控、人力资源管理、科研信息管理全方位信息化管理，提升学校信息化应用水平。

## 4. 优化机制体制，释放办学活力

以《国家职业教育改革实施方案》为指导，依据区域经济发展的实际，寻找适合学校发展生态位，结合自身优势和特色明确办学定位。开展升办高职本科工作，提升办学水平。健全制度，提升管理效能，加强干部队伍建设，把敢扛事，愿做事，善干事，能成事作为使用干部的标准，推进高水平专业及专业群建设、教学团队建设、教师队伍和干部队伍建设、创新人才培养，特色打造等重要项目的落地。

云南新兴职业学院

2020年10月30日