



云南新兴职业学院

高等职业教育质量年度报告

（2020）



云南·昆明
2020年12月



内容真实性责任声明

学校对 云南新兴职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李祥祺

2021年1月7日



目 录

前 言	1
第一部分 学生发展.....	4
一、招生情况.....	4
二、就业质量.....	4
（一）毕业生就业情况.....	4
（二）毕业生月收入.....	5
（三）专业相关度.....	5
（四）雇主满意度.....	6
三、文化育人.....	6
（一）传承中华优秀传统文化，规范学生言行举止.....	6
（二）落实立德树人根本任务.....	7
（三）用红色文化育人，重走长征路.....	9
（四）校园文化活动.....	10
（五）关心学生心理健康.....	11
（六）资助育人成长.....	11
四、创新创业.....	11
五、技能大赛.....	12
六、开展“1+X”证书考评工作.....	14
第二部分 教学改革.....	15
一、专业建设.....	15
二、深化产教融合.....	16
（一）继续推进现代学徒制人才培养.....	17
（二）引企入校共建非医专业.....	17
（三）建立非直属附属医院，深化医教协同育人.....	17
三、教学资源.....	18
（一）基本办学条件.....	18
（二）课程资源.....	19
（三）校内外实训基地建设.....	19
四、师资队伍建设.....	20
（一）加强师德师风建设.....	21
（二）培育校级优秀教学成果助提教育教学质量.....	21
（三）开展教师教学能力提升和信息化技术应用专项行动.....	22
（四）加块“双师”队伍建设.....	22
（五）教师授课比赛再创佳绩.....	23
五、信息化建设.....	23
第三部分 政策保障.....	24
一、政策引导.....	24
二、专项实施.....	25
（一）科学谋划学校“十四五”规划.....	25
（二）科学做好疫情防控工作，确保师生员工生命安全.....	25
（三）持续深化专业建设和人才培养模式.....	26
（四）进一步优化专业结构.....	26



(五) 职业教育助力脱贫攻坚.....	27
三、经费投入.....	27
四、质量保障.....	28
(一) 内部质量保证体系良性运转.....	28
(二) 建立四级评教机制.....	28
(三) 建立教学质量简报制度.....	28
第四部分 国际合作.....	29
一、学生培养.....	29
二、国际交流.....	29
第五部分 服务贡献.....	30
一、服务区域产业发展.....	30
二、服务脱贫攻坚.....	30
三、服务科学研究.....	31
四、服务职业技能培训.....	32
五、服务学历提升.....	32
第六部分 面临挑战.....	33
一、面临挑战.....	33
(一) 师资队伍建设需要加强.....	33
(二) 科研成果转化不高.....	33
(三) 信息化水平亟待提升.....	33
(四) 专业优势特色不明显，专业布局有待进一步调整优化.....	33
(五) 校企合作有待进一步深入.....	34
(六) 学校治理能力需进一步提升.....	34
二、发展机遇.....	34
(一) 政策支持促发展.....	34
(二) 专业优势保发展.....	34
(三) 优化机制体制谋发展.....	35
(四) 加快信息化建设.....	35
索 引.....	36
附件 1: 案例.....	37
案例 1 激扬理想勇担当 肩负使命当自强.....	37
案例 2 诵古今经典，抒爱国情怀.....	38
案例 3 弘扬长征精神 走好新时代长征路.....	39
案例 4 听党话、感党恩、跟党走.....	40
案例 5 搭建非直属附属医院平台，推动教学资源库建设.....	41
案例 6 对标先进塑师德，争做四有好教师.....	42
案例 7 创办“爱心食堂”，暖胃，更暖心.....	43
案例 8 “山窝窝里建起大学城” 发展职业教育巩固脱贫攻坚成果.....	44
附件 2: 附表.....	45
表 1: 学生发展.....	45
表 2: 办学条件.....	46
表 3: 教育教学.....	47
表 4: 科研与社会服务.....	48
表 5: 国际交流.....	49



前 言

云南新兴职业学院是一所民办综合类高职院校，始创于 1994 年 6 月，前身是“南方民族医药培训学校”，是云南省创办最早的社会力量办学单位之一。1998 年 10 月经云南省教育厅批准为“南方民族医药进修学院”。2005 年 12 月，经云南省人民政府批准，国家教育部备案，成为一所全日制民办高职院校。学校现有三个校区，总占地面积 1030 亩，其中东郊水海子校区 220 亩，东郊白沙河校区 100 亩，禄劝新校区 710 亩。

办全日制高职院校 16 年以来，学校始终坚守医药卫生领域，响应国家“健康中国 2030”，服务云南“大健康产业”发展战略，与区域产业紧密对接，培养“用得上、下得去、留得住”的医药卫生人才，为云南省经济社会发展提供了有力的人才支撑。

学校教学部门共设十个二级学院一部一中心，即：护理学院、医学康复学院、药学院、经济管理学院、航空旅游学院、工商学院、民族艺术学院、马克思主义学院、继续教育学院、特色创新创业学院、基础部、国际交流与合作中心。开设 28 个高职专业，现有高职在校生 11099 人，专任教师 552 人。

学校建有“四中心一平台”的校内实践基地和稳定的校外实习实训基地。“四中心”分别是护理学院实训中心、医学康复学院实训中



心、药学院实验实训中心和非医专业实训中心。“一平台”指依托民族特色疗法的创新创业平台，以藏苗傣和生堂、康美母婴护理中心、医学美容三个重点项目为引领，围绕亚健康调理，建立了创业就业项目。建有稳定的校外实习实训基地 135 家，基地涵盖了省内外各级医院、基层医疗机构和医药企业。

以“3+3”的专业建设为抓手，推动学校专业建设快速发展。一是以全国“双高”计划为引领，抢抓机遇，持续深化产教融合、工学结合的人才培养模式，持续开展以中药学、口腔医学技术和医学美容技术 3 个专业的现代学徒制试点。二是以高水平特色专业建设为突破，继续推进护理、康复治疗技术和中药学 3 个校级高水平特色专业建设。

学校秉承“技能决定一世，道德决定一生”的办学理念，将中华优秀传统文化贯穿于教育教学全过程，渗透到学生日常行为规范中，提高学生核心就业竞争力，培养复合型高素质技能型人才，形成了鲜明的“以孝治学，以孝树人”的文化育人特色。学校创办者关祥祖董事长坚信一个好老师可以教育出一批好学生，一个好校长，可以成就一所好学校。作为一校之长，率先垂范，带领全校教职工和学生共同践行“孝敬父母、尊老爱幼”的中华传统美德。经过多年的探索与实践，学校荣获教育部“社会公认成功育人单位”、“全国先进集体”、“全国优秀民办高校”、“云南省优秀普通高等学校”、“云南省教育系统先进基层党组织”等荣誉称号。学生获国家级技能大赛和省级技能大赛奖项共 140 余项。

二十七年办学，风雨兼程，艰苦创业。经过多年的改革发展与



探索，学校逐步形成了六大办学特色，即为党育人、为国育才的培养特色；厚植中华优秀传统文化底蕴的树人特色；“六个坚持，雷打不动”的管理特色；从“面向基层”到“融通中外”的就业特色；感恩回报服务社会的特色。培育了六种精神，即艰苦奋斗的老黄牛精神，甘于奉献的雷锋精神，爱老敬老的孝道精神，身正垂范的表率精神，务实严谨的治学精神，永跟党走的精神。

第一部分 学生发展

一、招生情况

2019年，学校认真分析生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，并认真组织实施。学校计划招生数6727人，实际录取5396人，实际报到4819人，报到率89.27%，招生人数稳定增长，现有全日制高职学生11099人，在校生规模逐年增加（图1）。

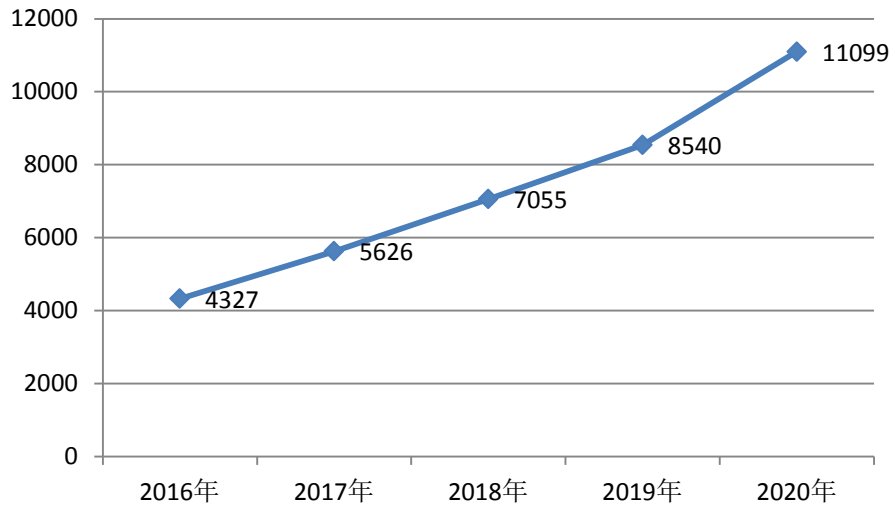


图1 学校近五年在校生人数

学校积极响应国家关于高职扩招的政策，2019年，学校高职扩招297人，其中退役军人有5人，农名工有20人，新型职业农民有6人。

二、就业质量

（一）毕业生就业情况

学校2020届毕业生共3784人，截止9月1日，就业人数为3253人，初次就业率为85.97%，年终就业率为97.38%，近五年年终就业

率保持在 96%以上（图 2）。

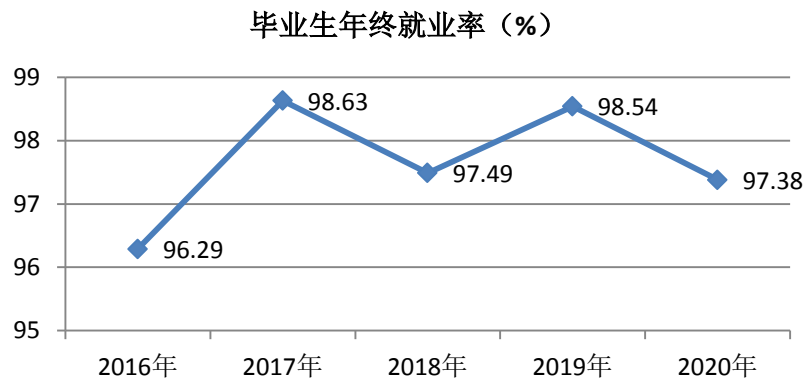


图 2 学校近五年毕业生年终就业率

（二）毕业生月收入

2020 届毕业生月收入 3147 元，毕业生月收入逐年提升，连续五年稳定增长（图 3）。

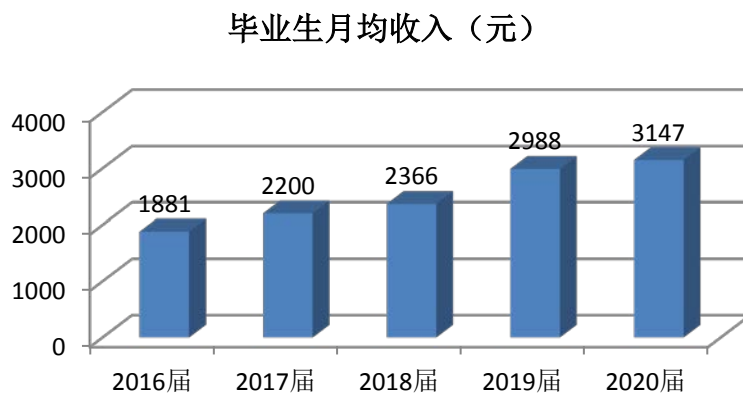


图 3 近五届毕业生月收入

（三）专业相关度

2020 届毕业生工作专业岗位与所学专业相关度为 61.86%，数据说明我校毕业生就业选择更加多样化，就业面更宽，就业渠道更丰富。

（四）雇主满意度

我校毕业生半年后雇主满意度为 97.52%，用人单位对我校毕业生的总体满意度较高，也反映出我校毕业生的整体素质较好（图 4）。

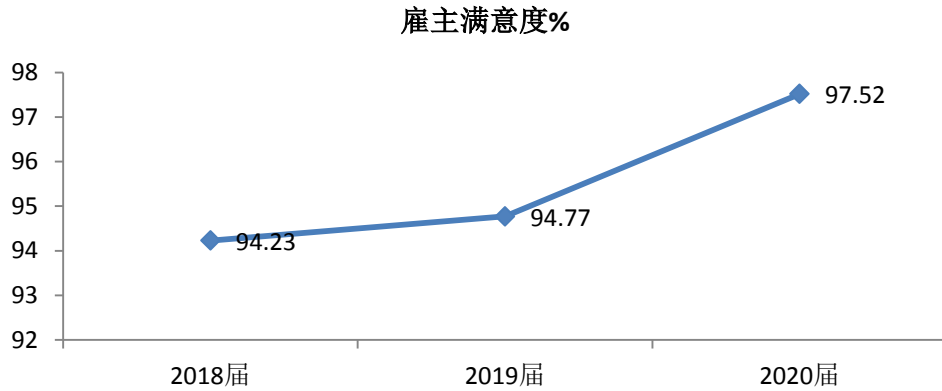


图 4 近三年毕业生雇主满意度

三、文化育人

（一）传承中华优秀传统文化，规范学生言行举止

将中华优秀传统文化融入专业人才培养方案，推进传统文化经典进课堂。开设《中华优秀传统文化》课 7 年来，将《弟子规》、《朱子家训》、《常礼举要》、《论语》等儒家经典列为必修课（36 学时），发挥中国传统文化的育人功能，规范学生言行，培养学生良好品德。

坚持为新生举办“幸福人生”讲座制度（图 5），以积极心理学为理论基础，通过爱国、梦想、孝心、健康、学习、爱心奉献、自尊自爱、责任担当等专题，多方位、多角度、全面的引导学生建立正确世界观、人生观、价值观，培养积极的人格品质。

坚持为年满 18 周岁的学生举办“成人礼”仪式制度（图 6，案例 1）。学校的成人礼已形成较为完备的活动体系，通过盥洗礼、敬

先贤、拜先师、正衣冠、感恩父母等仪式潜移默化地将孝敬、独立、自强、友善、爱国等优秀品质传递给学生，唤醒学生的感恩意识、责任意识、担当意识，学校的德育教育也在学生们的内心深处开花结果。



图 5 2020 级新生幸福人生讲座



图 6 2020 年千人成人礼

（二）落实立德树人根本任务

建立马克思主义学院、传统文化办公室和团委学生处三方联动机制，坚持立德树人，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，推动“思政课程”向“课程思政”转变，持续推进大学生思想政治教育工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以十九大会议精神和十九届四中、五中全会精神为指引，以落实立德树人为根本任务，着力学生发展，规范思政课程教学活动，注重师生意识形态教育。及时组织召开“十九届五中全会精神”宣讲会（图 7），

引导全校师生的思想意识和行动自觉与党中央保持一致。组织开展“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动，进一步深入学习宣传贯彻习近平系列重要讲话精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生争做爱国、励志、求真、力行的新时代好青年。



图7 十九届五中全会精神宣讲

举办第六届“书香校园”经典诵读大赛，传承中华优秀传统文化和中国革命文化，营造浓郁的经典诵读氛围（案例2），把思想政治工作做实、做活。学校师生参加云南省第二届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛成绩喜人（表1）。

表1 云南省第二届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛获奖情况

项目	作品名称	获奖等级	参与人	备注
诵读大赛	厉害了 我的过	三等奖	段文珍、李永娇、李顺福等 45 人	学生组
书写大赛	千字文	优秀奖	杨晶	教师组
	韵墨七月	优秀奖	付学呈	教师组
	赞穿防护衣战士	优秀奖	刘业剑	学生组
	天行健 君子以自强不息	优秀奖	李瑞吉	学生组

（三）用红色文化育人，重走长征路

学校坚持用红色文化、革命文化育人，引导师生发扬艰苦奋斗的精神品质，养成刻苦勤勉的工作作风。2020年12月，学校禄劝校区成功举办第十届国际长征精神运动会（案例3），引导广大师生在思想上、行动上弘扬长征精神，为走好新时代的长征路画下浓墨重彩的一笔。



图8 第十届国际长征精神运动会

学校禄劝校区建有“云南新兴职业学院党建学习中心·党建馆”（图9，案例4），按照党的光辉历程；永不褪色的精神丰碑，包括红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、红旗渠精神、五四精神、苏区精神、雷锋精神、焦裕禄精神等；不忘初心 牢记使命；党的制度建设；党在我心中 永远跟党走；中共云南省委的红色起点七大板块进行设计，既是学校贯彻落实“永跟党走”的真实写照，又是学校开展中共党史教育和党建业务学习培训的重要基地。



图9 学校党建学习中心·党建馆

（四）校园文化活动

把社会主义核心价值观融入育人全过程，以爱国主义教育为抓手，开展丰富多彩的校园文化活动（表2）。促进学生健康成长，提高学生道德素质，提升校园生活品质。

表2 2020年学校开展团学活动一览表

序号	活动内容	时间
1	校园歌手大赛	2020年12月
2	3v3 篮球赛	2020年12月
3	高校摄影大赛	2020年12月
4	弘扬长征精神 走好新时代长征路 承办第十届国际长征运动会	2020年12月
5	唱响团歌，争做雷锋	2020年12月
6	第二届宿舍文化节活动	2020年12月
7	“舞动青春风采，展现年轻活力”舞蹈大赛活动	2020年11月
8	学新思想、争做新青年	2020年11月
9	“做好事、做善事、做志愿者，争做新时代雷锋”	2020年11月



	“传人”志愿服务活动	
10	红红火火，热情激扬——篝火晚会	2020年11月
11	入团第一课	2020年10月
12	团旗飘扬，青春闪耀	2020年10月
13	宿舍文化节（优秀宿舍评选）	2020年10月
14	青春告白祖国，同唱爱国歌——七一建党合唱大赛	2020年6月
15	广场舞	每周周一至周四 16:30——17: :30
16	主题团课学习	每月一次
17	雷锋精神学习	每月一次

（五）关心学生心理健康

成立心理健康咨询中心，构建“心理咨询中心—辅导员—班委三级心理健康服务体系”。建立以心理咨询专业人员为主体，辅导员为补充，专兼结合的心理辅导工作队伍。严格执行心理危机学生月报告制度、心理异常学生及时报告制度、来访学生心理信息反馈制度等。将因学困、贫困、人际交往障碍等问题造成行为、情绪异常的学生作为重点关注对象。2020年，学校开展《阳光心态幸福人生》《认识自我》《应对压力良方》等次心理健康讲座41场次，受众人数达21813人次，与学生面对面交流咨询75人次，线上咨询848人次。

（六）资助育人成长

学校高度关注贫困学生的成长，严格落实国家将助贷工作要求，确保每一位经济困难的学生不会因贫辍学。2020年发放奖学金195.2万元，发放助学金328.16万元，受奖助学生3787人。

四、创新创业

2020年我校毕业生中，有65人选择自主创业，自主创业率为1.7%。

学校建有大学生创业孵化园，设有特色创新创业学院，为学生创新创业保驾护航。创业孵化园设有医学美容养生馆、傣医康复理疗馆、藏医康复理疗馆、苗医康复理疗馆等 12 个特色创新创业项目共计 318 名学生参与到其中。2020 年，学校创业项目藏苗傣和生堂康复理疗馆，荣获第六届中国国际互联网+创业大赛省级“铜奖”。藏苗傣和生堂已成为学校大学生创业的特色品牌。帮扶毕业生在校外成立云南云柏济生物科技有限公司，云南苟阳怡心生物科技有限公司。帮扶在校学生在校内成立梓潼国学启蒙教育文化有限公司、云山农品出滇商贸有限公司。在 2020 年大学生模拟求职大赛中获得个人赛二等奖 1 名、三等奖 2 名及优秀奖 10 名的好成绩。

五、技能大赛

学校重视对学生技能的培养，本着“以赛促教、以赛促学”的原则，搭建学生技能比赛平台。2020 年，组织学生参加云南省护理技能竞赛、药学综合技能竞赛、中药传统技能竞赛、英语口语（非专业组）竞赛项目，取得丰硕成果。10 名参赛选手全部获奖，获奖率为 100%。其中一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 1 项（图 10，表 3）。





图 10 2020 年学生技能比赛获奖

表3 2020年学生技能竞赛获奖项目一览表

序号	获奖级别	奖项类别	奖励等级	获奖学生	指导教师
1	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组中药传统技能竞赛项目	一等奖	陈朝雄	苏凤仙
2	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组中药传统技能竞赛项目	一等奖	李艳丽	陈光明
3	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组中药传统技能竞赛项目	二等奖	宋仕梅	梁杏梅
4	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组药学综合技能竞赛项目	一等奖	杨建楠	吴坤
5	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组药学综合技能竞赛项目	二等奖	邱世珍	张玉凤
6	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组药学综合技能竞赛项目	二等奖	童高飞	朱智芸
7	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组护理技能竞赛项目	二等奖	陈明艺	景云梅
8	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组护理技能竞赛项目	二等奖	段羽梅	李瑾怡
9	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组护理技能竞赛项目	三等奖	朱海飞	范荣吉
10	省级	2020年云南省职业院校技能大赛，高职组英语口语（非专业组）竞赛项目	二等奖	杨瑞帆	冯菊华

六、开展“1+X”证书考评工作

经云南省考评站第三方到我校实地调研评估，我校满足开展“1+X”证书老年照护、幼儿照护和母婴护理考评工作的条件，被确定为“1+X”证书——老年照护、幼儿照护和母婴护理职业工种的考评单位。学校按标准组织首批老年照护、母婴护理、幼儿护理考评员的培训。2020年，学校开展了两批共计381人的“1+X”证书培训和考评工作，其中老年照护173人、幼儿照78人、母婴护理130人（图11）。



图 11 “1+X”证书考评

第二部分 教学改革

一、专业建设

学校主动响应国家“医药强国”“信息强国”战略，围绕云南八大产业之生物医药和大健康产业、信息技术类产业发展，助力“健康中国”建设，形成以医药卫生类专业为主，非医类专业协同发展的专业格局。以校级高水平特色专业建设为引领，带动其他专业快速发展，现建有 3 个校级高水平特色专业，3 个校级现代学徒制试点专业。2019—2020 学年开设专业 28 个（表 4），2020 年新增建筑工程技术、物联网应用技术 2 个专业，现有计招生专业 30 个。

学校从云南医药行业、大健康产业结构特点出发，为提高医学类专业培养层次和提升专业竞争力，更好适应社会发展需求，根据学校现有专业结构，在充分调研论证的基础上，2020 年向云南省教育厅申请开设中医学、针灸学、口腔医学和临床医学 4 个医类国控专业。

表4 2019年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	学制
医药卫生大类	620201	护理	3
	620202	助产	3
	620401	医学检验技术	3
	620403	医学影像技术	3
	620404	医学美容技术	3
	620405	口腔医学技术	3
	620501	康复治疗技术	3
	620301	药学	3
	620302	中药学	3
	620801	健康管理	3
	620407	眼视光技术	3
	620604	卫生信息管理	3
	620802	医学营养	3
	620803	中医养生保健	3
	620602	公共卫生管理	3
620807	医疗器械维护与管理	3	
食品药品与粮食大类	590202	药品生产技术	3
	590204	药品质量与安全	3
	590301	药品经营与管理	3
	590303	保健品开发与管理	3
	590101	食品加工技术	3
公共管理与服务大类	690306	幼儿发展与健康管理	3
	690304	社区康复	3
	690301	老年服务与管理	3
电子信息大类	610213	云计算技术与应用	3
	610214	电子商务技术	3
农林牧渔大类	510110	中草药栽培技术	3
交通运输大类	600112	高速铁路客运乘务	3

二、深化产教融合

学校积极贯彻落实国家、云南省政府关于深化产教融合的文件精神，坚持产教融合、医教协同育人，促进学校教育与企业用人需求和岗位操作能力的有机衔接。

（一）继续推进现代学徒制人才培养

学校实施了中药学、护理、口腔医学技术 3 个专业的现代学徒制试点，经过一年多的实践，已初步建立以学校为主、企业参与，联合培养、协同育人的产教融合人才培养机制。学生按照“学生-学徒-准员工-员工”“四位一体”的培养模式，成长为符合企业要求的合格人才。

（二）引企入校共建非医专业

2020 年学校加大了引企入校力度，与企业共建非医类专业。学校出台了《云南新兴职业学院非医类专业教学管理规定》，清晰明确校企在共同育人方面的具体分工和职责，形成校企共建、校企共管的产教融合育人模式。目前，以校企合作共建专业成立的学院有经济管理学院，工商学院，民族艺术学院、航空旅游学院等。

（三）建立非直属附属医院，深化医教协同育人

2020 年，学校先后与禄劝忠爱医院、禄劝县中医院、昆明鼎立医院（图 12）、大姚中医医院、大理民族医院、昆明中医胃肠病医院、大理民族口腔医院、禄丰县第二人民医院等 8 家医疗机构签订非直属附属医院战略合作协议（表 5），学校与医院双方将在教学互帮、人才互助、资源共享方面优势互补，进一步深化医教协同育人（案例 5）。



图 12 与昆明鼎立医院签订非直属附属医院协议

表 5 学校非直属附属医院一览表

序号	非直属附属医院名称
1	大姚县中医医院
2	昆明鼎力医院
3	禄劝县中医医院
4	昆明中医胃肠病医院
5	禄丰县第二人民医院
6	大理洱源胡安平牙科诊所
7	大理民族口腔医院
8	大理民族医院

三、教学资源

（一）基本办学条件

学校总占地面积 1033 亩，校舍建筑面积 483678.1 万平方米，教室多媒体设备全覆盖，教学科研仪器设备总值 4512.3 万元，图书馆藏书 88.9 万册。2019—2020 学年，学校各项办学指标均达到合格标准（表 6）。

表6 2019—2020 学年学校办学核心指标

指标名称	学校数据
生师比	17.29
具有研究生学位教师占专任教师的比例	25
生均教学行政用房（平方米/生）	20.34
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	4065.5
生均（折合）图书（册/生）	80.14
具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	20.11
生均占地面积（平方米/生）	54.05
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	16.36
生均实践场所（平方米/生）	5.39
百名学生配教学用计算机台数（台）	13.51
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	28.26
生均（折合）年进书量（册）	18.2

（二）课程资源

2019—2020 学年，学校共开设 442 门课程，其中 A 类课程 110 门，B 类课程 223 门，C 类课程 109 门，A、B、C 三类课程所占比例分别为 24.94%，50.57%，24.71%。公共课 25 门，占比 5.7%；专业基础课 122 门，占比 27.4%；专业课 295 门，占比 66.9%。

（三）校内外实训基地建设

1. 校内实训基地

学校建成“四中心一平台”的校内实践基地。“四中心”分别是，护理学院实训中心，医学康复学院实训中心、药学院实验实训中心和非医专业实训中心。“一平台”指依托民族特色疗法的创新创业平台，以藏苗傣和生堂、康美母婴护理中心、医学美容三个重点项目为引领，围绕亚健康调理，建立了创业就业项目。共建有 11 个校内实训基地（见表 7）。校内实践操作工位 2468 个，生均校内实践操作工位 0.22 个。

表7 校内实训基地建设情况表

实训基地名称	来源	适用专业
护理实训中心	国家财政支持	护理、助产
药学院实训中心	省级财政支持	药学、中药学
创新创业孵化平台	省级财政支持	医药类专业
医学影像技术实训基地	学校自建	医学影像技术
口腔医学实训基地	学校自建	口腔医学技术
医学检验技术实训基地	学校自建	医学检验技术
康复治疗技术实训基地	学校自建	康复治疗技术
基础医学实训中心	学校自建	医药卫生类专业
幼儿发展与健康管理实训基地	学校自建	幼儿发展与健康管理
高铁乘务实训基地	学校自建	高速铁路客运乘务
校中厂——滇珍宝生物科技有限公司	校企共建	药学、中药学

2. 校外实训基地

为保障学生实习实训，学校加强与企业的合作，积极拓展校外实习实训基地，现建有稳定的校外实习实训基地 135 个，有 8 家非直属附属医院。

四、师资队伍建设

学校重视师资队伍建设，坚持引育并举、育训结合的培养模式，不断改善师资队伍结构，提高教师队伍的素质。制定了《云南新兴职业学院教师发展中心工作实施方案》，构建“合格教师-骨干教师-专业带头人”三层次教师培养体系，通过“学校-分院-教师”三级联动机制和“教师发展中心-师资科-人事处-教学督导”四方协同的教师发展支持服务体系，为促进教师成长提供有力保障。学校现有教职工 740 人，其中专任教师 552 人，副高以上职称比例为 20.11%，“双师”素质教师比例为 38.22%。

（一）加强师德师风建设

按照教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》要求，以立德树人为根本，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实行师德师风一票否决制，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度。组织全体教职工观看《长征》《为了和平等》等纪录片，在波澜壮阔的英雄史诗中感受中国革命在危机中奋起斗争的精神，中华儿女万众一心英勇无畏的民族气节。行政党员干部以“学习张桂梅先进事迹，做人民满意的好老师”为主题向全校师生开展专题报告 26 场，以“对标先进塑师德，争做四有好教师”为主题开展学习“时代楷模”张桂梅先进事迹演讲比赛 1 场（案例 6），引导广大教师以“时代楷模”为榜样，建立“学高为师，身正为范，立德树人，德技双馨”的师德风尚，坚定为教育奋斗的理想信念。

（二）培育校级优秀教学成果助提教育教学质量

教学成果是提高教育教学水平的重要抓手，也是引领教师注重自身专业发展的主要动力。2020 年，学校启动首届校级优秀教学成果奖评审工作，各申报团队充分结合工作实际，从难点和热点问题出发，凝练成果，经学校学术委员会评审，最终评出一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项（图 13）。首届校级教学成果在一定程度上反映了学校近年来的教育教学质量和特色，具有一定的推广和应用价值。评选出的一、二等奖将推荐参加省级教学成果奖评审。



图 13 首届校级教学成果奖评审会

（三）开展教师教学能力提升和信息化技术应用专项行动

对新入职教师组织开展“如何上好一堂课”的专题培训，通过说课、教学设计、课堂教学、实践教学等环节的培训，转变教师的教育教学理念，全面提升教师的教学能力水平。组建“信息化技术应用能力”培训班，从课件制作、微课的制作，到教学资源的建设，优质教学资源库的应用等，促进教师进一步掌握现代信息技术教育手段，提升教师的信息化教学能力。

（四）加块“双师”队伍建设

为进一步提高学校教师“双师”素质，加强“双师”队伍培养，完善了《教师进修管理办法》，要求专任教师每2年必须到企业进修不少于2个月，加快“双师”队伍建设。学校现有“双师”素质教师205人，占专任教师比例41.1%，初步建立起一支师德高尚、专兼结合、校企互通的“双师”队伍。

（五）教师授课比赛再创佳绩

按照“以赛促教，赛教结合”的原则，学校每年举办校级教师授课比赛和教师信息化技术运用能力比赛，通过比赛，推选教师参加更高一级的教师教学能力大赛。2020年，学校护理学院李海艳教师在参加由中华护理学会举办的“第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛”中喜获云南赛区一等奖，获全国赛二等奖的好成绩（图14）。



图14 李海艳教师参加全国“第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛”

五、信息化建设

学校进一步加强信息化建设，提升信息化管理服务水平。现有网络信息点数2969个，无线wifi校园全覆盖。建成“财务专网”和“招生办公室专网”，建有智慧教室一间。

2020年将出口宽带由原来的350Mb提升到500Mb，宽带接入覆盖了电信、联通、移动等不同的运营商，形成良性的竞争机制，更好促进学校信息化建设。升级改造青果教务管理系统，由V10版升级到V11版，并将客户服务平台直接架设到学校的服务器上，方便系统更新管理和运行。通过使用VPN通道的方法，实现了青果教务管理系统在新校区C端的访问功能。教务管理系统的教师端和学生端APP（喜



鹊儿）实现师生全覆盖。

通过防火墙、真实地址映射、系统安全设置、防范病毒设置等措施，使校园网络以及应用服务更加安全稳定。

第三部分 政策保障

一、政策引导

2020年，学校坚持疫情防控常态化，认真贯彻落实“停课不停学、停课不停教”和“确保线上线下同质”的精神，以党的十九大和十九届四中、五中全会精神为指导，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《云南教育现代化2035》等政策文件精神，结合云南省教育事业发展“十三五”规划收官任务要求，认真完善职业教育和培训体系，进一步深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，切实做好人才培养工作。按照云南教育事业发展“十四五”规划编制工作视频会议的要求，科学、合理、高质量地编制学校“十四五”教育事业发展规划。积极落实《云南省教育系统2020年扶贫日活动方案》精神，助力云南禄劝县决战脱贫攻坚目标任务，用职业教育巩固脱贫攻坚成果，阻断当地贫困代际传递。

学校制定了《云南新兴职业学院“十四五”教育事业发展规划编制工作的通知》《云南新兴职业学院教学成果奖评选办法》《云南新兴职业学院教师发展中心工作实施方案》《云南新兴职业学院教师业务档案建设和管理办法（试行）》《云南新兴职业学院教材管理办法》

《云南新兴职业学院自编教材管理办法（试行）》等制度规定，引领学校高质量向前发展。

二、专项实施

（一）科学谋划学校“十四五”规划

学校在上半年召开了“十四五”教育事业发展规划编制启动会，会议印发了《云南新兴职业学院“十四五”教育事业发展规划编制工作的通知》（新职院〔2020〕107号），明确学校“十四五”教育事业发展规划为“1+6”体系，即1个总体规划和6个子规划，总规划是学校“十四五”教育事业发展规划（2021-2025），子规划是专业建设规划、师资队伍建设规划、实践教学基地建设规划、德育教育规划、校园文化建设规划、校园建设规划。学校“十四五”教育事业发展规划编制是新时期学校转型发展的战略性工作，编制工作以《云南新兴职业学院发展纲要》为指导，按照研究分析、征集意见、形成思路；文本起草；专家论证；修改；上报五个阶段进行。

（二）科学做好疫情防控工作，确保师生员工生命安全

学校认真落实党中央国务院和云南省委省教育厅关于疫情防控工作的重要指示精神，成立疫情防控工作领导小组，制定《云南新兴职业学院疫情防控工作方案》，夯实政治责任，坚决做到疫情防控常态化，确保全校师生员工的生命安全和身体健康。疫情稳定后，经报云南省教育厅批准，开通学生返校直通车，学生于2020年5月18日，6月9日，6月12日分三批返校（图1）。学生返校后首先上好《开学第一课》，做到疫情防控无死角，再平稳有序地组织各项教学活动。

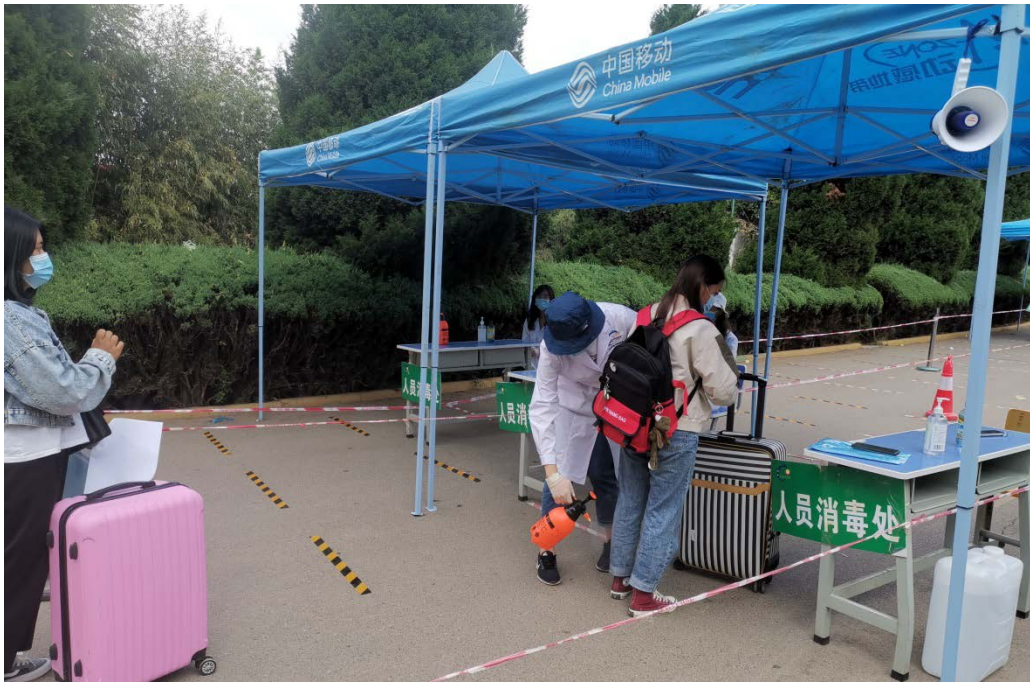


图 15 给首批返校学生进行消毒

（三）持续深化专业建设和人才培养模式

按照《云南新兴职业学院特色专业建设方案》的要求，深入推进护理、康复治疗技术和中药学三个校级高水平特色专业建设，以高水平特色专业带动其他专业快速发展。按照《云南新兴职业学院现代学徒制学徒（学生）管理办法（试行）》和《云南新兴职业学院现代学徒制企业实践教学管理条例》持续深化口腔医学技术、医学美容技术和中药学三个专业的现代学徒制试点人才培养新模式，专业建设取得良好成效。

（四）进一步优化专业结构

学校按照职业院校主动聚焦云南八大重点产业和战略性新兴产业，面向市场需求调整专业设置的指导思想，制定了《云南新兴职业学院 2020—2025 专业建设规划》。2020 年学校新增建筑工程技术和

物联网应用技术两个专业，并申报临床医学、中医学、口腔医学和针灸推拿四个国控医类专业。

（五）职业教育助力脱贫攻坚

2020年是“十三五”规划的收官之年，也是决战决胜脱贫攻坚之年。学校坚决贯彻落实立德树人根本任务，扎根乌蒙山革命老区，把发展职业教育和乡村振兴交融在一起，持续巩固禄劝县教育脱贫成果，为实现第一个百年奋斗目标注入坚实保障。在控辍保学方面，学校投入15万元资助经济困难的新生顺利入学（图16）；发扬雷锋精神，实施“暖心”行动创办“爱心食堂”（案例7），保障困难学生的基本生活，确保每一位困难学生不因困停学，不因贫辍学。



图16 为2020级新生举行资助仪式

三、经费投入

学校办学经费主要来源于学费、国家财政性教育经费和其他收入等三项经费。2019年，学校经费收入为18145.66万元，其中学费收入为12882.69万元，财政经常性补助收入4780.13万元，中央、地



方财政专项投入 382.78 万元，社会捐赠 9.28 万元，其它收入 90.78 万元。由于新校区的建设需要，向银行贷款 2 亿元。

2019 年，学校经费总支出 37682.77 万元。其中，新校区建设征地投入 2978.25 万元，基础设施建设投入 33395.04 万元，设备采购 115.01 万元，日常教学经费 1183.3 万元。2020 年，新校区实验实训室建设投入 1840 万元。

四、质量保障

（一）内部质量保证体系良性运转

按照《云南新兴职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，坚持“立德树人，德育为先”的办学理念，以学生成长成才为核心目标，以人才培养工作状态数据为基础，以完善质量标准和制度规范为重点，构建以“育人树德”为特色的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、师资、学生等五个层面构建常态化的“全员、全方位、全过程”的自我保证机制，通过持续规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升办学活力和人才培养质量。

（二）建立四级评教机制

根据《云南新兴职业学院教学督导工作实施方案》，建立由督导评教-领导评教-教师评教-学生评教的四级评教制度，多维度对教育教学工作进行监控与评价，促进教学质量的提升。

（三）建立教学质量简报制度

根据学校教育教学工作总体运行情况，结合教学督导的评价结果和教学信息员的反馈信息，认真梳理学校在教育教学中的优秀做法和



存在的问题，以教学质量简报的形式及时在校内发布，并督促整改落实。2020年共计发布教学质量简报8期。

第四部分 国际合作

学校积极融入国家“一带一路”发展战略，深化国际合作意识，自2018年成立国际就业服务中心以来，面向日本、德国等地输送护理、助产、康复治疗技术等专业的国际人才。

一、学生培养

成立国外就业培训班，为有意向到国外就业的学生开展目标就业国外语培训和文化培训，提升学生的外语交流水平，帮助学生了解当地风土人情，以快速适应当地的工作环境。学生培训结束，参加外语考试合格后，方能推荐国际就业。

二、国际交流

2020年，受新冠肺炎疫情影响，学校虽未推荐学生到国外实习和就业，但也在积极洽谈国际就业合作项目。

一是积极申请赴日就业岗位。为高职、助产专业学生申请到80个赴日医疗护士就职岗位（日本每年只有200个名额），具体赴日时间视疫情防控情况而定。

二是组织国际就业学生面试。康复治疗技术专业介护留学+特定技能就职项目学生15名，介护（整骨）留学+升学+就职项目学生5名已通过日方面试，预计于2021年4月到岗。护理专业学生12名通

过日方机构面试，预计 2021 年 7 月赴日就业。

第五部分 服务贡献

一、服务区域产业发展

学校立足云南，辐射周边，以服务为宗旨，以就业为导向，走产教融合的发展道路，毕业生积极服务云南省区域产业和经济发展，为云南医药卫生领域贡献大量医药卫生高技能型人才。

2020 年，我校毕业生 3784 人，在云南就业的学生有 2857 人，占毕业生总数的 75.5%。其中，学校所在地昆明市是学生就业的首选地级市，共有 1934 人在昆明市就业（图 17），占云南省内就业人数的 67.7%。

2020 年学校毕业生到中小微企业就业 2929 人，占毕业生总数的 77.4%，为中小微企业注入医药卫生类高素质技能型人才。

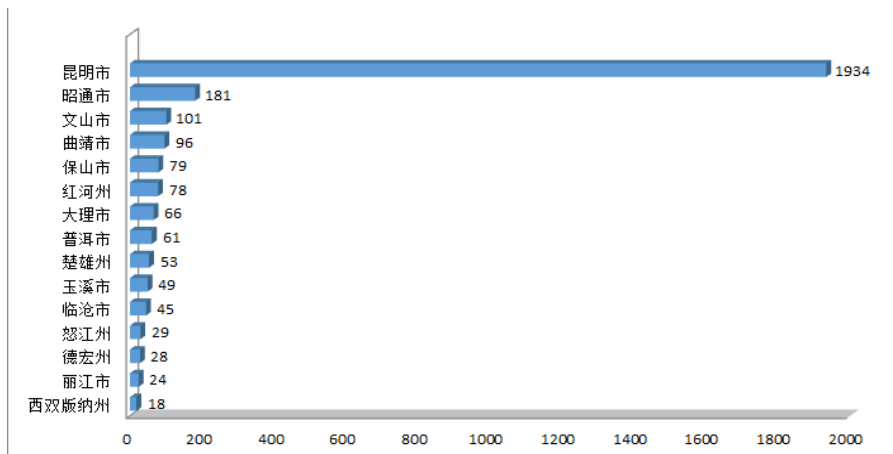


图 17 云南省内就业区域分布图

二、服务脱贫攻坚

在全面决战决胜脱贫攻坚的收官之年，学校认真贯彻落实《云南省教育系统 2020 年扶贫日活动方案》精神，扎根乌蒙山革命老区，

在国家级贫困县脱贫攻坚的主战场上建设一所立足当地的高职院校，让发展职业教育和乡村振兴同频共振，持续巩固禄劝县教育脱贫成果。2020年，学校禄劝新校区已全面投入使用，近1200名学生入住。新校区的落成，为当地提供了更多的就业岗位，极大促进当地的经济发展，托举更多学子就近上大学的梦想。学校坚持“入校即入企，上课即上班，实习即就业”“培养一人，脱贫一户”的指导思想，为决战决胜脱贫攻坚贡献教育力量。在第七个扶贫日当天，学校官网首页以“山窝窝里建起‘大学城’，发展职业教育巩固脱贫攻坚成果”，宣传报道了学校创办者关祥祖董事长扎根脱贫攻坚主战场——禄劝彝族苗族自治县发展职业教育的决心和信心，充分展现了学校为党育人、为国育才，阻断贫困代际传递的担当和使命（案例8）。

三、服务科学研究

学校重视科研服务，把科研工作作为提升学校内涵质量和提升教师能力的重要手段，科研项目的级别、数量和质量稳步提升。2020年，学校首次获批全国职业教育科学研究规划课题立项1项；获批云南省教育厅科研项目15项，比2019年获批云南省教育厅项目增加50%。通过结题验收云南省教育厅科研项目5项。学校科研项目与教师的专业发展和教育教学改革的切合点更加紧密，助推学校提升内涵质量和推进教育事业向前发展。“十三五”期间，学校承担地厅级及以上科研项目从无到有，共计46项（图18），校级科研项目11项。

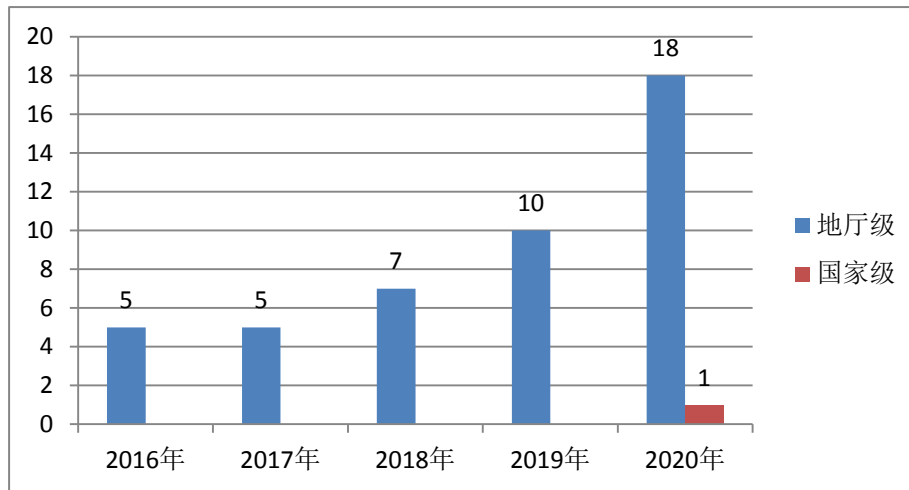


图 18 学校“十三五”期间立项地厅级及以上科研项目数

四、服务职业技能培训

学校设有云南省第 251 职业技能鉴定所，主动适应地方产业需求，服务云南支柱产业，落实云南人力资源保障厅要求，开展中药材鉴定师、育婴师、美容师、小儿推拿师、康复理疗师、养老护理员等 35 个职业技能鉴定工种的培训。2020 年，累计培训 6399 人次。毕业生中，获取与岗位要求密切相关职业资格证书的比例为 91.2%。

五、服务学历提升

学校积极为学生提升学历搭建平台，满足学生对学历提升的不同要求。目前，学校开设有成人大专教育，与昆明医科大学、大理大学等学校合作开办自考本科培训班和成人本科培训班等。2020 年，学校成人大专在读 272 人，大理大学成人本科培训班在读 3946 人，昆明医科大学成人本科培训班 1123 人，昆明医科大学自考本科培训班 2812 人。

第六部分 面临挑战

一、面临挑战

（一）师资队伍建设的需要加强

学校建有一批相对稳定的教师队伍，能确保教育教学工作有效运转，但教师的职称结构、学历结构不够合理，需进一步优化。随着学校学生数量逐年增加，教师的数量也需要得到补充。

（二）科研成果转化不高

学校教师积极参与科学研究项目，科研项目在逐年增加，但在科研成果转化方面做得不够，科研结题就意味着项目的终止，不能很好促进教育事业的发展。

（三）信息化水平亟待提升

云课堂、云计算、大数据、物联网、人工智能等信息技术正在颠覆传统的教育形态，教与学的手段、内容、方式、时空都在发生巨大变化，学校信息化水平还有很大差距，如何把新一代信息技术与学校教育教学工作相融合，还有很长的路要走。

（四）专业优势特色不明显，专业布局有待进一步调整优化

“十三五”期间，学校虽然调整了专业布局，积极推行现代学徒制人才培养模式，建设校级高水平特色专业，但专业人才培养针对性不强，专业优势和特色不够明显，资源整合不够充分，未能充分带动其他专业发展，形成专业群。下一步将顺应产业结构调整和转型升级进一步深化专业内涵建设，专业人才培养方案还需要按照教育部有关



规定进行完善。

（五）校企合作有待进一步深入

学校加大了校企合作力度，但在专业共建、人才共育、设备设施共享等方面的合作需要进一步深化，建立深层次的长效合作机制。

（六）学校治理能力需进一步提升

“十三五”期间，学校虽制定了《云南新兴职业学院发展纲要》《云南新兴职业学院绩效考核标准》等一系列的管理制度，助推学校迈上新台阶，但学校在放管结合、服务改革等方面还有很大的提升空间，实现学校从管理到治理需要继续探索与实践，不断提升学校的办学水平。

二、发展机遇

（一）政策支持促发展

教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》表明，高职教育已转向提质培优高质量发展阶段，学校将以“提质培优”为指导，科学制定学校“十四五”教育事业发展规划，办好质量有保障、特色鲜明的职业教育，加快推进职业教育现代化。

（二）专业优势保发展

受疫情的影响，医药卫生类行业仍然是市场需求旺盛的产业之一，学校将利用好多年的医药卫生类专业办学积淀，继续深化产教融合，校企合作，深入推进“现代学徒制”“新型学徒制”人才培养模式，坚守初心，保障发展。



（三）优化机制体制谋发展

以《国家职业教育改革实施方案》为指导，以“双高”建设为引领，依据区域经济发展的实际，结合自身优势和特色明确办学定位。健全制度，提升管理效能，加强干部队伍建设，把敢扛事，愿做事，善干事，能成事作为使用干部的标准，推进高水平专业及专业群建设、教学团队建设、教师队伍和干部队伍建设，创新人才培养，特色打造等重要项目的落地。谋划和实施升办高职本科工作，提升办学层次。

（四）加快信息化建设

实现教育现代化，首先要实现教育信息化。学校将以各部门的业务活动为中心，构建符合学校特色的信息化管理服务平台，以提升学校的治理效能和管理服务水平。

附件：1. 案例

2. 附表



索 引

- 表 1 云南省第二届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛获奖情况, 10
- 表 2 2020 年学校开展团学活动一览表, 12
- 表 3 2020 年学生技能竞赛获奖项目一览表, 17
- 表 4 2019 年学校专业设置一览表, 19
- 表 5 学校非直属附属医院一览表, 21
- 表 6 2019—2020 学年学校办学核心指标, 22
- 表 7 校内实训基地建设情况表, 23
-
- 图 1 学校近五年在校生人数, 6
- 图 2 学校近五年毕业生年终就业率, 7
- 图 3 近五届毕业生月均收入, 7
- 图 4 近三年毕业生雇主满意度, 8
- 图 5 2020 级新生幸福人生讲座, 9
- 图 6 2020 年千人成人礼, 9
- 图 7 十九届五中全会精神宣讲, 10
- 图 8 第十届国际长征精神运动会, 11
- 图 9 学校党建学习中心 党建馆, 12
- 图 10 2020 年学生技能比赛获奖, 16
- 图 11 “1+X”证书考评, 18
- 图 12 与昆明鼎立医院签订非直属附属医院协议, 21
- 图 13 首届校级教学成果奖评审会, 25
- 图 14 李海艳教师参加全国“第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛”, 26
- 图 15 给首批返校学生进行消毒, 29
- 图 16 为 2020 级新生举行资助仪式, 30
- 图 17 云南省内就业区域分布图, 34
- 图 18 学校“十三五”期间立项地厅级及以上科研项目数, 35

附件 1：案例

案例 1 激扬理想勇担当 肩负使命当自强

——学校隆重举行 2020 年千人成人礼

维我中华，东亚之光。炎黄世胄，鸿图大同……进学受教，儒道为重。遵古礼行，仪节典范。诗书义礼，实践於兹。吉时令节，遵礼为之。殷殷学子，伏祈佑之。2020 年 11 月 18 日和 23 日下午 16:30 学校在禄劝校区和水海子校区分别为 1680 名和 1400 名共计 3080 名学子举行了隆重的成人礼仪式。云南省委宣传部、云南省传统文化研究会、禄劝县教育局、禄劝县政府办、禄劝县公安局、禄劝县团委等省、市、县 30 多家单位近 40 多位领导、嘉宾莅临学校观摩指导。

成人礼按圣泉沃盥、净手净心，敬先贤拜先师，家长师长为受礼诸生正衣冠，感恩亲师、修己立世，齐诵《礼运大同篇》，点亮心灯，宣誓七个主题开展。

举办成人礼让同学们深受教育和鼓舞，帮助他们树立“自强、自立、自信、自爱，为祖国繁荣富强贡献力量”的远大志向，肩负责任，刻苦学习，切实履行一位合格公民应尽的义务，感恩父母、回报社会。



成人礼现场，张明清校长为为受礼诸生加笄

案例 2 诵古今经典，抒爱国情怀

——第二届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛

为提高全民语言文字规范意识和应用能力，传承弘扬中华优秀传统文化，彰显中华语言与文化魅力，在全社会营造浓郁的经典诵读氛围，2020年5月，云南省启动了第二届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛系列活动。

学校积极组织师生参加比赛，由部门推荐，共收集到48幅作品，经学校评选后，将优秀作品上报云南省教育厅评审，最终获三等奖1项和优秀奖4项。分别是经典诵读大赛《厉害了 我的国》，荣获“三等奖”。书法作品学生组李瑞吉同学的《天行健君子以自强不息》、刘业剑的《赞穿防护衣的护士》，教师组付学呈老师的《墨韵七月》和杨晶老师的《千字文》荣获“优秀奖”。

案例 3 弘扬长征精神 走好新时代长征路

2020年12月，我校禄劝校区成功举办“第十届国际长征运动会”。国际长征运动会是中国第一个有国际知识产权的运动会，是以长征精神、长征文化、长征概念为主题的运动会。红军长征是一个时代的象征和一种精神的象征，在中共党史、新中国史和中国战争史上均具有重要的地位，对现代中国的发展产生了重大影响。学校新校区正好坐落在当年红军长征经过之地，特举办长征精神运动会，以深入贯彻落实习近平总书记在纪念长征胜利80周年大会上的讲话精神，引导每一个师生在思想上、行动上弘扬长征精神，走好新时代的长征路。



第十届国际长征精神运动会开幕式，运动员开启“长征之旅”

案例 4 听党话、感党恩、跟党走

——学校党建学习中心 党建馆落成

学校坚持“听党话、感党恩、跟党走”的路线方针，确立“爱国爱党、勤学为民”的校训，秉承忠诚党的教育事业的办学特色、为党育人、为国育才的培养目标特色，在禄劝新校区建设“云南新兴职业学院党建学习中心 党建馆”，按照党的光辉历程；永不褪色的精神丰碑，包括红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、红旗渠精神、五四精神、苏区精神、雷锋精神、焦裕禄精神；不忘初心 牢记使命；党的制度建设；党在我心中 永远跟党走；中共云南省委的红色起点七大板块进行设计，既是学校贯彻落实“永跟党走”的真实写照，也是学校开展中共党史教育和党建学习的重要基地。下一步，学校将把党建学习中心打造为云南红色文化宣传学习教育基地。



学校党建学习中心 党建馆

案例 5 搭建非直属附属医院平台，推动教学资源库建设

学校从云南医药行业、大健康产业结构特点出发，为提高学校医药卫生类专业的培养层次和提升学校医药类专业的竞争力，学校在调研论证的基础上，确定申报中医学、口腔医学、临床医学、针灸推拿 4 个医学类国控专业。为保障医学类国控专业能与优质的医疗卫生资源有机融合，学校先后与禄劝忠爱医院、禄劝县中医院、昆明鼎立医院、大姚中医医院、大理民族医院、昆明中医胃肠病医院、大理民族口腔医院、禄丰县第二人民医院等 8 家单位签订非直属附属医院战略合作协议，进一步深化医教协同育人模式，学校与医院双方将在教学互帮、人才互助、资源共享方面优势互补，医教协调推进教学资源库建设，有力支撑学校医学类国控专业的申报。



与禄丰县第二人民医院建立非直属附属医院的合作洽谈会

案例6 对标先进塑师德，争做四有好教师

——学习“时代楷模”张桂梅先进事迹演讲比赛

12月25日，学校党委组织部在新校区开展以“对标先进塑师德，争做四有好教师”为主题的学习“时代楷模”张桂梅先进事迹演讲比赛的决赛。经部门初赛推荐，最终有12位老师参加决赛。

各位参赛选手紧扣演讲主题，结合自己对“时代楷模”张桂梅先进事迹的深刻理解和领悟，从不同方面、不同角度，通过鲜活的内容、感人的事例，用激情澎湃、富有号召力的语言进行了精彩生动的演讲。他们精彩的演讲，深深吸引和感染了在场的每一位师生，进一步激发广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

此次演讲比赛是对学校师德师风建设的一次重要示范，号召全体教职工要进一步推动学校“学高为师，身正为范，立德树人，德技双馨”师德师风长期建设，要把先进典型的力量转化为守初心、担使命的不竭动力，不断提高学校教育教学质量，把教师这一崇高职业的丰富内涵体现在立德树人具体实践中。



学习“时代楷模”张桂梅先进事迹演讲比赛现场

案例7 创办“爱心食堂”，暖胃，更暖心

学校坚持弘扬甘于奉献的雷锋精神，结合“学习张桂梅先进事迹”及学校传承中华优秀传统文化的实践，在学校党委、董事会的带领下，决定在校内创办“爱心食堂”，以零利润运营，为家庭经济困难学生提供免费用餐服务，对其他同学按每餐3—5元的标准，确保吃饱、吃好，不让一名学生为吃饭问题发愁。

经过认真规划、精心筹建，上午，学校“爱心食堂”于2020年10月21日正式运营。运营当天，学校李地新常务副校长来到爱心食堂，查看师生就餐情况，向食堂师傅询问菜品样式、就餐情况等，并与就餐同学交流，听取了同学们对爱心食堂用餐的反映和意见建议。同学们表示：“爱心食堂的开设，让他们在校生活感受到了家一般的温暖，让一些家庭贫困的学生解决了吃饭问题，让困难学生能安心的学习。”

“爱心食堂”的创立是学校弘扬中华优秀传统文化的体现；是组织广大师生集中学习张桂梅同志先进事迹的具体做法；更是学校长期学习雷锋精神，以实际行动来弘扬雷锋精神的具体体现。学校将不忘初心，不仅做好“爱心第一餐”，更会做好今后的每一餐。



学校创办爱心食堂 李地新常务副校长与就餐学生交流



附件 2：附表

表 1：学生发展

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3784
	其中：就业人数	人	3253
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2857
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2893
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2929
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	67
3	初次就业率	%	85.97
4	理工农医类专业相关度	%	61.86
5	月收入	元	3146.98
6	自主创业比例	%	1.72
7	雇主满意度	%	97.52
8	毕业三年职位晋升比例	%	17.26
9	母校满意度	%	92.21

表 3：教育教学

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	0		
	在岗教职员工总数	人	740		
	其中：专任教师总数	人	552		
2	生师比	—	17.31		
3	双师素质专任教师比例	%	38.22		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.11		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2736		
	年支付企业兼职教师课酬	元	218900		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	442		
	其中：线上开设课程数	门	212		
	线上课程课均学生数	人	86		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	96.28	95.31
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1	1
		满意度	%	96.61	96.70
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1	1
满意度		%	97.15	96.69	

表 4：科研与社会服务

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	18.6		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	47992		
	其中	技术技能培训服务	人日	47804	
		新型职业农民培训服务	人日	38	
		退役军人培训服务	人日	150	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	0			

表 5：国际交流

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。