

# 康复治疗技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或高职扩招

## 三、修业年限

标准学制：全日制三年

## 四、就业方向

就业服务面向：各级各类医院、城乡卫生院（所）及社区卫生服务中心、企事业单位康复、针灸推拿、养生保健等的相关岗位；从事与医疗相关的自主创业；选择专升本进行康复治疗学、物理治疗学、作业治疗学等相关本科专业深造学习。

就业职业面向：面向各级各类医院、城乡卫生院（所）及社区卫生服务中心、企事业单位康复科、精神科、康复中心、针灸推拿科、各类福利院、特殊教育学校等的康复岗位。

### 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域 举例
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	卫生(84)； 社会工作：(85)	康复技师(2-05-07-13)	物理治疗； 作业治疗； 言语治疗

## 五、培养目标

主要面向基层医疗服务一线，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现“三全育人”。培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，与我国社会主义现代化建设和卫生事业发展要求相适应的，具有良好的人文素养、职业道德，有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

### (一) 素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## (二) 知识要求

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识, 以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

4. 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

5. 具有按国际功能分类(ICF) 框架培养学生对病人的整体健康观念, 并具有以康复为核心的医疗服务意识。

6. 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

## (三) 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。

(3) 具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(4) 能正确采集病史, 为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估, 并根据评估结果, 制订功能训练计划。

(5) 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

(6) 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

(7) 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

(8) 能正确、规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练; 能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗; 能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具, 补偿或扩展活动功能等。

## 七、课程体系设计与课程设置

### (一) 课程体系设计

进行素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统有机融合的“三系统”课程体系设计。

#### 1. 素质课程系统

1.1 良好的政治思想素质和社会公德意识，遵纪守法，树立正确的人生观和世界观。

课堂教学课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策。

实践教学课程：综合素质教育项目，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.2 健康的身心、体魄和健全的人格。

课堂教学课程：大学生体育与健康、大学生心理与性健康教育。

实践教学课程：大学生体育与健康，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.3 爱岗敬业、忠于职守、珍视生命、关爱患者、诚实守信、廉洁自律、提高技能、团结协作、吃苦耐劳、文明礼貌、热情服务的职业精神与素养。

课堂教学课程：大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评。

实践教学课程：军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、毕业实习、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.4 科学与人文素养

课堂教学课程：大学语文、中华优秀传统文化及在学校公共选修课程中的任意选修课程。

实践教学课程：第二课堂活动、学生社团活动、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

2. 知识课程系统

2.1 常见病、多发病的基础康复知识。课堂教学课程：人体解剖学、生理学、病理学、中医基础理论、诊断学基础、人体发育学、康复医学概论、康复评定技术、运动学基础、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术。

2.2 临床常见疾病的康复知识。课堂教学课程：康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、临床康复工程学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、常见疾病康复、民族传统疗法、推拿学、针灸学。

2.3 社区服务与保健知识。课堂教学课程：社区康复学、卫生法律法规、康复心理学。

2.4 升学知识。课堂教学课程：大学英语、高等数学、人体解剖学、外科学、内科学。

3. 能力课程系统

3.1 专业核心能力培养课程（同获取职业资格证书对接）

3.1.1 常见病、多发病的基础康复知识。包括：基本康复技术操作能力；物理因子使用能力；对常见肌肉骨骼疾病、神经损伤疾病、儿童疾病、内外科疾病能够进行康复评定和康复治疗的能力。

课堂教学课程：康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、临床康复工程学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、民族传统疗法、推拿学、针灸学

实践教学课程：康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、临床康复工程学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、民族传统疗法、推拿学、针灸学、临床见习、毕业实习、毕业考核。获取康复治疗士等相关职业资格证书。

3.1.2 社区服务与保健能力。包括对社区常见疾病进行评定和治疗的能力；

课堂教学课程：康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、临床康复工程学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、民族传统疗法、推拿学、针灸学、社区康复学。

实践教学课程：康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、临床康复工程学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、民族传统疗法、推拿学临床见习、毕业实习、毕业考核。获取康复治疗士等相关职业资格证书。

3.2 非专业通用职业能力培养课程（同获取相应等级证书对接）

3.2.1 较强的语言文字表达及沟通交流能力

课堂教学课程：大学语文

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取普通话等相关等级证书。

3.2.2 较强的外语资料查询与听说能力

课堂教学课程：大学英语

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取英语等相关等级证书。

3.2.3 熟练的现代办公软件使用及信息处理能力

课堂教学课程：计算机应用基础、文献检索

实践教学课程：信息化技术训练与大赛等。获取计算机等相关等级证书。

3.2.4 较强的问题解决能力，一定的技术革新与较强的工作创新能力

课堂教学课程：大学生创新创业教育、综合能力培训与测评

实践教学课程：第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、临床见习、毕业实习、毕业考核，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。竞赛项目获奖。

（二）课程设置及要求

1. 课程体系的模块化设计

1.1 课程体系的模块化

将素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统的“三系统”课程体系进行模块化设计，并明确每个模块相应的课程设置与对应的证书。

课程模块、课程设置及证书对应情况表

课程系统	课程模块	课程设置	获取证书
素质课程系统	思想政治与法律素质	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、综合素质教育项目	
	身心健康素质	大学生体育与健康、大学生心理与性健康教育	体育达标、竞赛获奖
	职业精神与素养	大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、临床见习、毕业实习	职业技能竞赛获奖
	科学与人文素养	大学语文、中华优秀传统文化、任意选修课	
知识课程系统	常见病、多发病的基础康复知识	人体解剖学、生理学、病理学、中医基础理论、诊断学基础、人体发育学、康复医学概论、康复评定技术、运动学基础、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术。	康复治疗士
	临床常见疾病的康复知识	康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、常见疾病康复学、中国传统疗法、推拿学、针灸学。	康复治疗士
	社区服务与保健知识	社区康复学、卫生法学、康复心理学。	
	升学知识要求	大学英语、高等数学、人体解剖学、外科学、内科学	专升本
能力课程系统	基本核心能力	常见病、多发病的基础康复知识	康复治疗士
		临床常见疾病的康复知识	康复治疗士

课程系统	课程模块		课程设置	获取证书
	延展核心能力	社区服务与保健能力	社区康复学、卫生法学、康复心理学。毕业实习、毕业考核	
	非专业通用职业能力	语言文字表达及沟通交流能力	大学语文	普通话等相关等级证书
		外语资料查询与听说能力	大学英语	英语等相关等级证书
		现代办公软件使用及信息处理能力	计算机应用基础、文献检索	计算机等相关等级证书
		问题解决与技术革新和创新能力	大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、临床见习、毕业实习、毕业考核	专利、等级证书

## 1.2 学生职业发展的主要课程

### 1.2.1 等级证书课程设置

大学英语——英语等级证书；计算机应用基础——计算机等级证书。

### 1.2.2 执业资格证书课程设置

人体解剖学、生理学、病理学、临床医学概要、康复医学概论、康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统疗法、内外科疾病康复学、神经康复学、肌肉骨骼康复学——康复治疗士资格证

### 1.2.3 升学课程设置

根据康复治疗技术专业专升本报考英语、高等数学，本专业将大学英语、高等数学、人体解剖学、生理学、病理学、康复医学概论等课程学纳入专业课程体系，分别确定为必修的公共基础课、公共选修课和专业基础课。

## 2. 课程的类别设计

### 2.1 公共基础课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理与性健康教育、形式与政策、大学语文、大学英语、中华优秀传统文化、思想道德修养与法律基础、计算机应用基础、大学生职

业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、创新创业实践项目、大学生体育与健康、军事理论与训练、社会实践、劳动教育。

## 2.2 专业基础课程

人体解剖学、生理学、病理学、康复医学概论、中医基础理论、诊断学基础。

## 2.3 专业核心课程

运动学基础、康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、民族传统疗法、内外科疾病康复学，神经康复学、肌肉骨骼康复学、毕业实习、毕业考核。

专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	运动学基础	生物力学基础；运动生理基础；正常人体运动学基础；运动障碍学基础
2	康复评定技术	康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定
3	物理治疗技术	运动治疗概述；关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Voja 技术；强制性运动疗法；运动治疗技术新进展；物理因子治疗概述；电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法；压力治疗
4	作业治疗技术	作业治疗概述；作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练；手工制作治疗；艺术治疗（文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等）；职业活动训练；社区与家庭环境改造
5	言语治疗技术	言语治疗概述；失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗
6	民族传统疗法	民族传统康复基础知识；经络与腧穴；推拿技术；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；常见疾病与功能障碍的传统康复治疗

序号	专业核心课程	主要教学内容
7	常见疾病康复 (内外科疾病 康复、神经康复 学、肌肉骨骼康 复学)	神经系统疾病康复;骨骼肌肉病损康复;心肺疾病康复;代谢性疾病 康复;儿童疾病康复;外科急性感染康复;周围血管和淋巴管疾病康 复;烧伤后康复;恶性肿瘤康复;产后康复;继发性功能障碍康复(疼 痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等)

#### 2.4 专业拓展课

康复心理学、推拿学、卫生法学、社区健康教育、卫生适宜技术、针灸学、临床医学概要、社区康复学。

#### 3. 课程的类型设计

理论型课程(A类):毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理健康教育、形式与政策、大学语文、大学英语、中华优秀传统文化、人体解剖学、康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术、高等数学、文献检索康、康复心理学。

理实型课程(B类):思想道德修养与法律基础、计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、生理学、运动学基础、病理学、康复医学概论、诊断学基础、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、言语治疗技术、中医基础理论、医患沟通。

实践型课程(C类):大学生体育与健康、军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、临床见习、毕业实习、人体解剖学实训、民族传统疗法、康复评定技术实训、物理治疗实训、作业治疗实训、康复综合实训毕业实习、临床见习。

#### 4. 课程的类别与类型设计

##### 4.1 必修课程

##### 4.1.1 公共必修课程

理论型课程(A类):毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理健康教育、形式与政策、大学语文、大学英语、中华优秀传统文化。

理实型课程(B类):思想道德修养与法律基础、计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育。

实践型课程(C类):大学生体育与健康、军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、劳动教育、综合素质教育。

##### 4.1.2 专业必修课程

理论型课程(A类):人体解剖学、康复评定技术、物理治疗技术、作业治疗技术。

理实型课程(B类):康复医学概论、生理学、病理学、诊断学基础、运动学基础、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、言语治疗技术。

实践型课程（C类）：临床见习、毕业实习、人体解剖学实训、民族传统疗法、康复评定技术实训、物理治疗实训、作业治疗实训、康复综合实训。

#### 4.2 选修课程

##### 4.2.1 公共选修课程

理论型课程（A类）：高等数学、文献检索。

理实型课程（B类）：医患沟通。

##### 4.2.2 专业选修课程

理论型课程（A类）：卫生法学、康复心理学。

理实型课程（B类）：临床医学概要、推拿学、社区康复学。

#### 5. 课程的学时与学分设计

康复治疗技术专业总学时 3042 学时。每 16-18 学时折算 1 学分，专业总学分 169 学分。其中，毕业实习实际 32 周、580 学时、32 学分计算。

##### 5.1. 必修课程（2718 学时、151 学分，占总学时的 89.3%、学分的 89.3%）

###### 5.1.1 公共必修课程（790 学时、45 学分，占总学时的 25.9%、学分的 26.9%）

理论型课程（308 学时、18 学分）：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（72 学时，4 学分）、大学生心理与性健康教育（36 学时，2 学分）、形式与政策（32 学时，2 学分）、大学语文（32 学时，2 学分）、大学英语（100 学时，6 学分）、中华优秀传统文化（36 学时，2 学分）

理实型课程（162 学时、9 学分）：思想道德修养与法律基础（54 学时，3 学分）、计算机应用基础（72 学时，4 学分）、大学生职业生涯规划与就业指导（18 学时，1 学分）、大学生创新创业教育（18 学时，1 学分）。

实践型课程（320 学时、18 学分）：大学生体育与健康（108 学时，6 学分）、军事理论与训练（36 学时，2 学分）、社会实践（36 学时，2 学分）、创新创业实践项目（36 学时，2 学分）、劳动教育（36 学时，2 学分），综合素质教育项目（72 学时，4 学分）。

###### 5.1.2 专业必修课程（1928 学时、106 学分）

理论型课程（244 学时、14 学分）：人体解剖学（64 学时，4 学分）、康复评定技术（72 学时，4 学分）、物理治疗技术（72 学时，4 学分）、作业治疗技术（36 学时，2 学分）。

理实型课程（640 学时、36 学分）：生理学（72 学时，4 学分）、病理学（72 学时，4 学分）、运动学基础（72 学时，4 学分）、康复医学概论（36 学时，2 学分）、诊断学基础（72 学时，4 学分）、肌肉骨骼康复学（72 学时，4 学分）、神经康复学（72 学时，4 学分）、内外科疾病康复学（72 学时，4 学分）、言语治疗技术（36 学时，2 学分）、中医基础理论（64 学时，4 学分）。

实践型课程（1044 学时、56 学分）：临床见习（36 学时、2 学分）、毕业实习（580 学时、32 学分）、人体解剖学实训（36 学时、2 学分）、民族传统疗法（216 学时、12 学分）、康复

评定技术实训（36学时、2学分）、物理治疗技术实训（36学时、2学分）、作业治疗技术实训（36学时、2学分）。

5.2 选修课程（324学时、18学分，占总学时的10.6%、学分的10.7%）

5.2.1 公共选修（108学时、选修4学分）

理论型课程（54学时、3学分）：高等数学（36学时、2学分）、文献检索（18学时、1学分）。

理实型课程：医患沟通（36学时，2学分）、人体科学与健康（36学时，2学分）、音乐鉴赏（36学时，2学分）、书法鉴赏（36学时，2学分）。

5.2.2 专业选修课程（216学时、选修14学分）

理论型课程（72学时、4学分）：卫生法学（36学时、2学分）、康复心理学（36学时，2学分）。

理实型课程(180学时、10学分)，：社区健康教育（36学时，2学分）、卫生适宜技术（36学时，2学分）、针灸学（36学时，2学分）、临床医学概要（72学时，4学分）、推拿学（72学时，4学分）、社区康复学（72学时，4学分）。

表课程学时结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计	占比(%)
	A	B	C	A	B	C				
理论学时	282	84	20	244	500	72	54	144	1400	46.0
实践学时	26	78	300	0	140	972	54	72	1642	54.0
学时小计	308	162	320	244	640	1044	108	216	3042	100
学时分类合计	790			1928			324		3042	
比例(%)	26.0			63.4			10.6		100	100

课程学分结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计
	A	B	C	A	B	C			
学分	18	9	18	14	36	56	4	14	169

学分分类合计	45	106	4	14	169
比例 (%)	26.6	62.7	10.7		100%
比例 (%)	89.3		10.7		100%

■ 八、课程指导性修读计划（教学进度安排）

课程类别	序号	课程名称	考核方式	各学期周学时						学时			学分	备注		
				1	2	3	4	5	6	总学时	理论学时	实践学时				
必修课程	公共必修课程	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试		4						72	72	0	4	
		2	大学生心理健康教育	考查		2						36	30	6	2	
		3	形式与政策	考查	√	√	√	√	√	√	32	32	0	2	讲座	
		4	大学语文	考查	2						32	26	6	2		
		5	大学英语	考查	4	2					100	86	14	6		
		6	中华优秀传统文化	考查	1	1					36	36	0	2	第二学期讲座	
		小计			7	8	0	0	0	0	308	282	26	18		
	理实型课程	7	思想道德修养与法律基础	考查	3						54	36	18	3		
		8	计算机应用基础	考查		4					72	20	52	4		
		9	大学生职业生涯规划与就业指导	考查				1			18	14	4	1		

		10	大学生创新创业教育	考查				1			18	14	4	1	
		小计			3	4	0	2	0	0	162	84	78	9	
	实践型课程	11	大学生体育与健康	考查	√	√	√				108	18	90	6	
		12	军事理论与训练	考查	2						32	2	30	2	两周
		13	社会实践	考查	√	√	√		√		36	0	36	2	
		14	创新创业实践项目	考查	√	√	√	√	√		36	0	36	2	
		15	综合素质教育项目	考查	√	√	√	√	√		72	0	72	4	
		16	劳动教育	考查	√	√	√	√			36	0	36	2	
		小计			2	0	0	0	0	0	320	20	300	18	
	合计			12	12	0	2	0	0	790	386	404	45		
专业必修课程	理论型课程	17	人体解剖学	考试	4						64	64	0	4	
		18	康复评定技术	考试			4				72	72	0	4	
		19	物理治疗技术	考试			4				72	72	0	4	
		20	作业治疗技术	考试			2				36	36	0	2	
		小计		4	0	10	0	0	0	244	244	0	14		
	实践型课程	21	生理学	考试	4						72	60	12	4	
		22	运动学基础	考试		4					72	56	16	4	
		23	病理学	考试		4					72	56	16	4	
		24	康复医学概论	考试		4					36	28	8	2	

		25	诊断学基础	考查			4			72	56	16	4	
		26	肌肉骨骼康 复学	考试			4			72	56	16	4	
		27	神经康复学	考试			4			72	56	16	4	
		28	内外科疾病 康复学	考试			4			72	56	16	4	
		29	言语治疗技 术	考试			2			36	28	8	2	
		30	中医基础理 论	考试	4					64	48	16	4	
		小 计			8	12	4	14	0	0	640	500	140	36
	实 践 型 课 程	31	人体解剖学 实训	考试	2					36	0	36	2	
		32	民族传统疗 法一（针灸）	理论 与操 作考 试	2					32	12	20	2	
		33	民族传统疗 法二（穴位注 射）	理论 与操 作考 试		2				36	16	20	2	
		34	物理治疗技 术实训	操作 考试			2			36	0	36	2	
		35	作业治疗技 术实训	操作 考试			2			36	0	36	2	
		36	康复评定技 术实训	操作 考试			2			36	0	36	2	
		37	康复综合实 训	操作 考试				4		72	0	72	2	
		38	民族传统疗 法三（药棒）	理论 与操			2			36	16	20	2	

				作考 试													
		39	民族传统疗 法三（气血疏 通）	操作 考试			2				36	6	30	2			
		40	民族传统疗 法四（气血疏 通）	操作 考试			2				36	6	30	2			
		41	民族传统疗 法四（刮痧）	理论 与操 作考 试			2				36	16	20	2			
		42	毕业实习	考查					18	18	580	0	580	32	8个 月		
		43	临床见习	考查			√	√			36	0	36	2	2周		
		小 计			4	2	10	8	18	18	1044	72	972	56			
		合计			16	14	24	22	18	18	1928	816	1112	106			
选 修 课	公 共 选 修 课	理 论 型	44	高等数学	考查		2				36	0	36	2	至少 选修 18学		
		课 程	45	文献检索	考查		1					18	18	0	1		
		理 实 型 课 程	46	音乐鉴赏	考查	2							36	18	18	2	
			47	书法鉴赏	考查	2							36	18	18	2	
			48	人体科学与 健康	考查	2							36	18	18	2	
			49	医患沟通	考查		2						36	18	18	2	分
		小 计				2	2	0	0	0	0	108	54	54	4		

专业选修课	理论型课程	50	卫生法学	考查				2			36	36	0	2		
		51	康复心理学	考查				2			36	36	0	2		
	现实型课程	52	社区健康教育	考查		2						36	24	12	2	
		53	卫生适宜技术	考查			2					36	24	12	2	
		54	针灸学	考查			2					36	24	12	2	
		55	临床医学概要	考查				4				72	48	24	4	
		56	推拿学	理论与操作考试			4					72	48	24	4	
		57	社区康复学	考试				4				72	48	24	2	
		小计			0	2	6	6				216	144	72	14	
		合计			2	4	6	6	0	0		324	204	120	18	
合计				30	30	30	30	18	18		3042	1400	1642	169		

### 九、实践教学课程安排

#### 康复治疗技术专业实践教学课程安排

课程类别	课程代码	课程名称	实践教学时间						实践学时	试验实训实习环境
			1	2	3	4	5	6		
课程实训	1	大学英语	√	√					16	语音室、英语角

2	思想道德修养与法律基础	√						14	校内实训基地
3	计算机应用基础		√					52	计算机与信息技术实训室
4	大学生职业生涯规划与就业指导				√			4	教学场所、校内实训室
5	大学生创新创业教育				√			4	教学场所、校内实训室
6	大学生体育与健康	√	√					58	运动训练场所
7	军事理论与训练	√						32	运动训练场所
8	社会实践	√	√					36	校外场所
9	创新创业实践项目			√	√			36	教学场所、活动场所、校内实训室
10	劳动教育	√	√	√	√			36	教学场所、活动场所、校内实训室
11	生理学	√						12	机能学综合实验实训中心
12	病理学		√					16	形态学综合实验实训中心
13	人体解剖学实训	√						36	形态学综合实验实训中心
14	诊断学基础			√				16	临床基础实训室
15	康复医学概论		√					8	临床基础实训室
16	肌肉骨骼康复学				√			16	康复评定实训室、运动疗法实训室、物理因子实训室、康复综合实训室
17	神经康复学				√			16	康复评定实训室、运动疗法实训室、物理因子实训室、康复综合实训室
18	临床医学概要				√			16	临床技能实训中心、校外实训基地

	19	内外科疾病康复学				√			16	康复评定实训室、运动疗法实训室、物理因子实训室、康复综合实训室
	20	言语治疗技术				√			8	言语治疗实训室
	21	民族传统疗法	√	√	√	√			140	传统康复治疗实训室
	22	气血疏通疗法			√	√			60	传统康复治疗实训室
	23	物理治疗技术实训			√				36	运动疗法实训室、物理因子实训室
	24	作业治疗技术实训			√				36	作业治疗实训室
	25	康复评定技术实训			√				36	康复评定实训室
	26	推拿学			√				36	教学场所、传统康复实训室
	27	康复综合实训				√			72	康复综合实训室
	28	医患沟通		√					18	教学场所
	29	临床见习					√	√	36	校外实习基地
毕业实习	30	毕业实习			√	√			720	校外实习基地

#### 十、毕业实习教学进程表

实习科目	周数	学时数	学分
运动疗法	12	184	10
物理因子治疗	6	92	6
作业治疗	8	121	7
言语治疗	4	61	3
假肢与矫形器	4	61	3
中医传统康复	4	61	3
合计	38	580	32

#### 十一、教学条件及实施保障

##### (一) 课程标准制定总要求

##### 1. 课程背景

专业课程体系中每门课程的课程背景从学科发展现状、方向趋势及在社会经济发展中的作用,适应新的发展要求对课程标准做出调整改进等方面进行了介绍。包括课程性质、课程理念和课程思路方面的描述。

## 2. 课程目标

每门专业课程的目标,均先从素质目标、知识目标、能力目标三方面进行总体性的概括描述;其次,在课程总体目标描述的框架下,进一步从素质目标、知识目标、能力目标三方面细化具体目标。

## 3. 课程内容

课程内容设计首先是围绕课程目标和职业岗位需求来选择课程内容;其次是围绕典型工作任务来进行课程内容的模块化组织;再次是将课程内容以学习领域的形式确定下来,并把每个学习领域细化成一个个学习情境作为教学单元;最后是针对每个具体的学习情境,明确其在素质、知识、能力方面的教学目标,确定单元教学或学习的具体内容、明确单元教学或学习的实训项目要求、对单元教学提出建议等。

## 4. 课程实施

课程实施从课程教学实施计划、课程管理、课程资源开发与利用、教师与设备配备等方面入手。课程教学实施计划应规定或建议课程教学时数分配和课程教学模式设计;课程管理主要目的在于对课程目标、课程内容、备课制度的设计与实际实施情况及目标达成度进行过程化的检测与控制;课程资源主要包括条件性、素材性、活动性课程资源;教师与设备配备主要是指本门课程为确保课程教学目标实现,在教学实施过程中所应配备的课程教学师资和实训条件。

## 5. 课程评价

课程评价构建主要应包括课程评价体系建设、课程评价方式方法建议、课程评价的多元评价等方面。

### (二) 师资队伍保障

#### 1. 师资队伍结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,目前,高级职称教师达到 37%、具有研究生学位教师达到 33.3%、“双师型”教师占专任教师比例达到 66.7%。专任教师队伍的职称、年龄,形成了合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师要求

专任教师具有高校教师资格证;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有临床医学相关专业本科及以上学历,具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的临床实践经历。

#### 3. 专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外康复治疗行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (三) 教学设施要求

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室建设要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室建设要求

康复治疗技术专业校内实训室

功能实训室名称	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
人体运动学实训室	投影设备、白板、人体全身模型、人体全身骨骼模型、人体全身肌肉模型、神经系统模型、脊柱模型与解剖图谱、各类关节模型与解剖图谱、3D解剖软件、婴儿模型、血压计、听诊器、肺量计、运动垫等	50	人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复
康复评定实训室	投影设备、白板、握力计、捏力计、背拉力计、测高仪、测重仪、通用量角器、电子量角器、运动心电测试系统、简易上肢功能评价器、平衡功能评定训练系统、认知评定训练系统、手功能作业评定箱	50	康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复
运动治疗实训室	投影设备、白板、PT训练床、多体位手法治疗床、PT凳、PT训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、沙袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋	50	运动治疗技术、常见疾病康复

	转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车,治疗床(含网架)、连续性关节被动训练器(CPM)、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备、儿童运动训练器材		
物理因子治疗实训室	投影设备、白板、电疗(直流电、低频电、中频电、高频电疗设备)、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪	50	物理因子治疗技术、常见疾病康复
作业治疗实训室	投影设备、白板、可调式作业桌、OT桌配套椅、OT综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅(各类)、助行器(各类)、拐杖(各类)	50	作业治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复、康复辅助器具技术
言语治疗实训室	投影设备、白板、言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器	50	言语治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复
中国传统康复实训室	投影设备、白板、经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	50	民族传统康复技术、常见疾病康复
临床康复工程实训室	投影设备、白板、数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB小腿假肢、大腿假肢		临床康复工程学、作业治疗技术、常见疾病康复

### 3. 校外实习实训基地建设要求

具有稳定的校外实训基地;能够开展康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、民族传统疗法等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供物理治疗、作业治疗、言语治疗等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度

度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （四）教学资源保障

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用要求

教材选用的基本原则是：国家的规划教材；相关院校普遍采用的较成熟教材；结合实际开发的校本教材。

课程教材开发的基本要求是：依据专业培养目标确定教材内容，有明确的素质、知识和技能培养目标。

教材内容：能够充分体现实用性、先进性，主体内容具有稳定性的同时，随科技进步和标准的更新反映出超前性；同时适应了“1+X 证书制度”的要求，反映出职业资格认定的相关要求，做到了书证融通。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （五）教学方法

坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。

可供选择的教学方法：原理性、知识性课程教学方法。以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

技术技能性、实践操作性课程教学方法。以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

新兴教学方法推荐。现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

#### （六）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法，从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

#### （七）质量管理

1. 学校实施校院两级教学管理，学校教学管理由教务处、教学质量监督管理办公室主要负责，医学康复学院建成一名院长、两名分管副院长、五名教研室主任组成的三级教学管理体系。学校和医学康复学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和医学康复学院有完善的教学管理机制，制定了教师教学管理制度，学生学习管理制度、教学质量监控与评价制度、四查（查集体备课、查教案、查课堂纪律、查听课记录）与四评（学生评教、教师评比、技能操作评比、教案评比）管理制度、实践教学管理制度、教师进修培养管理制度等。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十二、毕业要求

毕业证书：专科

毕业学分：学生在学期间须修满教学计划规定的 169 学分方能毕业。其中，公共必修课程 45 学分（理论型课程 18 学分、理实型课程 9 学分、实践型课程 18 学分），专业必修课 106 学分（理论型课程 14 学分、理实型课程 36 学分、实践型课程 56 学分），公共选修课 4 学分，专业选修课 14 学分。

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案的规定内容，德、智、体、美达到毕业要求，通过云南省高等学校英语应用能力 A 级考试，通过云南省高校计算机等级考试一级 B 类，具有基本的计算机操作能力，按规定完成毕业顶岗实习，准予毕业颁发毕业证书。