



云南新兴职业学院

Yunnan Xinxing College of Professional Technology

人才培养方案

（口腔修复工艺专业）

修复康复学院 编

二零一九年九月二日

前 言

在传统办学过程中，教学计划是一份重要的教学文件，各学校非常重视教学计划的编制，我校也一样，在 2013 年就对口腔修复技术专业的教学计划进行了认真编写，并根据专业建设情况于 2014、2016、2017、2018、2019 年五次进行了修订。

教学方案是人才培养方案的一个组成部分，在现代高等职业教育中，仅有教学计划是不够的，还必须有完整的人才培养方案。因为高等职业技术教育的培养目标是“培养生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型人才”。

随着我校高等职业教育理念的进一步贯彻落实和人才培养工作内涵与特色评估的深入开展，有必要认真编写我校各专业人才培养方案，它包括专业人才市场需求调研报告、人才培养方案、课程标准三个部分。专业人才市场需求调研报告是开办专业的依据；人才培养方案则是学校实施人才培养工作的根本性指导文件，是一所学校教育思想和教育理念的集中体现，反映了学校在人才培养工作上的指导思想和整体思路，对人才培养质量的提高具有重要导向作用。高职院校人才培养方案的设计与制订直接涉及高职院校内涵建设中最核心的一项工作——专业建设，同时它也是高职院校人才培养模式改革的出发点和落脚点。以“产学研融合”为导向重构人才培养方案，可以说既是高职院校所有改革与建设工作的“总纲”，也是专业建设能否取得实效的基础性工作和能否取得事半功倍效果的根本保证；课程标准是根

据教学计划，以模块形式规定一门课程教学内容的文件，他包括该门课程的教学目的、教学要求、教学内容、教学方法以及讲授、实习、实验、作业的课时分配等内容。是编写教材和教师进行教学的主要依据，也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。

这次人才培养方案的编写有两个明显的特点。一是实行专业带头人负责制，由专业带头人按照教务处的要求负责本专业人才培养方案的编写，这就要求专业负责人对本专业人才市场需求，用人单位对人才的知识、能力、素质结构，对该专业课程体系、师资队伍、实践教学条件建设等有深入研究；二是实行课程负责人制，每门课程由课程负责人负责制定课程标准，这就要求课程负责人对本课程在该专业中的地位、作用及教学内容的取舍有深入研究。

通过这次人才培养方案的编写，我校专业带头人、课程负责人及整个教师队伍，对在高职高专办学理念、办学模式、发展道路等内涵有了深入理解，对教学业务能力也有很大的锻炼和提高。

二零一九年九月二日

云南新兴职业学院
《口腔修复工艺专业》人才培养方案

专 业：口腔修复工艺

专 业 代 码：100900

专业负责人：吴仙菊

初 审：吴仙菊

审 核：学校口腔专业学术委员会

批 准：潘 琼

医学康复学院

二〇一九年九月二

日

第一部分 专业人才市场需求调研报告

一、口腔修复行业背景及本专业人才需求状况

（一）行业产业背景

中国国内义齿加工企业蓬勃发展，各种义齿加工企业，修复体制作公司的崛起，并逐渐规模化企业化行业化。与此同时“医技分家”的新局面已形成，医师和技师的分工越来越明确。义齿制作方面急需大批经过口腔修复技术专业训练的高技能实用性人才。然而口腔修复技术专业作为口腔修复学的分支学科，在我国起步较晚，口腔修复技术专业教育相对滞后，层次较低大多停留在中专水平，由于专业课程设置的不合理，学生专业性不高，对义齿修复工艺一知半解，多数停留在理论阶段实际动手操作能力不强，学生进入企业后大多需要培训方能上岗，无法满足义齿加工行业对高技能型人才的需求，加上新理论、新方法、新工艺的日新月异，尤其是新设备的出现、CAD/CAM 研究的一体化、3D 打印技术，对口腔工艺技术人才技能水平和综合素质提出了更多、更高的要求。因此，普及口腔修复技术专业高等教育，培养高质量的口腔修复师势在必行。

（二）行业、企业人才需求背景

随着社会的发展，口腔修复技术分工与合作成为主流，各级医疗机构对口腔治疗技术的人才需求量增大。我国现有的口腔技师（工）具有中高级以上水平的甚少，具有大专以上学历的从业人员仅占到

20%左右,经过正规职业教育培训中专以上学历的从业人员约占25%。

据专业人士分析,口腔修复医师与口腔技师比例应达到1:2才能保证修复体的质量,目前经过正规职业教育培训的口腔修复技术人员处于极度缺乏状态。为此,学校专门成立调研小组对口腔修复工艺对人才需求、专业设置岗位能力定位进行了反复广泛的调查研究和分析,以便能根据社会人才需求、岗位要求进行工作任务分析和教学分析,以工作任务为线索确定课程结构,使学生掌握扎实的专业技能,多渠道地培养能适应市场需求的口腔修复技术人才。

第二部分 专业人才培养方案

一、【专业名称与代码】

专业名称：口腔修复工艺

专业代码：100900

二、【招生对象及学制】

招生对象：初中毕业生

学 制：全日制三年

三、【培养目标】

遵循党和国家的教育方针和卫生工作方针，培养与社会经济和口腔医疗卫生事业发展相适应的，具备口腔修复工艺技术基础理论，掌握口腔修复技术的基本知识和基本技能，适应口腔修复技术，岗位生产、建设、管理和服务第一线的需要，德、智、体、美等全面发展，具有较强实践能力和良好职业素养的高级口腔修复技术人才。

四、【职业岗位群和人才培养规格】

（一）人才培养规格

1、知识结构

（1）具有一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识。

(2) 了解人体正常组织、结构、功能，疾病发生时机体结构、功能发生的异常改变。

(3) 熟知颌面部、口腔与牙齿的正常组织、结构、功能和疾病发生时机体结构、功能的异常改变。

(4) 具有口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识。

(5) 具有口腔修复工艺所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。

(6) 熟知口腔疾病与全身疾病的关系。

(7) 理解牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论及口腔各类矫治器的制作理论。

(8) 能运用义齿制作的工艺知识，进行常规义齿的制作。

2、能力结构

(1) 具有理解口腔医生作出的诊断和治疗计划的能力。

(2) 具有应用和保养口腔修复医疗器械和设备的能力。

(3) 具有根据具体情况选择使用合适的口腔材料、熟练制作各类口腔修复体的能力。

(4) 具有对口腔常见病、多发病的初步防治能力。

(5) 具有沟通协作和初步的技术管理和经济运作能力。

(6) 有较强的表达能力。

(7) 具有利用各种信息资源信息技术进行自主学习的能力。

(8) 具有初步开展口腔健康教育活动，进行口腔健康指导的能力。

(9) 具有较强的电脑运用、外语交流和阅读能力。

3、素质结构

（1）思想政治

- 1) 热爱祖国、热爱人民、热爱修复事业、具有为人类健康服务的奉献精神；
- 2) 追求崇高的理想，树立良好的医德医风，救死扶伤、息于职守、廉洁奉公、实行人道主义；
- 3) 具有科学的世界观和正确的人生观，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；
- 4) 具有诚实的品格，较高的慎独修养和高尚的思想情操。

（2）文化素质

- 1) 具有较高的文化修养。了解哲学、语言、文学、美学等社会科学和人文科学的基本知识，勇于钻研业务，不断开拓创新，为成为一名合格的社会人奠定初步的文化基础和审美基础；
- 2) 正确理解人与自然、人与社会、人与人的关系，树立社会责任感和关心他人、团结互助的风格；
- 3) 养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质；
- 4) 初步养成文明的礼仪、健康高雅的的审美情趣；

（3）身心素质

- 1) 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成锻炼身体的良好习惯，要求达到国家大学锻炼标准；
- 2) 了解心理健康的基本知识；
- 3) 具有较强的心理适应能力，能正确处理自身的理性、情感、意志

等方面的矛盾，有克服困难的信心和决心，具有健全的意志品质；

4) 具有较强的人际沟通能力和良好的人际关系。

(4) 业务素质

1) 掌握与职业有关的专业理论和专业技能；

2) 热爱本职工作，具有良好的职业道德；

3) 具有较快适应口腔修复岗位需要的实际工作能力；

4) 具有初步评价、吸收和利用新知识、新技术的能力；

5) 具有一定的创新精神和自觉发展的能力。

(二) 就业方向

就业岗位	职业方向	技能证书/职 (执)业资格证书
口腔修复体的研发	义齿研发有限公司	中、高级口腔修复工
口腔修复体的制作、加工	义齿制作有限公司	中、高级口腔修复工
口腔疾病的辅助治疗工作	各型口腔医疗机构	中、高级口腔修复工
口腔义齿的销售	义齿公司	中、高级口腔修复工
口腔器材的销售	口腔医疗器材公司	中、高级口腔修复工

五、【教学时间计划总表】

项 目	第一 学 年		第二 学 年		第三 学 年		合 计	备 注
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1						1	
国防教育 (军训)	2						2	
毕业实习 (含毕业 总结)					24	24	48	
考 试	1	1	1	1	1		5	

机动		1	1	1	1		5	
课程授课	16	18	18	18	18		80	
授课周数	20	20	20	20	0	0	80	
寒暑假	5	5	5	5	0	0	22	第五学期提前两周 外出实习
学年周数	50		50		0		102	

备注：社会实践活动每学年安排1周，每周计1学分，共计2学分

六、【专业课程体系】

（一）课程体系设计思路

1、理论课程体系设计思路：根据高等学校口腔修复技术专业的岗位需求和执业资格准入标准。在领导、校内外专家、教师的指导下，开展适合口腔修复技术专业学生的理论课程体系，培养顺应经济建设与行业发展的高知识、高素质、高能力应用型人才。设立口腔修复技术专业最核心课程：口腔内科学、口腔外科学、全口义齿修复技术、可摘义齿修复技术、固定义齿修复技术。目标在于学生在校期间掌握足够的理论知识、以理论为基石进一步强化实践课程。

2、实践课程体系设计思路：口腔修复工艺专业的学生要求具备较强的实践操作能力，本专业学生的培养从传统教学模式过渡到理论与实践紧密结合教学，以培养职业能力为中心的具有特色中职中专专业教学模式。在校1周岗前培训，48周实习实践课时，通过有顺序的实践课程教学，使学生在实习时就具备较强的实践能力，提前适应岗位的需求。

专业素质与技能分解表

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实践
公共基础模块	公共基础与基本素质	掌握唯物辩证科学的思想方法，了解国情，具有较高思想觉悟	热爱祖国，具备正确的世界观、人生观、职业道德	毛泽东思想和中国特色社会主义理论修养 法律基础	社会实践调查
		具有较强的“读”“说”“写”基本功	字体练习、语言表达、应用文写作	大学语文	演讲写作
		增强体质、促进全面发展	运动技巧，快乐体育	体育	文体运动
	外语应用能力	阅读、理解、翻译、听力	语法、词汇词组、技巧	大学英语	听读译练
	计算机应用能力	掌握操作系统、办公自动化网络应用基础	Windows 操作系统、网络应用基础 图片处理、动画制作、数据库处理	计算机应用基础	上机实训
专业基础模块	修复基础应用能力	人体各部正常形态结构活动规律的科学基础	正常人体形态结构及头颅局解	人体解剖学	实验练习
	专业基础应用能力	专业基本理论知识和技能素养	颌面部、口腔正常组织、结构、功能和疾病时的异常改变	口腔工艺技术导论 口腔解剖生理学 口腔疾病概要	实验练习
		能对各类牙齿进行识别与辨认 能熟练雕刻	牙的组成、分类及功能，牙的萌出与牙位记录，牙体解剖应用名称与解剖标志 恒牙解剖形态，乳牙解剖形态	牙体雕刻技术	实验综合练习
专业核心模块	工艺技术应用能力	熟练制作全口义齿活动义齿及固定义齿	牙列缺损、缺失及牙体缺损的病因 具体治疗方法	全口义齿工艺技术 可摘义齿工艺技术 固定义齿工艺技术	实验综合练习
	专业技术能力	合理选择、正确使用口腔材料及其制品，正确使用口腔器械，掌握工艺技术的操作，从而达到有效修复之目的。	口腔修复常用材料的性能、成分、使用方法以及印模与模型技术、造型材料的特性与技术、塑性材料与聚合固化技术、金属材料性能与用途、金属锻造、焊接、铸造技术以及充填、粘固、黏接技术	口腔材料与工程技术	实验综合练习
		运用矫治器的作用原理，制作简单的矫治器	各种错牙合的病因、临床表现、诊断、治疗和预防方法； 矫治器制作技术	口腔正畸工艺技术	实验练习
	业务素质	将修复美学原理、知识运用到口腔修复领域中来，增强口腔修复的审美意识，指导具体医疗实践	美学及修复美学的基础知识 口腔修复美学基础以及口腔修复学美学	口腔修复美学	实验练习

核心技术及课程内容

核心技术	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	相关课程
牙体雕刻技术	<p>以能熟练进行各类牙齿的雕刻为任务引领，配以相关的牙体解剖的理论知识。</p> <p>实训任务为牙体基本形态、牙体标准形态、天然牙形态雕刻；理论部分包括牙的组成、分类及功能，牙的萌出与牙位记录，牙体雕刻应用名词与标志，各类恒牙雕刻形态要求，乳牙雕刻形态要求；其中，恒牙雕刻形态要求为主要内容。</p> <p>要求学生学会各类牙齿不同形态的雕刻，并能领会各类牙的解剖形态，从而具备学习本专业后续口腔工艺修复课程和胜任口腔技工岗位所必需的基本技能，并在实践中逐步培养起耐心细致，精益求精的职业素质。</p>	<p>1、牙体基本形态雕刻：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 游标卡尺的使用 ● 方柱、圆柱的雕刻 ● 牙冠 1/2 的石膏雕刻 ● 牙冠 2/3 的石膏雕刻 ● 牙冠基本形态的石膏雕刻（从长方柱开始雕刻） <p>2、牙体标准形态雕刻：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 牙冠轴面滴蜡塑形 ● 牙冠咬合面滴蜡塑形 <p>3、天然牙形态雕刻：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 天然牙石膏雕刻 ● 天然牙牙冠滴蜡塑形(堆蜡法再现牙冠全体概形) ● 用研磨工具雕刻前牙天然牙（石膏） ● 达到专项技能的相关考核标准 	口腔解剖生理学、牙体雕刻技术、口腔工艺技术
全口义齿制作	<ul style="list-style-type: none"> ● 牙列缺失的病因，表现及修复体的设计原则；全口义齿的制作方法 & 制作材料的选用和制作工艺 ● 能够运用所学的基本理论和基本知识完成牙列缺失的修复体的设计，掌握全口义齿的制作方法 & 制作技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 模型设计 ● 蜡堤制作 ● 上牙合架 ● 上下颌前牙排列 ● 上下颌后牙排列 ● 牙龈雕刻 ● 全口金属基板制作 ● 义齿的完成 ● 达到专项技能的相关考核标准 	口腔材料学、全口义齿工艺技术、口腔工艺技术
可摘局部义齿制作	<ul style="list-style-type: none"> ● 牙列缺损的病因，临床表现；修复体的设计原则，可摘局部义齿的制作方法、制作材料的选用和工艺流程；可摘局部义齿修复后可能出现的问题及处理方法。 ● 能够运用所学的基本理论和基本知识完成牙列缺损的各种可摘局部义齿的设计，掌握可摘局部义齿的制作方法 & 制作技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下复托模型设计 ● 琼脂复模 ● 蜡型制作 ● 包埋铸造 ● 打磨抛光 ● 卡环弯制 ● 冷弯配牙、热处理、抛光 ● 达到专项技能的相关考核标准 	口腔材料学、可摘局部义齿工艺技术、口腔工艺技术

<p>固定义齿制作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 固定义齿制作材料的性能、使用方法及固定修复印模技术、模型技术、熔模制作技术、包埋与铸造技术、瓷涂塑技术、研磨抛光技术及固定修复体制作过程中常见的问题和解决方法。 ● 通过学习，学生能够明晰固定义齿修复临床与技工室制作工艺技术的密切联系，能运用相关的基本理论和基本技能，正确及合理选择使用固定义齿制作的材料及设备，完成各类固定修复体的制作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可卸式工作模型制作 ● 嵌体、冠、核桩熔模的制作 ● PFM 金属基底冠熔模制作 ● 嵌体、冠熔模包埋、铸造 ● 嵌体、冠、核桩铸件打磨抛光 ● PFM 瓷筑塑烧结 ● PFM 上釉抛光 ● 金属桥、烤瓷桥的熔模制作 ● 达到专项技能的相关考核标准 	<p>口腔材料学、固定义齿工艺技术、口腔工艺技术</p>
---------------	--	--	------------------------------

(二) 工作任务与职业能力分析

口腔修复技术专业职业能力是以职业岗位技术为导向。基于 9 个典型工作任务，融入职业标准，按认知规律和义齿生产流程编排，实现学习情境与实际工作任务“对接”，专业课程内容与企业岗位需求“对接”，并进一步实现培养目标与企业人才需求的良好“对接”。培养企业需求的实用型人才。

序号	工作任务	职业能力
1	口腔固定修复体模型制作	模型修整、模型打孔、粘钉和加底座、分割模型并分离代型，代型肩台预备
2	口腔固定修复体蜡型制作	全冠、内冠、桩冠、嵌体、部分冠及固定桥和熔模蜡型制作
3	包埋、铸造	固定修复及整铸支架蜡型的包埋；铸圈烘烤焙烧；熔铸及冷却
4	车金	打磨、抛光修复体金属部分
5	上瓷	不同层次瓷的涂塑与烧结

6	车瓷	上釉、瓷形态修整、烤瓷修复体的完成
7	可摘义齿	模型修整、复制耐火模型，整体铸造法支架蜡型的制作；弯制法制作支架
8	排牙制作	排列可摘、全口义齿人工牙；蜡型修整；树脂成型与打磨抛光
9	口腔修复体质量检测	修复体成品质量检测、验收
10	口腔常见疾病的预防、辅助治疗	辅助口腔医师进行常见疾病的治疗、预防保健工作

（二）课程体系设置

课程类型	课程名称
公共基础模块	思想道德修养与法律基础、大学语文、体育、大学英语、计算机应用基础、毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论、大学生心理与性健康教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育
专业基础模块	人体解剖学、无机化学、生理学、修复微生物学、病理学、口腔解剖生理学、有机化学、药理学、口腔工艺技术概论、口腔疾病概要
专业核心模块	牙体雕刻技术、西医诊断学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔正畸学、口腔内科学、口腔外科学、口腔颌面修复影像诊断学、口腔设备与维修、口腔预防修复、口腔修复学、口腔综合实训、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、固定义齿工艺技术
素质拓展模块	中国传统文化、修复心理学、口腔修复美学、五官科学、儿童口腔修复、老年口腔修复

（四）课程设置体系表

教学平台	课程性质	学时数	占课内总学时的百分比	学分数
------	------	-----	------------	-----

公共基础模块	必修	972	46	28
专业基础模块	必修	240	11	14
专业核心模块	必修	792	39	44
素质拓展模块	必修	72	4	4
小计		2076	100	90
技能鉴定课程	选修	要求在校期间考取双证		
军训	必修	2周		2
社会实践	必修	2周		2
毕业实习	必修	48周(864学时)		48
合计学分		142		

(五) 专业核心课程描述

1、课程名称:口腔颌面医学影像诊断学 学时: 72

本课程主要介绍与口腔修复有关的影像学知识、基本理论及应用,要求学生初步理解口腔影像学的基础知识,并能将口腔影像学的知识、原理应用到口腔技术领域来。

2、课程名称:牙体解剖与雕刻技术 学时: 72

本课程介绍人体 20 颗乳牙及 28-32 颗恒牙的形态及各自的特征,掌握牙齿的形态及雕刻技术,生物学原理及美学原理,为固定义齿、活动义齿的制作奠定基础。

3、课程名称:口腔解剖生理学 学时: 72

本课程包括口腔颌面颈部解剖和口腔生理,要求学生能初步运用上述有关知识和技能,对口腔颌面颈部解剖结构以及牙合型与颌位的关系进行识别与辨认并能指导口腔技术的临床实践。

4、课程名称:口腔材料学 学时: 72

本课程内容包括口腔材料与口腔工程技术两大部分,主要介绍口腔修复常用材料的性能、成分、使用方法等,要求学生在今后的临床实践中能运用所学知识,合理选择、正确使用口腔材料及其制品;口

腔工程技术主要介绍印模及模型技术、造型材料的特性与技术、塑性材料与聚合固化技术、金属材料性能与用途、金属锻造、焊接、铸造技术以及填充、粘固、粘结技术等，通过各种口腔材料和修复器械的操作使用，掌握其工艺技术的操作，从而达到有效的修复目的。

5、课程名称:口腔内科学 学时:72

本课程内容包括:口腔组织学基础、口腔检查、龋病及主要由其引起的一些疾病、牙周组织病、口腔黏膜病等，其总任务是使学生了解和熟悉与修复体制作有关的口腔常见病、多发病的基础理论和基本知识,提高全面素质,为制作符合生理功能的修复体打下一定的基础。

6、课程名称:口腔正畸学 学时: 72

口腔正畸学是口腔医学中的一个重要分支学科，是研究牙、颌、面发育畸形的症状、病因、检查诊断、预防 and 治疗的独立学科，它与口腔颌面部各科，尤其是牙周组织、颞颌关节功能以及颌面部形态学、修复学、生物力学、组织学、美学等都有着密切的关系。由于对正畸学认识的不断提高，将拥有越来越多的青少年正畸患者，随着改革开放、国际交流的频繁，成年人矫正人数与日俱增，使正畸学科发展有着非常美好的前景。

7、课程名称:口腔预防医学 学时: 72

本课程介绍口腔科常见疾病的防治知识，常用的流行病学的调查方法，通过该课程的学习，掌握口腔疾病的预防知识。

8、课程名称:口腔颌面外科学 学时:72

本课程内容包括:口腔颌面外科麻醉、牙及牙槽外科、口腔颌面

部感染及损伤等，其总任务是使学生了解和熟悉与修复体制作有关的口腔科常见病、多发病的基础理论和基本知识，提高全面素质，为制作符合生理功能的修复体打下一定的基础。

9、课程名称:全口义齿工艺技术 学时: 72

主要介绍用全口义齿修复牙列缺失时，修复体的设计原理和制作工艺技术，它与一般修复基础知识和口腔颌面解剖生理及病理、材料学、美学等知识为基础，以修复体的设计和制作工艺技术为重点，是口腔技术专业的核心课程之一。

10、课程名称: 可摘局部义齿工艺技术 学时: 72

主要介绍用可摘局部义齿修复牙列缺损时，修复体的设计原理和制作工艺技术，它以一般修复基础知识和口腔颌面解剖生理及病理、材料学、美学等知识为基础，以修复体的设计和制作工艺技术为重点，是口腔技术专业的核心课程之一。

11、课程名称: 固定义齿工艺技术 学时: 72

主要介绍牙体和牙列缺失的原因、机制、症状、诊断、治疗和预防方法的专门学科，以口腔颌面解剖生理及病理、材料学知识为基础，以高技能性理论为主，突出固定义齿临床与技工室制作工艺技术，结合制作固定义齿的新材料、新技术、新方法的阐述，使学生能够运用相关基本理论和基本技能制作各种固定修复体。

七、【教学进程表】

课 序	课 程 名 称	课程编码	课 程	学 分	课 内 教 学 时 数	学期周数及周课时分配	考 核
--------	------------------	------	--------	--------	-------------	------------	--------

程 类 别	号			类型		总计			第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	方式
									16 周	18 周	18 周	18 周	20 周	20 周	
公共 基础 模块	1	思想道德 修养与法 律基础	a5356000 01	A	2	32	26	其中	4						考试
	2	大学语文	a5356000 02	B	2	32	26	理 论	实 训	2					考查
	3	大学生体 育与健康 (一)	a5356000 03	B	2	32	4	28	2						考试
		大学生体 育与健康 (二)			2	36	6	30	2						
	4	大学英语 一	a5356000 04	B	4	64	40	24	4						考证 实训
		大学英语 二			2	36	26	10	2			考试			
	5	计算机应 用基础	a5356000 05	B	4	72	36	36		4			实习	实习	考试
	6	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义体系 概论	a5356000 06	A	4	72	54	18		4					考试
	7	大学生心 理与性健 康教育	a5356000 07	B	2	36	30	6		2					考查
	8	形势与政 策(一)	a5356000 08	A	2	4	4		讲 座						考查
		形势与政 策(二)				4	4		讲 座						
		形势与政 策(三)				4	4			讲 座					
		形势与政 策(四)				4	4				讲 座				

	4	口腔内科学	c620405104	B	4	72	32	40				4			考试
	5	口腔颌面外科学	c620405105	B	4	72	32	40				4			考试
	6	口腔颌面修复影像诊断学	c620405106	B	4	72	32	40			4				考查
	7	口腔综合实训（一）	c620405107	C	4	72	0	72			4				考试
	8	口腔综合实训（二）	c620405108	C	4	72	0	72				4			考试
	9	全口义齿工艺技术	c620405109	B	4	72	32	40				4			考试
	10	可摘局部义齿工艺技术	c620405110	B	4	72	32	40				4			考试
	11	口腔固定修复工艺技术	c620405111	B	4	72	32	40				4			考试
	小 计				44	792	288	504	4	4	16	24			
素质拓展模块	1	口腔预防医学	d620405101	A	2	36	28	8			2				考查
	2	口腔医学美学	d620405102	B	2	36	30	6				2			考查
小 计					4	72	58	14		0	2	2			
课 内 总 学 时						2076	1058	1018	30	30	30	28			
周学时									30	30	30	28			
选修课（	1	实训一《普通话》	e630401101	C	2	60	20	40	2						考证
	2	实训二《省级计算机》	e630401102	C	2	40	10	30		2					考证
														实 习	

实习科目	周数	学时数	学分
口腔修复	12	216	12
口腔内科	12	216	12
口腔外科	12	216	12
口腔正畸	12	216	12
合计	48	864	48

(2) 实习单位：口腔医院、口腔诊所或者校企合作义齿公司。

(3) 圆满完成实习任务，实习鉴定、毕业总结合格，无违纪现象。

3、专业建设指导机构

成立口腔修复技术专业建设指导委员会，人员包括：

(1) 我校口腔修复技术专业带头人、各学科带头人及骨干教师。

(2) 部分基层医疗单位具有丰富临床工作经验，在本行业基层医疗单位有影响的口腔修复技术专家。专业建设指导委员会成员共同参与人才培养方案的制订工作，使课程设置和各教学环节的安排既符合教学规律，又体现医疗行业的工作特点，努力实现“产学结合”。

4、师资队伍配置与要求

根据教学需要，建设一支师德高尚、素质优良、业务精干、以中青年教师为基础，“双师素质”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。一支相对稳定的校外兼职教师队伍。面向医院聘请优秀人才担任兼职教师，拓宽教师来源渠道，促进教师资源的有效利用。课程负责人应具有先进的高职教育理念、熟悉本学

科新技术发展动态、把握学科发展方向的能力，带动课程教学团队进行教育教学改革、进行精品课程建设、教材建设等。专任教师应熟悉高职教育理念，了解高职教育对象，具有较强的教育教学能力和实践操作能力。兼职教师应具有良好的教学能力和实践指导能力。

5、毕业

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案的规定内容，德、智、体、美达到毕业要求。

(1) 学分要求：要求在校修满不低于 179 分；

(2) 能力要求：通过云南省高等学校英语应用能力 A 级考试，通过云南省高校计算机等级考试一级 B 类，具有基本的计算机操作能力，按规定完成毕业顶岗实习，准予毕业颁发毕业证书。