



云南新兴职业学院

2021 届毕业生就业质量报告



引言

FOREWORDS

云南新兴职业学院创建于 1993 年，是经云南省政府批准、国家教育部备案，具有独立颁发高等学历文凭资格的全日制普通高等院校。经过二十八年的发展积淀，现有三个办学层次“中专、大专（高职大专、五年制大专）、专本套读”，共建医药类为主的专业五十余个。学院现有三个校区（花之城校区、水海子校区、新校区），占地面积 1083.13 亩。全日制在校生 23000 余人，专职教师 700 余人，外聘专家、教授 270 余人。

办学二十八年来，在云南省委、省政府及省教育工委、省教育厅的坚强领导下，学院始终坚持医药卫生专业面向基层医疗卫生机构，为基层培养了近十万名“下得去、用得上、留得住”的医药卫生人才。学院特别注重培养敬业精神和责任意识，特别注重提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，提倡高岗就业、高薪就业、国外就业、阳光创业，毕业去向落实率达 98% 以上，连续 6 年获云南省教育厅就业目标责任考核二等奖。

就业是最大的民生，是学校坚持立德树人、促进办学内涵发展的一项重要工作。2021 年，我校认真贯彻落实国家和地方“六稳”“六保”工作要求，全员动员、迎难而上，坚决做好新冠疫情防控形势下的毕业生就业创业民生答卷，2021 届毕业生初次毕业去向落实率 88.99%，达到教育部要求的目标任务。截至 12 月 31 日的年终毕业去向落实率 98.04%，超额完成了就业工作。

为完善就业创业状况反馈机制，建立健全我校毕业生就业创业工作评价体系，根据教育部要求，特此制定《云南新兴职业学院 2021 届毕业生就业质量报告》。



目 录

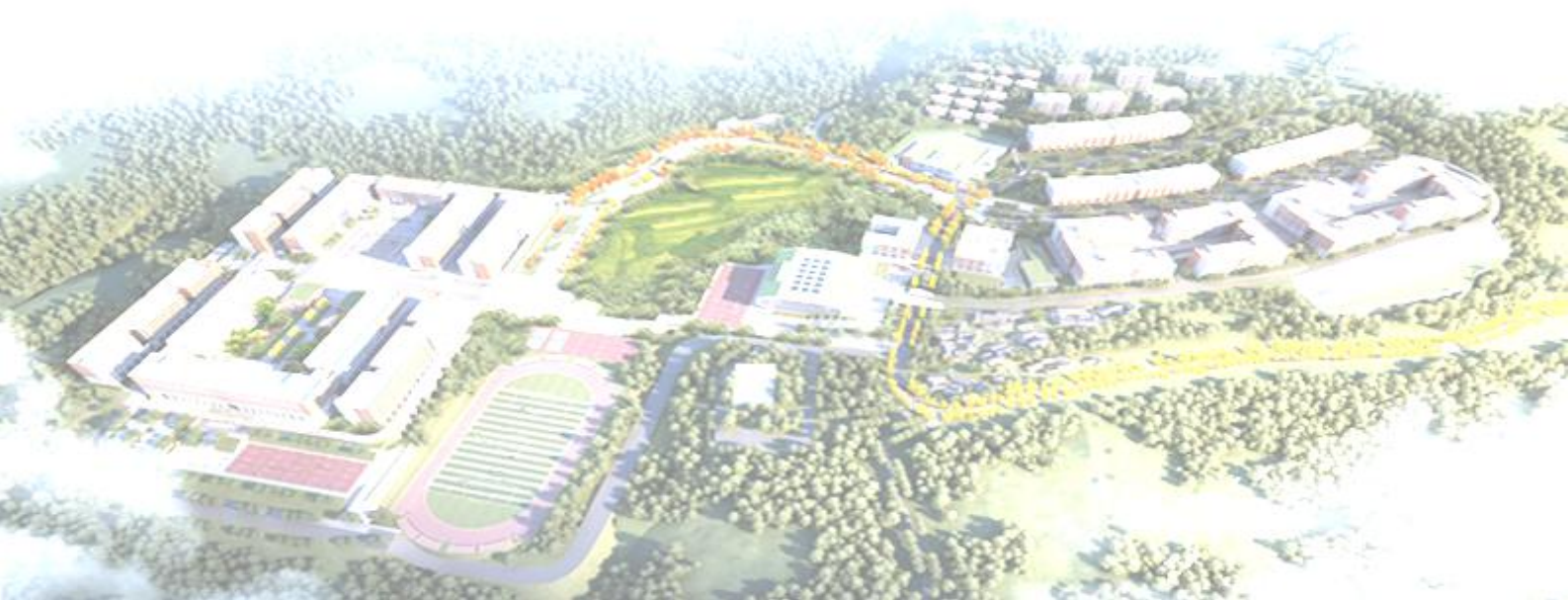
2021 届毕业生就业质量报告

基本情况.....	1
一、毕业生毕业去向落实率总体概况.....	1
二、各二级学院毕业生人数.....	2
三、各二级学院毕业去向落实率情况.....	3
四、各毕业生就业地区类型分布.....	3
五、各毕业去向就业地区省份分布.....	4
六、毕业生收入分布.....	5
七、毕业生毕业去向分布.....	5
八、毕业生就业职位类型分布.....	6
九、毕业生就业单位性质分布.....	6
十、毕业生各民族毕业去向落实率.....	7
十一、毕业生各性别毕业去向落实率.....	8
十二、毕业生就业单位行业分布.....	8
主要措施.....	9
一、强化“一把手”工程.....	10
二、明确职责,做好就业指导.....	12
三、丰富就业指导,拓展学生就业知识。.....	13
四、深入毕业生及社会,全方位对学生负责.....	14
五、积极开拓就业市场,加强校企合作工作.....	14
六、与就业困难学生同心而行.....	15
七、用心帮扶每位毕业生,及时传递就业信息.....	16
形式问题.....	17
一、严峻复杂的就业形势.....	18
二、结构性矛盾导致供求错位.....	19
三、理念性矛盾导致定位不合.....	19
四、学生的就业观影响就业.....	19
五、市场预期和企业转型升级对就业的影响较大.....	20
培养指导.....	22
一、对母校的满意度.....	23
二、为我院招生专业的调整提供了依据.....	23
三、为我院进一步修订各专业人才培养方案指明了方向.....	24
四、专业设置和就业供需的关系.....	25
结 语.....	26

基本情况

CHAPTER 01

我校 2021 届毕业生共 5250 人。护理学院毕业人数 2284 人，医学康复学院毕业人数 2195 人，药学院毕业人数 771 人。截止到 2021 年 12 月底，我校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 98.04%。



一、毕业生毕业去向落实率总体概况



图 1-1 毕业生总体概况

二、各二级学院毕业生人数

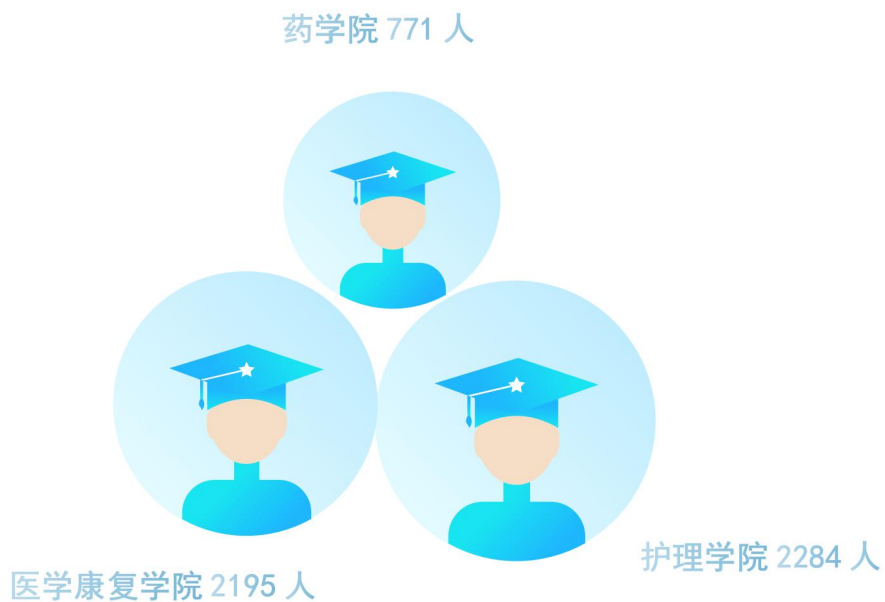


图 1-2 各二级学院毕业生人数

三、各二级学院毕业去向落实率情况

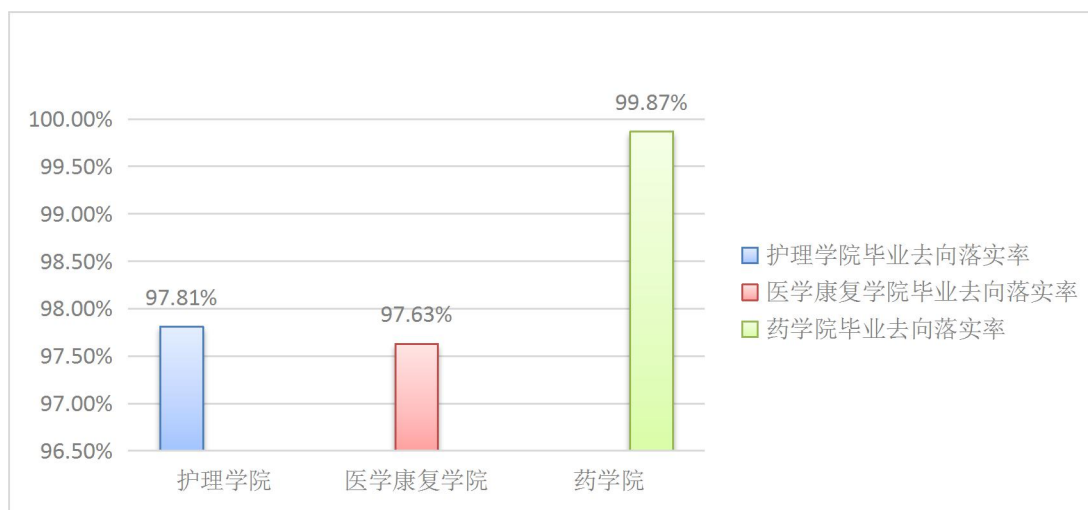


图 1-3 各二级学院毕业去向落实率情况

四、各毕业生就业地区类型分布

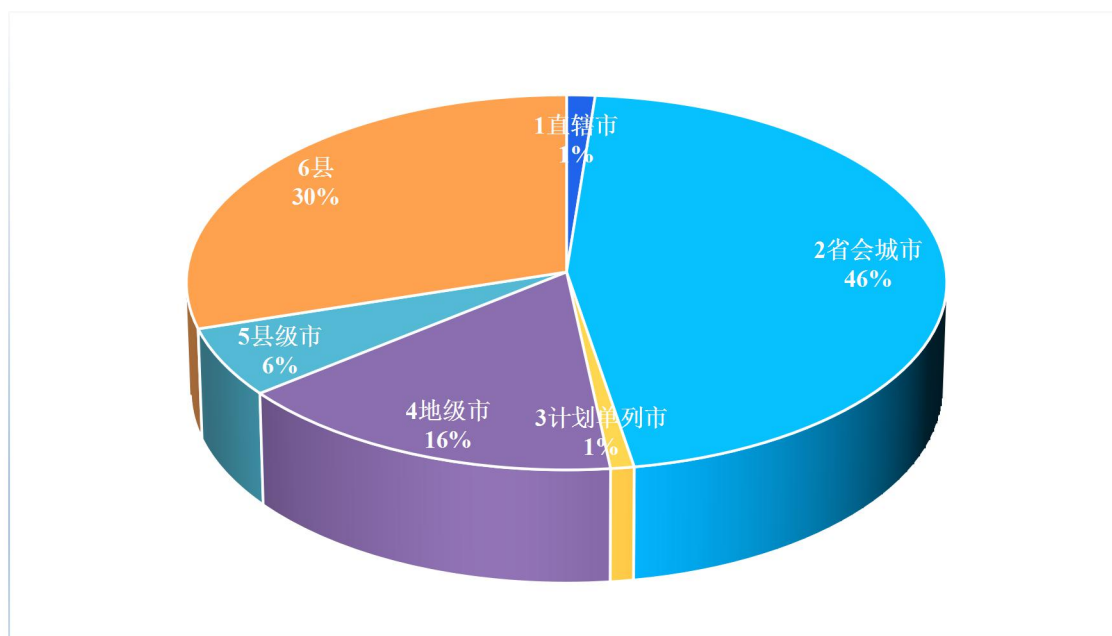


图 1-4 各毕业生就业地区类型分布

五、各毕业去向就业地区省份分布

就业地区省份分布	就业人数	各分部占比
11 北京市	4	0.08%
12 天津市	6	0.12%
13 河北省	4	0.08%
14 山西省	1	0.02%
22 吉林省	8	0.16%
31 上海市	33	0.68%
32 江苏省	40	0.82%
33 浙江省	84	1.73%
34 安徽省	8	0.16%
35 福建省	14	0.29%
36 江西省	5	0.10%
37 山东省	3	0.06%
41 河南省	13	0.27%
42 湖北省	5	0.10%
43 湖南省	5	0.10%
44 广东省	124	2.55%
45 广西壮族自治区	4	0.08%
46 海南省	2	0.04%
50 重庆市	19	0.39%
51 四川省	34	0.70%
52 贵州省	43	0.88%
53 云南省	4397	90.36%
54 西藏自治区	2	0.04%
61 陕西省	3	0.06%
63 青海省	1	0.02%
65 新疆维吾尔自治区	4	0.08%
合计	4866	100.00%

1-5 各毕业去向就业地区省份分布

六、毕业生收入分布

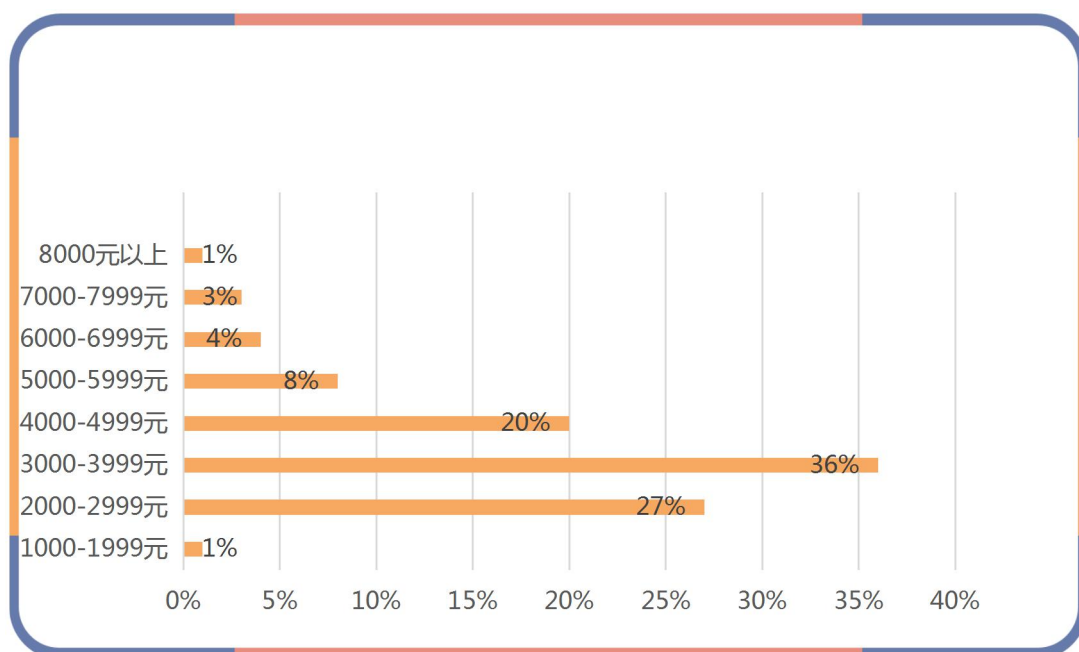


图 1-6 毕业生收入分布

七、毕业生毕业去向分布

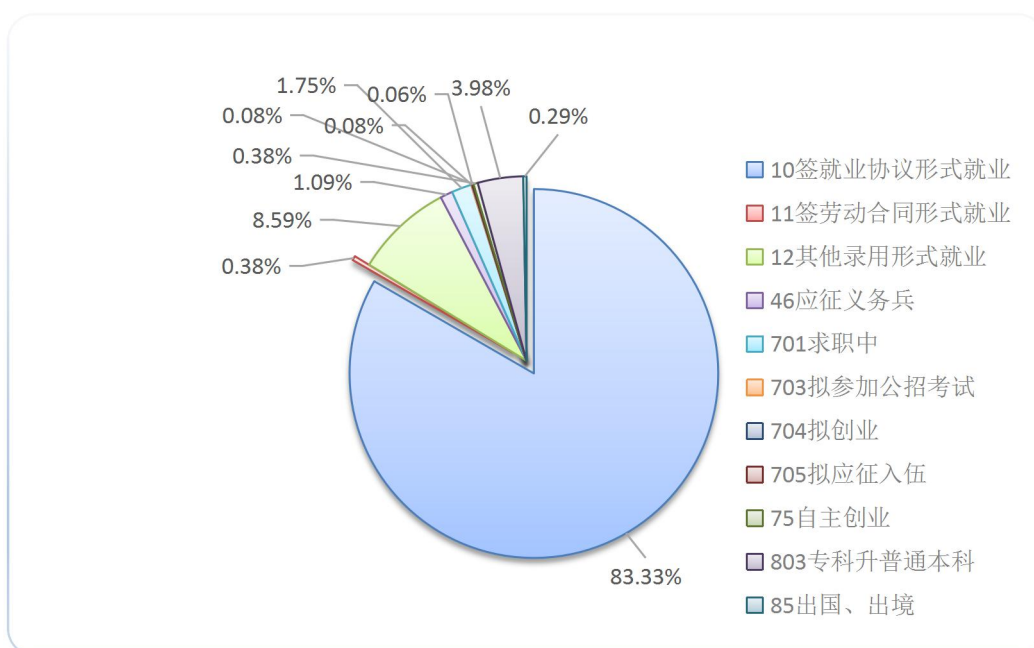


图 1-7 毕业生毕业去向分布

八、毕业生就业岗位类型分布

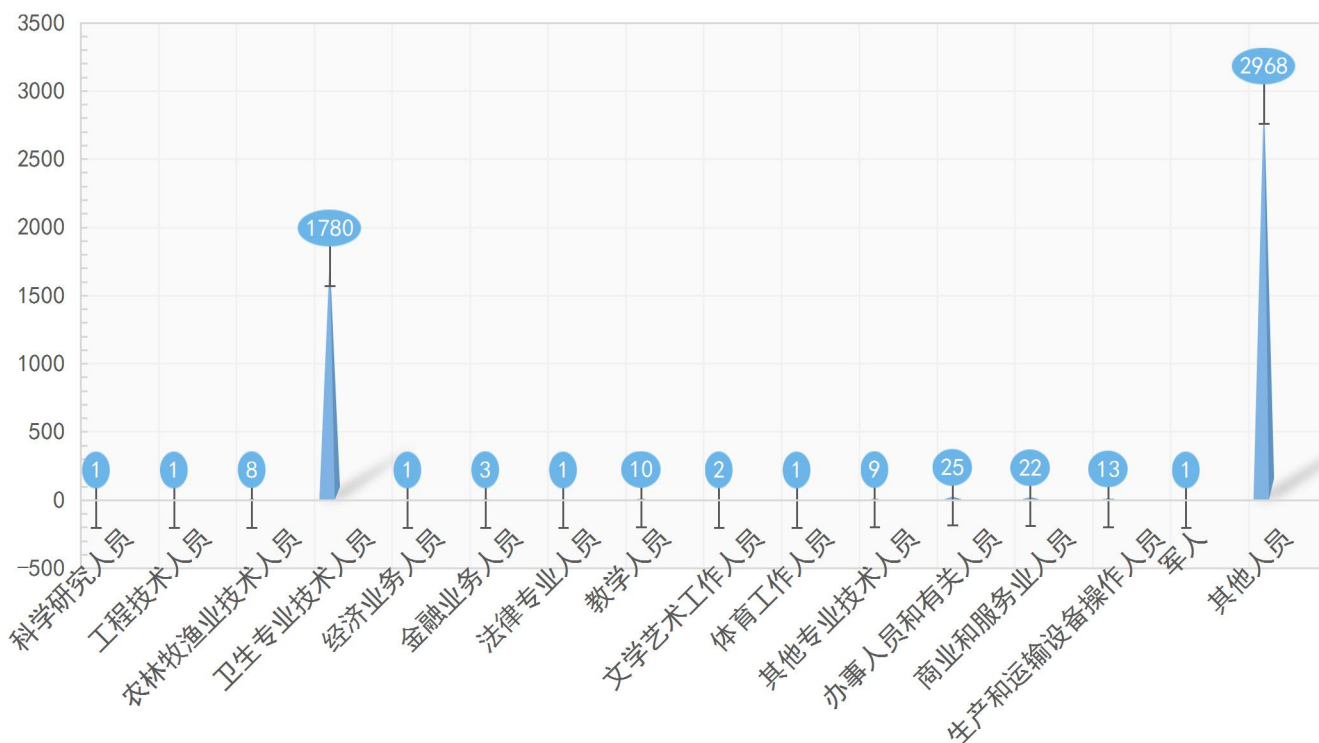


图 1-8 毕业生就业岗位类型分布

九、毕业生就业单位性质分布

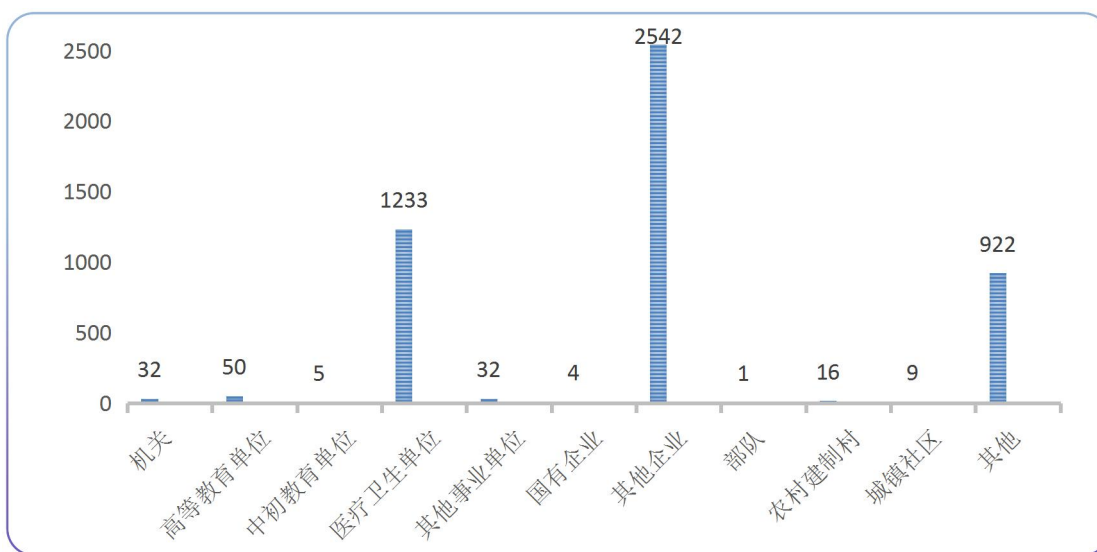


图 1-9 毕业生就业单位性质分布

十、毕业生各民族毕业去向落实率

民族	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
01 汉族	3551	3496	98.45%
02 蒙古族	1	1	100.00%
03 回族	73	73	100.00%
04 藏族	12	12	100.00%
06 苗族	94	94	100.00%
07 彝族	629	609	96.82%
08 壮族	136	134	98.53%
09 布依族	5	5	100.00%
11 满族	2	2	100.00%
12 侗族	1	1	100.00%
13 瑶族	22	22	100.00%
14 白族	179	173	96.65%
15 土家族	1	1	100.00%
16 哈尼族	228	219	96.05%
18 傣族	96	93	96.88%
20 傈僳族	61	61	100.00%
21 佤族	50	47	94.00%
24 拉祜族	44	43	97.73%
25 水族	1	1	100.00%
27 纳西族	15	14	93.33%
28 景颇族	18	18	100.00%
34 布朗族	13	12	92.31%
37 仡佬族	3	3	100.00%
39 阿昌族	4	3	75.00%
40 普米族	4	4	100.00%
42 怒族	2	2	100.00%
46 德昂族	3	2	66.67%
97 其他	2	2	100.00%
合计	5250	5147	98.04%

图 1-10 毕业生各民族毕业去向落实率

十一、毕业生各性别毕业去向落实率

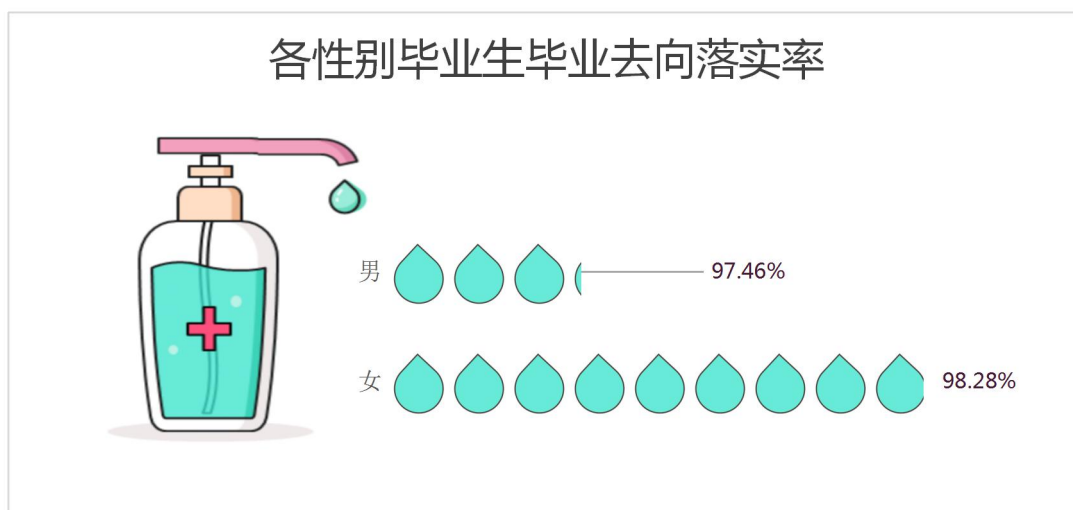


图 1-11 毕业生各性别毕业去向落实率

十二、毕业生就业单位行业分布

就业单位行业分布	专科就业人数	各分部占比
11 农、林、牧、渔业	48	0.99%
21 采矿业	1	0.02%
22 制造业	212	4.36%
23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.08%
24 建筑业	118	2.42%
31 批发和零售业	983	20.20%
32 交通运输、仓储和邮政业	30	0.62%
33 住宿和餐饮业	148	3.04%
34 信息传输、软件和信息技术服务业	251	5.16%
35 金融业	8	0.16%
36 房地产业	79	1.62%
37 租赁和商务服务业	177	3.64%
38 科学研究和技术服务业	45	0.92%
39 水利、环境和公共设施管理业	8	0.16%
41 居民服务、修理和其他服务业	657	13.50%
42 教育	113	2.32%
43 卫生和社会工作	1887	38.78%
44 文化、体育和娱乐业	60	1.23%
45 公共管理、社会保障和社会组织	37	0.76%
合计	4866	100.00%

图 1-12 毕业生就业单位行业分布

主要措施

CHAPTER 02

全面贯彻落实党中央，国务院“稳就业”“保就业”决策部署，促进我院毕业生更加充分更高质量的就业，在危机中育新机，于变局中开新局，坚决做好新冠疫情防控形势下的毕业生就业创业民生答卷。



一、强化“一把手”工程

云南新兴职业学院成立以书记和院长为第一责任人，各副校长、组织部、宣传部、监察处负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，切实承担起就业工作的主体责任，结合学院实际特点制定，先后出台《云南新兴职业学院2021年就业工作目标责任考核及奖惩办法》和《云南新兴职业学院2021届毕业生精准就业对接活动方案》等文件，对毕业生就业创业工作进行系统部署。

云南新兴职业学院文件

新职院〔2021〕80号 签发人：李地新

云南新兴职业学院关于印发 《云南新兴职业学院2021年就业工作目标责任 考核及奖惩办法》的通知

学院各部门：
现将《云南新兴职业学院2021年就业工作目标责任考核及奖惩办法》印发给你们，请遵照执行。

附件：《云南新兴职业学院2021年就业工作目标责任考核及奖惩办法》



- 1 -

云南新兴职业学院文件

新职院〔2021〕87号 签发人：潘琼

关于印发《云南新兴职业学院2021年医学康复 学院精准就业对接活动方案》的通知

学院各部门：
现将《云南新兴职业学院2021年医学康复学院精准就业对接活动方案》印发给你们，请遵照执行。

附件：《云南新兴职业学院2021年医学康复学院精准就业对接活动方案》



学校出台相关文件对毕业生就业
创业工作进行系统安排部署

学校出台相关文件对毕业生就业
创业工作精准帮扶



就业创业工作推进会



就业创业工作培训会

校长书记与二级学院、学工部、实习就业处等责任部门签订《云南新兴职业学院 2021 届毕业生就业工作目标责任书》，举全校之力、人人参与，由党办党员同志精准帮扶建档立卡户学生，将各项工作落细落小落实，保就业促就业的同时不突破底线，严格落实就业工作“四不准”要求。各级部门齐心协力，克服重重困难，层层压实就业工作，严格按照阶段性目标圆满完成了各项目标任务。



校长书记与二级学院、学工部、实习就业处等责任部门签订目标责任书

二、明确职责,做好就业指导

大学生就业指导与服务工作是高校教育教学的重要组成部分,关系到学校的办学质量和社会声誉,是学校核心竞争力的体现。就业工作对于学生是非常重要的,进一步明确就业工作的职责是做好就业的前提。在应对 2021 届毕业生就业工作中,我校广泛宣传国家、社会、学校的就业政策、就业信息、就业程序等;启发大学生的职业梦想,指导他们制定科学的职业生涯规划,培养他们的求职能力;疏导大学生求职过程中的心理压力和困惑,帮助他们解决求职过程中的具体困难,并及时调查大学生就业后发展情况。



宣传就业政策, 启发大学生的职业梦想

三、丰富就业指导，拓展学生就业知识。

云南新兴职业学院全体教职员对毕业生提供耐心周到的服务。学院分批组织学生到校进行就业论坛讲座，将今年的就业趋势和毕业生一起分享、探讨，使学生正确认识自己，正确定位，从而树立正确的就业观，有针对性的指导学生求职技巧、撰写求职简历。



组织 2021 届毕业生开展就业指导

09-10 08:37

Lv 25 管理员 实习就业处徐老师

通知：
因邮箱 3591548998@qq.com 近期接收大量邮件，导致从昨晚至今发送受限制。
2021年9月10日，上午八点半，到现在为止自主联系实习的同学，还没有提交简历的，请同学们加QQ[3591548998](https://www.qq.com/3591548998)：直接发过来，我会一一查收。

金莲燕
求职目标：放射科技人员

- 籍贯：云南临沧
- 现居：广东省东莞市
- 电话：15758666047
- 邮箱：2302761124@qq.com

教育经历

2019.09—2022.07 云南新兴职业学院 医学影像技术专业

- 主修课程：医学影像检查技术、医学影像学、医学影像解剖学、放射医学技术、人体解剖学、医用放射学、超声诊断学。

技能证书

- 中医自然疗法证书
- 普通话二乙证书
- 英语四级

实习经历

2021.03—至今 广东省东莞市大埔医院 医学影像技术

- 熟悉超声科报告模板，以及简单切面扫描，能对常见病做出诊断。
- 掌握临床病历书写及体格检查。
- 熟悉DR、体位摆放及设备操作。

2020.12—2021.03 社会实践 平峰岗

- 积极参加各项活动，一起参与讨论各类活动策划；
- 能与同事建立良好合作关系，提高工作效率；
- 负责平峰工作，统筹小部分任务。

自我评价

- 具备相关实践经验，有一定组织能力和团队精神；
- 做事有条理，责任心强，具有较强的抗压能力；
- 做事认真负责，有强烈的进取意识能够反思自己缺点并能虚心学习。

指导学生撰写求职简历

四、深入毕业生及社会，全方位对学生负责

云南新兴职业学院全体教职员工深入了解专业的学科特点，并与已经就业的学生保持沟通，了解企业的发展状况，利用一切可以利用的机会进行调研，了解全国行业发展趋势，做好学生就业的咨询工作。为未就业的学生由学校统一安排住宿，实施精准帮扶政策，始终坚持的理念是“决不仅仅为了学生签约”，直至工作得到落实为止。学生顺利就业固然重要，还考虑学生和用人单位相互适合的程度，既对学生个人成长负责，也对用人单位负责，保证就业基地的稳固和学生就业的安定。同时实习就业处工作人同用人单位、毕业生保持联系，继续关注毕业生的发展，做到全过程就业服务。



书记、校长同实习就业处老师深入市场，了解行业发展趋势

五、积极开拓就业市场，加强校企合作工作

为充分了解就业市场，考察新型冠状病毒肺炎给就业市场带来的影响，走访多个用人单位，通过线上线下搜集了上万条用人需求信息组织开展大、中、小型校园招聘会 30 余场，为学生提供了优质就业。同时我校还积极引导利用网络求职，并和有关人才机构联合，为学生寻求就业机会，探索新的就业模式。以示范性建设为契机，广泛开展校企合作，为我校学生提供了大量就业机会，同时也使企业有了新鲜血液，健全和完善高技能人才培养机制、整合和提高行业企业市场竞争力方面发挥优势。



六、与就业困难学生同心而行

学院党员同志对建档立卡户毕业生进行有效的沟通交流,克服可能存在自卑等消极心理,引导毕业生释放不良情绪,鼓励他们参与招聘活动。在就业过程中帮助他们解决实际生活中的困难,引导学生树立正确的就业观与择业观,引导学生进行职业规划,加强对学生综合素质的培养。

建档立卡户毕业生存在不就业、期望值过高、慢就业同时不接听电话等现象,学院领导先联系相关县政府工作人员,通过县政府联系镇政府工作人员,最后联系村民委员会负责人,同时学院向向建档立卡户学生所在县政府发《云南新兴职业学院关于恳请协助做好建档立卡户毕业生就业工作的函》协助共同做好就业帮扶,不断推荐优质就业单位给建档立卡户毕业生,直到找到满意的工作。对于家庭经济困难未就业毕业生学院采取免费给学生提供住宿,为学生提供优质就业岗位,直到学生就业。在提供就业信息时充分利用微信、微博、QQ 等网络平台,保证了信息传递及时有效。为学生提创业支持,学校对经济困难生的创业项目予以优先支持,适当予以经济与场地的帮助与扶持,为学生提供创业空间。

云南新兴职业学院文件

新职院〔2021〕191号

云南新兴职业学院关于 恳请昭通市大关县天星镇协助做好建档立卡户 毕业生就业工作的函

昭通市大关县天星镇:

为贯彻落实中央总体部署,做好“六保”“六稳”工作,完善政策衔接,优化服务举措,持续做好高校毕业生就业帮扶工作,助力脱贫攻坚成果巩固拓展,助力乡村振兴战略全面推进,我校根据国家教育部、云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅工作部署加强和巩固高校毕业生建档立卡户就业帮扶工作,力争将2021届我校建档立卡户毕业生毕业去向落实率达到100%。从2021年3月至今,经学校多次反复提供各类就业岗位,依然存在部分建档立卡户毕业生或其家长存在不就业、慢就业等不良就业观念,导致该项工作遇到困难,因此,我校将于2021年8月30日至

31日派老师到贵县/村精准帮扶我校建档立卡户未就业毕业生就业,恳请给予接洽帮扶,共同做学生及家长工作,鼓励建档立卡户未就业学生接受学校帮扶,先就业后择业,共同做好就业帮扶。



抄 报: 云南省委教育工委大学生工作部
云南新兴职业学院办公室 2021年8月30日印发

-1-

充分发挥地方联动机制

七、用心帮扶每位毕业生，及时传递就业信息

通过电话、短信、QQ群、微信等广泛而及时地传播就业信息。深入毕业生群体，给毕业生讲解就业形势和招聘单位的用人情况，了解毕业生就业思想，及时指导毕业生就业。学院全体教职工均投入到就业工作岗位的搜寻中，每天教职工群里都有教职工发布的新岗位，让学生有了更多的选择，相继而来的企业招聘信息不断给学生提供优质的工作岗位，营造了新一轮的就业形势。每月按专业比例对学生进行电话回访，以便及时了解学生的就业动向。记录着学生的基本信息与联系方式、就业单位等详细信息，并保持动态更新。周到的服务也赢得了毕业生感恩的心。



通过学生交流沟通群推送优质就业单位



通过QQ群给学生展示工作环境



2021届高职高专毕业生双向选择洽谈会云南新兴职业学院专场

形式问题

CHAPTER 03

2021 届高校毕业生总规模达 909 万人，同比增加 35 万人，面临的就业形势严峻复杂，大学生处在迷茫与焦虑中，“高不成低不就”成为了大学生就业中的普遍现象。



一、严峻复杂的就业形势

面对后疫情时代新的形势，2021 届全国普通高校毕业生总规模 909 万，同比增加 35 万。今年一季度以来，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础，但疫情对就业的深层次影响仍在持续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。《教育部、人力资源社会保障部共同部署做好 2021 届全国高校毕业生就业创业工作》通知明确指出，教育部会同有关部门进一步完善政策措施，做好政策性岗位招录高校毕业生各项工作。



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the national emblem and the ministry's name in Chinese and English. Below the header, there is a navigation bar with the current location: '当前位置: 首页 > 新闻 > 工作动态'. The main content area features a news article titled '教育部 人力资源社会保障部共同部署做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作'. The article is dated '2020-12-01' and sourced from '教育部'. The text of the article describes a network video conference held on December 1st, 2020, where the Ministry of Education and the Ministry of Human Resources and Social Security discussed the employment and entrepreneurship work for the 2021 national ordinary university graduates. It mentions that the total scale is expected to be 9.09 million, an increase of 350,000 from the previous year, and that the employment situation is complex and severe. The article also outlines the need to strengthen job services, expand job channels, and provide support for graduates, particularly those in difficult families, remote areas, and third- and fourth-tier cities.

提升就业服务品质，加大线上信息发布，增强线下服务品质，提供政策服务便利，更好满足毕业生多元化需求。要增强求职就业能力，开展职业指导走校园、走社区活动，实施“百万青年技能培训行动”，拓展知识型、技术型、管理型见习岗位，为毕业生走向职场提供更大支持。要加大就业权益保障，建立困难家庭毕业生、边远地区和三四线城市帮扶清单，提供优先援助。持续清理整顿市场秩序，严厉打击违规行为。要深化实化就业创业推进行动、就业创业服务攻坚季行动，做好未就业毕业生就业帮扶工作。

二、结构性矛盾导致供求错位

我国目前正处于转型升级、产业结构调整时期，而产业结构调整必将带来职业、岗位的变化，对学校而言，所设专业还是社会需求的热门职业，但因学历层次有可能变成了滞销专业，供给与需求的错位在一定程度上造成了毕业生就业难。



三、理念性矛盾导致定位不合

有一部分毕业生就业期望值过高，高不成、低不就，甚至有业不就，认为到企业或其他非公有制单位工作不算就业。有的学生对就业的地点、工作环境、工资待遇、单位性质等不满意而放弃就业，很少看重职业发展前景和自身未来发展前景。同时，一些用人单位选人时脱离实际，一味追求高学历、高技能人才，对吸纳毕业生的热情不高，主动性不够。双方在理念上的不合，也是造成毕业生就业难的一个原因。

四、学生的就业观影响就业



学生“先就业后择业”的意识淡薄，对工作对口要求较高，部分数学生想到事业单位就业，但学生的学历不够，影响考事业单位，导致观望就业现象。部分建档立卡户学生有“如果找到工作了家里就领不到补贴”的思想。

五、市场预期和企业转型升级对就业的影响较大

（一）随着我国市场经济的发展，用人单位对用人的需求日益成为市场行为。近年来医药、医药公司等单位不断提高门槛，追求高学历，对工作经验的要求、学历以及性别的要求等对医药专业毕业生就业产生影响。

（二）因新型冠状病毒肺炎影响，部分企业对疫情常态化下的生产形势不够乐观，裁员频繁，急于消解成本压力，这在一定程度上伤害了员工对企业的感情。

（三）部分企业的社会责任感比较欠缺，长期沿袭的“需要就招工、不需要就解雇走人”的用工模式，伤害了劳动者的感情，让他们没有安全感和归属感。

（四）毕业生的就业期望值居高不下，毕业生们普遍感到“找不到理想的单位”，而同时有许多基层一线的用人单位急需人才但又招聘不到毕业生，这就反映出毕业生求高薪、求舒适、求名气的心态仍较普遍，目前毕业生中间以“事业发展”为重的并不占多数，而是普遍希望能到那些大城市、大机关、大公司、大企业等大单位工作，希望能去的单位名声好、工作条件好、生活待遇好、有出国机会，甚至离家比较近等等。



（五）毕业生的能力素质与用人单位的要求存在较大差距，现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能力，对专业反而越看越淡。不少单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。因此，学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。

（六）根据不同的就业形势，国家每年都出台了相应的就业政策和措施，为引导、协调、安排毕业生就业提供了有力的保障；同时，随着社会的迅速进步，知识经济的突起，各种经济成分的共同发展、社会对人才的需求量愈来愈大，非公有制企业、乡镇企业、广大基层和欠发达地区更为毕业生提供了施展才华的广阔用武之地。国家政策大力扶持的就业项目有“应征入伍”、“部队士官招聘”、“西部计划”、“大学生村官计划”、“三支一扶”等。另外，在国家积极鼓励高校毕业生自主创业的大形势，毕业生可自主创业，自谋职业的道路，解决自己就业的同时为社会提供了新的就业渠道，缓解了就业压力。

培养指导

CHAPTER 04

我院在开展 2021 届毕业生就业工作中，通过就业信息收集整理分析，毕业生质量调查，用人单位满意度调查和母校满意度等调查结果，对我院教育教学工作的改革提供了决策依据。



一、对母校的满意度

组织 2021 届毕业生对母校的专业结构、培养方案、课程设置、校园环境、智能硬件、生活满意度、综合满意度等方面进行了问卷调查，统计结果显示，98%的毕业生认为所学专业课对岗位工作有价值，95%的毕业生认为母校教学实操环节有效果，96%的毕业生对任课教师的教学能力满意。



二、为我院招生专业的调整提供了依据

我院前身为南方民族医药进修学院，自 1993 年成立以来，始终坚持以技能决定一生，道德决定一世两大主线为发展重点，结合市场需求开设了医学类，经管类、幼儿管理等相关专业。我院根据社会人才需求和各专业招生情况，结合自身高职类院校的实际情况，制定了不同专业的招生计划。现招生的各专业中，社会需求量大，同时也符我国经济发展需求，我们将进一步着力打造优质医药专业学生。



三、为我院进一步修订各专业人才培养方案指明了方向

专业建设是高等学校一项重要的建设，是高校建设和发展的核心。我院坚持以学科建设为基础，以基础学科专业为依托，以课程体系改革为核心，以适应社会发展需要为前提，以就业为导向，走校企合作、产学研结合之路，实行毕业证与职业资格证相结合的“多证制”人才培养模式，构建知识、能力、素质协调发展的课程体系，培养生产、服务、管理的高端技能型人才。

（一）依据以能力培养为主的人才培养模式，积极改革课程体系，丰富人文素质教育，充分体现各专业的职业性、实践性和开放性，形成理论与实践结合、知识与技能融合、技术与职业道德共同提高的新课程体系。

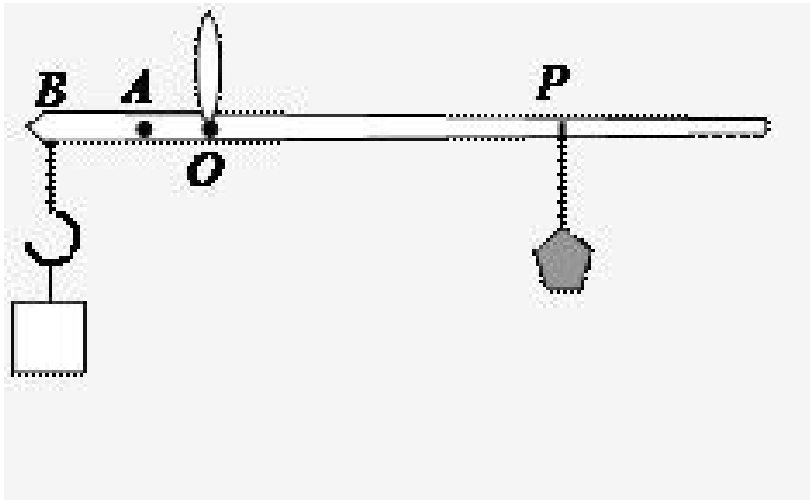
（二）优化课程体系，突出专业特色。根据岗位工作任务和工作过程要求，确定教案内容和教案要求，实现课程与岗位任务的对接；针对课程内容和教案要求确定课程教案模式，改革课程教案方法与手段，提高课程的针对性、实践性、有效性。

（三）调整课程结构。根据学生发展的需要，注重将课程内容有机整合，共同编写大纲，进行课程整合；增加实践学时，使学生通过课程的有效整合，实现学科课程打基础、综合课程强能力，满足学生需求，促进学生知识、能力、素质协调发展。



四、专业设置和就业供需的关系

随着高等教育大众化的推进,专业设置和就业供需对大学毕业生的就业关系日益紧密。供过于求和供不应求的专业直接影响到就业质量,解决此问题,应从战略高度调整专业设置,以促进毕业生更优质就业。2021 届毕业生就业数据显示,护理专业毕业生出现供过于求现象,医学影像技术、医学检验技术专业出现“岗位稀缺”乃至跨专业就业成为一种趋势,医学康复治疗技术、医学美容技术、医学口腔技术、药学、中药学等专业明显出现供不应求现象。



结 语

2021 年是不平凡的一年，在各级领导的大力支持下，经过全院各部门的共同努力，我院按计划圆满完成了各项工作任务，勇于担当、抢抓机遇、积极作为、有感情、有责任、有奉献、有政策、有力度、有质量的做好了毕业生就业工作，打赢了就业工作攻坚战。

就业工作是最大的民生，是一项重要的政治任务，责任重大。学院将继续深入贯彻落实党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以就业质量报告为指导，深化高等教育综合改革，全面提高学校人才培养能力，实现内涵式发展，有效形成就业与招生计划，人才培养的有机联动，为社会培养好优秀人才，做好就业创业工作，让新兴学子更充分更高质量的就业更好的创业。

云南新兴职业学院
2022 年 1 月 3 日