****2022年云南新兴职业学院单独招生专业职业适应性测试大纲****

****目录****

[2022年云南新兴职业学院单独招生药学专业职业适应性测试大纲 1](#_Toc26300)

[2022年云南新兴职业学院单独招生口腔医学技术专业职业适应性测试大纲 8](#_Toc3493)

[2022年云南新兴职业学院单独招生中药学专业职业适应性测试大纲 11](#_Toc22893)

[2022年云南新兴职业学院单独招生康复治疗技术专业职业适应性测试大纲 18](#_Toc31550)

[2022年云南新兴职业学院单独招生医学检验技术专业职业适应性测试大纲 22](#_Toc29245)

[2022年云南新兴职业学院单独招生护理专业职业适应性测试大纲 26](#_Toc29725)

2022年云南新兴职业学院单独招生医学影像技术专业职业适应性测试大纲 ..............31

2022年云南新兴职业学院单独招生医学美容技术专业职业适应性测试大纲.......36

2022年云南新兴职业学院单独招生助产专业职业适应性测试大纲...............42

**2022年云南新兴职业学院单独招生药学专业职业适应性测试大纲**

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对药品生产、药品质量分析检验、药品使用等方面了解的程度。

**二、考核目标与原则**

**（一）知识要求**

1、了解我国当前医药行业的特点，确定药学专业对我国社会主义现代化建设和药学相关事业发展需要的重要性。

2、理解药学发展对执业药师基本素质的要求，正确看待药师行业的社会地位。

3、掌握药学相关的概念，熟悉国家关于药物的生产标准、质量控制、药品营销等方面方针政策及相关法律法规。

**（二）能力要求**

1、言语表达能力：具备简洁、流畅的口头表达能力，能够准确地表达自己的观点。

2、思维品质情况：能正确地理解和全面分析问题，有较好的应变能力和创新意识。

3、团队协作能力：具备良好的与人沟通的能力，能服从大局、融入团队开展工作。

4、自主学习能力：具备学习和接受新知识的能力，具有良好的自主学习习惯。

5、创新能力：具备创新和挑战自我的意识，具有较明确的职业规划。

**（三）个性品质要求**

1、身体与心理素质：身体素质符合药学专业用人的要求，具有一定的情绪调节和自控能力，能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

2、仪表与仪容：仪容仪表得体，符合医药行业职业特点。

**（四）考核要求**

职业适应性测试考核考生的语言表达能力、知识应用能力、逻辑思维能力、应变能力、沟通能力。

1、自我介绍：考生在规定时间内用口述的方式全面展示自己，但口述过程中不得透露任何暗示信息，如考生考号、学校名称等。

2、必答题：考生口头表述对医药行业的了解和认识，包含职业观、行业认识等。

3、回答评委所提问题：考生根据评委提问问题，当场作答，考察考生应变能力和思辨能力。

**三、考试形式与时间**

（一）考试形式：考核采用面试的形式进行，面试采取自我介绍、回答问题和展示相结合的方法。考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。面试内容包含综合素质和专业适应性测试两部分，综合素质和专业适应性测试依次进行。考官根据考生的表现，对两部分测试内容分别进行评分，最后综合两项测试分值为最终评分。

（二）考试时间：综合素质和专业适应性测试每部分各占时间5分钟。

**四、职业适应性测试分值**

综合素质面试80分，专业适应测试120分，合计200分。

**五、职业适应性测试内容与要求**

考生自我介绍和考官提问环节:了解考生的语言组织及表达能力、思想品德、心理素质、应变能力等内容。

**（一）综合素质测试**

1、仪表仪态

（1）衣着整洁，仪表得体，符合药学从业人员的职业特点。

（2）五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

（3）行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

2、身体和心理素质

（1）身体素质符合医药行业用人的要求。

（2）乐观开朗，积极上进，有自信心。

（3）具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

（4）具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（5）能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

3、思维品质

（1）思维严密，条理清晰，逻辑性强。

（2）能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

（3）能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

4、语言表达

（1）口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

（2）较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（3）在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

**（二）专业适应测试**

通过考官提问环节了解考生对专业的认知，以此来考察考生的语言表达能力、思维特征和专业兴趣，通过学生的语言表达、思维、创新能力及合作品质考核考生的专业潜质。

1、专业认知与职业意识

（1）专业兴趣浓厚。

（2）对药学专业有一定了解，对本职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

（3）对从事医药健康工作有较强的愿望。

（4）有较强的药学服务意识和持续学习的能力。

（5）具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬革命人道主义的精神。

2、创新思维

对药学专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点并能提出较专业的解决问题的途径。

3、专业思想与职业态度

对药学专业能够树立稳定的专业思想和信心，能够以积极的心态投入到专业学习中，对自己将来从事的医药健康事业有强烈的责任感和使命感，拥有为使自己成为一名优秀的医药卫生人才而努力拼搏的奋斗精神。

4、个人爱好特长

积极向上，与时代主流思想相一致，符合当代大学生的时代要求，与专业知识的学习和技能的提升相契合，能够促进个人的全面发展。

5、未来就业打算

能够认清专业发展的形式，脚踏实地，坚持不懈的为祖国医药健康事业的发展而努力奋斗。

**六、评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目及分值 | 测试内容 | 权重 | 分值 | 评分标准 | 评分 | 合计 |
| 1 | 综合素质测试（80分） | 仪表仪态 | 20 | 5 | 衣着整洁，仪表得体，符合药士/师职业特点。 |  |  |
| 8 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。 |  |
| 7 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。 |  |
| 身体和心理  素质 | 20 | 8 | 活泼开朗，积极上进，有自信心 |  |
| 7 | 具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执 |  |
| 5 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |  |
| 思维品质 | 20 | 6 | 思维严密，条理清晰，逻辑性强 |  |
| 8 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |  |
| 6 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |  |
| 言语表达 | 20 | 8 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。 |  |
| 6 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点 |  |
| 6 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应 |  |
| 2 | 专业适应测试（120分） | 专业认知与职业意识 | 50 | 10 | 专业兴趣浓厚。 |  |  |
| 15 | 对药学专业有一定了解，对本职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。 |  |
| 8 | 对从事医药健康工作有较强的愿望。 |  |
| 7 | 有较强的药学服务意识和持续学习的能力。 |  |
| 10 | 具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬革命人道主义的精神。 |  |
| 专业思想与职业态度 | 40 | 15 | 对药学专业能够树立稳定的专业思想和信心。 |  |
| 15 | 能够以积极的心态投入到专业的学习中，对自己将来从事的医药健康事业有强烈的责任感和使命感。 |  |
| 10 | 拥有为使自己成为一名优秀的医药卫生人才而努力拼搏的奋斗精神。 |  |
| 创新思维 | 10 | 5 | 对药学专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点。 |  |
| 5 | 对药学专业涉及案例的问题能提出较专业的解决途径。 |  |
| 个人爱好特长 | 10 | 5 | 积极向上，与时代主流思想相一致，符合当代大学生的时代要求。 |  |
| 5 | 与专业知识的学习和技能的提升相契合，能够促进个人的全面发展。 |  |
| 未来就业打算 | 10 | 10 | 能够认清专业发展的形式，脚踏实地，坚持不懈的为祖国医药健康事业的发展而努力奋斗。 |  |
| 3 | 总分 | | | | | |  |

**2022年云南新兴职业学院单独招生口腔医学技术专业职业适应性测试大纲**

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对口腔医学技术等方面了解的程度。

**二、面试内容和要求**

（一）综合素质

1.仪容仪表

（1）男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发，不理碎发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型。  
（2）女同学要求理运动短发或扎马尾辫，前额流海不过眉，不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不得涂指甲油，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。  
（3）穿戴整洁、朴素、大方，不穿拖鞋，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。女生不得穿露背装、露脐上装、超短裤、超短裙和半透明柔装，不穿过分暴露衣着。  
(4)不得佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链等饰物。男女生均不得戴护身符。不染、不装饰指甲，不留长指甲。  
(5)不得穿拖鞋进入校园，女生不得穿高跟鞋。

2.精神面貌

（1）青春的朝气。

（2）独立性。

（3）团结性。

（4）创造性

3.语言表达

口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点。

1. 心理素质

活泼、积极、上进，有自信心， 能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。

5.逻辑思维等适应综合能力

能正确理解和分析问题，抓住要点，思维 灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

（二）专业适应性

　　通过考官提问环节了解考生对专业的认知，以此来考察考生的语言表达能力、思维特征和专业兴趣，通过学生的语言表达、思维、创新能力及合作品质等考核。

1.专业认知

　了解口腔医学技术专业基本知识、专业的就业方向和部分就业岗位。

2.创新思维

　对口腔医学技术专业涉及的操作技术能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。

**三、面试形式和方法**

（一）面试包含综合素质和专业潜质两部分，每部分各占时间：15 分钟。

（二）先后进行综合素质和专业适应性测试。

**四、评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 面试模块 | 权重 | 模块 | 分值 | 评分标准 | 备注 |
| 一 | 综合素质 | 80 | 仪容仪表 | 15 | （1）男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发，不理碎发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型。 （2）女同学要求理运动短发或扎马尾辫，前额流海不过眉，不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不得涂指甲油，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。 （3）穿戴整洁、朴素、大方，不穿拖鞋，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。女生不得穿露背装、露脐上装、超短裤、超短裙和半透明柔装，不穿过分暴露衣着。 (4)不得佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链等饰物。男女生均不得戴护身符。不染、不装饰指甲，不留长指甲。 (5)不得穿拖鞋进入校园，女生不得穿高跟鞋。 |  |
| 精神面貌 | 15 | （1）青春的朝气。 （2）独立性。 （3）团结性。 （4）创造性 |  |
| 语言表达 | 10 | 口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点。 |  |
| 心理素质 | 20 | 活泼、积极、上进，有自信心， 能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。 |  |
| 逻辑思维等适应综合能力 | 20 | 能正确理解和分析问题，抓住要点，思维 灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。 |  |
| 二 | 专业适应性 | 120 | 专业认知 | 60 | 了解口腔医学技术专业基本知识、专业的就业方向和部分就业岗位 |  |
| 创新思维 | 60 | 对口腔医学技术专业涉及的操作技术能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。 |  |
| 合计 | | | |  | |  |

**2022年云南新兴职业学院单独招生中药学专业职业适应性测试大纲**

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对中药材加工、炮制，中药饮片的鉴别和生产，中药、中成药质量分析和药使用等方面了解的程度。

**二、考核目标与原则**

**（一）知识要求**

1、了解我国当前中医药行业的特点，确定中药学专业对我国社会主义现代化建设和中药学相关事业发展需要的重要性。

2、理解中药学发展对执业中药师基本素质的要求，正确看待中药师行业的社会地位。

3、掌握中药学相关的概念，熟悉国家关于中药的生产标准、质量控制、中药营销等方面方针政策及相关法律法规。

**（二）能力要求**

1、言语表达能力：具备简洁、流畅的口头表达能力，能够准确地表达自己的观点。

2、思维品质情况：能正确地理解和全面分析问题，有较好的应变能力和创新意识。

3、团队协作能力：具备良好的与人沟通的能力，能服从大局、融入团队开展工作。

4、自主学习能力：具备学习和接受新知识的能力，具有良好的自主学习习惯。

5、创新能力：具备创新和挑战自我的意识，具有较明确的职业规划。

**（三）个性品质要求**

1、身体与心理素质：身体素质符合中药学专业用人的要求，具有一定的情绪调节和自控能力，能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

2、仪表与仪容：仪容仪表得体，符合医药行业职业特点。

**（四）考核要求**

职业适应性测试考核考生的语言表达能力、知识应用能力、逻辑思维能力、应变能力、沟通能力。

1、自我介绍：考生在规定时间内用口述的方式全面展示自己，但口述过程中不得透露任何暗示信息，如考生考号、学校名称等。

2、必答题：考生口头表述对医药行业的了解和认识，包含职业观、行业认识等。

3、回答评委所提问题：考生根据评委提问问题，当场作答，考察考生应变能力和思辨能力。

**三、考试形式与时间**

（一）考试形式：考核采用面试的形式进行，面试采取自我介绍、回答问题和展示相结合的方法。考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。面试内容包含综合素质和专业适应性测试两部分，综合素质和专业适应性测试依次进行。考官根据考生的表现，对两部分测试内容分别进行评分，最后综合两项测试分值为最终评分。

（二）考试时间：综合素质和专业适应性测试每部分各占时间5分钟。

**四、职业适应性测试分值**

综合素质面试80分，专业适应测试120分，合计200分。

**五、职业适应性测试内容与要求**

考生自我介绍和考官提问环节:了解考生的语言组织及表达能力、思想品德、心理素质、应变能力等内容。

**（一）综合素质测试**

1、仪表仪态

（1）衣着整洁，仪表得体，符合药学从业人员的职业特点。

（2）五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

（3）行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

2、身体和心理素质

（1）身体素质符合中医药行业用人的要求。

（2）乐观开朗，积极上进，有自信心。

（3）具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

（4）具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（5）能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

3、思维品质

（1）思维严密，条理清晰，逻辑性强。

（2）能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

（3）能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

4、语言表达

（1）口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

（2）较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（3）在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

**（二）专业适应测试**

通过考官提问环节了解考生对专业的认知，以此来考察考生的语言表达能力、思维特征和专业兴趣，通过学生的语言表达、思维、创新能力及合作品质考核考生的专业潜质。

1、专业认知与职业意识

（1）专业兴趣浓厚，有中医药文化情怀。

（2）对中药学专业有一定了解，对本职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

（3）对从事中医药健康工作有较强的愿望。

（4）有较强的中药学服务意识和持续学习的能力。

（5）具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬革命人道主义的精神。

2、创新思维

对中药学专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点并能提出较专业的解决问题的途径。

3、专业思想与职业态度

对中药学专业能够树立稳定的专业思想和信心，能够以积极的心态投入到专业学习中，对自己将来从事的中医药健康事业有强烈的责任感和使命感，拥有为使自己成为一名优秀的中医药卫生人才而努力拼搏的奋斗精神。

4、个人爱好特长

积极向上，与时代主流思想相一致，符合当代大学生的时代要求，与专业知识的学习和技能的提升相契合，能够促进个人的全面发展。

5、未来就业打算

能够认清中药学专业发展的形式，脚踏实地，坚持不懈的为祖国中医药健康事业的发展而努力奋斗，做好祖国中医药文化的传承和发扬。

**六、评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目及分值 | 测试内容 | 权重 | 分值 | 评分标准 | 评分 | 合计 |
| 1 | 综合素质测试（80分） | 仪表仪态 | 20 | 5 | 衣着整洁，仪表得体，符合药士/师职业特点。 |  |  |
| 8 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。 |  |
| 7 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。 |  |
| 身体和心理  素质 | 20 | 8 | 活泼开朗，积极上进，有自信心 |  |
| 7 | 具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执 |  |
| 5 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |  |
| 思维品质 | 20 | 6 | 思维严密，条理清晰，逻辑性强 |  |
| 8 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |  |
| 6 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |  |
| 言语表达 | 20 | 8 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。 |  |
| 6 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点 |  |
| 6 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应 |  |
| 2 | 专业适应测试（120分） | 专业认知与职业意识 | 50 | 12 | 专业兴趣浓厚，有中医药文化情怀。 |  |  |
| 15 | 对中药学专业有一定了解，对本职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。 |  |
| 8 | 对从事中医药健康工作有较强的愿望。 |  |
| 7 | 有较强的中药学服务意识和持续学习的能力。 |  |
| 8 | 具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬革命人道主义的精神。 |  |
| 专业思想与职业态度 | 40 | 15 | 对中药学专业能够树立稳定的专业思想和信心。 |  |
| 15 | 能够以积极的心态投入到专业的学习中，对自己将来从事的中医药健康职业有强烈的责任感和使命感。 |  |
| 10 | 拥有为使自己成为一名优秀的中医药卫生人才而努力拼搏的奋斗精神。 |  |
| 创新思维 | 10 | 5 | 对中药学专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点。 |  |
| 5 | 对中药学专业涉及案例的问题能提出较专业的解决途径。 |  |
| 个人爱好特长 | 10 | 5 | 积极向上，与时代主流思想相一致，符合当代大学生的时代要求。 |  |
| 5 | 与专业知识的学习和技能的提升相契合，能够促进个人的全面发展。 |  |
| 未来就业打算 | 10 | 10 | 能够认清专业发展的形式，脚踏实地，坚持不懈的为祖国中医药健康事业的发展而努力奋斗，做好祖国中医药文化的传承和发扬。 |  |
| 3 | 总分 | | | | | |  |

# 2022年云南新兴职业**学院**单独招生康复治疗技术**专业职业适应性测试大纲**

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复技术等方面了解的程度。

**二、测试能力及要求**

面试主要考查参加康复治疗技术专业单独招生考试的考生应具备的基本素养、职业发展潜质和康复治疗实践能力和持续学习能力，主要包括：

1.良好的诚信品质、敬业精神、责任意识以及社会公德和职业道德。

2.具备健全的心理，健康的体魄，文明的行为习惯和正确的人生观、价值观、世界观。

3.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

4.正确的职业认知和价值取向，较强的服务意识和学习能力。

5.初步掌握康复医学基础知识、康复预防与评价及康复治疗的基本方法和技能。

**三、考核形式**

面试是康复治疗技术专业单独招生考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

**四、面试题型举例**

（一）职业道德

1.对康复治疗技术专业有一定了解，对康复治疗师/士职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

2.对加入康复医疗工作有较强的愿望。

3.有较强的康复医疗服务意识和持续学习的能力。

4.具有良好的医德、医风，救死扶伤，具备[人道主义](https://baike.baidu.com/item/%E9%9D%A9%E5%91%BD%E4%BA%BA%E9%81%93%E4%B8%BB%E4%B9%89)的精神。

（二）心理素质

1.乐观开朗，积极上进，有自信心。

2.具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

3.具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（三）仪表仪态

1.衣着整洁，仪表得体，符合康复治疗师/士的职业特点。

2.五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

3.行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

（四）言语表达

1.口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

2.较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

3.在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

（五）思维品质

1.思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2.能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

**五、面试方法**

采取回答问题和展示相结合的方法。通过自我介绍、展示、回答问题等方式进行。

1.考生按照有关规定进行准备，时间20分钟；接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

2.考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。

3.康复治疗师/士对处理医患关系的能力要求比较高，因此，在面试过程中会涉及到康复治疗师/士对医患关系处理的测试，测试主要通过提问进行。因此，当面试官提问的时候，考生需要展示具有一定的分析、解决医患关系实际问题的能力。

**六、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试  项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业  道德 | 40 | 12 | 对康复医疗工作的基本内容和职责有一定了解，对康复治疗师/士职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向 |
| 16 | 对加入康复医疗行业有较强的愿望 |
| 12 | 有较强的服务意识和持续学习的能力 |
| 二 | 心理  素质 | 40 | 16 | 活泼开朗，积极上进，有自信心 |
| 14 | 具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执 |
| 10 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 40 | 10 | 衣着整洁，仪表得体，符合康复治疗师/士职业特点 |
| 16 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。 |
| 14 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。 |
| 四 | 言语表达 | 50 | 20 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。 |
| 16 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点 |
| 14 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应 |
| 五 | 思维品质 | 30 | 8 | 思维严密，条理清晰，逻辑性强 |
| 12 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |
| 10 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |

# 2022年云南新兴职业学院单独招生医学检验技术专业职业适应性测试大纲

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对病理检验、临床检验、生物生化检验等方面了解的程度。

**二、测试能力及要求**

面试主要考查参加医学检验技术专业单独招生考试的考生应具备的基本素养、职业发展潜质和医学检验技术实践能力和持续学习能力，主要包括：

1.良好的诚信品质、敬业精神、责任意识以及社会公德和职业道德。

2.具备健全的心理，健康的体魄，文明的行为习惯和正确的人生观、价值观、世界观。

3.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

4.正确的职业认知和价值取向，较强的服务意识和学习能力。

5.了解基础医学、临床医学与检验医学的基本理论、基本知识和基本技能。

**三、考核形式**

面试是医学检验技术专业单独招生考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

**四、面试题型举例**

（一）职业道德

1.对医学检验技术专业有一定了解，对本职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

2.对从事医学检验相关工作有较强的愿望。

3.有较强的医学检验技术服务意识和持续学习的能力。

4.具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬[革命人道主义](https://baike.baidu.com/item/%E9%9D%A9%E5%91%BD%E4%BA%BA%E9%81%93%E4%B8%BB%E4%B9%89)的精神。

（二）心理素质

1.乐观开朗，积极上进，有自信心。

2.具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

3.具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（三）仪表仪态

1.衣着整洁，仪表得体，符合医学检验技术从业人员的职业特点。

2.五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

3.行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

（四）言语表达

1.口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

2.较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

3.在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

（五）思维品质

1.思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2.能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

**五、面试方法**

采取回答问题和展示相结合的方法。通过自我介绍、展示、回答问题等方式进行。

1.考生按照有关规定进行准备，时间20分钟；接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

2.考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。

3.医学检验技术专业的毕业生面向各级医院检验科与输血科、中心血站与血库、疾控中心、卫生检疫检验部门、医疗诊断机构、医疗诊断产品销售公司、健康体检中心及独立医学实验室等机构从事医学检验技术服务等相关工作，要求从业人员具备良好的沟通能力及人际关系处理能力，因此，在面试过程中会对该能力进行测试，主要方式是提问，当面试官提问时，考生需展示出具有良好的与人沟通交流，处理人际关系的能力以及较强的逻辑思维。

**六、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试  项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业  道德 | 40 | 12 | 对医学检验技术岗位工作的基本内容和职责有一定了解，对医学检验技术职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向 |
| 16 | 对加入医学检验技术行业有较强的愿望 |
| 12 | 有较强的服务意识和持续学习的能力 |
| 二 | 心理  素质 | 40 | 16 | 活泼开朗，积极上进，有自信心 |
| 14 | 具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执 |
| 10 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 40 | 10 | 衣着整洁，仪表得体，符合检验技士/师职业特点 |
| 16 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。 |
| 14 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。 |
| 四 | 言语表达 | 50 | 20 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。 |
| 16 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点 |
| 14 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应 |
| 五 | 思维品质 | 30 | 8 | 思维严密，条理清晰，逻辑性强 |
| 12 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |
| 10 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |

# 2022年云南新兴职业学院单独招生护理专业职业适应性测试大纲

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理等方面了解的程度。

**二、测试能力及要求**

面试主要考查参加护理专业单独招生考试的考生应具备的基本素养、职业发展潜质和护理实践能力和持续学习能力，主要包括：

1.良好的诚信品质、敬业精神、责任意识以及社会公德和职业道德。

2.具备健全的心理，健康的体魄，文明的行为习惯和正确的人生观、价值观、世界观。

3.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

4.正确的职业认知和价值取向，较强的服务意识和学习能力。

5.初步掌护理专业基础知识及基本技能。

**三、考核形式**

面试是护理专业单独招生考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

**四、面试题型举例**

（一）职业道德

1.对护理专业有一定了解，对护士职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

2.对加入医疗护理行业有较强的愿望。

3.有较强的医疗护理服务意识和持续学习的能力。

4.具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬[革命人道主义](https://baike.baidu.com/item/%E9%9D%A9%E5%91%BD%E4%BA%BA%E9%81%93%E4%B8%BB%E4%B9%89)的精神。

（二）心理素质

1.乐观开朗，积极上进，有自信心。

2.具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

3.具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（三）仪表仪态

1.衣着整洁，仪表得体，符合护士的职业特点。

2.五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

3.行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

（四）言语表达

1.口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

2.较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

3.在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

（五）思维品质

1.思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2.能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

**五、面试方法**

采取回答问题和展示相结合的方法。通过自我介绍、展示、回答问题等方式进行。

1.考生按照有关规定进行准备，时间20分钟；接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

2.考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。

3.护士对临床思维能力及人际沟通能力要求比较高，因此，在面试过程中会涉及到针对临床思维能力及人际沟通能力的测试，测试主要通过提问进行。因此，当面试官提问的时候，考生需要展示具有一定的分析、解决实际问题的能力。

**六、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业道德 | 40 | 12 | 对护理工作的基本内容和职责有一定了解，对护士职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向 |
| 16 | 对加入医疗护理行业有较强的愿望 |
| 12 | 有较强的服务意识和持续学习的能力 |
| 二 | 心理素质 | 40 | 16 | 活泼开朗，积极上进，有自信心 |
| 14 | 具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执 |
| 10 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 40 | 10 | 衣着整洁，仪表得体，符合护士职业特点 |
| 16 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。 |
| 14 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。 |
| 四 | 言语表达 | 50 | 20 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。 |
| 16 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点 |
| 14 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应 |
| 五 | 思维品质 | 30 | 8 | 思维严密，条理清晰，逻辑性强 |
| 12 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |
| 10 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |

# 2022年云南新兴职业学院单独招生医学影像技术专业

# 职业适应性测试大纲

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

　　本部分是以普通高中学生基本素质为依据，培养面向基层医院、血站、疾病控制中心等，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，具有影像基本理论和技能，在生产、服务第一线能从事临床影像及仪器的使用与维护等工作的高素质技能型医学影像技术专业人才。

**二、面试内容和要求**

（一）综合素质

1.仪容仪表

（1）、男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发，不理碎发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型。

（2）、女同学要求理运动短发或扎马尾辫，前额流海不过眉，不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不得涂指甲油，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。

（3）、穿戴整洁、朴素、大方，不穿拖鞋，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。女生不得穿露背装、露脐上装、超短裤、超短裙和半透明柔装，不穿过分暴露衣着。

(4)、不得佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链等饰物。男女生均不得戴护身符。不染、不装饰指甲，不留长指甲。

(5)、不得穿拖鞋进入校园，女生不得穿高跟鞋。

2.精神面貌

（1）、青春的朝气。

（2）、独立性。

（3）、团结性。

（4）、创造性

3.语言表达

口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点。

4.心理素质

活泼、积极、上进，有自信心， 能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。

5.逻辑思维等适应综合能力

能正确理解和分析问题，抓住要点，思维 灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

（二）专业适应性

　　通过考官提问环节了解考生对专业的认知，以此来考察考生的语言表达能力、思维特征和专业兴趣，通过学生的语言表达、思维、创新能力及合作品质等考核。

1. 专业认知

　　了解医学影像技术专业基本面、专业的就业方向和部分就业岗位。

2. 创新思维

　　 对医学影像技术专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。

**三、面试形式和方法**

（一）面试包含综合素质和专业潜质两部分，每部分各占时间：15 分钟。

（二）先后进行综合素质和专业适应性测试。

**四、评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 面试模块 | 权重 | 模块 | 分值 | 评分标准 | 备注 |
| 一 | 综合素质 | 80 | 仪容仪表 | 15 | （1）、男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发，不理碎发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型。 （2）、女同学要求理运动短发或扎马尾辫，前额流海不过眉，不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不得涂指甲油，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。 （3）、穿戴整洁、朴素、大方，不穿拖鞋，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。女生不得穿露背装、露脐上装、超短裤、超短裙和半透明柔装，不穿过分暴露衣着。 (4)、不得佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链等饰物。男女生均不得戴护身符。不染、不装饰指甲，不留长指甲。 (5)、不得穿拖鞋进入校园，女生不得穿高跟鞋。 |  |
| 精神面貌 | 15 | （1）、青春的朝气。 （2）、独立性。 （3）、团结性。 （4）、创造性 |  |
| 语言表达 | 10 | 口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点。 |  |
| 心理素质 | 20 | 活泼、积极、上进，有自信心， 能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。 |  |
| 逻辑思维等适应综合能力 | 20 | 能正确理解和分析问题，抓住要点，思维 灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。 |  |
| 二 | 专业适应性 | 120 | 专业认知 | 60 | 了解医学影像技术专业基本面、专业的就业方向和部分就业岗位 |  |
| 创新思维 | 60 | 对医学影像技术专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。 |  |
| 合计 | | | |  | |  |

# 2022年云南新兴职业学院单独招生医学美容技术专业

# 职业适应性测试大纲

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对中医美容、形态塑造、健康管理等方面了解的程度。

**二、考试内容与成绩分配**

考试内容包括技能考试、面试两部分。技能线上考试占100分、线上面试100分，合计200分。

**三、时间分配**

面试：10分钟

技能考试：60分钟

**四、面试大纲**

面试主要考查参加医学美容技术专业自主招生考试的考生应具备的基本素养、职业发展潜质和医学美容实践能力和持续学习能力，主要包括：

**（一）个人素质方面，共计20分。**

1.语言表达：语速适中，口齿清晰，思维灵活，条理清晰，能准确、简洁、流畅地表达自己的观点。（5分）

2.衣着整洁，仪表得体，举止大方，姿态自然，肢体表达得当。（5分）

3.乐观开朗，积极上进，有自信心，能冷静地处理问题，不偏激，不固执，具有一定的情绪调节和自控力。（5分）

4.个人有哪些兴趣、爱好与特长，是否愿意展示。（5分）

**（二）职业素质方面，共计50分。**

包括对专业发展的认知、对专业就业岗位的认知等。

1.对医学美容技术专业的了解程度。如医学美容技术专业现状的了解、为什么报考医学美容技术专业等。（10分）

2.职业向往度。如你喜欢医学美容技术专业吗？为什么？（20分）  
考生的兴趣爱好与医学美容技术专业的匹配程度，如说一下你的兴趣爱好有哪些？有哪些特长、才艺并进行现场才艺展示，如歌唱、舞蹈、绘画、体育特长等。

3.考生正确认识职业性质、适应职业岗位、选择适合自己的职业能力。医学美容技术专业有哪些就业岗位，未来打算从事什么岗位，为什么会选择这个岗位。有哪些能力能胜任这份工作等。（20分）

**（三）相关课程基础知识、基本技能、基本方法，共计30分。**

综合运用所学知识论证阐释、分析评价、探究并解决问题的能力，促使学生完整人格的养成。

1.职业理想、基本职业道德规范。如医学美容技术专业工作人员应具有的基本职业道德有哪些？从事医学美容技术专业相关工作后的职业理想是什么等。（10分）

2.医学美容技术行业基本的职场礼仪、沟通、协作能力。如服装、接待等职场礼仪，和顾客、上级、同事之间的沟通、协调能力，如何完成客户良好的沟通，如何处理顾客的反馈等。（10分）

3.考生基本的自我分析、情绪管理、时间管理与职业规划能力。如分析自身优点与缺点，和上级、同事发生问题、意见不统一后如何处理，从事这个行业后未来的职业生涯规划等。（10分）

**五、面试题型举例**

（一）职业道德

1.对医学美容技术专业有一定了解，对美容师、美容导师、美容技师、美容顾问等职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

2.对加入医学美容技术医疗工作有较强的愿望。

3.有较强的医学美容服务意识和持续学习的能力。

4.具有良好的职业素质和职业道德。。

（二）心理素质

1.乐观开朗，积极上进，有自信心。

2.具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

3.具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（三）仪表仪态

1.衣着整洁，仪表得体，符合美容师的职业特点。

2.五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

3.行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

（四）言语表达

1.口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

2.较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

3.在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

（五）思维品质

1.思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2.能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

**六、面试方法**

采取回答问题和展示相结合的方法。通过自我介绍、展示、回答问题等方式进行。

1.考生按照有关规定进行准备，时间10分钟；接受面试，时间10分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

2.考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。

3.美容师、美容导师、技师对处理顾客关系的能力要求比较高，因此，在面试过程中会涉及到对顾客关系处理的测试，测试主要通过提问进行。因此，当面试官提问的时候，考生需要展示具有一定的分析、解决客户关系实际问题的能力。

**七、面试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 面试模块 | 权重 | 模块 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 综合素质 | 40 | 心理素质 | 10 | 活泼开朗，积极上进，有自信心，能冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。 |
| 仪表仪态 | 10 | 衣着整洁，仪表得体，符合职业特点；举止大方，姿态自然，肢体表达得当。 |
| 言语表达 | 10 | 口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点，并能对提问做出恰当的回应。 |
| 思维品质 | 10 | 能正确理解和分析问题，抓住要点，思维，灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。 |
| 二 | 职业素质 | 100 | 专业认知 | 40 | 了解医学美容技术专业基本面，基本知晓专业的就业方向。 |
| 创新思维 | 60 | 对医学美容技术专业涉及的案例能进行比较有见地或着有比较新颖的看法和观点，并能提出比较专业的解决问题的途径。 |
| 三 | 课程基础技能 | 60 | 处理问题的能力 | 60 | 职业理想、基本职业道德规范；医学美容技术行业基本的职场礼仪、沟通、协作能力；个人职业规划能力 |
| 总分 | | | | 200分 | |

# 2022年云南新兴职业学院单独招生助产专业职业适应性测试大纲

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、助产学等方面了解的程度。

**二、测试能力及要求**

面试主要考查参加助产专业单独招生考试的考生应具备的基本素养、职业发展潜质和护理实践能力和持续学习能力，主要包括：

1.良好的诚信品质、敬业精神、责任意识以及社会公德和职业道德。

2.具备健全的心理，健康的体魄，文明的行为习惯和正确的人生观、价值观、世界观。

3.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

4.正确的职业认知和价值取向，较强的服务意识和学习能力。

5.初步掌护理专业基础知识及基本技能。

**三、考核形式**

面试是助产专业单独招生考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

**四、面试题型举例**

（一）职业道德

1.对助产专业有一定了解，对护士职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

2.对加入医疗护理（助产）行业有较强的愿望。

3.有较强的医疗护理服务意识和持续学习的能力。

4.具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬[革命人道主义](https://baike.baidu.com/item/%E9%9D%A9%E5%91%BD%E4%BA%BA%E9%81%93%E4%B8%BB%E4%B9%89)的精神。

（二）心理素质

1.乐观开朗，积极上进，有自信心。

2.具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

3.具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（三）仪表仪态

1.衣着整洁，仪表得体，符合护士的职业特点。

2.五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

3.行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

（四）言语表达

1.口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

2.较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

3.在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

（五）思维品质

1.思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2.能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

**五、面试方法**

采取回答问题和展示相结合的方法。通过自我介绍、展示、回答问题等方式进行。

1.考生按照有关规定进行准备，时间20分钟；接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

2.考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。

3.护士（助产士）对临床思维能力及人际沟通能力要求比较高，因此，在面试过程中会涉及到针对临床思维能力及人际沟通能力的测试，测试主要通过提问进行。因此，当面试官提问的时候，考生需要展示具有一定的分析、解决实际问题的能力。

**六、评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业道德 | 40 | 12 | 对护理（助产）工作的基本内容和职责有一定了解，对护士职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向 |
| 16 | 对加入医疗护理（助产）行业有较强的愿望 |
| 12 | 有较强的服务意识和持续学习的能力 |
| 二 | 心理素质 | 40 | 16 | 活泼开朗，积极上进，有自信心 |
| 14 | 具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执 |
| 10 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |
| 三 | 仪表仪态 | 40 | 10 | 衣着整洁，仪表得体，符合护士职业特点 |
| 16 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。 |
| 14 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。 |
| 四 | 言语表达 | 50 | 20 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。 |
| 16 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点 |
| 14 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应 |
| 五 | 思维品质 | 30 | 8 | 思维严密，条理清晰，逻辑性强 |
| 12 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |
| 10 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |