**2023年云南新兴职业学院单独招生医药类专业职业适应性测试大纲**

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对药品生产、药品质量分析检验、药品使用等方面了解的程度。

**二、考核目标与原则**

**（一）知识要求**

1、了解我国当前医药行业的特点，确定医药类专业对我国社会主义现代化建设和药学相关事业发展需要的重要性。

2、理解医药类发展对执业资格基本素质的要求，正确看待行业的社会地位。

3、掌握医药类相关的概念，熟悉国家关于医药类相关专业的行业标准、行业要求等方面方针政策及相关法律法规。

**（二）能力要求**

1、言语表达能力：具备简洁、流畅的口头表达能力，能够准确地表达自己的观点。

2、思维品质情况：能正确地理解和全面分析问题，有较好的应变能力和创新意识。

3、团队协作能力：具备良好的与人沟通的能力，能服从大局、融入团队开展工作。

4、自主学习能力：具备学习和接受新知识的能力，具有良好的自主学习习惯。

5、创新能力：具备创新和挑战自我的意识，具有较明确的职业规划。

**（三）个性品质要求**

1、身体与心理素质：身体素质符合药学专业用人的要求，具有一定的情绪调节和自控能力，能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

2、仪表与仪容：仪容仪表得体，符合医药行业职业特点。

**（四）考核要求**

职业适应性测试考核考生的语言表达能力、知识应用能力、逻辑思维能力、应变能力、沟通能力。

1、自我介绍：考生在规定时间内用口述的方式全面展示自己，但口述过程中不得透露任何暗示信息，如考生考号、学校名称等。

2、必答题：考生口头表述对医药行业的了解和认识，包含职业观、行业认识等。

3、回答评委所提问题：考生根据评委提问问题，当场作答，考察考生应变能力和思辨能力。

**三、考试形式与时间**

（一）考试形式：考核采用面试的形式进行，面试采取自我介绍、回答问题和展示相结合的方法。考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。面试内容包含综合素质和专业适应性测试两部分，综合素质和专业适应性测试依次进行。考官根据考生的表现，对两部分测试内容分别进行评分，最后综合两项测试分值为最终评分。

（二）考试时间：综合素质和专业适应性测试每部分各占时间5分钟。

**四、职业适应性测试分值**

综合素质面试80分，专业适应测试120分，合计200分。

**五、职业适应性测试内容与要求**

考生自我介绍和考官提问环节:了解考生的语言组织及表达能力、思想品德、心理素质、应变能力等内容。

**（一）综合素质测试**

1、仪表仪态

（1）衣着整洁，仪表得体，符合医药类从业人员的职业特点。

（2）五官端正，姿态自然，肢体表达得当。

（3）行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

2、身体和心理素质

（1）身体素质符合医药行业用人的要求。

（2）乐观开朗，积极上进，有自信心。

（3）具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执。

（4）具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

（5）能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

3、思维品质

（1）思维严密，条理清晰，逻辑性强。

（2）能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。

（3）能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

4、语言表达

（1）口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。

（2）较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

（3）在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应。

**（二）专业适应测试**

通过考官提问环节了解考生对专业的认知，以此来考察考生的语言表达能力、思维特征和专业兴趣，通过学生的语言表达、思维、创新能力及合作品质考核考生的专业潜质。

1、专业认知与职业意识

（1）专业兴趣浓厚。

（2）对医药类相关专业有一定了解，对本职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

（3）对从事医药健康工作有较强的愿望。

（4）有较强的服务意识和持续学习的能力。

（5）具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬革命人道主义的精神。

2、创新思维

对医药类相关专业涉及的案例能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点并能提出较专业的解决问题的途径。

3、专业思想与职业态度

能够树立稳定的专业思想和信心，能够以积极的心态投入到专业学习中，对自己将来从事的医药健康事业有强烈的责任感和使命感，拥有为使自己成为一名优秀的医药卫生人才而努力拼搏的奋斗精神。

4、个人爱好特长

积极向上，与时代主流思想相一致，符合当代大学生的时代要求，与专业知识的学习和技能的提升相契合，能够促进个人的全面发展。

5、未来就业打算

能够认清专业发展的形式，脚踏实地，坚持不懈的为祖国医药健康事业的发展而努力奋斗。

**六、评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目及分值 | 测试内容 | 权重 | 分值 | 评分标准 | 评分 | 合计 |
| 1 | 综合素质测试（80分） | 仪表仪态 | 20 | 5 | 衣着整洁，仪表得体，符合药士/师职业特点。 |  |  |
| 8 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。 |  |
| 7 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。 |  |
| 身体和心理  素质 | 20 | 8 | 活泼开朗，积极上进，有自信心 |  |
| 7 | 具有一定的情绪调节和自控能力,不偏激，不固执 |  |
| 5 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力 |  |
| 思维品质 | 20 | 6 | 思维严密，条理清晰，逻辑性强 |  |
| 8 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |  |
| 6 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |  |
| 言语表达 | 20 | 8 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。 |  |
| 6 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点 |  |
| 6 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应 |  |
| 2 | 专业适应测试（120分） | 专业认知与职业意识 | 50 | 10 | 专业兴趣浓厚。 |  |  |
| 15 | 对报考专业有一定了解，对本职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。 |  |
| 8 | 对从事医药健康工作有较强的愿望。 |  |
| 7 | 有较强的服务意识和持续学习的能力。 |  |
| 10 | 具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬革命人道主义的精神。 |  |
| 专业思想与职业态度 | 40 | 15 | 对报考专业能够树立稳定的专业思想和信心。 |  |
| 15 | 能够以积极的心态投入到专业的学习中，对自己将来从事的医药健康事业有强烈的责任感和使命感。 |  |
| 10 | 拥有为使自己成为一名优秀的医药卫生人才而努力拼搏的奋斗精神。 |  |
| 创新思维 | 10 | 5 | 能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点。 |  |
| 5 | 对相关专业涉及案例的问题能提出较专业的解决途径。 |  |
| 个人爱好特长 | 10 | 5 | 积极向上，与时代主流思想相一致，符合当代大学生的时代要求。 |  |
| 5 | 与专业知识的学习和技能的提升相契合，能够促进个人的全面发展。 |  |
| 未来就业打算 | 10 | 10 | 能够认清专业发展的形式，脚踏实地，坚持不懈的为祖国医药健康事业的发展而努力奋斗。 |  |
| 3 | 总分 | | | | | |  |

**2023年云南新兴职业学院单独招生非医药类专业职业适应性测试大纲**

**（面向普通高中毕业生）**

**一、指导思想**

通过专业职业适应性测试，考察考生的基本素质、综合素质、思辨能力、语言表达能力、社会综合适应能力、临场应变能力及有关技能和相关特长，了解学生对本专业的关注程度和学习的潜质，包含对报考相关等方面了解的程度。

**二、面试内容和要求**

（一）综合素质

1.仪容仪表

（1）男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发，不理碎发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型。  
（2）女同学要求理运动短发或扎马尾辫，前额流海不过眉，不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不得涂指甲油，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。  
（3）穿戴整洁、朴素、大方，不穿拖鞋，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。女生不得穿露背装、露脐上装、超短裤、超短裙和半透明柔装，不穿过分暴露衣着。  
(4)不得佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链等饰物。男女生均不得戴护身符。不染、不装饰指甲，不留长指甲。  
(5)不得穿拖鞋进入校园，女生不得穿高跟鞋。

2.精神面貌

（1）青春的朝气。

（2）独立性。

（3）团结性。

（4）创造性

3.语言表达

口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点。

1. 心理素质

活泼、积极、上进，有自信心， 能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。

5.逻辑思维等适应综合能力

能正确理解和分析问题，抓住要点，思维 灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。

（二）专业适应性

　　通过考官提问环节了解考生对专业的认知，以此来考察考生的语言表达能力、思维特征和专业兴趣，通过学生的语言表达、思维、创新能力及合作品质等考核。

1.专业认知

　了解报考相关专业基本知识、专业的就业方向和部分就业岗位。

2.创新思维

　对报考相关专业涉及的操作技术能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。

**三、面试形式和方法**

（一）面试包含综合素质和专业潜质两部分，每部分各占时间：15 分钟。

（二）先后进行综合素质和专业适应性测试。

**四、评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 面试模块 | 权重 | 模块 | 分值 | 评分标准 | 备注 |
| 一 | 综合素质 | 80 | 仪容仪表 | 15 | （1）男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发，不理碎发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型。 （2）女同学要求理运动短发或扎马尾辫，前额流海不过眉，不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不得涂指甲油，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。 （3）穿戴整洁、朴素、大方，不穿拖鞋，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。女生不得穿露背装、露脐上装、超短裤、超短裙和半透明柔装，不穿过分暴露衣着。 (4)不得佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链等饰物。男女生均不得戴护身符。不染、不装饰指甲，不留长指甲。 (5)不得穿拖鞋进入校园，女生不得穿高跟鞋。 |  |
| 精神面貌 | 15 | （1）青春的朝气。 （2）独立性。 （3）团结性。 （4）创造性 |  |
| 语言表达 | 10 | 口齿清楚，语速适中，表达准确，简洁、流畅，能较准确地表达自己的观点。 |  |
| 心理素质 | 20 | 活泼、积极、上进，有自信心， 能够冷静地处理问题，有一定的情绪调节和自控能力。 |  |
| 逻辑思维等适应综合能力 | 20 | 能正确理解和分析问题，抓住要点，思维 灵活，条理清晰，逻辑性强，有较好的应变能力。 |  |
| 二 | 专业适应性 | 120 | 专业认知 | 60 | 了解报考相关专业基本知识、专业的就业方向和部分就业岗位 |  |
| 创新思维 | 60 | 对报考相关专业涉及的操作技术能进行比较有见地或者有比较新颖的看法和观点，并能提出较专业的解决问题的途径。 |  |
| 合计 | | | |  | |  |