**云南新兴职业学院口腔医学技术专业****人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

**二、入学要求**

普通初中毕业生。

**三、修业年限**

标准学制：五年。

**四、就业面向**

就业服务面向：各级各类医院、城乡卫生院（所）及社区卫生服务中心、企事业单位医务室以及口腔疾病防治机构等基层医疗岗位；牙科医疗器械及牙科材料公司等；从事与口腔医学技术相关的自主创业；在本专业毕业后可以选择专升本考入本科口腔医学技术和口腔医学等相关专业继续学习。

就业职业面向：

（一）口腔治疗技术方向：主要面向各级口腔医疗机构及口腔医疗相关机构，在医师助手、口腔咨询、口腔医疗机构前台等岗位群，从事口腔常见病和多发病的辅助治疗与服务等工作。

（二）口腔修复工艺方向：主要面向口腔修复制作行业各级义齿加工企业、医疗机构口腔技工室及口腔医疗相关机构，在口腔修复、技术管理等岗位群，从事口腔修复体制作、技术管理和服务等工作。

表1 本专业职业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 所获职业资格证书 |
| 医药与卫生大类（52） | 医学技术类（5205） | 口腔技师 | 修复体制作技师；管理人员和销售。 | 初、中、高 |
| 口腔治疗师 |

**五、培养目标**

遵循党和国家的教育方针和卫生工作方针，培养与社会经济和口腔医疗卫生事业发展相适应的，具备口腔医学技术基础理论，掌握口腔医学技术的基本知识和基本技能，适应口腔医学技术，岗位生产、建设、管理和服务第一线的需要，德、智、体、美等全面发展，具有较强实践能力和良好职业素养的高级口腔医学技术人才。

**六、培养规格**

（一）素质要求

正确的人生观和世界观，良好的政治思想素质和社会公德意识，科学与人文素养；珍视生命，关爱患者，严格恪守保密原则；健康的心理与体魄、文明礼貌、遵纪守法、爱岗敬业、谦虚好学、严谨务实、团结协作、吃苦耐劳；有良好的医患沟通，热情服务；探索创新的职业精神与素养。

（二）知识要求

掌握生理学、卫生法学、人体解剖学、病理学、药理学、口腔组织病理学、口腔局部解剖生理学、口腔设备器械学、牙体解剖与雕刻技术、口腔材料学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔正畸学、口腔预防医学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术等口腔医学技术相关知识。

（三）主要职业能力要求

1.专业核心能力

口腔辅助诊疗能力。包括口腔内科、口腔颌面外科和口腔修复科常见病、多发病的诊治与综合思辨能力；理解口腔医生作出的诊断和治疗计划的能力；具备口腔诊疗基本操作能力；合理使用口腔临床常用药物能力；正确系统地口腔检查、采集病史及病历书写、分析的能力。

口腔预防保健能力。包括口腔内科、口腔颌面外科和口腔修复科常见病、多发病的筛查能力；口腔疾病预防及健康教育的能力。

较强的口腔修复工艺能力。包括制作义齿、各种修复体、矫治器的等口腔治疗装置的能力；牙体缺损等口腔美容修复能力；口腔数字化修复能力。

2.非专业通用职业能力

较强的语言文字表达及沟通交流能力；较强的外语资料查询与听说能力；较强的现代办公软件使用及信息处理能力；较强的问题解决能力；一定的技术革新与较强的工作创新能力。

**七、课程体系设计与课程设置**

（一）课程体系设计

进行素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统有机融合的“三系统”课程体系设计。

1.素质课程系统

1.1良好的政治思想素质和社会公德意识，遵纪守法，树立正确的人生观和世界观。

课堂教学课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策。

实践教学课程：综合素质教育项目，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.2健康的身心、体魄和健全的人格。

课堂教学课程：大学生心理与青春期性健康教育

实践教学课程：大学生体育与健康，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.3爱岗敬业、忠于职守、珍视生命、关爱患者、诚实守信、廉洁自律、提高技能、团结协作、吃苦耐劳、文明礼貌、热情服务的工匠精神和职业精神与素养。

课堂教学课程：大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评。

实践教学课程：社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、毕业实习，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.4科学与人文素养

课堂教学课程：大学语文、中华优秀传统文化及在学校公共选修课程中的任意选修课程。

实践教学课程：第二课堂活动、学生社团活动、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

2.知识课程系统

2.1临床医学基础知识。课堂教学课程：生理学、卫生法学、人体解剖学、病理学、药理学。

2.2口腔医学专业知识。课堂教学课程：口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔设备学、牙体解剖与雕刻技术、口腔材料学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔正畸学、口腔预防医学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术。

2.3升学知识。课堂教学课程：英语、高等数学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术。

3.能力课程系统

3.1专业核心能力培养课程（同获取职业资格证书对接）

3.1.1牙体雕刻能力（基本核心能力）。要求学生学会各类牙齿不同形态的雕刻，并能领会各类牙的解剖形态，从而具备学习本专业后续口腔工艺修复课程和胜任口腔技工岗位所必需的基本技能，并在实践中逐步培养起耐心细致，精益求精的职业素质。

课堂教学课程：口腔组织病理学、口腔解剖生理学、牙体解剖与雕刻技术、口腔修复学。

实践教学课程：口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、牙体解剖与雕刻技术、口腔材料学、口腔见习、口腔综合实训、毕业实习。获取口腔医学技术（初级士）资格证书。

3.1.2口腔预防保健能力（基本核心能力）。主要包括：口腔内科、口腔颌面外科和口腔修复科常见病、多发病的筛查能力；口腔疾病预防及健康教育的能力。

课堂教学课程：口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔预防医学。

实践教学课程：口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔预防医学、口腔见习、毕业实习、毕业考核。获取口腔治疗师资格证书。

3.1.4口腔修复工艺能力（延展核心能力）。主要包括：包括制作义齿、各种修复体、矫治器的等口腔治疗装置的能力；牙体缺损等口腔美容修复能力；口腔数字化修复能力。

课堂教学课程：口腔材料学、口腔正畸学、口腔医学美学、口腔修复学。

实践教学课程：口腔材料学、口腔正畸学、口腔医学美学、口腔修复学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔设备学、数字化口腔技术、口腔见习、毕业实习、毕业考核。获取口腔医学技术（初级士）资格证书。

3.2非专业通用职业能力培养课程（同获取相应等级证书对接）。

3.2.1较强的语言文字表达及沟通交流能力。

课堂教学课程：大学语文

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取普通话等相关等级证书。

3.2.2较强的外语资料查询与听说能力。

课堂教学课程：大学英语

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取英语等相关等级证书。

3.2.3熟练的现代办公软件使用及信息处理能力。

课堂教学课程：计算机应用基础

实践教学课程：信息化技术训练与大赛等，获取计算机等相关等级证书。

3.2.2较强的问题解决能力，一定的技术革新与较强的工作创新能力。

课堂教学课程：大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评。

实践教学课程：第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、毕业实习、毕业考核，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

（二）课程设置及要求

1.课程体系的模块化设计

1.1课程体系的模块化

将素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统的“三系统”课程体系进行模块化设计，并明确每个模块相应的课程设置与对应的证书。

表2 课程模块、课程设置及证书对应情况表

| 课程系统 | 课程模块 | 课程设置 | 获取证书 |
| --- | --- | --- | --- |
| 素质课程系统 | 思想政治与法律素质 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、综合素质教育项目 |  |
| 身心健康素质 | 大学生体育与健康、大学生心理与性健康教育 | 体育达标、竞赛获奖 |
| 职业精神与素养 | 大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、毕业实习 | 职业技能竞赛获奖 |
| 科学与人文素养 | 大学语文、中华优秀传统文化、任意选修课 |  |
| 知识课程系统 | 口腔医学技术基础知识 | 生理学、卫生法学、人体解剖学、病理学、药理学 | 口腔治疗师 |
| 口腔医学技术专业知识 | 口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔设备学、牙体解剖与雕刻技术、口腔材料学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔正畸学、口腔预防医学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术 | 口腔技师资格证 |
| 升学知识要求 | 英语、高等数学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术 | 专升本 |
| 能力课程系统 | 基础核心能力 | 牙体雕刻能力 | 口腔组织病理学、口腔解剖生理学、牙体解剖与雕刻技术、口腔修复学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、牙体解剖与雕刻技术、口腔材料学、口腔见习、口腔综合实训、毕业实习毕业考核  | 口腔医学技术（士）资格证 |
| 口腔预防保健能力 | 口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔预防医学、口腔临床见习、毕业实习、毕业考核 | 口腔治疗师 |
| 延展核心能力 | 口腔修复工艺能力 | 口腔材料学、口腔正畸学、口腔医学美学、口腔修复学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔设备学、数字化口腔技术、口腔见习、毕业实习、毕业考核 | 口腔医学技术（士）资格证 |
| 非专业通用职业能力 | 语言文字表及沟通交流能力 | 大学语文 | 普通话等相关等级证书 |
| 外语资料查询与听说能力 | 大学英语 | 英语等相关等级证书 |
| 现代办公软件使用及信息处理能力 | 计算机应用基础 | 计算机等相关等级证书 |
| 问题解决与技术革新和创新能力 | 大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、毕业实习、毕业考核 | 专利、等级证书 |

1.2学生职业发展的主要课程。

1.2.1等级证书课程设置

大学英语——英语等级证书；计算机应用基础——计算机等级证书。

1.2.2职业资格证书课程设置

生理学、生物化学、人体解剖学、病理学、药理学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔材料学、口腔预防医学、儿童口腔医学、医学心理学卫生法律法规、口腔实习——口腔治疗师资格证；口腔解剖生理学、口腔修复学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、牙体解剖与雕刻技术、口腔设备学、口腔正畸学、口腔颌面外科学、口腔内科学、医学心理学、卫生法律法规、口腔实习——口腔医学技术（初级士）资格证。

1.2.3升学课程设置

根据口腔医学专业专升本报考英语、高等数学和医学综合的科目要求，本专业将口腔解剖生理学、口腔解剖生理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、牙体解剖与雕刻技术、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术纳入专业课程体系，分别确定为必修、选修的公共基础课、专业基础课。

2.课程的类别设计

2.1公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理与性健康教育、形式与政策、大学语文、大学英语（一）、大学英语（二）、中华优秀传统文化、计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、大学体育与健康、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育。

2.2专业课程

生理学、卫生法学、人体解剖学、病理学、药理学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔设备学、牙体解剖与雕刻技术、口腔材料学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔内科学、口腔正畸学、口腔预防医学、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔综合实训、口腔见习、毕业实习。

2.3专业核心课程

口腔解剖生理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔材料学、牙体解剖与雕刻技术、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、毕业实习。

表3 专业核心课程主要教学内容

| 序号 | 专业核心课程 | 主要教学内容 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 口腔解剖生理学  | 口腔解剖生理学是一门以研究口腔、颅、面、颈部诸部位的正常形态结构、功能活动规律及其临床应用为主要内容的课程。讲述了口腔、颅、面、颈部的层次和器官形态，讲述了其结构特点及毗邻关系；讲述了牙、牙合、颌骨、颞颌关节和咀嚼肌诸部位的形态及生理功能；是口腔医学中的一门重要基础课程。主要包括三部分内容：牙体解剖学，主要讲述牙的功能、分类及恒牙乳牙解剖形态；口腔颌面颈局部解剖，讲述口腔颌面颈部骨骼、肌肉、关节、神经、血管的正常解剖形态及层次；口腔生理阐述颌位及正常的咬合关系。 |
| 2 | 口腔内科学 | 本课程是研究牙体牙髓病学，牙周病学、口腔粘膜病学及儿童口腔的学科。牙体牙髓病学主要介绍龋病的病因及发病过程、临床特征和诊断、治疗和流行病学；各类牙体硬组织非龋性疾病的病因、临床表现、诊断及治疗：牙髓病和根尖周病发生的组织生理学特点、病因及发病机制、检查和诊断方法、临床表现、诊断及治疗。牙周病学包括牙周病的分类和流行病学、各类牙周病病因及发病机制、牙周病的主要症状和临床病理、临床特征、牙周检查和诊断方法以及牙周病的治疗计划、基础治疗、药物治疗、手术治疗等各项治疗措施。口腔粘膜病学涵盖口腔粘膜病概论以及口腔粘膜感染性疾病、口腔粘膜变态反应性疾病、口腔粘膜溃疡类疾病、口腔粘膜大疱类疾病、口腔粘膜斑纹类疾病和唇舌疾病等口腔粘膜常见病的流行病学、病因及发病机制、主要症状和临床病理、临床特征、组织病理特征、检查和诊断方法以及各类口腔粘膜病的治疗原则和用药。儿童口腔学主要内容包括儿童口腔颌面有关的生理、解剖基础知识；牙体、牙髓及尖周疾病，口腔粘膜病，口腔颌面部感染、创伤、先天性畸形、肿瘤、颞下颌关节疾病的病因、诊断、治疗与预防；口腔颌面部影像学检查，手术麻醉，术前准备与术后处理；儿童口腔疾病的护理；儿童用药的特点与原则等。 |
| 3 | 口腔颌面外科学 | 口腔颌面外科学是一门以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌骨、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的病因、 病理、预防及治疗为主要内容的课程。主要内容包括：口腔颌面外科临床检查及局部麻醉；牙拔除术和牙种植术；颌面部多间隙感染、颌骨骨髓炎、淋巴结炎、颌面部外伤和骨折、颌面部囊肿和肿瘤、唾液腺肿瘤、颞下颌关节疾病、颌面部畸形（唇腭裂）等疾病的治疗。 |
| 4 | 牙体解剖与雕刻技术 | 以能熟练进行各类牙齿的雕刻为任务引领，配以相关的牙体解剖的理论知识。实训任务为牙体基本形态、牙体标准形态、天然牙形态雕刻；理论部分包括牙的组成、分类及功能，牙的萌出与牙位记录，牙体雕刻应用名词与标志，各类恒牙雕刻形态要求，乳牙雕刻形态要求；其中，恒牙雕刻形态要求为主要内容。要求学生学会各类牙齿不同形态的雕刻，并能领会各类牙的解剖形态，从而具备学习本专业后续口腔工艺修复课程和胜任口腔技工岗位所必需的基本技能，并在实践中逐步培养起耐心细致，精益求精的职业素质。  |
| 5 | 口腔材料学 | 口腔材料学是口腔医学与材料科学之间的界面学科，是口腔医学专业的基础课程。其内容丰富、知识广泛，不仅包括口腔医学的内容，还涉及物理学、化学、工程学、信息科学以及生物医学基础与临床的内容。主要教学内容包括：口腔材料学的基础理论；口腔材料主要的物理、机械、化学和生物学性能。 |
| 6 | 全口义齿修复工艺技术 | 牙列缺失的病因，表现及修复体的设计原则；全口义齿的制作方法及制作材料的选用和制作工艺流程；牙列缺失修复后可能出现的问题及处理方法。能够运用所学的基本理论和基本知识完成牙列缺失的修复体的设计，掌握全口义齿的制作方法与制作技能。 |
| 7 | 口腔固定修复工艺技术 | 固定义齿制作材料的性能、使用方法及固定修复印模技术、模型技术、熔模制作技术、包埋与铸造技术、瓷涂塑技术、研磨抛光技术及固定修复体制作过程中常见的问题和处理方法。通过学习，学生能够明晰固定义齿修复临床与技工室制作工艺技术的密切联系，能运用相关的基本理论和基本技能，正确及合理选择使用固定义齿制作的材料及设备，完成各类固定修复体的制作。 |
| 8 | 可摘局部义齿修复工艺技术 | 牙列缺损的病因，临床表现；修复体的设计原则，可摘局部义齿的制作方法、制作材料的选用和工艺流程；可摘局部义齿修复后可能出现的问题及处理方法。能够运用所学的基本理论和基本知识完成牙列缺损的各种可摘局部义齿的设计，掌握可摘局部义齿的制作方法与制作技能。 |

3.课程的类型设计

理论型课程（A 类）：中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策（一）、英语综合、语文（应用文写作方向）、大学生心理健康教育（心理健康与职业生涯之一）、中华优秀传统文化、军事理论、形势与政策（二）、卫生法学、生理学、医患沟通、高等数学、书法鉴赏、生物信息学基础、四史教育、音乐鉴赏、人体科学与健康、人际沟通（医患沟通方向）、临床老年口腔医学、眼耳鼻咽喉口腔科护理。

理实型课程（B 类）：思想道德与法治、计算机应用基础、大学生职业生涯规划（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）、大学生职业生涯规划（二）（心理健康与职业生涯之一）、大学生就业指导与创新创业教育、美育课程——影视鉴赏、安全教育、人体解剖学、药理学、诊断学基础、病理学、口腔解剖生理学、临床医学概要、口腔组织病理学、口腔材料学、牙体解剖与雕刻技术、口腔颌面医学影像诊断学、口腔预防保健、口腔医学美学、口腔科学、医学心理学、儿童口腔医学、口腔疾病概要、口腔修复学（一）、美容牙科技术、口腔内科学（一）、口腔颌面外科学（一）、口腔修复学（二）、口腔正畸学、口腔设备学、口腔内科学（二）、口腔颌面外科学（二）、全口义齿工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔专科护理、口腔健康教育。

实践型课程（C 类）：大学生体育与健康、军事技能、劳动教育、社会实践、人体解剖学实训、口腔综合实训、毕业实习、数字化口腔技术、

4.课程的类别与类型设计

4.1必修课程

4.1.1公共必修课程

理论型课程（A 类）：中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策（一）、英语综合、语文（应用文写作方向）、大学生心理健康教育（心理健康与职业生涯之一）、中华优秀传统文化、军事理论、形势与政策（二）。

理实型课程（B 类）：思想道德与法治、计算机应用基础、大学生职业生涯规划（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）、大学生职业生涯规划（二）（心理健康与职业生涯之一）、大学生就业指导与创新创业教育、美育课程——影视鉴赏、安全教育。

实践型课程（C 类）：大学生体育与健康、军事技能、劳动教育、社会实践、

4.1.2 专业必修课程

理论型课程（A 类）：卫生法学、生理学、医患沟通。

理实型课程（B 类）：人体解剖学、药理学、诊断学基础、病理学、口腔解剖生理学、临床医学概要、口腔组织病理学、口腔材料学、牙体解剖与雕刻技术、口腔颌面医学影像诊断学、口腔预防保健、口腔医学美学、口腔科学、医学心理学、儿童口腔医学、口腔疾病概要、口腔修复学（一）、美容牙科技术、口腔内科学（一）、口腔颌面外科学（一）、口腔修复学（二）、口腔正畸学、口腔设备学、口腔内科学（二）、口腔颌面外科学（二）、全口义齿工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔基础医学概要。

实践型课程（C 类）：人体解剖学实训、口腔综合实训、临床基本技能操作、毕业实习。

4.2选修课程

4.2.1 公共选修课程

理论型课程（A类）：高等数学。

理实型课程（B 类）：书法鉴赏、生物信息学基础、四史教育、音乐鉴赏、人体科学与健康、人际沟通（医患沟通方向）。

4.2.2 专业选修课程

理论型课程（A 类）：临床老年口腔医学、眼耳鼻咽喉口腔科护理。

理实型课程（B 类）：口腔健康教育。

实践型课程（C 类）：数字化口腔技术。

5.课程的学时与学分设计

口腔医学技术专业总学时4768学时。每16-18学时折算1学分，专业总学分240学分。其中，毕业实习为32周、576学时，32学分计算。

5.1.必修课程（4300学时、218学分，占总学时的89.64%、学分的89.64%）。

5.1.1 公共必修课程（1204学时、64学分，占总学时的25.6%、学分的26.6%）。

理论型课程（A 类）：中国特色社会主义（学时：32 ， 2学分）、哲学与人生（学时：36 ，2 学分）、职业道德与法治（学时：36 ， 2学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：72 ，4 学分）、形势与政策（一）（学时：8 ， 1学分）、英语综合（学时：64 ，4 学分）、语文（应用文写作方向）（学时：32 ，2 学分）、大学生心理健康教育（心理健康与职业生涯之一）（学时： 32，2 学分）、中华优秀传统文化（学时：32 ， 2学分）、军事理论（学时：36 ， 2学分）、形势与政策（二）（学时： 8，8 学分）。

理实型课程（B 类）：思想道德与法治（学时：54 ，3 学分）、计算机应用基础（学时：72 ，4 学分）、大学生职业生涯规划（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）（学时：14 ，0 学分）、大学生职业生涯规划（二）（心理健康与职业生涯之一）（学时：36 ， 2学分）、大学生就业指导与创新创业教育（学时：32 ，2 学分）、美育课程——影视鉴赏（学时：280 ， 16学分）、安全教育（学时： 36，2 学分）。

实践型课程（C 类）：大学生体育与健康（学时：108 ， 6学分）、军事技能（学时：112 ，2 学分）、劳动教育（学时：36 ，2 学分）、社会实践（学时：36 ，2 学分）.

5.1.2 专业必修课程3096学时、154学分，占总学时的64.39%、学分的64.1%）。

理论型课程（A 类）：卫生法学（学时：36 ， 2学分）、生理学（学时：72 ， 4学分）、医患沟通（学时：36 ， 2学分）。

理实型课程（B 类）：人体解剖学（学时：72 ，4 学分）、药理学（学时：72 ， 4学分）、诊断学基础（学时：72 ，4 学分）、病理学（学时：72 ，4 学分）、口腔解剖生理学（学时：72 ，4 学分）、临床医学概要（学时：72 ，4 学分）、口腔组织病理学（学时：72 ，4 学分）、口腔材料学（学时：72 ，4 学分）、牙体解剖与雕刻技术（学时：72 ，4 学分）、口腔颌面医学影像诊断学（学时：72 ，4 学分）、口腔预防保健（学时：72 ，4 学分）、口腔医学美学（学时：72 ，4 学分）、口腔科学（学时：72 ，4 学分）、医学心理学（学时：36 ，2学分）、儿童口腔医学（学时：72 ，4 学分）、口腔疾病概要（学时：72 ，4 学分）、口腔修复学（一）（学时：72 ，4 学分）、美容牙科技术（学时：72 ，4 学分）、口腔内科学（一）（学时：72 ，4 学分）、口腔颌面外科学（一）（学时：72 ，4 学分）、口腔修复学（二）（学时：72 ，4 学分）、口腔正畸学（学时：72 ，4 学分）、口腔设备学（学时：36 ，2学分）、口腔内科学（二）（学时：72 ，4 学分）、口腔颌面外科学（二）（学时：72 ，4 学分）、全口义齿工艺技术（学时：72 ，4 学分）、口腔固定修复工艺技术（学时：72 ，4 学分）、可摘局部义齿修复工艺技术（学时：72 ，4 学分）、口腔基础医学概要（学时：72 ，4 学分）。

实践型课程（C 类）：人体解剖学实训（学时：36 ，2学分）、临床技能技能操作（学时：36 ，2学分）口腔综合实训（学时：288 ，12 学分）、毕业实习（学时：576 ，32学分）。

5.2选修课程（468学时、26学分，占总学时的9.3%、学分的9.3%）。

5.2.1 公共选修（252学时、至少选修14学分）

理论型课程（A类）：高等数学（学时：36 ，2 学分）。

理实型课程（B 类）：书法鉴赏（学时：36 ，2 学分）、生物信息学基础（学时：36 ，2 学分）、四史教育（学时：36 ，2 学分）、音乐鉴赏（学时：36 ，2 学分）、人体科学与健康（学时：36 ，2 学分）、人际沟通（医患沟通方向）（学时：36 ，2 学分）。

5.2.2 专业选修课程（216学时、至少选修8学分）

理论型课程（A 类）：临床老年口腔医学（学时：72 ，2学分）、眼耳鼻咽喉口腔科护理（学时：72 ，2学分）。

理实型课程（B 类）：口腔健康教育（学时：72 ，4 学分）。

实践型课程（C 类）：数字化口腔技术（学时：36 ，2 学分）

表4 课程学时结构表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 公共必修课 | 专业必修课 | 公共选修课 | 专业选修课 | 合计 | 占比（%） |
| A | B | C | A | B | C | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 理论学时 | 366 | 286 | 18 | 116 | 1208 | 0 | 144 | 168 | 2306 | 48.36% |
| 实践学时 | 22 | 238 | 274 | 68 | 808 | 936 | 108 | 48 | 2502 | 51.64% |
| 学时小计 | 388 | 524 | 292 | 144 | 2016 | 936 | 252 | 216 | 4768 | 100% |
| 学时分类合计 | 1204 | 3096 | 468 | 4768 | 100% |
| 比例（%） | 25.25% | 64.39% | 10.36% | 100% | 100% |

表5 课程学分结构

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 公共必修课 | 专业必修课 | 公共选修课 | 专业选修课 | 合计 |
| A | B | C | A | B | C |  |  |
| 学分 | 24 | 29 | 12 | 8 | 112 | 46 | 14 | 10 | 255 |
| 学分分类合计 | 65 | 166 | 14 | 10 | 255 |
| 比例（%） | 26.6% | 64.1% | 9.3% | 100% |
| 比例（%） | 90.7% | 9.3% | 100% |

**八、课程指导性修读计划（教学进度安排）**

表6 口腔医学专业课程指导性修读计划（教学进度表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 考核方式 | 各学期周学时 |  |  | 学时 | 学分 | 备注 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| 必修课程 |  | 理论型课程 | 1 | 中国特色社会主义 | GA51403204W | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 | 0 | 2 |  |
| 3 | 哲学与人生 | GA51403206W | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 0 | 2 |  |
| 4 | 职业道德与法治 | GA51403207W | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 0 | 2 |  |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | GA51403202W | 考试 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 72 | 72 | 0 | 4 |  |
| 6 | 形势与政策（一） | GA51403203W | 考查 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 8 | 0 | 1 |  |
| 7 | 英语综合 | GA61403201W | 考试 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 58 | 6 | 4 |  |
| 8 | 语文（应用文写作方向） | GA61403202W | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 26 | 6 | 2 |  |
| 9 | 大学生心理健康教育（心理健康与职业生涯之一） | GA61403203W | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 28 | 4 | 2 |  |
| 10 | 中华优秀传统文化 | GA61403204W | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 26 | 6 | 2 |  |
| 11 | 军事理论 | GA61403205W | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 0 | 2 |  |
| 12 | 形势与政策（二） | GA51403203W | 考查 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 8 | 8 | 0 | 1 |  |
| 小计 |  |  |  | 14 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  | 388 | 366 | 22 | 24 |  |
| 理实型课程 | 1 | 思想道德与法治 | GB51403201W | 考查 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 54 | 42 | 12 | 3 |  |
| 2 | 计算机应用基础 | GB61403201W | 考查 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 20 | 52 | 4 |  |
| 3 | 大学生职业生涯规划（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七） | GB61403202W | 考查 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 | 0 |  |  |
| 4 | 大学生职业生涯规划（二）（心理健康与职业生涯之一） | GB61403203W | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 28 | 8 | 2 |  |
| 5 | 大学生就业指导与创新创业教育 | GB61403210W | 考查 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 32 | 22 | 10 | 2 |  |
| 6 | 美育课程——影视鉴赏 | GB61403211W | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 280 | 140 | 140 | 16 |  |
| 7 | 安全教育 | GB61403212W | 考查 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 36 | 20 | 16 | 2 |  |
| 小计 |  |  |  | 2 | 8 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 |  |  | 524 | 286 | 238 | 29 |  |
| 实践型课程 | 1 | 大学生体育与健康 | GC61403201W | 考试 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 18 | 90 | 6 |  |
| 2 | 军事技能 | GC61403202W | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 112 | 0 | 112 | 2 |  |
| 3 | 劳动教育 | GC61403203W | 考查 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 36 | 0 | 36 | 2 |  |
| 4 | 社会实践 | GC61403204W | 考查 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 36 | 0 | 36 | 2 |  |
| 小计 |  |  |  | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 292 | 18 | 274 | 12 |  |
|  | 合计 |  |  |  | 20 | 10 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |  |  | 1204 | 670 | 534 | 65 |  |
| 专业必修课 | 理论型课程 | 1 | 卫生法学 | H152050401W | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 24 | 12 | 2 |  |
| 2 | 生理学 | H152050402W | 考试 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 56 | 4 |  |
| 3 | 医患沟通 | H152050403W | 考查 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 36 | 36 | 0 | 2 |  |
| 小计 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 144 | 116 | 68 | 8 |  |
| 理实型课程 | 1 | 人体解剖学 | H152050404W | 考试 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 60 | 12 | 4 |  |
| 2 | 药理学 | H152050405W | 考试 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 3 | 诊断学基础 | H152050406W | 考试 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 4 | 病理学 | H152050407W | 考试 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 5 | 口腔解剖生理学 | H152050408W | 考试 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 40 | 32 | 4 |  |
| 6 | 临床医学概要 | H152050410W | 考试 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 7 | 口腔组织病理学 | H152050411W | 考试 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 8 | 口腔材料学 | H152050412W | 考试 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 9 | 牙体解剖与雕刻技术 | H152050413W | 考试 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 10 | 口腔颌面医学影像诊断学 | H152050414W | 考试 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 11 | 口腔预防保健 | H152050415W | 考试 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 12 | 口腔医学美学 | H152050416W | 考试 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 13 | 口腔科学 | H152050418W | 考试 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 14 | 医学心理学 | H152050420W | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 24 | 12 | 2 |  |
| 15 | 儿童口腔医学 | H152050421W | 考试 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 16 | 口腔疾病概要 | H152050422W | 考试 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 72 | 56 | 16 | 4 |  |
| 17 | 口腔修复学（一） | H152050423W | 考试 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 18 | 美容牙科技术 | H152050424W | 考试 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 19 | 口腔内科学（一） | H152050425W | 考试 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 20 | 口腔颌面外科学（一） | H152050426W | 考试 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 21 | 口腔修复学（二） | H152050427W | 考试 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 22 | 口腔正畸学 | H152050428W | 考试 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 23 | 口腔设备学 | H152050430W | 考查 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 36 | 20 | 16 | 2 |  |
| 24 | 口腔内科学（二） | H152050431W | 考试 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 25 | 口腔颌面外科学（二） | H152050432W | 考试 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 26 | 全口义齿工艺技术 | H152050433W | 考试 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 27 | 口腔固定修复工艺技术 | H152050434W | 考试 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 28 | 可摘局部义齿修复工艺技术 | H152050435W | 考试 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 29 | 口腔基础医学概要 | H152050436W | 考试 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |
| 小计 |  |  |  | 4 | 14 | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | 16 |  |  | 2016 | 1208 | 808 | 112 |  |
| 实践型课程 | 1 | 人体解剖学实训 | H152050437W | 考试 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 0 | 36 | 2 |  |
| 2 | 口腔综合实训 | H152050438W | 考试 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 288 | 0 | 288 | 12 |  |
| 3 | 临床基本技能操作 | H152050439W | 考试 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 36 | 0 | 36 | 2 |  |
| 4 | 毕业实习 | H152050440W | 考试 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 576 | 0 | 576 | 32 |  |
| 小计 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 | 4 | 6 | 4 | 8 | 8 | 936 | 0 | 936 | 48 |  |
|  |  | 合计 |  |  |  | 12 | 14 | 16 | 16 | 20 | 20 | 18 | 22 | 8 | 8 | 3093 | 1328 | 1812 | 166 |  |
| 选修课程 | 公共选修课 | 理论型课程 | 1 | 高等数学 | XA61403201W | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 0 | 2 | 至少选修4学分 |
| 实践型课程 | 2 | 书法鉴赏 | XB61403201W | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 2 |
| 3 | 生物信息学基础 | XB61403202W | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 2 |
| 4 | 四史教育 | XB61403203W | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 2 |
| 5 | 音乐鉴赏 | XB61403204W | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 2 |
| 6 | 人体科学与健康 | XB61403205W | 考查 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 2 |
| 7 | 人际沟通（医患沟通方向） | XB61403206W | 考查 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 2 |
| 小计 |  |  |  | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 252 | 144 | 108 | 14 |  |
| 专业选修课 | 理论型课程 | 1 | 临床老年口腔医学 | J152050440W | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 0 | 2 |  限定选修 |
| 2 | 眼耳鼻咽喉口腔科护理 | J152050441W | 考查 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 72 | 0 | 2 |
| 3 | 口腔工艺管理 | J152050442W | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 0 | 2 |
| 理实型课程 | 4 | 口腔健康教育 | J152050443W | 考查 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 18 | 18 | 2 |
| 实践型课程 | 5 | 数字化口腔技术 | J152050444W | 考查 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 36 | 6 | 30 | 2 |
| 小计 |  |  |  | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 216 | 168 | 48 | 10 |  |
| 合计 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 468 | 312 | 156 | 24 |  |
| 总计 | 24 | 28 | 28 | 26 | 25 | 24 | 24 | 26 | 8 | 8 | 4808 | 2306 | 2502 | 255 |  |

备注：影视鉴赏、安全教育、劳动教育、社会实践等四门课程负责部门：大学生工作部辅导员，开课时间安排在第二课堂。中华优秀传统文化课程负责部门：大学生发展中心，开课时间安排在第二课堂。

**九、实践教学课程安排**

表7 口腔医学技术专业实践教学课程安

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 实践教学时间 | 实践学时 | 试验实训实习环境 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 课程实训 | 1 | 大学英语 | √ |  |  |  |  |  | 18 | 语音室、英语角 |
| 2 | 思想道德修养与法律基础 |  |  |  |  | √ |  | 18 | 心理健康中心 |
| 3 | 计算机应用基础 |  | √ |  |  |  |  | 54 | 计算机与信息技术实训室 |
| 4 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 10 | 教学场所、活动场所、众创空间 |
| 5 | 大学生创新创业教育 |  |  |  |  |  | √ | 10 | 教学场所、活动场所、众创空间 |
| 6 | 综合能力培训与测评 |  |  |  |  | √ |  | 14 | 教学场所、活动场所、众创空间 |
| 7 | 大学生体育与健康 | √ | √ | √ |  |  |  | 100 | 运动训练场所 |
| 8 | 军事理论与训练 | √ |  |  |  |  |  | 32 | 运动训练场所 |
| 9 | 社会实践 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 36 | 教学场所、校外实训实习基地 |
| 10 | 创新创业实践项目 |  |  |  |  |  | √ | 36 | 活动场所、众创空间 |
| 11 | 综合素质教育项目 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 72 | 教学场所、活动场所、众创空间 |
| 12 | 劳动教育 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 36 | 教学场所、活动场所、众创空间 |
| 13 | 人体解剖学 | √ |  |  |  |  |  | 12 | 人体解剖实训室、数字化人体解剖实验室、局部解剖实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 14 | 病理学 |  | √ |  |  |  |  | 12 | 病理学实验室、形态实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 15 | 药理学 |  | √ |  |  |  |  | 12 | 机能实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 16 | 口腔组织病理学 |  |  | √ |  |  |  | 16 | 口腔组织病理学实验室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 17 | 口腔解剖生理学 |  | √ |  |  |  |  | 48 | 口腔修复实训室、局部解剖实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 18 | 口腔颌面医学影像诊断学 |  |  |  | √ |  |  | 12 | 口腔影像实训室、体格检查实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 19 | 口腔修复学 |  |  |  |  | √ | √ | 64 | 口腔修复实训室、口腔临床模拟实训室、口腔灌模、取模实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 20 | 口腔颌面外科学 |  |  |  |  | √ | √ | 48 | 口腔临床模拟实训室、口腔临床实训室、口腔外科实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 21 | 口腔内科学 |  |  |  |  | √ | √ | 64 | 口腔临床模拟实训室、口腔临床实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 22 | 口腔材料学 |  |  | √ |  |  |  | 12 | 口腔临床模拟实训室、口腔临床实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 23 | 牙体解剖与雕刻技术 |  |  | √ |  |  |  |  | 口腔修复实训室、口腔临床模拟实训室、口腔灌模、取模实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 24 | 口腔预防医学 |  |  |  | √ |  |  | 36 | 口腔外科实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 25 | 口腔正畸学 |  |  |  |  |  | √ | 18 | 口腔修复实训室、口腔正畸实训室、口腔灌模、取模实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 26 | 口腔设备学 |  |  |  |  |  | √ | 30 | 口腔仿真头模模拟实训室、口腔器械准备室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 27 | 绘画 |  |  |  |  |  | √ | 18 | 教学场所、校外实训实习基地 |
| 28 | 摄影 | √ |  |  |  |  |  | 18 | 教学场所、校外实训实习基地 |
| 29 | 医患沟通 |  |  |  | √ |  |  | 18 | 教学场所、校外实训实习基地 |
| 30 | 医学心理学 |  |  |  | √ |  |  | 18 | 教学场所、校外实训实习基地 |
| 31 | 儿童口腔医学 |  |  |  |  | √ |  | 18 | 口腔临床模拟实训室、口腔临床实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 32 | 口腔医学美学 |  |  |  | √ |  |  | 18 | 口腔美学实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
| 33 | 数字化口腔技术 |  |  |  |  |  | √ | 30 | 数字化口腔实训室、教学场所、校外实训实习基地 |
|  | 34 | 口腔见习 |  |  | √ | √ |  |  | 36 | 校外实习基地 |
| 临床综合实践 | 35 | 口腔综合实训 |  |  | √ | √ | √ | √ | 108 | 校内实训室 |
| 毕业实习 | 36 | 毕业实习 |  |  |  |  | √ | √ | 576 | 校外实习基地 |

**十、毕业实习教学进程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践教学环节内容 | 周数 | 学分 | 教学学期及教学周（周） |
| 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 专 业 教 育 实 践 | 毕业实习 | 固定义齿修复实习 | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 全口义齿修复实习 | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 可摘局部义齿修复实习 | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 数字化修复实习 | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 毕业考试 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 合计 | 33 | 33 |  |  |  |  | 33 |

**十一、教学条件及实施保障**

（一）课程标准制定总要求

1.课程背景

专业课程体系中每门课程的课程背景介绍从学科发展现状、方向趋势及在社会经济发展中的作用，适应新的发展要求对课程标准做出调整改进等方面进行了介绍。包括课程性质、课程理念和课程思路方面的描述。

2.课程目标

每门专业课程的目标，均先从素质目标、知识目标、能力目标三方面进行总体性的概括描述；其次，在课程总体目标描述的框架下，进一步从素质目标、知识目标、能力目标三方面细化具体目标。

3.课程内容

课程内容设计首先是围绕课程目标和职业岗位需求来选择课程内容；其次是围绕典型工作任务来进行课程内容的模块化组织；再次是将课程内容以学习领域的形式确定下来，并把每个学习领域细化成一个个学习情境作为教学单元；最后是针对每个具体的学习情境，明确其在素质、知识、能力方面的教学目标，确定单元教学或学习的具体内容、明确单元教学或学习的实训项目要求、对单元教学提出建议等。

4.课程实施

课程实施从课程教学实施计划、课程管理、课程资源开发与利用、教师与设备配备等方面入手。课程教学实施计划规定或建议课程教学时数分配和课程教学模式设计；课程管理主要目的在于对课程目标、课程内容、备课制度的设计与实际实施情况及目标达成度进行过程化的检测与控制；课程资源主要包括条件性、素材性、活动性课程资源；教师与设备配备主要是指本门课程为确保课程教学目标实现，在教学实施过程中所配备的课程教学师资和实训条件。

5.课程评价

课程评价构建主要包括课程评价体系建设：教评教、教评学、学评教、学评学。

课程评价方式方法建议：学生自评、互评、教师描述性、激励性评价，学校不以评比为目的，而以研究或促进为目的的评价。

课程评价的元评价：学习成绩仅仅是其中的一部分，要更多关注学生的创新精神和实践能力的发展，以及身体、心理素质、学习潜能、积极情感体验等方面的发展。

（二）师资队伍保障

1.师资队伍结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于25：1，其中高级职称教师达15%、具有研究生学位教师达到15%、“双师型”教师占专任教师比例达到60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每五年累计不少于6个月的企业工作实践经历。

3.专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师要求

兼职教师主要从医院或相关的行业聘任，来自临床一线的兼职教师占专任教师的比例一般不超过25%。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学设施要求

1.专业教室建设要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室建设要求

表8口腔医学专业校内实训室

| 功能实训室 | 实训项目 | 主要仪器、设备配置 | 适用人数 | 适用课程 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 口腔解剖及修复实训室 | 1. 口腔局部结构和层次器官的解剖、微细观察及辨认
2. 独立进行解剖操作
3. 口腔可摘局部义齿、牙列修复等的设计、处理技工操作全过程
 | 1. 主技工操作台
2. 技工桌配套吸尘器
3. 全口义齿实验器械
4. 牙模
5. 石膏调拌器
6. 技工钳、技工剪、钢丝等操作器械
7. 石膏牙及蜡牙雕刻器械
8. 可摘及
9. 各种型盒
10. 石膏剪、石膏锯
11. 打磨机
12. 烤瓷炉
13. 真空搅拌机
14. 各型手术器械
15. 石膏修整机
16. 震荡机
17. 颌架
18. 全牙列（阴模）
19. 无牙列（阴模）
20. 牙颌畸形模型
21. 成人牙列放大模型
22. 全牙列模型（石膏
23. 无牙列模型（石膏
24. 牙列畸形模型
25. 中、小型牙体模型（2.5倍）
 | 可供1个班40人同时使用 | 口腔解剖生理学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔材料学、数字化口腔技术 |
| 口腔临床模拟实训室 | 口腔模拟临床诊疗 | 1.口腔临床模拟操作系统2.口腔检查器械3.充填治疗器械4.牙髓病治疗器械5.牙龈牙周病治疗器械6.修复治疗器械7.拔牙器械8.口腔颌面外科手术器械9.头模10.治疗推车11.根管测量仪12.蒸馏水机13.拔牙器械14.观测仪15.全口义齿修复步骤模型16.全冠、3/4冠、桩冠、核桩冠修复步骤模型17.可摘局部义齿修复步骤模型18.固定桥修复步骤（单端、双端、复合）19.烤冠冠修复步骤模型20.3D扫描仪21.电脑22.高速手机（学生用）23.低速手机（学生用） | 可供1个班40人同时使用 | 口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学 |
| 口腔临床实训室 | 1. 口腔临床综合诊疗
2. 口腔预防保健及健康教育
 | 1. 口腔颌面专用x线机
2. 牙科综合治疗机
3. 牙科高低速手机
4. 光固化机
5. 洁牙机
6. 口腔气泵
7. 超声清洗机
8. 拔牙器械
9. 牙髓病牙周病等各种治疗器械
10. 拔牙模型
11. 缝合模块
12. 皮肤模块
13. 刷牙大模型
14. 口内缝合模型
15. 高温高压消毒炉
16. 手机清洗养护机
17. 电蜡刀
 | 可供1个班40人同时使用 | 口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔修复、口腔材料学、口腔设备学、口腔预防医学、儿童口腔医学 |

3.校外实习实训基地建设要求

具有稳定的校外实习实训基地，包括综合性医院、基层医疗卫生服务机构和义齿公司；符合教育部、国家卫生健康委员会等部门颁布的有关文件要求，能够开展口腔医学技术相关等实习实训活动；可接纳一定规模的学生实习实训；实训设施齐备，实习实训岗位明确；能够配备相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理；实习实训管理及实施规章制度齐全；有安全、保险保障。

（四）教学资源保障

1.教材选用要求

教材选用的基本原则是：国家的规划教材；相关院校普遍采用的较成熟教材；结合实际开发的校本教材。课程教材开发的基本要求是：依据专业培养目标确定教材内容，有明确的素质、知识和技能培养目标、内容；能够充分体现实用性、先进性，主体内容具有稳定性的同时，随科技进步和标准的更新反映出超前性；同时要适应“1+X制度”的要求，反应职业资格认定的相关要求，做到书证融通。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生査询、借阅。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（五）教学方法

坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。可供选择的教学方法：

原理性、知识性课程教学方法。以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

技术技能性、实践操作性课程教学方法。以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

新兴教学方法推荐。现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

（六）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法，从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

表9 口腔医学技术专业课程学习评价表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 比例(%) | 平时成绩 | 期中成绩 | 期末成绩 | 备注 |
| A | 25 | 15 | 60 | ≥60分及格 |
| B | 25 | 15 | 60 |
| C | 30 | 70（技能） | ≥90分及格 |

1.学校实施校院两级教学管理，学校教学管理由教务处、教学质量监督管理办公室主要负责，医学康复学院建成一名院长、两名分管副院长、五名教研室主任组成的三级教学管理体系。学校和医学康复学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。
 2.学校和医学康复学院有完善的教学管理机制，制定了教师教学管理制度，学生学习管理制度、教学质量监控与评价制度、四查(查集体备课、查教案、查课堂纪律、查听课记录)与四评(学生评教、教师评比、技能操作评比、教案评比)管理制度、实践教学管理制度、教师进修培养管理制度等。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。
 3.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
 4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

**十二、毕业要求**

毕业证书：专科

毕业学分：学生在学期间须修满教学计划规定的231学分方能毕业。其中，公共必修课程59学分（理论型课程26学分、理实型课程21学分、实践型课程 12学分），专业必修课156学分（理论型课程6学分、理实型课程116学分、实践型课程34学分），公共选修课8学分，专业选修学分。