

# 云南新兴职业学院单独招生考试三校生文化素质和职业技能

## 考试大纲

### 目 录

|   |        |
|---|--------|
| 2024 年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《语文》考试大纲..... | - 1 -  |
| 2024 年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《数学》考试大纲..... | 4      |
| 2024 年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《英语》考试大纲..... | - 11 - |
| 2024 年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《政治》考试大纲..... | - 14 - |
| 2024 年云南新兴职业学院单独招生医药类专业职业技能考试大纲 .....   | - 18 - |
| 2024 年云南新兴职业学院单独招生非医药类专业职业技能考试大纲.....   | 22     |

2024年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《语文》考试大纲  
(面向三校应往届毕业生)

语文考试的内容包括语文基础知识、阅读和能力素养三方面。

### 一、语文基础知识的要求

#### (一) 语音

掌握声母、韵母、声调、拼写规则，能给常用汉字注音。

#### (二) 文字

掌握常用的汉字，了解象形字、指事字、会意字、形声字、同音字、多音多义字。

#### (三) 词汇

掌握同义词、反义词及词语的感情色彩，能辨析近义词、同义词，了解反义词，并掌握常用的成语。

#### (四) 语法

了解基本的语法知识，能辨析简单的语法错误。

#### (五) 修辞

掌握比喻、比拟、夸张、借代、排比、对偶、双关、反语、设问和反问等修辞方式。

#### (六) 能正确使用标点符号

#### (七) 了解与考试大纲要求的篇目有关的文学常识

### 二、阅读要求

#### (一) 现代文

1、正确理解文中重要词语的含义及其在文章中的作用。

2、能理解文中重要的句子。

3、能筛选并提取文中的信息。

4、能区别一般的文章体裁和文学作品的分类，正确分析文章结构，把握文章思路。

5、能根据不同文体的特点，归纳内容要点，概括中心思想。

6、能比较准确地分析整篇文章在写作方法和语言运用方面的特点。

7、能结合具体作品的写作背景，分析评价一篇文章或文学作品的思想内容和作者的观点态度，具备一定的文学鉴赏能力。

## （二）文言文

1、了解古今词义的差别。

2、掌握常见的文言实词。

3、了解常见的文言虚词的一般用法。

4、了解常见的文言句式，特别注意与现代汉语不同的句式。

5、能阅读和翻译浅易的文言文。

## 三、能力素养要求

对比较复杂的记叙文、议论文以及简易的说明文，做到表达切合题意、思想正确、中心突出、内容充实、条理清楚、层次分明、行文流畅、文面整洁，行款合乎格式，标点符号使用正确。

### （一）记叙文

了解记叙的要素、记叙的顺序、记叙的人称，能写景、记事、状物、抒情。掌握几种基本的记叙方法。能写比较复杂的记叙文。

### （二）说明文

了解说明文的特点及方法。说明事物能够抓住特征，掌握好说明事

物的时间、空间、逻辑顺序。科学地说明事物的功用、功能。要求语言准确，说明事物清楚，说明事理明晰。

### （三）议论文

了解议论文的基本要素，会写立论与驳论的议论文。做到论点鲜明，论据充足，论证方法得当，层次清楚，合乎逻辑。

总之，对学生的整体人文素养要求需要为：了解考生是否拥有科学的世界观、健康的人生观以及合理的价值观；考查学生知识面、语言表达能力、反应能力、创新思维能力等基本素质。

2024年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《数学》考试大纲  
(面向三校应往届毕业生)

**说明：**考试大纲包含九章数学考试内容，考试内容的要求分为“了解”、“理解”、“掌握”和“掌握且熟练运用”四个层次。

## 一 基础知识

### 一、数与式

#### (一) 有理数

1. 理解有理数的概念和性质，掌握数轴、相反数和绝对值的概念。掌握有理数的运算法则和运算律，能熟练地进行有理数的四则运算及其混合运算。

#### (二) 代数式

1. 理解代数式、有理式、整式、分式、单项式、多项式的概念，了解它们之间的区别与联系，会把简单的数量关系列成代数式。

2. 掌握合并同类项的方法和去括号、添括号的法则，能熟练地运用这些公式和法则进行计算。

3. 掌握幂的运算性质及整数乘、除的运算法则，能熟练地运用这些公式和法则进行计算。

4. 了解因式分解的意义，能区分整式乘法和因式分解，掌握因式分解的基本方法及一般步骤，并能熟练地进行因式分解。

5. 理解分式的概念，掌握分式的基本性质、符号的变化规则、四则混合运算和乘方运算法则，能熟练地进行分式的约分、通分和分式运算。

6. 理解有关平方根、算术平方根、立方根和实数的概念，了解实数与数轴上的点的一一对应关系，理解二次根式、最简二次根式、同类二次根式的概念和二次根式的性质，掌握二次根式的四则运算方法，并能进行二次根式的化简和运算。

## 二、方程与方程组

1. 理解方程、方程的解、解方程的概念。

2. 理解一元一次方程的概念，会运用方程的同解原理熟练地解一元一次方程，了解解应用题的一般步骤，会列一元一次方程解应用题。

3. 了解分式方程的意义，掌握可化为一元二次方程的分式方程的解法。掌握验根的方法，能列出与分式方程的解有关的应用题。

4. 理解一元二次在实数方程的意义，了解配方法和一元二次方程的根与判别式、根与系数的关系。能利用求根的方法在实数范围内分解二次三项式，并能熟练地选用适当方法解一元二次方程和列出一元二次方程解应用题。

5. 理解二元一次方程和它的解集、二元一次方程组和它的解的概念，能熟练地应用代入消元法、加减消元法解二元一次方程组和列出二元一次方程组解应用题。

## 三、指数与对数

### (一) 指数

1. 理解零指数、负指数、分数指数幂分概念，进行负指数与分数指数的互化。

2. 了解正整数指数幂的运算法则对于所有的有理指数幂都适用，并能正确地利用这些法则进行各种指数的运算。

### (二) 对数

1. 掌握对数的概念，了解对数式与指数式的区别与联系。

2. 熟练地掌握积、商、幂、方根的对数运算法则。

3. 理解常用对数的概念和性质，掌握换底公式，能熟练地运用这些性质和公式进行对数的运算。

## 四、理解充分条件、必要条件及充要条件。

## 二 集合、不等式与不等式组

### 一、集合

1. 了解集合的概念，能熟练运用两种表示方法（列举法、描述法）表示集合。

2. 了解空集、子集、真子集、交集、并集、补集的概念，并能正确使用符号表示元素与集合、集合与集合之间的关系。

3. 掌握集合的交、并运算。

### 二、不等式与不等式组

1. 熟练掌握一元一次不等式、一元一次不等式组和可化为一元一次不等式组的不等式（简单）的解法。

2. 掌握一元二次不等式的解法（有两种方法，即分组法和抛物线图象解法）。

3. 掌握绝对值不等式 $|x| < a, |x| > a (a > 0)$ 的等价不等式。会解形如 $|ax+b| < c (c > 0)$  (或 $\leq c$ ),  $|ax+b| > c (c > 0)$  (或 $\geq c$ )的绝对值不等式。

## 三 函数

1. 了解函数的概念，会求函数的定义域；会求函数 $y = f(x)$ 在 $x = a$ 处的函数值 $f(a)$ 。了解区间的概念，会用区间表示数集。

2. 了解函数的单调性和奇偶性的概念，掌握增函数、减函数、奇函数、偶函数的图象特征。

3. 理解一次函数、正比例函数、反比例函数的概念，掌握它们的图象性质，能根据已知条件求它们的解析式。

4. 理解二次函数的概念，了解二次函数 $y = ax^2$ 的图象和性质。

5. 会用配方法化函数 $y = ax^2 + bx + c$ 为 $y = a(x+m)^2 + n$ 的方法，掌握函数 $y = ax^2 + bx + c$ 与的 $y = ax^2$ 的图象间的关系；会求二次函数的最大值、最小值。

6. 根据已知条件，会用待定系数方法确定二次函数的解析式。
7. 会用二次函数的知识解决简单实际问题中的最大、最小值问题。
8. 了解幂函数、指数函数、对数函数的概念，掌握它们的图象和性质，会利用性质比较值的大小。

## 四 三角函数

### 一、任意角的三角函数

1. 理解任意角的概念，掌握终边相同的角的表示方法。
2. 理解弧度制的概念，能熟练的进行度与弧度的换算。
3. 理解任意角三角函数的定义，熟练掌握任意角三角函数的定义域，牢记三角函数值在各象限的符号以及  $0$ 、 $\frac{\pi}{2}$ 、 $\pi$ 、 $\frac{3\pi}{2}$ 、 $2\pi$  和  $\frac{\pi}{6}$ 、 $\frac{\pi}{4}$ 、 $\frac{\pi}{3}$  角的三角函数值。

4. 理解同角三角函数间的 8 个基本关系式和诱导公式，并能熟练的应用这些公式解决有关的三角函数式的求值，化解及恒等交换。

### 二、三角函数的图象和性质

1. 了解正弦函数，余弦函数的图象的画法，会用五点法画出正弦，余弦函数图象的简图，能利用战正弦，余弦函数的图象了解并说明其性质（包括定义、值域周期性、奇偶性和单调性。）

2. 会用三角函数的性质解决有关问题。

3. 了解周期函数与最小正周期的意义。

4. 了解正弦型函数  $y = A\sin(\omega x + \varphi)$  的图象和性质；会用“五点法”画出其简图，会准确求出其周期、最大（小）值。

5. 了解正切函数、余切函数的图象的画法。并能画出其简图，能利用图象说明正切、余切函数的定义域、值域、周期性、奇偶性和单调性。

### 三、加法定理及其推论

1. 熟练掌握正弦和余弦函数的加法定理，掌握正切函数的加法定理。

2. 理解并掌握二倍角、半角公式。

3. 会用上述公式进行简单的三角函数式的化简，求值和证明简单的三角恒等式。

#### 四、三角函数的应用

1. 掌握直角三角形的边角关系，会用它们解直角三角形，进行恒等交换及解决一些应用问题。

2. 掌握正弦、余弦定理，会用它们解斜三角形及简单的应用问题，会根据三角形两边及其夹角求三角形的面积。

#### 五 平面向量

1. 理解向量的概念，理解向量组共线与不共线的概念。

2. 掌握向量的加法、减法与数乘法的运算，了解两个向量共线的条件。

3. 理解平面向量的分解定理。

4. 理解向量的内积的概念及其基本性质，掌握用直角坐标计算向量的内积公式，会利用向量的内积计算向量的长度、两个非零向量的夹角，了解两个向量垂直的条件。

5. 理解平面向量的直角坐标的概念，掌握用坐标进行向量的加法、减法、数乘法运算。掌握向量的坐标与点的坐标之间的关系。

6. 掌握平面内两点间的距离公式、线段中点公式及平移公式。

#### 六 直线、二次曲线

##### 一、直线

1. 了解所有向线段的概念，掌握有向线段定比分点的坐标公式。熟练运用两点间的距离公式和线段的中点坐标公式。

2. 掌握直线和倾斜角的概念，掌握过两点的直线的斜率公式，熟练掌握直线方程的点斜式、斜截式及直线方程的一般形式。能够根据条件求出直线的方程。

3. 熟练掌握两条直线平行与垂直的条件，能够根据直线方程判定两条直线的位置关系。

4. 会求两条相交直线的夹角和交点坐标；掌握点到直线的距离公式。

## 二、二次曲线

1. 了解曲线与方程的关系。会根据曲线的特征性质，选择适当的直角坐标系求出曲线的方程。

2. 能解简单的二元二次方程组，会求出直线与曲线及两条曲线的交点坐标。

3. 掌握圆的标准方程和一般方程，以及直线与圆的位置关系，能灵活运用它们解决有关问题。

4. 掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、标准方程及其性质，并能根据已知条件求出其方程。

## 七 多面体和旋转体

1. 了解多面体和旋转体的概念。

2. 理解直棱柱、正棱锥、圆柱、圆锥、球的有关概念和性质。

3. 了解直棱柱、正棱锥、圆柱、圆锥、球的直观图以及直棱锥、圆柱、圆锥的侧面展开图。

4. 牢记直棱锥、正棱锥、圆锥、圆柱的侧面积公式和球的表面积公式，以及柱、锥、球的体积公式。

## 八 数列

### 一、数列的概念

1. 了解什么叫做数列、什么叫做数列的项，了解数列的表示形式。

2. 了解什么叫做数列的通项公式，已知一个数列的通项公式，会求出其指定的那项；给出一个简单的数列的前几项，能够通过观察写出它的通项公式。

### 二、等差数列

1. 理解等差数列的定义。

2. 掌握等差数列的通项公式，理解公式中每一个字母的含义；理解等差数列的通项，会利用公式求公差。

3. 掌握等差数列的前  $n$  项和公式，理解公式中每一个字母的含义；能够灵活运用前  $n$  项和公式解题；灵活运用等差数列的公式解应用问题。

4. 理解等差中项的定义，会用等差中项公式解题。

### 三、等比数列

1. 理解等比数列的定义。

2. 掌握等比数列的通项公式，理解公式中每一个字母的含义；理解等比数列的通项，会利用公式求公比。

3. 掌握等比数列的前  $n$  项和公式，理解公式中每一个字母的含义；能够灵活运用前  $n$  项和公式解题；灵活运用等比数列的公式解应用问题。

## 九 复 数

1. 理解虚数单位、复数、虚数、纯虚数、复数相等和共轭复数的概念；会进行数的分类。

2. 掌握复数的向量表示；理解复数的模和辐角的概念，会求复数的模及辐角的主值。

3. 掌握复数代数形式的加减运算、乘法运算、除法运算，掌握实系数一元二次方程在复数范围内的解。

4. 理解复数的三角形式，掌握三角形式的乘法、乘方、除法运算。

5. 理解复数的指数形式，掌握指数形式的乘法、乘方、除法运算。

6. 掌握复数的代数形式、三角形式和指数形式的互化。

## 2024年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《英语》考试大纲

(面向三校应往届毕业生)

### 考试目标与要求:

要求考生掌握英语基础阶段的语言知识,具备一定的英语应用能力。能读懂有关社会、经济、文化、科技、环境、生活等内容的简短文章,以满足未来职业生涯发展的需求。

### 考试主要内容:

英语考试的内容包括英语基础知识、阅读和书面表达三方面。

#### 一、英语基础知识的要求

##### (一) 语音

能运用拼读规则和国际音标拼读单词。

##### (二) 词汇

1. 掌握 3000 个左右的常用词(含初中,高中词汇)和 400 个左右习惯用语和固定搭配。

2. 能根据所学的构词法在上下文中理解派生词和和层次的词义。

##### (三) 语法

了解基础英语语法知识,熟悉英语语法的基本规则,并能在理解的基础上比较熟练地运用。

1. 名词: 可数名词和不可数名词, 名词的复数形式, 专有名词, 名词所有格。

2. 代词: 人称, 物主, 反身, 指示, 不定, 疑问, 关系代词。

3. 数词: (基数词和序数词)

4. 冠词：(定冠词和不定冠词)

5. 介词：(词表所列)

6. 连词：(词表所列)

7. 形容词和副词。(1) 作定语，表语和宾语补足的形容词用法；(2) 表示时间，地点，原因，方式，条件，程度，连接和关系等的副词用法；(3) 形容词和副词的比较级和最高级形式；(4) 含形容词，副词原级，比较级或最高级形式的基本句型

8. 动词。(1) 动词的种类；(2) 动词的基本形式；(3) 动词时态；(4) 动词的被动语态；(5) 动词的非谓语形式

9. 句子。(1) 句子的种类；(2) 句子的成分；(3) 主谓的一致关系；(4) 简单句的六种基本句型；(5) 并列复合句；(6) 主从复合句；(7) 倒装句。

10. 构词法。(1) 合成法；(2) 转化法；(3) 派生法

## 二、阅读要求

1. 掌握基本阅读技巧，能读懂有关社会、经济、文化、科技、环境、生活等内容的阅读材料，理解文章主旨要义，理解文中具体信息，能够根据上下文推断生词的词义，做出简单判断和推测，理解作者的意图、观点和态度等。

2. 能读懂简单的应用文，如信件、请柬、通知、便条和常见标志等。

3. 除课文外，补充阅读量应达到 10 万词。

4. 能借助词典读懂难度略低于多学课文的文字材料，能够把握其中中心思想和主要内容，阅读生词率不超过 3%的文字材料时，速度为每分钟

50—70 个词。

### 三、写作要求

1. 能够基本正确地运用标点符号，正确拼写学过的单词。

2. 能在 30 分钟内模拟套写 60~80 个词左右的语篇及便笺，短函等常见应用文。词句达意，结构合理，无严重语法错误。

2024年云南新兴职业学院单独招生文化素质考试大纲《政治》考试大纲  
(面向三校应往届毕业生)

大纲主要包括：中国特色社会主义理论体系，世界观，人生观，价值观，经济，政治，法律，云南概况和云南精神。

## 一、中国特色社会主义理论体系

### (一) 中国特色社会主义理论体系

1. 改革开放的伟大历史进程
2. 中国特色社会主义理论体系
3. 中国特色社会主义理论体系的历史地位

### (二) 邓小平理论

1. 邓小平理论是当代中国的马克思主义
2. 邓小平理论的精髓

### (三) “三个代表”重要思想

1. “三个代表”重要思想的科学内涵
2. 全面贯彻“三个代表”重要思想

### (四) 科学发展观和构建社会主义和谐社会

1. 科学发展观
2. 构建社会主义和谐社会

## 二、世界观

### (五) 坚持一切从实际出发，实事求是

1. 物质和意识及其互相关系
2. 发挥主观能动性必须尊重客观规律

3. 坚持一切从实际出发，实事求是

#### (六) 用联系和发展的观点看问题

1. 事物是普遍联系的

2. 事物是变化发展的

3. 用联系和发展的观点看问题

#### (七) 用正确的方法观察和分析事物

1. 矛盾是事物发展的动力

2. 具体问题具体分析

3. 坚持两点论和重点论的统一

#### (八) 掌握认识世界的科学方法

1. 实践是认识的基础

2. 认识的辩证过程

3. 透过现象，抓住本质

#### (九) 从生产活动出发认识社会历史

1. 生产活动和社会物质生活条件

2. 生产关系必须适应生产力的发展

3. 社会意识在社会发展中的作用

### 三、人生观

#### (十) 树立为人民服务的人生观

1. 树立为人民服务的人生观

2. 实现人生价值的条件与途径

#### (十一) 建设社会主义核心价值体系

1. 建设社会主义核心价值体系的作用和意义
2. 建设社会主义核心价值体系的基本内容
3. 社会主义核心价值观

## 四、经济

### (十二) 商品经济及其规律

1. 商品
2. 货币
3. 价值规律

### (十三) 我国的社会主义经济制度

1. 我国现阶段的所有制结构
2. 我国的分配制度
3. 我国的对外经济关系

### (十四) 社会主义市场经济体制

1. 市场经济及其基本特征
2. 建立完善的社会主义市场经济体制

## 五、政治

### (十五) 国家

1. 国家的性质，职能和形式
2. 资本主义民主制度
3. 我国的政治制度

### (十六) 我国的民族和宗教政策

1. 我国的民族政策

2. 我国的宗教状况和宗教政策

## 六、法律

(十七) 学习法律知识，增强法制观念，维护宪法尊严

1. 法律及其社会主义制度

2. 宪法

(十八) 制裁违法犯罪，确保社会安定

1. 违反治安管理的行为和处罚

2. 犯罪

3. 刑法

## 七、云南概括和云南精神

(十九) 云南概况和云南精神

1. 云南概况

2. 云南经济社会发展成就和发展战略

3. 云南精神

# 2024年云南新兴职业学院单独招生医药类专业职业技能考试大纲

(面向三校应往届毕业生)

## 一、测试能力及要求

面试主要考查是否具备报考**护理、药学、中药学、口腔医学技术、康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、助产专业**基本素养、职业发展潜质、实践能力和持续学习能力，主要包括：

1. 掌握医药类专业知识和专业技能，对专业的基本概念和基础理论有一定的理解和应用能力。

2. 搜集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的的能力。

3. 正确认识职业性质、适应职业岗位、选择适合自己的职业的能力。

4. 树立正确职业理想、基本职业道德规范、竞争上岗的意识与能力。

5. 基本的职场礼仪、沟通、协作能力。

6. 基本的自我分析、情绪管理、时间管理与职业规划能力。

## 二、考核形式

面试是单独招生考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

## 三、面试题类型举例

### (一) 自我介绍

展示自我分析、情绪管理、时间管理与职业规划能力

### (二) 职业认知

1. 对所报考医药类专业有一定了解，对医药类职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向。

2. 对所报考医药类专业的工作有较强的愿望。
3. 有较强的医疗服务意识和持续学习的能力。
4. 具有良好的医德、医风，救死扶伤，发扬革命人道主义的精神。

### （三）心理素质

1. 乐观开朗，积极上进，有自信心。
2. 具有一定的情绪调节和自控能力，不偏激，不固执。
3. 具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

### （四）仪表仪态

1. 衣着整洁，仪表得体。
2. 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。
3. 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

### （五）言语表达

1. 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。
2. 较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。
3. 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回。

### （六）思维品质

1. 思维严密，条理清晰，逻辑性强。
2. 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。

#### 四、面试方法

采取回答问题和展示相结合的方法。通过自我介绍、展示、回答问题等方式进行。

1. 考生按照有关规定进行准备，时间 20 分钟；接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

2. 考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。

3. 医药类职业对处理医患关系的能力要求比较高，因此，在面试过程中会涉及到对医患关系处理的测试，测试主要通过提问进行。因此，当面试官提问的时候，考生需要展示具有一定的分析、解决医患关系实际问题的能力。

#### 五、评分标准

| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准  |
|----|------|----|----|---|
| 一  | 职业认知 | 40 | 12 | 对医药类工作的基本内容和职责有一定了解，对医学职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向 |
|    |      |    | 16 | 对加入医药行业有较强的愿望                                 |
|    |      |    | 12 | 有较强的服务意识和持续学习的能力                              |
| 二  | 心理素质 | 40 | 16 | 活泼开朗，积极上进，有自信心                                |
|    |      |    | 14 | 具有一定的情绪调节和自控能力，不偏激，不固执                        |
|    |      |    | 10 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力                           |
| 三  | 仪表仪态 | 40 | 10 | 衣着整洁，仪表得体，符合康复治疗师/士职业特点                       |
|    |      |    | 16 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。                             |
|    |      |    | 14 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。                              |
| 四  | 言语   | 50 | 20 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。                         |

|   |      |    |    |                            |
|---|------|----|----|----------------------------|
|   | 表达   |    | 16 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点        |
|   |      |    | 14 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回应    |
| 五 | 思维品质 | 30 | 8  | 思维严密，条理清晰，逻辑性强             |
|   |      |    | 12 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应 |
|   |      |    | 10 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识  |

# 2024年云南新兴职业学院单独招生非医药类专业职业技能考试大纲

(面向三校应往届毕业生)

## 一、测试能力及要求

面试主要考查是否具备报考高速铁路客运服务、云计算技术应用、软件技术、物联网应用技术、婴幼儿托育服务与管理、建筑工程技术、建筑消防技术、飞机机电设备维修、空中乘务专业基本素养、职业发展潜质、实践能力和持续学习能力，主要包括：

1. 掌握相关专业知识和专业技能，对专业的基本概念和基础理论有一定的理解和应用能力。
2. 搜集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的的能力。
3. 正确认识职业性质、适应职业岗位、选择适合自己的职业的能力。
4. 树立正确职业理想、基本职业道德规范、竞争上岗的意识与能力。
5. 基本的职场礼仪、沟通、协作能力。
6. 基本的自我分析、情绪管理、时间管理与职业规划能力。

## 二、考核形式

面试是单独招生考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

## 三、面试题类型举例

### (一) 自我介绍

展示自我分析、情绪管理、时间管理与职业规划能力

### (二) 职业认知

1. 对所报考相关专业有一定了解，对职业有较高的认同，有正确

的职业认知和价值取向。

2. 对所报考相关专业的有较强的愿望。
3. 有较强的服务意识和持续学习的能力。
4. 具有良好的职业道德和爱岗敬业精神。

### （三）心理素质

1. 乐观开朗，积极上进，有自信心。
2. 具有一定的情绪调节和自控能力，不偏激，不固执。
3. 具有独立自学能力和一定的分析、解决实际问题的能力，具有良好的文化素养和心理素质。

### （四）仪表仪态

1. 衣着整洁，仪表得体。
2. 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。
3. 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。

### （五）言语表达

1. 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。
2. 较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。
3. 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的反应。

### （六）思维品质

1. 思维严密，条理清晰，逻辑性强。
2. 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的反应。
3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力和创

新意识。

#### 四、面试方法

采取回答问题和展示相结合的方法。通过自我介绍、展示、回答问题等方式进行。

1. 考生按照有关规定进行准备，时间 20 分钟；接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

2. 考生首先需要进行简单的自我介绍，自我介绍中不能泄露任何考生个人的信息，如姓名、毕业学校等，违规者取消面试资格。

#### 五、评分标准

| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准                                       |
|----|------|----|----|--|
| 一  | 职业认知 | 40 | 12 | 对相关工作的基本内容和职责有一定了解，对职业有较高的认同，有正确的职业认知和价值取向 |
|    |      |    | 16 | 对加入将从事的行业有较强的愿望                            |
|    |      |    | 12 | 有较强的服务意识和持续学习的能力                           |
| 二  | 心理素质 | 40 | 16 | 活泼开朗，积极上进，有自信心                             |
|    |      |    | 14 | 具有一定的情绪调节和自控能力，不偏激，不固执                     |
|    |      |    | 10 | 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力                        |
| 三  | 仪表仪态 | 40 | 10 | 衣着整洁，仪表得体，符合康复治疗师/士职业特点                    |
|    |      |    | 16 | 五官端正，姿态自然，肢体表达得当。                          |
|    |      |    | 14 | 行为举止稳重端庄大方，有亲和力。                           |
| 四  | 言语表达 | 50 | 20 | 口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅。                      |
|    |      |    | 16 | 善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点                        |
|    |      |    | 14 | 在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回答                    |
| 五  | 思维品质 | 30 | 8  | 思维严密，条理清晰，逻辑性强                             |
|    |      |    | 12 | 正确地理解和分析问题，抓住要点，并及时做出适当的                   |

|  |  |  |    |                           |
|--|--|--|----|---------------------------|
|  |  |  |    | 反应                        |
|  |  |  | 10 | 看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识 |