



# 云南新兴职业学院

## 高等职业教育质量报告 (2024 年度)



云南·昆明

2024 年 12 月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对云南新兴职业学院职业教育质量年度报告  
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章): 云南新兴职业学院

法定代表人 (签名): 关祥祖

2025 年 1 月 15 日

# 目 录

前 言.....	- 1 -
学校基本情况.....	- 2 -
第一部分 党建引领.....	- 6 -
一、党的建设.....	- 6 -
（一）加强党的建设.....	- 6 -
（二）坚持党管意识形态，坚守思想教育阵地.....	- 8 -
二、落实立德树人，培育时代新人.....	- 8 -
（一）加强思想政治教育工作队伍建设.....	- 8 -
（二）丰富思想政治教育载体与内容.....	- 9 -
（三）强化学生心理素质培养.....	- 10 -
（四）红色校园建设成效凸显.....	- 10 -
三、扎实推进党风廉政建设，营造风清气正的政治生态.....	- 12 -
（一）落实党风廉政建设主体责任.....	- 12 -
（二）扎实开展党纪学习教育.....	- 12 -
第二部分 人才培养.....	- 14 -
一、在校生基本情况.....	- 14 -
二、师资队伍建设质量.....	- 14 -
（一）强化师德师风建设.....	- 14 -
（二）加强干部队伍建设.....	- 15 -
（三）加强师资队伍培养.....	- 16 -
（四）加强辅导员队伍建设.....	- 19 -
三、办学经费投入情况.....	- 19 -
四、教学资源建设情况.....	- 20 -
（一）师资队伍基本情况.....	- 20 -
（二）教学科研仪器设备值.....	- 20 -
（三）实训基地建设.....	- 21 -
（四）图书建设情况.....	- 23 -
（五）数字化教学资源建设情况.....	- 23 -
五、专业建设质量.....	- 24 -
（一）优化专业结构.....	- 24 -
（二）专业（群）建设情况.....	- 26 -
（三）课程建设情况.....	- 28 -
（四）强化教学成果产出.....	- 29 -

(五) 加强创新团队建设.....	30
(六) 推进名师工作室建设.....	31
六、科研开展情况.....	32
七、在校体验.....	33
(一) 加强群团组织建设工作.....	33
(二) 开展丰富多彩的团学活动.....	34
(三) 群团工作成绩显著.....	35
(四) 强化大学生心理健康.....	40
(五) 坚持育人导向, 强化精准资助.....	42
(六) 强化校园安全管理.....	43
八、学生技能大赛成绩优异.....	44
(一) 省级技能大赛成绩显著.....	44
(二) 举办校级技能大赛.....	45
九、强化实习就业工作质量.....	46
(一) 加强实习管理.....	46
(二) 稳步推进创新创业工作.....	47
(三) 稳步推进就业工作.....	47
十、招生工作情况.....	49
第三部分 服务贡献.....	50
一、服务行业企业.....	50
二、服务地方发展.....	50
三、服务乡村振兴.....	51
四、服务学历提升.....	52
第四部分 文化传承.....	53
一、弘扬革命文化, 传承红色基因.....	53
(一) 强化红色校园建设.....	53
(二) 挖掘红色文化资源, 推动红色文化传播.....	54
(三) 构建“大思政”教育格局, 营造红色教育氛围.....	55
二、弘扬中华优秀传统文化.....	56
(一) 开展“幸福人生”专题培训.....	56
(二) 开设中华优秀传统文化课.....	56
(三) 开展中华经典诵读活动.....	57
(四) 举办祭孔大典.....	58
(五) 开展“4·23”读书日系列活动.....	58
三、弘扬雷锋精神.....	59

(一) 举办“学雷锋志愿服务月”活动.....	59
(二) 成立学雷锋活动小组, 开着社区服务活动.....	61
第五部分 国际合作.....	62
一、加强组织建设, 确保国际合作顺利开展.....	62
二、搭建学习平台, 助力教师学历提升.....	62
第六部分 产教融合.....	64
一、加强组织建设, 深化产教融合.....	64
(一) 学习贯彻上级有关文件精神.....	64
(二) 强化基地建设.....	64
二、深入推进现代学徒制人才培养.....	64
(一) 加强现代学徒制专业建设.....	64
(二) 加快建设校企合作双元制教材.....	66
(三) 实施校企双元育人.....	67
第七部分 发展保障.....	68
一、组织保障.....	68
二、制度保障.....	68
(一) 完善人事管理制度, 加强师资队伍建设.....	68
(二) 完善科研制度建设, 提升科研管理水平.....	68
(三) 加强教学制度建设, 提高人才培养质量.....	69
(四) 强化质量保障制度建设, 推进高质量发展三年行动计划和办学条件达标建设.....	69
三、经费保障.....	70
第八部分 面临挑战.....	71
一、面临挑战.....	71
(一) 师资队伍建设薄弱.....	71
(二) 办学条件差距较大.....	71
(三) 数字校园信息化建设薄弱.....	71
(四) 国际合作交流未有效开展.....	72
(五) 人才培养质量有待提高.....	72
(六) 办学经费较为紧张.....	72
二、应对措施.....	72
(一) 加强师资队伍建设.....	72
(二) 扎实推进办学条件达标工程.....	73
(三) 推进数字校园建设, 增强信息化水平.....	73
(四) 加强国际合作交流, 拓展职教国际视野.....	73

- (五) 深化产教融合，提升人才培养质量..... - 74 -
- (六) 统筹多方资源，破解办学经费紧缺问题..... - 74 -

## 图目录

图 1 举办“张桂梅思政大讲堂”分课堂.....	- 10 -
图 2 召开党风廉政建设和清廉学校建设工作部署会.....	- 13 -
图 3 全校教师观看学习师德师风典型案例.....	- 15 -
图 4 举办 2024 年教职工培训班.....	- 16 -
图 5 第五届教师教学能力比赛.....	- 19 -
图 6 举行学校创业就业孵化园开园仪式.....	- 21 -
图 7 召开专业发展推进会.....	- 24 -
图 8 学校教师参加云南省高等卫生职业教育规划教材（护理、助产专业）编写启动会.....	- 27 -
图 9 第三届全国高等护理教育院校青年教师授课比赛颁奖仪式.....	- 30 -
图 10 名师工作室.....	- 32 -
图 11 开展科研能力提升专题讲座.....	- 33 -
图 12 开展“团在身边，青心相伴”关爱留守儿童主题团日活动.....	- 35 -
图 13 党委书记作专题报告.....	- 37 -
图 14 开展心理健康团辅活动.....	- 41 -
图 15 召开 2024 年校园安全工作会议.....	- 44 -
图 16 学校第二十三届学生技能大赛开幕式.....	- 45 -
图 17 学校领导带队到实习单位看望实习生.....	- 47 -
图 18 2024 届毕业生春季校园招聘会.....	- 49 -
图 19 无偿献血活动总结会.....	- 51 -
图 20 “普法宣传，助力乡村振兴”活动.....	- 52 -
图 21 社会主义核心价值观工作落实平台研学基地发布.....	- 54 -
图 22 弘扬长征精神，传承红色基因实践活动.....	- 55 -
图 23 “幸福人生”专场讲座.....	- 56 -
图 24 《祖国啊，我亲爱的祖国》朗诵者在比赛中.....	- 57 -
图 25 举办祭孔大典.....	- 58 -
图 26 “4·23”世界读书日活动.....	- 59 -
图 27 2024 年“学雷锋”志愿服务月启动仪式.....	- 60 -
图 28 “医学康复学院雷锋志愿者服务队”服务社区.....	- 61 -
图 29 泰国博仁大学学历提升教师毕业合影（部分）.....	- 63 -
图 30 全国针灸推拿行业产教融合共同体理事单位.....	- 65 -
图 31 云南新兴职业学院-昆明市殡仪馆现代学徒制校企合作人才培养基地签约.....	- 67 -

## 表目录

表 1 学校红色教育基地建设情况表.....	- 11 -
表 2 教师获奖情况一览表.....	- 17 -
表 3 校内实训基地一览表.....	- 22 -
表 4 2024 年学校专业设置一览表.....	- 25 -
表 5 学校教材建设一览表（部分）.....	- 27 -
表 6 课程设置表.....	- 29 -
表 7 校级创新团队立项一览表.....	- 31 -
表 8 2024 年学校社团设置情况.....	- 36 -
表 9 学生获奖情况一览表.....	- 44 -
表 10 校企合作“双元制”教材建设一览表.....	- 66 -

## 案例目录

案例一 党建领航，立德树人.....	- 75 -
案例二 抓实党纪学习教育，全面加强清廉学校建设.....	- 76 -
案例三 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，凝心聚力推动学校改革行稳致远.....	- 77 -
案例四 分众式实践教学助力“大思政课”双提升.....	- 78 -
案例五 “青学青说青听”理论宣讲与青年思政工作融合.....	- 79 -
案例六 践行雷锋精神，培育时代新人.....	- 80 -
案例七 红色文化融入校园，打造沉浸式思政课堂.....	- 81 -
案例八 经典永流传，书香满校园.....	- 82 -
案例九 长征精神永赓续，红色教育守初心.....	- 83 -
案例十 基于现代学徒制高职护理专业“校企循环、协同育人”培养模式的改革与实践.....	- 84 -

## 附表目录

表 1 人才培养质量记分卡.....	- 85 -
表 2 满意度调查表.....	- 86 -
表 3 教学资源表.....	- 87 -
表 4 服务贡献表.....	- 88 -
表 5 国际影响表.....	- 89 -
表 6 落实政策表.....	- 90 -

## 前 言

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和《云南省教育厅关于做好 2024 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校对 2023-2024 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理，撰写了《云南新兴职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，以及学校各二级学院提交的案例和材料等。数据采集时间为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度财务决算数据即 2023 年度数据。

本报告着眼于学生、雇主、家长与其他社会人士对本校的关切，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况汇报。

## 学校基本情况

云南新兴职业学院是一所民办综合类高职院校，始创于1994年6月，前身是“南方民族医药培训学校”，1998年10月经云南省教育厅批准为“南方民族医药进修学院”，2005年12月经云南省人民政府批准、国家教育部备案，成为一所全日制民办高职院校，学校现有三个校区，占地面积1083亩。

学校秉承“技能决定一生，道德决定一世”的办学理念，将红色文化和中华优秀传统文化贯穿教育教学全过程，渗透到学生日常行为规范中。在禄劝校区创建红色校园，用红色文化指引学生坚定信念、艰苦奋斗，用长征精神鼓舞学生刻苦学习、激发斗志，用中华优秀传统文化规范学生行为、塑造学生精神品质，形成了鲜明的“红色文化育人”和“优秀传统文化育人”特色，着力提高学生就业核心竞争力，培养复合型高素质技能型人才。

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神和二十届二中、三中全会精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于教育的重要论述和云南省教育高质量发展大会精神；以党的建设为引领，成立社会主义核心价值观学院，构建红色文化育人体系，为推进学校高质量发展提供坚强的政治保障和组织保障。

学校始终坚持社会主义办学方向，以落实立德树人根本

任务为主线，全面推进素质教育和专业技能培养；积极贯彻新发展理念，主动融入云南 3815 战略和服务健康云南 2030 建设，以“十四五”发展规划为目标，以云南省教育高质量发展三年行动计划为准绳，不断推进办学条件达标工作，实施现代学徒制人才培养模式，全面推进学生技能教育，切实提高人才培养质量。

学校专业设置主动对接云南主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，深化产教融合开放合作，推进校企协同育人，与 20 余医院和企业签署合作协议，共建现代学徒制人才培养基地，坚持资源整合、优势互补、平等合作、共建共管共享的原则，打造高质量专业化人才培养基地，提升了学校专业建设水平和服务地方经济社会发展能力。建成护理、康复治疗技术、中药学 3 个校级高水平专业，打造护理、康复治疗技术、中药学、学前教育 4 个校级高水平专业群，全面实施护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、建筑工程技术等 10 个专业现代学徒制人才培养。进一步完善学校高水平治理体系，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，进一步完善学校内部质量保障体，深入推进教育评价制度改革，为学生、教师成长增值，为职业教育发展赋能，推动学校高质量发展。

学校坚持立足昆明、服务云南、辐射南亚东南亚，全面

服务云南区域经济社会发展，紧密结合云南省全力打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌和“民族团结进步示范区”“生态文明建设排头兵”“面向南亚东南亚辐射中心”的三个定位，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，把学校建设成为民办职业教育的典范。

三十年办学，风雨兼程，艰苦创业。经过多年的改革发展与探索，学校成功构建红色文化育人体系，逐步形成党育人、为国育才的培养特色，厚植中华优秀传统文化底蕴的树人特色。发扬艰苦奋斗的老黄牛精神，甘于奉献的雷锋精神，爱老敬老的孝道精神，身正垂范的表率精神，务实严谨的治学精神，永跟党走的精神。

经过多年的探索与实践，学校先后荣获：

- 教育部社会公认成功育人单位
- 全国先进集体
- 全国优秀民办高校
- 云南省优秀普通高等学校
- 云南省教育系统先进基层党组织
- 社会主义核心价值观宣传教育示范基地
- 云南省昆明市国防教育基地
- 云南省昆明市禄劝彝族苗族自治县爱国主义教育基地

- 云南省教学成果奖 2 项
- 教师获云南省职业院校教师教学能力比赛奖项 20 余项
- 立项建设云南省职业院校护理专业教学创新团队 1 个
- 入选国家教育部“十四五”职业教育规划教材 1 部
- 入选云南省“十四五”职业教育规划教材 1 部，培育建设教材 1 部
- 学生获国家级技能大赛奖项 20 余项
- 学生获省级技能大赛奖项 200 余项

## 第一部分 党建引领

### 一、党的建设

学校自办学以来，始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持践行社会主义核心价值观，成立社会主义核心价值观学院，创建红色校园，构建红色文化育人体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，切实开展党纪学习教育，纵深推进清廉学校建设，深化教育教学改革，推动学校科学发展、规范发展、高质量发展。

#### （一）加强党的建设

##### 1. 筑牢管党治党责任根基、提升政治担当意识

学校制定实施了《中共云南新兴职业学院委员会 2024 年党建工作实施方案》《云南新兴职业学院 2024 年党政领导班子成员抓基层党建工作责任清单》《中共云南新兴职业学院委员会 2024 年党委班子成员、党组织书记抓基层党建工作责任清单》《2024 年云南新兴职业学院基层党建重点项目清单》《2024 年云南新兴职业学院党建带群建重点任务清单》等文件，加强党建工作目标考评，依照党建重点任务项目列表和执行方案积极推进工作，履行党委主要责任、党委书记首要责任、党政班子成员共同责任，构建层层传导、环环相扣的党建工作责任机制。

##### 2. 加强干部队伍建设，提升干部履职能力

一是组织开展专兼职党务干部、党组织书记全员集中培训 2 期，培训学时累计达 56 学时；开展组织员队伍培训 1 期，累计培训 20 人次；开展“万名党员进党校”培训 1 期，党员全覆盖，培训学时均达到 32 学时，把党纪学习教育纳入 2024 年学校“万名党员进党校”培训；组织 11 名学生党支部书记参加全国高校学生党支部书记党纪学习教育专题网络培训班学习，考核合格。同时分级分类加大学校党组织书记的培训力度，促进干部工作作风转变，提升工作效能。

二是征订发放《党的二十届三中全会决定》《习近平论教育》，引导广大党员、干部读原著学原文、悟原理知原义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实把学习成果转化为工作举措和实际成效。

### 3. 持续推进支部规范化建设

一是开展基层党支部分类定级并抓好晋位升级，经查阅台账、实地走访、群众座谈等方式，考核分类定级 10 个先进、5 个一般党支部。

二是持续开展“一流党建”示范创建，学校各级党组织持续充分发挥“典型引路法”的示范作用，积极开展示范创建工作。2024 年组织学校党支部积极参与第六批高校创建“一流党建”示范党组织申报工作，3 个支部申报材料已提交至省委教育工委参评。目前，学校已有 4 个基层党组织被选树为云南省高校“一流党建”示范党组织。

## （二）坚持党管意识形态，坚守思想教育阵地

落实学校《关于防范意识形态工作风险的实施意见》，压紧压实学校各级党组织意识形态工作政治责任和领导责任。成立学校抵御宗教渗透和防范非法宗教活动工作领导小组，印发《云南新兴职业学院 2024 年意识形态工作责任清单》《云南新兴职业学院 2024 年抵御宗教渗透和防范非法宗教活动工作责任清单》《云南新兴职业学院关于开展意识形态工作专项督查实施方案》，党委书记与各党支部签订意识形态工作责任书，校党委专题开展意识形态分析研判 4 次，对 13 个基层党支部意识形态专题工作进行分类定级，举办思想工作专题培训 1 场，党委宣传部每月开展 1 次校园意识形态分析研判。组织开展防范非法宗教活动排查 2 次，加强 QQ、微信工作群管理，组织开展工作群自查、优化、整改，解散“僵尸群”，共计排查 QQ 群 15 个、微信群 37 个，解散 QQ 群 5 个、微信群 18 个。加强网络安全隐患排查，组织对学校官网、官微发布信息排查，共排查信息 8658 篇，存在用语不规范的 30 篇，删除 1 篇，其余均做了修改。

## 二、落实立德树人，培育时代新人

### （一）加强思想政治教育队伍建设

严格按照 1:350 的师生比配备专职思政课教师，目前师生比已达 1:342。组织思政课教师参加云南省委教育工委组织的思政课教师轮训、实践研修等培训项目；培养筛选“种

子选手”并积极支持教师参加 2024 年云南省高校思政课教师教学能力比赛、2024 年云南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛、2024 年云南省首届铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛等活动；开展学校思政课教师“大学习、大培训、大练兵、大比武”活动。在 2024 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛中，荣获“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（高职专科组）三等奖 1 项；在 2024 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛中，荣获“思想道德与法治”（高职专科组）优秀奖 1 项。

## （二）丰富思想政治教育载体与内容

充分发挥课堂教学主渠道作用，召开专题会议研究思想政治理论课建设 2 次，开设“张桂梅思政大讲堂”分课堂（图 1），开足开齐思政课程，创新思政课教学方法，采用案例教学、情境教学、实践教学等多种形式，提高思政课吸引力和感染力。推动全体党员到社区报到，开展志愿服务活动，引导党员参与基层服务、为群众办实事。与曲靖师范学院开展“手拉手”结对共建，党建交流学习活动。加强校园红色文化建设，充分利用学校红色文化资源，切实开展思政课实践教学，引导学生坚定理想信念，听党话跟党走，担当时代责任，热爱伟大祖国，勇于砥砺奋斗，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。



图 1 举办“张桂梅思政大讲堂”分课堂

### （三）强化学生心理素质培养

坚持立德树人，五育并举，注重学生心理素质培养。学校设立心理咨询室，严格按照 1:4000 的标准配备心理咨询教师 5 位，面向全院新生全覆盖开设 36 学时 2 学分的《大学生心理健康》教育课，开展心理健康教育讲座 20 余场、团体辅导 40 余次、个体咨询量达 100 多人次。按不同时间频次开展心理普查、危机排查、心理月报、科普文章分享、心理委员培训等工作，引导师生树立做自己心理健康第一责任人的意识，关注解决心理问题，扎实开展大学生心理素质能力提升，全面助力大学生健康成长为德才兼备、全面发展的时代新人。

### （四）红色校园建设成效凸显

进一步推进红色校园建设（表 1），发挥红色文化育人功能，构建“大思政”育人格局。学校被中国校园健康行动领

导小组办公室授予“社会主义核心价值观实践教育基地”，成立社会主义核心价值观学院，被禄劝彝族苗族自治县县委县政府认定为禄劝县爱国主义教育基地，被昆明市政府认定为全民国防教育基地。全年共接待各级党委、政府机关、企事业单位、高等学校等 100 多家单位超 5000 人次到校参考考察、学习交流。红色校园正成为学校一张靓丽的名片，受到社会广泛关注。学校充分利用国家重大节庆日、纪念日等重要时间节点开展爱国主义教育活动，开展红色故事大家讲系列活动 20 余场次，参与师生达 11300 余人次；在全体师生中开展弘扬长征精神，传承红色基因及各类知识竞答活动，参与人数，5420 余人次。把社会主义核心价值观融入育人全过程，将红色场馆作为思政课实践教育基地，用党的精神谱系培育红孩子，用中华优秀传统文化滋养好孩子，使学生人人会讲长征故事，人人践行雷锋精神，人人变成“红孩子、能孩子、强孩子”。

表 1 学校红色教育基地建设情况表

序号	名称	占地面积/长度	单位
1	党建学习中心	3500	平方米
2	红军长征纪念馆	2400	平方米
3	“巧渡金沙江”大型群雕	4800	平方米
4	普渡河铁索桥大型群雕	2000	平方米
5	雷锋广场	2000	平方米

6	英雄广场	800	平方米
7	古圣先贤广场	2600	平方米
8	长征壁画	1500	米
9	社会主义核心价值观大道	1000	米
10	社会主义核心价值观学院	4600	平方米

### 三、扎实推进党风廉政建设，营造风清气正的政治生态

#### （一）落实党风廉政建设主体责任

制定《云南新兴职业学院纵深推进清廉学校建设 2024 年工作要点》《纵深推进清廉学校建设 2024 年工作时间表路线图等 12 个文件的通知》，党委召开党风廉政建设专题会议 2 次（图 2），党风廉政建设专题讲座 2 次，与各党支部、各部门签订了《党风廉政建设责任书》，明确了责任清单和任务分工，强化党员干部廉洁自律意识。开展清廉学校建设问题线索征集、廉政风险排查防控登记、第九届高校廉洁教育系列活动等工作，进一步加强学校的党风廉政建设和反腐败工作，推动形成风清气正的校园环境，为学校的发展和师生的成长提供良好的保障。

#### （二）扎实开展党纪学习教育

召开党纪学习教育工作会（图 2），制定《中共云南新兴职业学院委员会在全校党员中开展党纪学习教育工作方案的 通知》并在全校范围内下发。党委书记带头讲纪律党课 2 次，专题辅导 1 次，督促指导党组织书记讲纪律党课 21 人

次，开展专题研讨 3 次，组织开展二级党组织党纪学习教育读书班 1 期，交流发言 40 人次。组织全体党员通过网上展厅学习参观云南省反腐倡廉警示教育基地，赴云南省杨林监狱警示教育活动 1 次，参与教育人数达 120 余人次。



图 2 召开党风廉政建设和清廉学校建设工作部署会

## 第二部分 人才培养

### 一、在校生基本情况

2023-2024 学年，全日制在校生 24610 人，其中高职大专生 15266 人，附设中职班 9200 人，折合在校生数 22994.3 人。

### 二、师资队伍建设质量

#### （一）强化师德师风建设

师德师风建设对于提升教育质量、培育高素质技能人才起着关键支撑作用，学校始终将师德师风建设作为核心任务，持之以恒推进落实。制定《云南新兴职业学院教师师德规范细则》，明确从课堂教学、实践指导到学生管理等各个环节教师应遵循的职业道德准则，涵盖爱岗敬业、关爱学生、严谨笃学等多方面内容，为教师日常行为提供精准指引。建立师德师风考核评价机制，与教师职称评定、绩效考核、评优评先紧密挂钩。每学期通过学生评教、教师互评、领导评价等多元主体，对教师师德表现进行量化打分，考核结果存入个人师德档案，形成有效约束与激励。

通过线上线下结合的方式，定期组织师德师风专题培训，强化师德政策法规和师德楷模的学习，开展以案为鉴、恪守师德师风的警示教育。2024 年校党委召开专题会议研究师德师风建设工作 4 次，开展师德师风专题警示教育 4 次（图 3），组织开展师德师风专题培训 5 场，由党委书记作“加强新时

代师德师风建设，打造高素质专业化教师队伍”专题报告 1 次，学校常务副校长作“严师德正师风”专题报告 1 次。组织各二级学院与部门教师签订《师德师风承诺书》《不酒驾醉驾承诺书》，基层党支部与党员签订《共产党员不信教承诺书》，建立师德师风事件（线索）月报制度。

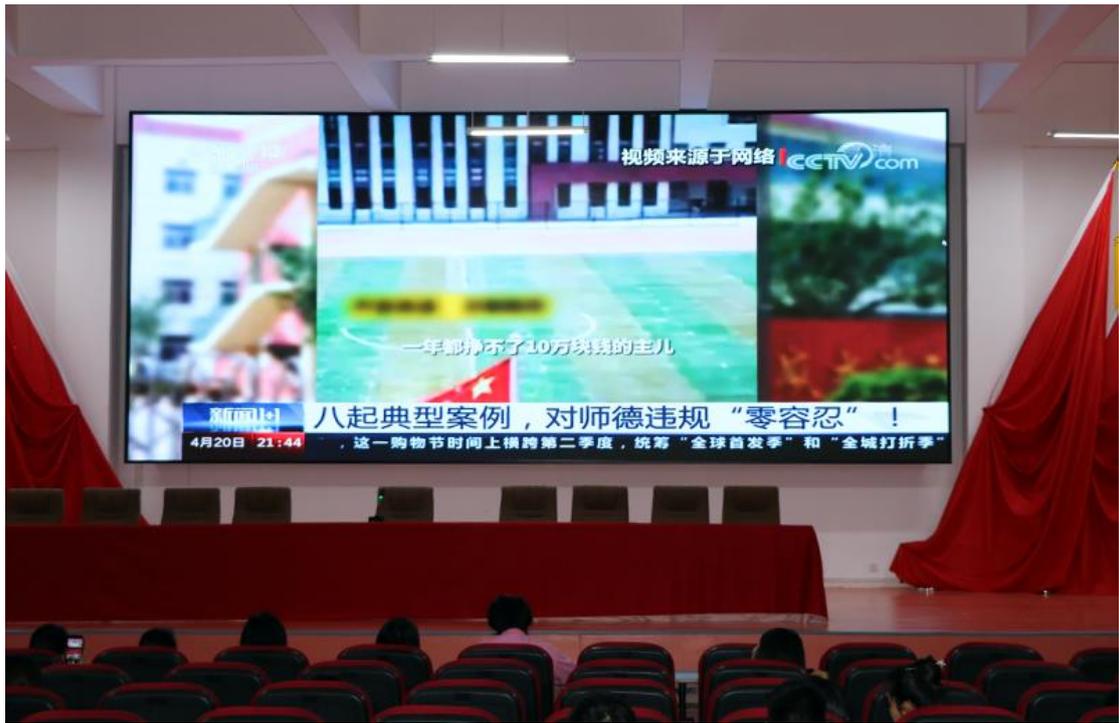


图 3 全校教师观看学习师德师风典型案例

## （二）加强干部队伍建设

一支高素质、专业化的干部队伍对于学校的长远发展起着中流砥柱的作用。为切实加强学校干部队伍建设，学校通过内培外引的方式，广泛吸纳优秀人才，夯实干部队伍根基，调整更换干部队伍 8 人，引入了新思维、新视野，为干部队伍注入了活力。同时强化干部队伍系统培训，提升干部综合素养。组织开展干部队伍集中培训 1 期 24 学时，开展党务

干部队伍培训 1 期 24 学时，进一步增强干部队伍领导力、执行力和凝聚力，提升工作效能，打造了一支政治素质好、管理能力强、工作效率高的干部队伍，使学校逐步向内部管理体系和管理能力现代化迈进，有效的推动了日常教学的高质量开展，使人才培养精准对接产业需求，培育了契合社会发展的高素质技能人才。

### （三）加强师资队伍培养



图 4 举办 2024 年教职工培训班

根据《云南新兴职业学院教师发展中心工作实施方案》，按照“合格教师-骨干教师-专业带头人”三层次教师培养体系，构建“学校-二级学院-教师”三级联动机制和“教师发展中心-师资科-人事处-教学督导”四方协同的教师发展支持服务体系，为促进教师成长提供有力保障。举办 2024 年教

职工培训（图 4），着力提振师德师风，提升教育教学能力和科研意识，打造一支师德高尚、业务精准、乐于奉献的教师队伍，提高人才培养质量。持续推进云南省职业院校护理专业教师教学创新团队建设，立项建设校级创新团队 24 个，辐射带动学校师资队伍建设和提升教学水平。组织教师参加各级各类比赛 230 余人次，共荣获各种奖励 49 项（表 2）。依据云南省教育厅“双师型”教师认定标准和学校“双师型”教师认定办法，开展“双师型”教师队伍建设，认定“双师型”教师 48 人，其中高级 1 人、中级 1 人、初级 46 人。按照学校职称评审管理办法，开展教师职称评审，评定副高级职称 7 人，中级职称 16 人，初级职称 96 人，强化了师资队伍建设。

表 2 教师获奖情况一览表

序号	姓名	获奖名称	等级
1	师永双	云南省第七届大学生艺术节参赛指导教师	优秀奖
2	周仔花	2024 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
3	李东泽	云南省第七届大学生艺术节参赛指导教师	一等奖
4	李东泽	云南省第七届大学生艺术节参赛指导教师	三等奖
5	李东泽	云南省职业院校学生技能大赛指导教师	三等奖
6	李东泽	云南省第七届大学生艺术节参赛指导教师	二等奖
7	王文义	云南省第七届大学生艺术节参赛指导教师	二等奖
8	王文义	云南民办教育优秀科研成果	二等奖
9	范荣吉	云南省民办教育“优秀教学团队”	优秀奖
10	范荣吉	云南省民办教育优秀教师	优秀奖
11	范荣吉	云南民办教育优秀科研成果	三等奖
12	吴坤	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
13	吴坤	云南省大学生创业计划竞赛指导教师	二等奖
14	武丽	全国优质教育科研成果展评“优秀教师”	优秀奖
15	陈光明	云南省职业院校技能大赛中药传统技能大赛高职组指导教师	三等奖

## 高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

16	陈光明	云南省大学生创业计划竞赛	三等奖
17	李红梅	2024 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
18	李明姣	云南民办教育优秀科研成果	三等奖
19	邢涛	云南省民办教育优秀教师	优秀奖
20	施燕霞	2024 年全国优质教育科研成果展评“优秀教师”	优秀奖
21	杨永青	2023 年云南省民办教育优秀教师	优秀奖
22	杨永青	第十一届“挑战杯”云南省大学生创业设计规划竞赛	银奖
23	赵小淘	云南省第一届青年教师教学能力大赛	三等奖
24	段秋红	云南省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项团体赛	二等奖
25	罗国升	云南省第七届校园健美操啦啦操锦标赛指导老师	一等奖
26	罗国升	云南省第七届校园健美操啦啦操锦标赛指导老师	二等奖
27	梁杏梅	云南省职业院校技能大赛中药传统技能大赛指导教师	二等奖
28	贺敏	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
29	贺敏	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	优秀奖
30	陈昌林	云南省民办教育教书育人优秀教师	优秀奖
31	陈昌林	年云南省民办教育教书育人优秀教学团队	优秀奖
32	聂晓芮	2024 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	三等奖
33	李瑾怡	一带一路金砖国家首届婴幼儿照护大赛	优秀奖
34	李瑾怡	云南省职业院校高职组学生护理技能大赛指导教师	三等奖
35	郭艳	云南省第十二届高校辅导员素质能力大赛	优秀奖
36	郭艳	“毛泽东伟大精神品格”征文指导教师	三等奖
37	李洪艳	云南省康复医学会第一届康复科普创新作品大赛	三等奖
38	何耀林	第三届智慧树杯课程思政示范案例教学大赛	二等奖
39	何耀林	第五届云岭杯中华经典诵写讲大赛	三等奖
40	何耀林	2024 年第三届高等护理教育院校青年教师授课比赛	一等奖
41	何耀林	中华魂“毛泽东伟大精神品格”征文比赛	三等奖
42	缪一铭	2024 年云南省民办教育优秀教学团队	优秀奖
43	邵永丹	2024 年(第 17 届)文香杯·中国大学生计算机设计大赛指导教师	三等奖
44	杨杰	2024 年(第 17 届)文香杯·中国大学生计算机设计大赛指导教师	一等奖
45	马怀稳	2024 年(第 17 届)文香杯·中国大学生计算机设计大赛指导教师	一等奖
46	窦体卫	2024 年云南省职业院校技能大赛(教师组)	三等奖
47	窦体卫	2024 年云南省职业院校教师教学能力比赛	三等奖
48	刘春燕	第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	铜奖
49	马思奇	2024 年云南省职业院校教师技能大赛	三等奖

学校举办第五届教师教学能力比赛（图 5）、第三届课程思政教学比赛和第二届青年教师教学竞赛，参赛教师 180 余人，聘请校外专家评委 20 余人参与现场评审，获奖教师 40 余人。通过比赛，进一步激发了教师参与教学改革，提升教学能力的积极性，促进师资队伍的建设。



图 5 第五届教师教学能力比赛

#### （四）加强辅导员队伍建设

举办辅导员队伍培训班 1 期，注重提升辅导员队伍的政治素质、管理素质和服务水平，提升辅导员队伍综合素质，提高管理育人水平。贯彻落实教育管理服务并重的学生工作理念，团学工作水平不断提高。逐步落实辅导员待遇和发展措施，提高辅导员的工作热情和工作能力。

### 三、办学经费投入情况

学校办学经费主要来源于学费、国家财政性教育经费和其他收入等三项经费。坚持学费收入主要用于教学的原则，

保证教学秩序的正常运转。2023 年，学校经费收入为 27638.43 万元，其中学费收入为 18155.75 万元，中央、地方财政专项投入 9310.65 万元，其他收入 172.03 万元。经费总支出 28726.53 万元。其中，基础设施建设投入 1964.99 万元，征地投入 621.00 万元，设备采购 60.37 万元，日常教学支出 1359.37 万元，图书购置支出 57.60 万元，教学改革及科学研究支出 10.31 万元，师资队伍建设支出 5.74 万元，教职工人员工资支出 5019.28 万元，学生专项经费支出 7793.66 万元，党务及思政工作队伍建设支出 6.32 万元，偿还债务本金支出 8290.31 万元，其他支出 3271.50 万元。

#### 四、教学资源建设情况

##### （一）师资队伍基本情况

现有教职工 804 人，其中专任教师 536 人，校内兼课教师 9 人，外聘兼职教师 76 人，聘请行业导师 7 人，师生比为 1:39.82。专任教师中具有高级职称人数 41 人，占比为 7.65%；具有硕士及以上学历教师 93 人，占比为 17.35%；“双师型”教师 314 人，占比为 58.54%，其中高级“双师型”教师占比为 0.61%。

##### （二）教学科研仪器设备值

学校现有固定资产总值 28589.26 万元，其中教学科研仪器设备值 6744.30 万元，2024 年新增教学科研仪器设备值 720.30 万元，生均教学科研仪器设备值 2740.47 万元。2024

年，医学康复学院建设了人体生命科学馆和针灸推拿综合实训室，共计投资 531 万元，教育与管理学院建设钢琴实训室 2 间，电子琴实训室 2 间，共计投资 180 余万元。计划 2025 年，投入 5800 万元建设药学虚拟仿真实训中心、中药标本馆、护理学院实训室二期项目、医学康复学院实训室三期项目等，进一步改善实训条件，提升实践教学质量。

### （三）实训基地建设



图 6 举行学校创业就业孵化园开园仪式

1. 校内实训基地。学校建有“六中心一平台”的校内实践基地（表 3）。“四中心”分别是，护理学院实训中心、医学康复学院实训中心、药学院实验实训中心、计算机与人工智能学院实训中心、工程学院实训中心、教育与管理学院实训中心。“一平台”指依托民族特色疗法的创新创业平台，以藏苗傣和生堂、康美母婴护理中心、医学美容三个重点项目为引领，围绕亚健康调理，建立了创业就业项目，举办了开园

仪式（图 6）。共建有 15 个校内实训基地，162 个校内实践教学场所。校内实践操作工位数 5360 个，生均校内实践操作工位数 0.28 个。

表 3 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	来源	适用专业
1	护理实训中心	国家财政支持	护理、助产
2	药学院实训中心	省级财政支持	药学、中药学
3	创新创业孵化平台	省级财政支持	学校所有专业
4	医学影像技术实训基地	学校自建	医学影像技术
5	口腔医学实训基地	学校自建	口腔医学技术
6	医学检验技术实训基地	学校自建	医学检验技术
7	康复治疗技术实训基地	学校自建	康复治疗技术
8	基础医学实训基地	学校自建	医药卫生类专业
9	幼儿发展与健康管理实训基地	学校自建	婴幼儿托育服务与管理
10	高铁乘务实训基地	学校自建	高速铁路客运乘务
11	工程测量实训基地	学校自建	建筑工程技术
12	校中厂——滇珍宝生物科技有限公司	校企共建	药学、中药学
13	GMP 实训基地	校企共建	药学、中药学
14	计算机与人工智能学院实训中心	校企共建	云计算技术、软件技术、计算机应用技术
15	人体生命科学馆	校企共建	医药卫生类专业

2. 校外实训基地。为保障学生实习实训，学校加强与企业合作，积极拓展校外实习实训基地，共建设校外实践教学场所 23 个，非直属附属医院 1 家，教学医院 9 家，实习实训基地 200 余家。2025 年将着力建设 5 家非直属附属医院、30 家教学企业、50 家教学医院、150 家实习基地、1000 家就业基地，聘请 1000 名就业指导教师。

#### （四）图书建设情况

学校图书馆藏书 165.69 万册，其中纸质图书 125.12 万册，电子图书 1800GB, 折合数字资源 40.57 万册，生均图书 72.06 册。计划 2025 年投入经费 1000 万元，购置图书 100 万册，其中纸质图书 60 万册，电子图书 40 万册，确保生均图书达到 80 册。

#### （五）数字化教学资源建设情况

学校持续强化信息化建设，提升信息化管理服务水平。2024 年学校接入互联网出口带宽提升到 21280Mbps，校园主干网最大宽带达到 2048Mbps，校内业务系统基于数据中心共享比例达 15%。网络接入覆盖了电信、联通、移动等不同运营商，形成良性的竞争机制，更好促进学校信息化建设。同时通过防火墙、真实地址映射、系统安全设置、防范病毒设置等措施，使校园网络以及应用服务更加安全稳定。

在应用系统平台方面，学校已经建成并投入使用智慧教室管理系统，实现了一键式上下课，全自动控制，方便教学与管理；学生公寓水电管理系统能够自动采集学生公寓各房间用水、用电量；工学云学生实习管理系统能够对实习学生时时进行动态过程性管理；学习通教学管理平台能够实现线上与线下互动教学和教学过程性管理；青果教务管理系统能够实现学生成绩、课表编排、学生选课等管理；心理健康测试与管理系统能够对师生心理健康进行测试和管理，便于学

校开展心理健康管理工作。同时学校还建成校内虚拟仿真实训室基地 2 个，便于开展专业人才培养。按照学校数字化校园建设规划，2025 年将建设学生工作管理、后勤管理、财务管理、教学资源管理等系统，不断提升学校信息化管理水平。

## 五、专业建设质量

### （一）优化专业结构



图 7 召开专业发展推进会

学校坚持面向市场办学，以促进就业和适应行业产业发展需求为导向，围绕云南“3815”发展战略，形成以医药卫生类专业为主，非医类专业协同发展的专业格局。召开专业发展推进会(图 7)，研究学校专业结构设置，规划专业申报，制定专业建设方案。2024 年，新增高职专业 5 个，现有高职专科专业 46 个(表 4)，涉及专业大类 11 个，其中医药卫生

类 20 个，食品药品与粮食类 3 个，公共管理服务类 3 个，电子信息类 5 个，教育体育类 3 个，交通运输类 3 个，土木建筑类 2 个，农林渔牧类 4 个、文化艺术类 1 个，旅游类 1 个，资源环境与安全类 1 个。

表 4 2024 年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	学制	备注
农林牧渔大类	410104	生态农业技术	3	新增
农林牧渔大类	410108	中草药栽培与加工技术	3	
农林牧渔大类	410210	森林生态旅游与康养	3	
农林牧渔大类	410301	动物医学	3	新增
资源环境与安全大类	420905	应急救援技术	3	
土木建筑大类	440301	建筑工程技术	3	
土木建筑大类	440406	建筑消防技术	3	
食品药品与粮食大类	490208	药品经营与管理	3	
食品药品与粮食大类	490213	医疗器械维护与管理	3	
食品药品与粮食大类	490216	保健食品质量与管理	3	
交通运输大类	500113	高速铁路客运服务	3	
交通运输大类	500405	空中乘务	3	
交通运输大类	500409	飞机机电设备维修	3	
电子与信息大类	510102	物联网应用技术	3	
电子与信息大类	510203	软件技术	3	
电子与信息大类	510205	大数据技术	3	新增
电子与信息大类	510206	云计算技术应用	3	
电子与信息大类	510301	现代通信技术	3	
医药卫生大类	520201	护理	3	
医药卫生大类	520202	助产	3	
医药卫生大类	520301	药学	3	
医药卫生大类	520403K	针灸推拿	3	
医药卫生大类	520410	中药学	3	
医药卫生大类	520417	中医养生保健	3	
医药卫生大类	520501	医学检验技术	3	
医药卫生大类	520502	医学影像技术	3	
医药卫生大类	520504	口腔医学技术	3	
医药卫生大类	520506	呼吸治疗技术	3	
医药卫生大类	520507	医学美容技术	3	
医药卫生大类	520508	卫生检验与检疫技术	3	

## 高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

医药卫生大类	520601	康复治疗技术	3	
医药卫生大类	520701	公共卫生管理	3	
医药卫生大类	520702	卫生信息管理	3	
医药卫生大类	520801	健康管理	3	
医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	
医药卫生大类	520805	医学营养	3	
医药卫生大类	520807	口腔卫生保健	3	新增
医药卫生大类	520901	眼视光技术	3	
旅游大类	540202	烹饪工艺与营养	3	新增
文化艺术大类	550201	音乐表演	3	
教育与体育大类	570102K	学前教育	3	
教育与体育大类	570113K	艺术教育	3	
教育与体育大类	570312	电子竞技运动与管理	3	
公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理	3	
公共管理与服务大类	590303	社区康复	3	
公共管理与服务大类	590305	现代殡葬技术与管理	3	

### （二）专业（群）建设情况

1. 建成护理、中药学、康复治疗技术三个校级特色骨干高水平专业。按照职业教育“双高”建设标准，打造以护理专业为核心的校级高水平专业群，全面实施护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、建筑工程技术、现代殡葬技术与管理、学前教育、云计算应用技术、建筑消防技术 10 个专业现代学徒制人才培养，并取得较好的效果，提升了人才培养的质量。



图 8 学校教师参加云南省高等卫生职业教育规划教材（护理、助产专业）编写启动会

2. 教材建设取得新突破。学校 15 位教师进入由人民卫生出版社组织的云南省高等卫生职业教育规划教材（护理、助产专业）编写组（图 8），主编或参编教材 11 部（表 5）。2024 年学校教师共参与编写教材 32 部，其中校企合作开发“双元制”教材 8 部。《急危重症护理技术》教材被省教育成功复核为“十四五”职业教育规划教材，《内科护理学》教材入选省教育厅“十四五”职业教育规划培育教材。

表 5 学校教材建设一览表（部分）

序号	教材名称	出版社	教师姓名	身份	是否校企合作开发教材	备注
1	急危重症护理技术	中国协和医科大学出版社	潘琼	主编	是	国家、云南省“十四五”职业教育规划教材

2	内科护理学	人民卫生出版社	潘琼	主编	是	云南省“十四五”职业教育规划培育教材
3	护用药理学	人民卫生出版社	李彦升	副主编	是	
4	外科护理学	人民卫生出版社	张艳秋	副主编	是	
5	儿科护理学	人民卫生出版社	景云梅	副主编	是	
6	护理管理学基础	人民卫生出版社	陆喆喆	副主编	否	
7	人体解剖学与组织胚胎学	人民卫生出版社	张恒彪	参编	否	
8	病理学与病理生理学	人民卫生出版社	李时宜	参编	否	
9	护理学导论	人民卫生出版社	邵园园	参编	否	
10	基础护理学	人民卫生出版社	殷海艳	参编	是	
11	妇产科护理学	人民卫生出版社	李海艳	参编	是	
12	老年护理学	人民卫生出版社	王文义	参编	是	

### （三）课程建设情况

学校严格按照专业教学标准和人才培养方案开设课程，围绕人才培养目标，参照行业职业标准，以岗位需求为导向，加大实践课程比例。2023—2024 学年，学校共开设 989 门课程，其中必修课占比为 87.26%，公共基础课 75，占比 7.58%，专业技能课 916 门，占比 92.62%。理论课、理实一体课、实践课比例设置合理（表 6）。校企合作开发课程 35 门。建设校级在线精品开放课程 13 门，在线精品课程学时数 1180 学时，在线精品课程课均学生数 1354 人。

表 6 课程设置表

序号	课程类型	课程门数	所占比例 (%)
1	A 类 (理论)	277	28.01%
2	B 类 (理论+实践)	583	58.95%
3	C 类 (实践)	163	13.04%
4	合计	989	100.00%

#### (四) 强化教学成果产出

一是组织学校第二届教师教学成果奖评审，共评审出一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，一等奖是《基于岗位胜任力的专科化护理人才培养 PBL 创新型〈急危重症护理技术〉精品教材成果》，二等奖分别是《基于岗课赛证融通的学徒制人才培养模式探索与实践成果》和《系统解剖学课程改革与创新的实践探索及成果——基于“互联网+教育”创新教材》，三等奖分别是《基于课证融通的护士执业资格考试一体化教材的构建〈护考精课堂·外科护理学〉(教材)成果》《基于课证融通的护士执业资格考试一体化教学体系构架与实践(妇产科护理学教材)成果》和《基于课证融通的护士执业资格考试一体化教材的构建〈护考精课堂 内科护理学〉(教材)成果》。二是教材建设取得新突破，学校教师编写的《急危重症护理技术》教材被省教育厅复核为“十四五”职业教育规划教材，新编写的《内科护理学》教材被省教育厅评为“十四五”职业教育规划培育教材。三是教师教学能力得到提升，教师参加云南省 2024 年职业院校技能大赛教师教学能力比赛高职组获三等奖 3 项，中职组获二等奖 1 项；

参加云南省第一届青年教师教学能力大赛获三等奖 1 项；参加 2024 年第三届全国高等护理教育院校青年教师授课比赛获一等奖 1 项（图 9），教学成果凸显。



图 9 第三届全国高等护理教育院校青年教师授课比赛颁奖仪式

#### （五）加强创新团队建设

在省级护理专业教师教学能力创新团队的带动引领下来，为全面落实全国职业教育大会精神，深化三教改革，推动学校新双高建设，提升办学质量，助推学校高质量发展，努力打造一批校级高水平创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍、高水平教学管理队伍、高水平科研队伍和专业综合发展，深化职业教育教学改革，培育省级教师教学创新团队和科研创新团队，经 7 个二级教学单位的积极组建申报，学校共评审立项建设 24 个校级创新团队，涉及教师教学

能力创新团队、教师科研创新团队、学生技能比赛创新团队等 5 种团队类型（表 7）。

表 7 校级创新团队立项一览表

序号	团队所在部门	团队名称	团队负责人	备注
1	护理学院	科研创新团队	李雪英	
2	护理学院	教师教学能力比赛创新团队	何耀林	
3	护理学院	专业建设创新团队	王文义	
4	护理学院	学生技能比赛创新团队	张艳秋	
5	护理学院	教师教学能力创新团队	范荣吉	
6	医学康复学院	教师教学能力创新团队	赵克凡	
7	医学康复学院	教师教学能力比赛创新团队	罗祥奇	
8	医学康复学院	科研创新团队	肖信	
9	医学康复学院	学生技能大赛创新团队	刘洪艳	
10	医学康复学院	专业建设创新团队	杨炳金	
11	药学院	学生技能比赛创新团队	尹学飞	
12	药学院	教师教学能力创新团队	李建强	
13	药学院	科研创新团队	杨艳娟	
14	工程学院	学生技能比赛创新团队	杨雪	
15	工程学院	专业建设创新团队	马海璇	
16	工程学院	科研创新团队	韩妃	
17	计算机与人工智能学院	科研创新团队	赵树明	
18	计算机与人工智能学院	教师教学能力创新团队	唐靖云	
19	计算机与人工智能学院	学生技能比赛创新团队	杨杰	
20	教育与管理学院	科研创新团队	师永双	
21	教育与管理学院	教师教学能力创新团队	缪一铭	
22	基础部	教师教学能力创新团队	马运玲	
23	基础部	科研创新团队	冯菊华	
24	基础部	学生技能比赛创新团队	周仔花	

### （六）推进名师工作室建设

为深化教育教学改革、提升教学质量、促进教师专业成长，学校先后邀请昆明市延安医院黄英主任护师和武警总医院郝晋东副主任医师分别在护理学院成立了黄英名师工作室，在医学康复学院成立了郝晋东名师工作室（图 10）。名

师工作室通过定期组织教学研讨、公开课展示、课题研究等活动，为教师们提供了一个交流思想、分享经验、共同成长的舞台，不仅拓宽了教师的视野，还促进了教学方法和教育理念的 innovation，加速了教师从“经验型”向“研究型”、“专家型”的转变。



图 10 名师工作室

## 六、科研开展情况

为进一步提升学校科研质量，规范科研管理，强化科研诚信建设，学校修订了《云南新兴职业学院科研管理办法（2024 版）》，制定了《云南新兴职业学院预防和处理学术不端行为办法》，成立了云南新兴职业学院预防和处理学术不端行为查处机构。同时学校重视教师科研能力的提升，通过线上线下相结合的方式开展学术讲座 9 场（图 11），参与教

师 2700 余人次,选派教师参加科研能力提升培训 640 余人,对教师课题申报、AI 辅助科研、论文撰写、科研诚信等方面进行了全面的培训。2024 年学校教师共申报立项省教育厅科学研究基金项目 20 项,校级科研项目 12 项,验收结题省教育厅科学研究基金项目 15 项,校级科研项目 17 项,投入科研项目经费 60 余万元,有力的支持了教师科研项目的开展,提升了教师的科研水平,促进了教科研一体化发展。



图 11 开展科研能力提升专题讲座

## 七、在校体验

### (一) 加强群团组织建设的

学校依据群团组织相关章程,建立健全工会、共青团等组织架构。工会设立基层工会小组,覆盖各二级教学部门与

行政部门，确保教职工权益维护无死角；共青团构建校团委——二级学院团总支——班级团支部三级体系，紧密联系广大青年学生。定期开展群团组织干部培训，抓实理论学习、筑牢思想根基，通过邀请专家讲座、组织交流研讨等形式，提升干部政治素养、业务能力与服务意识。围绕立德树人根本任务，巩固和落实全团思想政治引领工作，夯实基层团组织建设，着力在思想政治引领、社会实践育人、青年学生成长成才、团学组织改革、全面从严治团上发力，积极推动团学工作再上新台阶。学校团委共有基层团支部 462 个，其中流动团支部 1 个，教师团支部 1 个，共有团员青年 4020 人。2024 年度发展团员人数 480 名，团支部教育实践专题学习覆盖率达 100%，覆盖 462 个团支部、校院两级学生会组织和社团组织。全年开展线上线下团校培训 18 场，覆盖 4500 余人次。

## （二）开展丰富多彩的团学活动

2024 年组织开展“学雷锋”志愿服务月启动仪式、“学雷锋·文明实践我行动主题活动”暨关爱留守儿童志愿服务活动（图 12）、“传承雷锋精神，共建文明校园”主题志愿活动、“学雷锋践行动，打扫卫生树新风”主题团日活动、“弘扬雷锋精神，争创时代新人”主题活动暨关爱学生心理健康志愿服务活动、“弘扬雷锋精神，共筑和谐校园”主题团日活动、“踏寻英雄足迹传承雷锋精神”活动等新时代文明实践活

动，组织开展“铸牢中华民族共同体意识，中华民族团结一家亲”主题活动暨民族舞蹈大赛、“盛世华诞谱新篇，同心共筑中国梦”文艺晚会活动、“五育并举百花齐放，健康成长润心泽行”课间操大赛等校园文化活动 50 余场，努力打造具有时代特征和特色的校园文化。



图 12 开展“团在身边，青心相伴”关爱留守儿童主题团日活动

### （三）群团工作成绩显著

1. 按照社团设置要求和党建带团建的基本原则，学校现有学生社团 43 个（表 8）。所有社团严格履行报批程序，制定章程，设置专门的指导教师。组织开展“校园文化艺术节”活动，极大地丰富校园文化生活，充分发挥学生社团在促进学校安全稳定、培养优秀人才等方面的积极作用，培养大学生爱党爱国的家国情怀。

表 8 2024 年学校社团设置情况

序号	社团名称	社团类别	备注
1	文学社	思想政治类	
2	健美协会	文化体育类	
3	摄影协会	学术科技类	
4	舞动乐心协会	文化体育类	
5	散打协会	文化体育类	
6	中医协会	学术科技类	
7	跆拳道协会	文化体育类	
8	心理协会	志愿公益类	
9	书法协会	文化体育类	
10	护理协会	学术科技类	
11	AE 竞漫社	创新创业类	
12	英语协会	学术科技类	
13	现代舞协会	文化体育类	
14	佳音协会	文化体育类	
15	演讲协会	文化体育类	
16	民族舞协会	文化体育类	
17	民族医药协会	学术科技类	
18	南鹰协会	其他类	
19	口腔工艺协会	学术科技类	
20	青年志愿者协会	志愿公益类	
21	电竞协会	创新创业类	
22	篮球协会	文化体育类	
23	炫羽球社	文化体育类	
24	滑板协会	文化体育类	
25	棋艺社	文化体育类	
26	足球协会	文化体育类	
27	大学生合唱团	文化体育类	
28	民族团结进步教育协会	思想政治类	
29	模特协会	其他类	
30	手工艺协会	文化体育类	
31	汉服社	文化体育类	
32	青年音乐协会	文化体育类	
33	雅韵社	文化体育类	
34	创业就业协会	创新创业类	
35	中医药研习社	学术科技类	
36	茶艺社	文化体育类	
37	大学生艺术团	文化体育类	
38	模拟政协协会	思想政治类	

39	田径社	文化体育类	
40	乒乓球协会	文化体育类	
41	排球协会	文化体育类	
42	花样跳绳协会	文化体育类	
43	国防后备连	思想政治类	

2. 坚定不移把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为各级团组织首要政治任务，抓实关键少数带头学，切实发挥团的领导班子、团干部示范引领作用，通过个人自学、支部大会集中学习、主题团日实践学，开展集中理论学习 8 次、党委书记专题讲党课 3 次（图 13）、青年榜样宣讲 3 次、主题团日活动 5 次。同时，抓实线上线下结合学，线上用活用好团属微信公众号“团员和青年主题教育学习平台”、“青年大学习”网上主题团课等载体，线下借助青年话语体系，做好青年思想政治教育工作。通过“青马工程”培训班、青年读书分享会、座谈会等形式开展主题教育活动，举办“青马工程”培训班 1 期、青马学员宣讲会 3 次，学习新思想，争做新青年读书分享会 4 次。



图 13 党委书记作专题报告

3. 把培育践行社会主义核心价值观作为校级团委凝魂聚气、强基固本的基础工程，贯穿于工作和活动各个方面。以“我为同学办实事”活动为载体，以“青年之家”为阵地，常态化开展“志愿服务”、“心理健康”“普法宣讲”“文艺汇演”等活动 356 余场，覆盖人数上万余人。

4. 指导学生会加强自身建设，扎实开展“毕业生行李寄存”实践活动 34 次，让广大青年学生想得起、找得到、靠得住的学生组织。贯彻落实总体国家安全观，落实意识形态工作责任制，全年召开 4 次意识形态研判会，与各二级学院团总支签订《共青团云南新兴职业学院委员 2024 年宣传思想文化工作责任书》，切实加强团属线下宣传阵地和线上新媒体平台的管控，强化学生社团指导老师管理，定期开展指导，时刻把握学生社团思想政治导向，有效防范和化解青年领域政治风险。筑牢新时代爱国主义教育主阵地，利用烈士纪念日、“五四”青年节、“七一”建党节、国庆节、宪法宣传日等重要节点为契机，开展全校性升旗仪式活动，提升青年的思想意识和思想觉悟。

5. 持续推进“团团微就业”困难学生就业帮扶工作，发动各级团组织力量深入开展西部计划、家庭贫困学生就业帮扶计划和千校万岗招聘会等就业工作，选拔 2 名学生参加西部计划到基层服务，帮助 39 名家庭贫困学生高质量就业，招募 80 余家企业参加千校万岗，为毕业生提供优质岗位 4068

个。建立学校企业沟通平台，开展企业调研 1 次，举办“大学生就业引航活动季”活动 3 场，开展青年榜样进校园主题宣讲活动 4 场，发布就业信息 8 条，共同助力学生就业。云南共青团 2024 年“团团陪伴·‘就’有‘位’来”促进大中专学生就业行动帮扶成功率已完成 100%，扬帆计划职场体验完成 6 场，助力“双减”2 次，社会实践 4 次，高质量的完成了社团帮扶工作。

6. 进一步完善校-院-班三级联动的青年权益服务工作机制。一是联合学校多个部门以问卷调查的方式为“权益服务周”和“我为同学办实事”活动进行意向摸底，全年共收集整理学生意见建议 318 条，反馈有效意见 126 条，反馈处理结果 108 条。逐步构建“点对点+面对面”“桥梁+服务+活动”的青年服务新模式。二是积极组织团学青年参加“模拟政协”提案活动，共收集提案 46 份，提交 2 个作品。

7. 以“校地共建服务”为核心，常规实践服务为延伸的实践育人模式，不断创新社会实践组织形式。加强与属地政府联系，与禄劝县团委建立合作关系，联合开展志愿携手、团校共建、普法宣讲进校园、关爱留守儿童、节约粮食宣讲、民族团结一家亲文艺汇演等系列活动。动员团员青年学生加入到志愿行动中，充分发挥团员引领示范作用。2024 年持续开展“互联网+创新创业”大赛、首届青年绿色科技创新大赛，其中互联网+创新创业比赛中获得省级银奖 1 项、铜奖 2 项。

深入开展大学生暑期“三下乡”和“返家乡”社会实践活动，共组建 4 支团队参与社会实践，覆盖 2000 余名青年学生，引导学生以“职业人”的身份走进社会，融入社会，着力培养大学生社会责任感。

#### （四）强化大学生心理健康

1. 加强心理健康教育。学校建有占地约 990 平方米、集心理健康教育和职业生涯规划于一体的学生发展中心 1 个，配备心理健康咨询教师 7 人，成立心理健康咨询中心，编制学校《心理健康教育工作制度汇编》，为心理健康教育工作提供政策指引和专业指导。积极开展教研活动，进行课程探讨和相互交流学习 8 场，组织师生座谈 3 场。面向全体学生开设 36 学时的《大学生心理健康教育》公共必修课，根据专业性开设《营销心理学》《医学心理学》《康复心理学》《护理心理学》等课程，提升学生心理健康素质。

2. 加强心理健康知识宣传。通过举办心理健康教育月、“5·25”大学生心理健康节等形式多样的主题教育活动和“十个一”活动，即心理情景剧比赛、心理健康讲座、特色团辅活动、电影沙龙、优秀心理委员评选、心理知识竞赛、心明故事会、生命教育主题班会、“以德润心”读书会、开放日等活动，强化心理健康知识宣传和教育。2024 年组织师生观看心理健康电影，1600 余人参与观影并给与积极反馈；组织 2490 余人参与心理知识竞赛，1800 多名学生持续参与云

课堂 8 节系列课程并获取学习证书；评选优秀心理委员 54 人，开放日心理健康教育咨询中心接待 220 名心理委员和班干部参观和体验；组织 3 次覆盖全校 200 多个班级的生命教育和性知识教育主题班会并收集班会记录表和心得体会；特色团辅开展了舞动团辅、“一人一故事”戏剧疗愈团辅、绘本故事疗愈团辅等（图 14），开展讲座 21 场；广泛运用门户网站、微信、手机客户端等媒介，撰写稿件 47 篇、办心理月报 11 期，宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。



图 14 开展心理健康团辅活动

3. 强化咨询服务。优化心理咨询服务平台，加强硬件设施建设，积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。完善体制机制，健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制

度，通过个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。2024 年个体咨询 300 人次，团辅 34 场，实施分类引导，精准施策，把解决思想问题、心理问题与解决实际问题结合起来，在关心呵护和暖心帮扶中开展教育引导。

4. 加强预防干预。健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校-学院-班级-宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好心理危机学生的跟踪服务。2024 年开展 2 次全校学生的心理健康大排查，排查出有心理问题学生 258 人并进行一对一跟进辅导。开展新生心理健康测评 4330 人，开展个案研讨 3 次，成功干预自杀危机学生 4 例。建立心理危机转介诊疗机制，畅通从学校心理健康教育与咨询机构到校医院、精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗，不断提高心理危机预防干预专业水平。

#### （五）坚持育人导向，强化精准资助

学校高度关注困难学生的成长，严格落实国家助学贷款要求，确保每一位经济困难的学生不会因贫辍学。

1. 足额准时发展奖助学金。2024 年发放奖助学金 5218.79 万元，其中助学金 4926.49 万元、奖学金 292.3 万元；受奖助学生 17865 人。

2. 设立勤工助学岗，促进学生健康成长。根据学校实际

情况，在学校行政机构设立学生勤工助学岗位，在平等、自愿的基础上优先考虑困难学生，让一部分学生有效利用课余时间从事兼职工作，每天 2 小时，每周不超过 8 小时，学校提取学费的 5% 支付学生劳动报酬。学生从事兼职，在一定程度上能缓解家庭经济压力，也提前得到锻炼，帮助学生认识职业岗位，积累工作经验、提升工作能力。2024 年学校共为 232 名学生提供助学岗位，支出助学经费 59 万元。

#### （六）强化校园安全管理

学校高度重视校园安全，坚持安全底线思维，严格按照《云南新兴职业学院关于防范校园安全风险的实施意见》要求，将安全工作落实到工作的方方面面，牢记安全使命，牢固树立安全第一的思想，落实落细安全防范工作，履行好岗位职责，确保广大师生员工生命财产安全，确保学校安全稳定。2024 年组织召开校园安全专题工作会议 8 次（图 15），与学校 31 个部门签订《校园安全责任书》，开展校园安全演练 4 场，增强师生安全意识，提升自我防范能力，树立人人都是自己安全责任人的理念，提高师生的安全意识。寒暑假前专门召开安全教育主题班会，提升学生的安全防范意识，掌握安全防范技巧，做到防电诈、防盗窃、防抢劫、防隐患、防火、防爆、防交通事故、防溺水、防艾滋，反对迷信，拒绝邪教，拒绝毒品，移风易俗、崇尚文明，提高自我防范能力，确保自身及公共安全。



图 15 召开 2024 年校园安全工作会议

## 八、学生技能大赛成绩优异

### （一）省级技能大赛成绩显著

本着以赛促教的原则，组建学生技能大赛创新团队，着力提升学生专业技能，高质量遴选培养省级技能大赛参赛选手。学生参加云南省职业院校技能大赛再创佳绩，2024 年共荣获奖项 9 项（表 9）。

表 9 学生获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	云南省第七届校园健美啦啦操锦标赛	省级	三等奖	林森贤	戴正伦、杨红周
2	云南省第七届校园健美啦啦操锦标赛	省级	二等奖	林森贤	戴浩楠、吴浩铭
3	“创新驱动，赋能就业” 2024 年第三届全国大学生 技术创新创业大赛	省级	一等奖	吴颖	许晓艳
4	“毛泽东伟大精神品格” 征文三等奖	省级	三等奖	董胤杰	郭艳
5	云南省第七届大学生艺术 展演活动书法类	省级	三等奖	杨雪婷	李东泽

6	云南省第七届大学生艺术展演活动艺术表演类	省级	三等奖	彭力	李云美
7	云南省第十四届大学生体育舞蹈锦标赛	省级	优秀奖	陈云伟, 周尚颖, 冷泽吕	罗国生、杨学敏、陆凤林、陈昌林、夏孟捷
8	云南省职业院校技能大赛高职组检验检疫技术比赛	省级	三等奖	徐珍薇, 普堃, 宋嘉源	张显明、王雪峰
9	云南省职业院校技能大赛高职组检验检疫技术比赛	省级	三等奖	李斌, 张志娟, 黎月	保兴伟、俞开欣

## (二) 举办校级技能大赛

为进一步提升学生的专业技能和实践能力，激发学生的学习热情和创新精神，学校举办第二十三届学生技能大赛（图 16）。全校 3000 余名学生参赛，1000 余名获奖，大赛强化了学生的动手能力、协作能力、创新能力和实战能力，形成了校赛、省赛、世界技能竞赛格局，提高了人才培养质量，推动了教育教学改革，更好地服务地方经济社会发展。



图 16 学校第二十三届学生技能大赛开幕式

## 九、强化实习就业工作质量

### （一）加强实习管理

制定学校《2024 届毕业生实习工作管理办法》，明确校领导、二级学院领导看望实习生制度，实行学校和实习单位双重管理。对实习学生实行六级网格化管理，配备 126 名实习指导教师，负责实习学生日常管理工作。书记校长为第一责任人，带头看望实习生（图 17），回访实习单位，加强与实习单位的沟通交流，建立更多的实习教学医院，非直属附属医院，听取实习单位对学校人才培养方案的意见和建议，根据实际情况调整人才培养方案，提高人才培养质量。2024 年学校共有实习单位 734 家，安排实习学生 6566 人，拨付 16.42 万元全员购买平安职业院校学生实习责任保险，安排实习经费 243.78 万元，确保实习工作顺利开展。召开学校 2024 年实习教育大会，针对实习安排、实习管理做好讲解宣传。全面修订《云南新兴职业学院实习管理制度汇编》中的 30 个制度文件，建立健全实习管理制度。共计巡查实习单位 56 家，巡查看望实习生 3102 人，占比达 47.24%，进一步强化校企合作，提升实习生的满意度和幸福感，为下一届学生实习工作打下坚实基础。



图 17 学校领导带队到实习单位看望实习生

### （二）稳步推进创新创业工作

建成 9000 余平方米的大学生就业创业孵化园，2024 年完成 2 个创业园的改造升级，入驻 3 个项目，带领 420 余名学生参与项目 64 个，促进 320 余名学生就业。组织全校学生参加云南省首届大学生“职业生涯规划大赛”校赛、省赛。校赛参与人数 1252 人，荣获一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，优秀奖 20 名。省赛荣获“铜奖”一项。

### （三）稳步推进就业工作

成立学校 2024 届毕业生就业创业工作领导小组，建立健全主要领导部署、分管领导靠前指挥、二级学院领导落实责任的工作机制，将就业工作成效纳入学院领导班子考核评价体系。制定并执行《云南新兴职业学院 2024 年毕业生就业创业实施方案》《云南新兴职业学院 2024 年春季促就业实施

方案》《云南新兴职业学院 2024 年百日冲刺行动实施方案》《云南新兴职业学院 2024 年就业工作目标责任考核》等多项就业创业工作制度，规范管理。开展访企拓岗专项行动，开拓就业单位 170 家，开拓就业岗位 12300 余个。开展“万企进校园”专项活动，举办线下大型招聘会 4 场（图 18），举办多类别、多层次、多频次、不同专业开展小而精线下招聘宣讲活动 18 场，线上招聘活动 28 场，开展“直播带岗”活动 8 场，建立就业基地 1238 个，共计发布就业岗位 35000 个，就业岗位与毕业生总人数比例达 5:1，岗位信息与专业匹配度高。打造“互联网+促就业、直播带岗”行动，通过与各招聘平台合作、直播带岗等创新形式，搭建供需对接平台，精准服务学生就业和企业招聘需求，进一步引导和鼓励毕业生到中小企业工作，促进毕业生就业。组织学生参与“宏志助航”培训，积极动员符合条件的 450 名学生参加培训，针对重点群体毕业生提供专项就业帮扶，帮助学生增强信心，提高综合素质和就业能力。

2024 届毕业生初次就业率为 81.72%，年终就业率为 93.77%。毕业生分布在全国 21 个省就业，直接就业率 65.99%，升学率为 2.30%。学校所在地昆明市就业人数 1598 名，西部地区就业人数 3686 人，就业面较往年更广，就业渠道更丰富。毕业生满意度为 83.06%，家长满意度为 73.60%，用人单位满意度为 85.04%，用人单位对学校毕业生的总体满意度较

高。



图 18 2024 届毕业生春季校园招聘会

## 十、招生工作情况

2024 年，学校积极响应国家关于高等职业院校招生工作的相关政策，印发《云南新兴职业学院关于做好 2024 年招生工作的通知》，成立招生工作领导小组，严格执行《云南新兴职业学院招生工作风险防范机制》，明确招生工作指导思想、工作方案、招生对象、招生任务、招生工作纪律及要求，并积极做好新生报道接待工作，提高服务质量。2024 年，高职大专计划 4215 人，录取 3925 人，报到 2481 人，报到率 63.21%；五年制大专计划 4390 人，报到 1537 人，中专计划 1500 人，报到 504 人。

## 第三部分 服务贡献

### 一、服务行业企业

充分发挥资源优势，不断拓宽社会服务功能，依托职业技能鉴定所及在职培训、医（护）资格考试、专业技术资格考试等中心，积极组织开展各类资格考试。现有母婴护理、幼儿照护、老年照护、WPS 办公应用、医养个案管理 5 个“1+X”试点职业工种，具备保健按摩师、医药商品购销员、中药炮制工、药物制剂工、养老护理员、茶艺师、美容师、育婴师、保育员、眼镜验光员、眼镜定配工、电子商务师、健康管理师、公共营养师、口腔修复体制作师等 15 个职业工种鉴定资格。年度职业技能等级证书累计开展考试计划场次 21 场，合计完成评价 1319 人，通过 1097 人，通过率为 78.86%。组织护士执业资格考试 1559，通过 1438 人，通过率 92.24%，为云南同类院校第一，为基层医疗卫生工作提供专业人才支撑，在卫生健康工作中发挥了积极作用。

### 二、服务地方发展

学校立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，以服务为宗旨，以就业为导向，深化产教融合、校企合作，强化人才培养，积极服务云南省区域产业发展和经济建设，为云南医药卫生领域贡献大量医药卫生高技能型人才。2024 年，学校毕业生 10884 人，初次就业人数 5145 人，留在当地就业人数 1598 人，到西部和东北地区就业人数 3686 人，学校所在

地昆明市是学生就业的首选地级市，共有 1264 人在昆明市就业，占云南省内就业人数的 79.1%。2024 年学校毕业生到中小微企业就业 3953 人，占毕业生总数的 59.9%，为中小微企业注入医药卫生类高素质技能型人才。支持地方无偿献血工作，参与昆明市血液中心组织的无偿献血社会公益事业 260 余人，用自己的实际行动诠释对生命的关爱、对社会的责任，传递了社会正能量和真善美（图 19）。

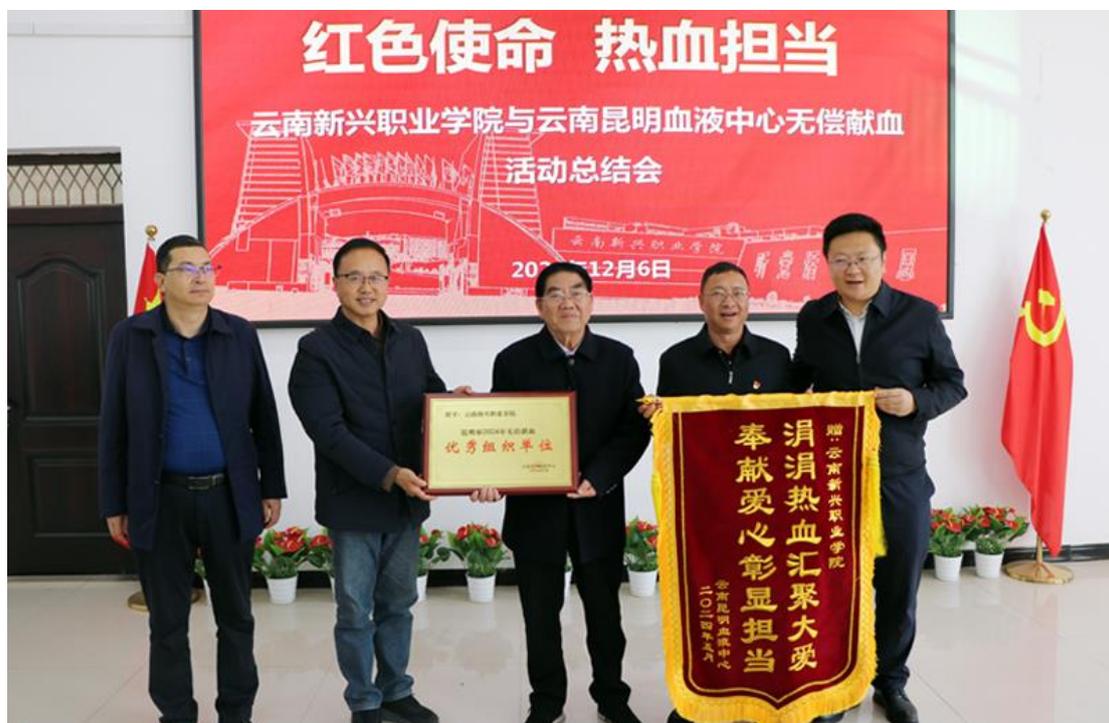


图 19 无偿献血活动总结会

### 三、服务乡村振兴

在学校乡村振兴领导小组的统一组织领导下，组织领导干部和师生 420 余人到禄劝县崇德街道角家营社区、崇德社区、地多社区、硝井村委会开展了“普法宣传，助力乡村振兴”活动（图 20）。学校结合群众需要，有针对性地开展推

广普通话、普法宣传、妇女保健、送医下乡、文艺下乡、文化下乡等活动 20 余次，助力乡村振兴，为当地注入了新的生机和活力，开创学校助力乡村振兴新局面。



图 20 “普法宣传，助力乡村振兴”活动

#### 四、服务学历提升

学校积极为学生提升学历搭建平台，满足学生对学历提升的不同要求。学校成立继续教育学院，开设有成人大专教育，并与昆明医科大学、大理大学、云南中医药大学等高校合作，成为其成人本科教学点。同时，为学校学生全日制专升本做好培训服务，提升升学率。2024 年，学校成人大专在读 2401 人；大理大学成人本科教学点在读 5247 人，云南中医药大学成人本科教学点在读 7581 人，昆明医科大学成人本科教学点在读 2268 人，全日制专升本 228 人。

## 第四部分 文化传承

### 一、弘扬革命文化，传承红色基因

#### （一）强化红色校园建设

推进红色校园建设，落实“三全”育人，推进“五育”并举。以立德树人为根本，充分发挥红色文化育人功能，把中国共产党的精神谱系融入学校教育全过程，开展丰富多彩的宣传教育活动，厚植爱国主义情怀，增强师生热爱党、热爱祖国、热爱人民的深厚情感，用长征精神砥砺奋进之路，引导学生在新的长征路上书写使命担当，让他们“心中有理想、眼里有光亮、脚下有方向”，形成独特的精神风貌。学校被中国校园健康行动领导小组办公室授予“社会主义核心价值观爱国主义国防教育实训基地”“社会主义核心价值观南梁精神宣传教育示范基地”“社会主义核心价值观宣传教育示范基地”“社会主义核心价值观学院”“社会主义核心价值观五老干部进修学院”“社会主义核心价值观工作落实平台研学基地”（图 21），被禄劝彝族苗族自治县委县政府认定为禄劝县“爱国主义教育基地”“禄劝县红色教育研学实践示范基地”，被昆明市委宣传部认定为“全民国防教育基地”。全年共接待各级党委、政府机关、企事业单位、高等学校等 160 多家单位超 6000 人次到校参观考察、学习交流。红色校园正成为学校一张靓丽的名片，受到社会广泛关注。



图 21 社会主义核心价值观工作落实平台研学基地发布

## （二）挖掘红色文化资源，推动红色文化传播

主动深入挖掘已有的红色资源，推动红色教育基地建设，引导广大师生在实际体验中深化感性认识，拓宽红色文化的宣传与传播渠道。学校成立长征教育学院，招聘培养红色文化宣讲师资队伍 5 名，为全校师生和校外参观人员进行红色文化宣讲 300 余场次。充分利用学生团日活动，基层党组织主题党日活动和班级主题班会等形式开展红色文化教育宣传（图 22），用学生喜爱的方式和话语体系传播红色文化，进一步帮助师生增强对红色文化的学习理解，为传承红色基因注入活力。



图 22 弘扬长征精神，传承红色基因实践活动

### （三）构建“大思政”教育格局，营造红色教育氛围

以红色校园为载体，努力彰显红色文化，发挥其对青年学生春风化雨的育人作用。在日常理论学习中加强红色理论的学习，结合学生专业与实际，把红色经典文学，红色历史事件、红色革命精神与新时代主流意识形态紧密结合，将红色文化传播纳入主题班会、谈心谈话、学生活动之中，引导学生们从心理上真正加强对红色基因的认同感。积极拓展第二课堂，建立红色文化“沉浸机制”，将已有的校园活动与红色文化相结合，开展红色书籍阅读交流会 8 次、红色电影展播 36 场、红色文化专题讲座 4 场、红色书画展览 2 次，营造红色校园文化氛围，采取浸润式教育，进而实现由理论向实践、由教化向内化的转型，激发学生主动探究红色文化、传承红色文化、践行红色文化，担当红色使命。

## 二、弘扬中华优秀传统文化

学校高度重视中华优秀传统文化的学习，把中华优秀传统文化教育写入专业人才培养方案，坚定不移开展“四个一”活动，大力弘扬中华优秀传统文化。

### （一）开展“幸福人生”专题培训

将传统文化学习与新生军事训练融合，为新生举行“幸福人生”传统文化专题讲座（图 23），让学生从入学开始就能接受传统文化的熏陶。每批学生入校军训期间开展 2—3 天的培训，集中开展主题丰富的传统文化教育，让学生学习为人处事之道。



图 23 “幸福人生”专场讲座

### （二）开设中华优秀传统文化课

为做好中华优秀传统文化教育，学校将中华优秀传统文化作为一门公共基础课程融入到学生专业人才培养方案

中，设置 36 学时，为学生详细讲解中华优秀传统文化的精髓，帮助学生了解宇宙人生规律，明伦理，讲道德，懂礼仪，讲诚信，既提升自己的品德修养，又成为中华优秀传统文化的坚定践行者和弘扬者。

### （三）开展中华经典诵读活动

经典浸润人生，诵读传承文明。按照教育部关于举办第六届中华经典诵写讲活动的有关要求，组织开展中华经典诵写讲大赛校赛选拔赛（图 24），以“典耀中华，赓续文脉”为主题，旨在通过诵读、书写、讲解等语言文化活动，弘扬中华优秀传统文化，提升社会大众特别是广大青少年的语言文字应用能力和语言文化素养。学校组织 4 名师生参加云南省第六届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。



图 24 《祖国啊，我亲爱的祖国》朗诵者在比赛中

#### （四）举办祭孔大典

学校出资建设禄劝县孔子书院并无偿捐赠给禄劝县人民政府使用，2024 年积极组织 200 余名师生组建麾队、佾舞队，协助禄劝县人民政府举办祭孔大典（图 25），通过佾舞表演、诵读经典、纪念孔子及其弟子的卓越贡献等活动，向学生传递儒家文化的核心价值观，提升学生的恭敬心、感恩心，培养学生的职业道德和职业操守，增强了文化认同感和文化自信，有助于他们在未来的职业生涯中坚守道德底线，成为有责任感、有担当的专业人才。



图 25 举办祭孔大典

#### （五）开展“4·23”读书日系列活动

读书能为我们打开知识的大门，让我们领略到无尽的智慧和思想，作为一种精神文化活动，已经融入到中华民族的文化血脉，成为中华文明生生不息、再造辉煌的精神支撑。

习近平总书记指出“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃”。学校以“4·23”世界读书日为契机，组织开展以“全民阅读·书香新兴”为主题的系列读书活动（图26）。一是要求教职工每年至少读8本好书，在年末的时候举行读书分享会；二是在每周一升旗仪式之后组织全校师生开展《大学》经典诵读活动；三是在各专业大一新生中开设《中华优秀传统文化素质提升》课，每次课由老师带领学生们诵读《大学》等经典著作。通过诵读经典，激发师生的阅读热情，营造浓厚的书香校园文化氛围，不断掀起师生阅读新热潮，凝聚奋进新征程、建功新时代的强大精神力量。



图26 “4·23”世界读书日活动

### 三、弘扬雷锋精神

#### （一）举办“学雷锋志愿服务月”活动

全面贯彻习近平总书记关于学习雷锋的重要批示精神，

以学习雷锋纪念日为依托，举办“学雷锋志愿服务月”暨“传承雷锋精神，凝聚青春力量”主题活动。组织开展 2024 年“学雷锋”志愿服务月启动仪式（图 27）、“学雷锋”文明实践我行动暨关爱困境儿童志愿服务活动、“传承雷锋精神，共建文明校园”主题志愿活动、“学雷锋践行动，打扫卫生树新风”主题团日活动、“弘扬雷锋精神，争创时代新人”主题活动暨关爱学生心理健康志愿服务活动、“弘扬雷锋精神，共筑和谐校园”主题团日活动、“踏寻英雄足迹传承雷锋精神”活动等新时代文明实践活动 30 余场，引导广大师生以雷锋为榜样，做一个有利于人民，有利于国家的人，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中，像雷锋一样听党话、感党恩、跟党走，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，主动融入社会主义核心价值体系建设，以实际行动学习雷锋，践行雷锋精神，把雷锋精神世世代代传承下去。



图 27 2024 年“学雷锋”志愿服务月启动仪式

(二) 成立学雷锋活动小组，开着社区服务活动

在基层党组织和班级中成立学雷锋活动小组 20 余个，广泛开展服务社区、服务师生等志愿活动 60 余场次(图 28)，使学习雷锋活动在学校蔚然成风。



图 28 “医学康复学院雷锋志愿者服务队”服务社区

## 第五部分 国际合作

### 一、加强组织建设，确保国际合作顺利开展

学校坚定不移落实国家职教出海相关政策，努力提升学校国际竞争力，建立董事会和党委双重领导下的国际合作交流工作领导小组，成立对外合作交流办公室，积极推动国际人文交流与师资队伍培养。学校结合新形势，谋划推进，主动布局、应对变局、开拓新局，通过学术交流、合作研究和师资队伍培养等方式促进合作交流，与泰国博仁大学达成师资队伍学历提升合作协议，共同推动学校师资队伍培养，提升教师教育教学能力和学历水平。

### 二、搭建学习平台，助力教师学历提升

学校与泰国博仁大学合作，打通教职工学历提升通道。为攻读泰国博仁大学硕士研究生的教师开通绿色通道，对经济困难教师协助其办理助学贷款，学习期间因助学贷款产生的利息由学校承担，待老师学成归来，取得相应的毕业证和学位证，学校给予报销全部学费。共报读 92 人，现已有 78 人顺利完成学业并获得中国留学服务中心的学历认证证书，改善了教师的学历结构（图 29）。



图 29 泰国博仁大学学历提升教师毕业合影（部分）

## 第六部分 产教融合

### 一、加强组织建设，深化产教融合

#### （一）学习贯彻上级有关文件精神

学校认真学习贯彻落实国家和云南省政府关于深化产教融合的有关文件精神，积极响应国家政策的号召，与企业建立紧密的合作关系，深化医教协同，共同推动人才培养与产业发展的深度融合，促进学校教育与企业用人需求和岗位操作能力的有机衔接。

#### （二）强化基地建设

学校高度重视产教融合工作，专门成立产教融合办公室，由教学副校长专门分管，加强领导，加快制度建设，切实推进产教融合校企合作。学校现有校企合作企业 214 家，校企共建共享生产性实训基地 7 个，积极推进建设 5 家非直属附属医院，50 家教学医院、30 家教学企业，150 家实习基地，1000 个就业基地。2024 年签订教学医院和教学企业 50 余家，申请教学医院认定 9 家，聘请企业导师 76 人，接收企业捐赠设备值 4 万元。校企双方在基地共建、师资共享、人才共培、教学互帮等方面持续深化，促进实践教学水平持续提升，专业人才培养质量进一步提高。

### 二、深入推进现代学徒制人才培养

#### （一）加强现代学徒制专业建设

持续推进护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、

建筑工程技术、婴幼儿托育服务与管理 6 个云南省第二批现代学徒制试点专业建设，积极迎接验收评审，4 个专业顺利通过验收，2 个专业延期验收。2024 年组织新申报建设现代殡葬技术与管理、学前教育、云计算应用技术、建筑消防技术 4 个现代学徒制人才培养专业。成功加入全国针灸推拿行业产教融合共同体、云南省医养结合行业产教融合共同体和口腔健康行业产教融合共同体，成为理事单位（图 30）。学校从现代学徒制人才培养工作中认真梳理、总结经验，不断修定各专业现代学徒制人才培养方案，着力解决试点中的难点和痛点问题，明确校企双方的责任和权力，深化校企“双主体”育人机制，强化校企“双导师”制度，完善学生学徒“双身份”，有效协调学校、企业、学生三方利益，提升人才培养质量。



图 30 全国针灸推拿行业产教融合共同体理事单位

## （二）加快建设校企合作双元制教材

根据专业性质和行业、企业发展需求，结合专业人才培养标准，与现代学徒制合作企业（医院）协同开发《建筑制图与 CAD》《内科护理学实训》《遗体整容技术实训》《民族民间传统疗法》等 24 门“双元制”教材（表 10），深入推进专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，进一步推动校企协同育人，促进学生更好更快适应工作岗位，提升实际操作水平。

表 10 校企合作“双元制”教材建设一览表

序号	教材/实训手册名称	负责人	备注
1	《传染病护理学》	范荣吉	
2	《基础护理学》实训活页教材	金梦宇	
3	《婴幼儿护理学》	殷海艳	
4	《孕产妇护理学》	李海艳	
5	《临床药物治疗学》	李彦升	
6	《服务礼仪》	杨雪	
7	《建筑制图与 CAD》	肖春娥	
8	《信息技术》	赵树明	
9	《静态网页制作》	杨杰	
10	《民族民间传统疗法》	彭曼玲	
11	《大学生心理健康教育》	徐晓路	
12	《内科护理学》实训手册	李艳琼	
13	《外科护理学》实训手册	张恒彪	
14	《儿科护理学》实训手册	杨晓君	
15	《妇产科护理学》实训手册	姚淑云	
16	《妇科护理学》实训手册	罗芸	
17	《助产学》实训手册	许碧涵	
18	《医学检验技术综合实训》	吕鹏	
19	《X 线检查技术综合实训指导》	程本昌	

20	《药用植物学实训指导》	李建强	
21	《遗体整容技术实训》	权志熊	
22	《药学综合实训》	吴坤	
23	《计算机组装与维护》	赵树明	
24	《C 语言程序设计》	宁功林	

### （三）实施校企双元育人

建立云南新兴职业学院-禄劝彝族苗族自治县中医院医教协同双元育人基地、云南新兴职业学院-云南名扬药业有限公司现代学徒制校企合作人才培养基地和云南新兴职业学院-昆明市殡仪馆现代学徒制校企合作人才培养基地（图 31）。在护理、中药学和现代殡葬技术与管理三个专业中实施校企双元协同育人试点，年培养学生 280 人次，培训教师 14 人次。



图 31 云南新兴职业学院-昆明市殡仪馆现代学徒制校企合作人才培养基地签约

## 第七部分 发展保障

### 一、组织保障

学校坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，实行董事会领导下的校长负责制，按照上级有关要求，结合学校发展实际，着力加强领导班子建设，切实提高政治站位、把握工作标准、强化组织领导，确保思想上真重视、行动上真落实，效果上真显现。以红色校园建设为依托，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，不断提升教育教学水平，提高人才培养质量。

### 二、制度保障

#### （一）完善人事管理制度，加强师资队伍建设

根据学校发展需要，进一步修订完善《云南新兴职业学院人事分配制度改革实施方案》，推进人事分配制度改革，充分体现奖勤罚懒、奖优罚劣，注重多劳多得、优劳优酬，更好调动广大教职工的积极性，激发广大教职工干事创业的决心和信心。修订了《云南新兴职业学院教师职称评审条件》，制定了《云南新兴职业学院双师型教师认定标准》，高质量推动了教师职称评审和双师型教师申报认定工作，强化了师资队伍队伍建设。

#### （二）完善科研制度建设，提升科研管理水平

根据学校科研工作实际，修订了《云南新兴职业学院科研管理办法（2024版）》，制定了《云南新兴职业学院预防和

处理学术不端行为办法》，设置了科研诚信建设与学术不端行为查处机构，发布了《云南新兴职业学院 2024 年期刊预警名单》，成立了第七届学术委员会和第一届学术伦理委员会，制定了相应的章程和管理办法，规范有效的推动了科研工作地开展，提升了科研管理水平。

### （三）加强教学制度建设，提高人才培养质量

根据职业教学发展的新要求，结合学校教育教学管理和运行的需要，制定了《云南新兴职业学院 2024 年校历》，修订了《云南新兴职业学院教学管理文件汇编》，科学有效的规范了学校的教学管理；制定了《云南新兴职业学院教学创新团队建设实施方案》，有效的推动了校级创新团队建设，引领带动了师资队伍建设；制定了《云南新兴职业学院校本教材编审实施方案》，推动和规范了校本教材的编写，提升了教材编写的质量；制定了《云南新兴职业学院教师日常量化考核实施方案》和《云南新兴职业学院学评教、教评学、教评教实施方案》，将过程考核与结果考核有效衔接，完善来了教师考核评价机制；制定了《云南新兴职业学院试题库建设实施方案》《云南新兴职业学院“课程思政”示范课程建设实施方案》，有效的推动了教育教学改革，提升了教学质量和人才培养质量。

### （四）强化质量保障制度建设，推进高质量发展三年行动计划和办学条件达标建设

按照《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》和《云南省职业学校办学条件达标工作实施方案》的要求，根据《云南新兴职业学院贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划暨办学条件达标工作实施意见》，编制下发了《云南新兴职业学院2024年高质量发展三年行动计划暨办学条件达标工作重点任务清单》，明确了2024年学校发展目标 and 建设任务，助推学校科学发展、规范发展、高质量发展。

### 三、经费保障

多措并举筹集办学经费，确保教学工作正常运转。严格落实《云南省民办学校财务管理及办学资金监管办法（试行）》要求，健全财务管理制度，加强财务预算，规范资金管理，依法依规管理财务工作。建立学校高质量发展重点任务和办学条件达标工作建设项目专项经费管理制度，保障专项项目建设。

## 第八部分 面临挑战

### 一、面临挑战

职业教育已进入高质量发展的新阶段，学生发展需求的多样化，教育的数字化信息化，新一轮技术革命与产业变革的不断深化，对学校的管理、高质量人才的培养等都提出了更高的要求，也将面临巨大的挑战。学校将深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和云南省教育高质量发展大会精神，紧跟时代步伐，结合区域经济社会发展，深化产教融合校企合作，持续提高专业人才培养质量。

#### （一）师资队伍建设薄弱

教师队伍数量严重不足，质量不高，结构不合理，尤其是高职称、高学历、高层次人才、专业带头人紧缺。教师科教融汇意识薄弱，科研创新能力不足。

#### （二）办学条件差距较大

学校现有办学条件与上级要求还存在较大差距，特别是教师队伍数量、研究生教师占比、教学仪器设备值、图书等条件差距较大，办学基本条件离教育部、教育厅的要求还有很大差距。

#### （三）数字校园信息化建设薄弱

学校数字校园信息化建设较为滞后，尚未建成信息网络与数据中心，信息化管理跟不上时代要求，信息化教学缺乏

有效支撑，各项信息数据联通不好，存在信息孤岛现象。

#### （四）国际合作交流未有效开展

国际合作交流是职业教育发展的重要趋势，但因学校资金有限，合作机制不完善，教育资源不足，缺乏具有国际背景和经验的教师、实验室等，致使国际合作交流项目未有效开展。

#### （五）人才培养质量有待提高

学校双高建设力度还不够，教师信息化教学能力还不强、水平不够高、成果不明显。产教融合、校企合作，现代学徒制人才培养开展不深入，涉及面不广，人才培养与行业企业需求存在一定的差距，人才培养质量有待进一步提高。

#### （六）办学经费较为紧张

由于建设新校区耗费大量资金，当前学校办学经费严重不足，导致很多需要做的工作不能正常推进，应该建设的项目没能如期进行，教育高质量发展三年行动计划和办学条件达标工程未能有效推进，各项工作运行压力较大，教育教学工作的投入受到影响。

## 二、应对措施

### （一）加强师资队伍建设

按人才培养需要，通过内培外引，引进高层次人才每专业 1-2 人，配备专业负责人和专业带头人各 1 人。加强学校教师队伍培训，每学期 3-5 次，打造一支能力突出、业务精

湛、管理高效、乐于奉献、具有教育家精神的教育教学团队。建设“双师型”教师队伍培养基地，推动“双师型”教师、高职称师资队伍建设和“双证书”教师为“双技能”教师，使“双师型”教师比例达到50%以上。以教师教学创新团队和科研创新团队建设为抓手，引领带动教师全面发展，不断提升教师的综合育人能力。

### （二）扎实推进办学条件达标工程

严格按照教育部、云南省教育厅关于高等职业教育办学条件达标的要求，加大资金投入，坚决执行学校《高质量发展三年计划暨办学条件达标工作实施方案》，对照年度办学条件达标建设计划，推进师资队伍、教学科研仪器设备值、图书、教学行政用房等项目建设，确保到2025年底顺利完成达标建设。

### （三）推进数字校园建设，增强信息化水平

制定数字化校园建设实施方案，在现有超星教学平台的基础上，切实推进科研项目管理平台、教学资源库平台、实验（实训）室信息化管理平台等建设；升级改造校园网，建设学校信息网络数据中心、OA管理平台，实现行政管理、教学管理、学生管理、科研管理、收费管理等一体化，以数字化推动学校改革和创新，促进学校高质量发展。

### （四）加强国际合作交流，拓展职教国际视野

立足学校实际，面向南亚东南亚国家，积极寻找合作资

源，搭建合作平台，签署合作协议，开展国际合作办学，推动师生国际交流，引进优质教育资源，推动国际化合作项目开展及人才培养。

#### （五）深化产教融合，提升人才培养质量

以“新双高”建设为契机，强化教师信息化教学能力，提升教师教育教学水平。在现有校企合作的基础之上，不断拓展合作企业，深化产教融合，以新型现代学徒制人才培养模式为基础，推动护理、中药学、口腔医学技术等10个省级现代学徒制专业人才培养，真正做到专业与产业、企业、岗位对接，课程内容与职业标准，教学过程与生产过程对接，提高人才培养质量。

#### （六）统筹多方资源，破解办学经费紧缺问题

积极与银行合作，取得贷款支持；寻求合作伙伴，取得经费支持，保障学校教育教学正常运转，保障教职工合法权益，提升办学质量。

## 典型案例：

### 案例一 党建领航，立德树人

一是学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，将党建引领作为开展《云南省教育高质量发展三年行动计划暨办学条件达标工作》建设的首要任务，通过强化组织建设、突出示范带动、丰富活动载体三个抓手，建强学校党组织“红色堡垒”。二是落实党建共建“手拉手”结对帮扶工作。与曲靖师范学院开展党建“手拉手”系列活动，在党的建设、干部培训、党建业务交流、人力资源管理、学科建设、教学管理、人才培养等方面资源互享，优势互补，提升了学校党建工作质量。三是严格发展党员，控制总量，优化结构。结合大学生的成长规律和特点，从一年级抓起，做到早引导；二年级广泛培养，重点发展；三年级接续培养、不断发展。把支部建到院系上，多措并举确保发展党员质量，引领促进部门发展。



## 案例二 抓实党纪学习教育，全面加强清廉学校建设

一是学校召开党委（扩大）会议，专题安排部署党纪学习教育各项具体工作任务，成立党纪学习教育工作领导小组，制定学校党纪学习教育实施方案并认真实施。二是各基层党组织根据工作方案，结合党组织实际情况进行细化落实，通过“三会一课”、主题党日、专题研讨、集中学习、个人自学等方式切实落地各项工作要求。三是组织全体党员签订“廉洁自律承诺书”，党委书记与各部门负责人签订“党风廉政建设责任书”，畅通违规违纪、师德失范等问题举报、反映渠道，及时开展违规违纪事件的处置办理。四是党委举办党纪学习教育读书班 1 期、交流研讨 2 次，党支部通过主题党日、“三会一课”等开展专题学习累计 88 次，党委书记带头讲纪律党课 2 次，基层党组织书记讲纪律党课 21 次。组织开展党员干部、校领导、辅导员队伍赴云南省杨林监狱警示教育活动中 1 次，参与教育人数达 120 余人次，清廉学校建设得到加强。



### 案例三 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，凝心聚力推动学校改革行稳致远

定期组织党员进行集中学习，通过观看视频、听取讲座、研读文件等方式，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神。邀请专家学者、上级领导等进行专题辅导，帮助党员更好地理解全会精神的内涵和实质。组织党员开展专题研讨，围绕聚焦学习贯彻党的二十届三中全会精神，以“凝心聚力促改革，立足岗位做贡献”为主题开展主题党日活动 18 次，提出改进工作的意见和建议。马克思主义学院党员专家带头示范引领，开展集体备课活动，通过“手把手”传经验，“点对点”授技巧，使青年教师学技能、长经验、增水平。通过“传帮带”“师带徒”、听课评课、激励考研考博、职称晋升等措施促进教师专业成长。



## 案例四 分众式实践教学助力“大思政课”双提升

秉持“大思政课”创新理念，基于铸魂育人目标整合多领域多层次的实践教学场域，融贯职业专业特征和分众式教学，系统构建“美丽云南”“乡村振兴”“云南地方特色文化”

“红色文化”“生态文明”“民族团结进步”等实践教学场域和主题，签订和培育多家实践教学基地，形成“大思政课”分众式主题实践育人机制。结合学生专业形成贯穿理论、实践、生活场域的多样态实践教学模式，在教师“启”学生“行”中打造“田野思政”“场馆思政”“行走思政”等思政移动课堂，取得较好成效，开拓了教师和学生共促共长“双提升”的创新路径。



## 案例五 “青学青说青听” 理论宣讲与青年思政工作融合

学校马克思主义学院将青年理论宣讲作为学校思想政治教育改革创新的重要方式和创新思想政治教育阵地和途径的重要突破口，从“在青年中播撒信仰种子”的政治高度、“赢得青年、赢得未来”的历史维度、建设“重要窗口”的现实角度，不断增强做好青年理论宣讲工作的思想自觉和行动自觉，选拔优秀青年师生组建“旗帜”和“青马”宣讲团，带动青年师生“学好、用好、讲好”党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和党的创新理论，让青年人成为学的“主角”、讲的“主力”、听的“主体”，推动“四史”学习教育和党的创新理论青年化。自成立以来，先后通过“共话一次理论宣讲”“党的创新理论我来讲”等活动形式在校内外开展理论宣讲 50 余次，获得一致好评。2024 年在云南省高校思想政治理论课教师教学展示等比赛中，“旗帜”和“青马”宣讲团成员成绩显著。



## 案例六 践行雷锋精神，培育时代新人

学校注重创新与实践相结合，注重发掘和树立学雷锋典型，通过评选“感动校园人物”、“最美志愿者”等活动，激励广大师生向身边的榜样学习，将雷锋精神内化于心、外化于行。组织开展2024年“学雷锋志愿服务月”、“学雷锋·文明实践我行动主题活动”暨关爱困境儿童志愿服务活动、“传承雷锋精神，共建文明校园”主题志愿服务活动、“弘扬雷锋精神，共筑和谐校园”主题团日活动等。成立了雷锋团，定期开展志愿服务活动，通过走进社区、走进农村、走进敬老院等，为群众提供力所能及的帮助，使师生在实践中体验到雷锋精神的力量，提升他们的社会责任感和公民意识。



## 案例七 红色文化融入校园，打造沉浸式思政课堂

学校始终坚持把服务青年学生成长成才作为工作的出发点和落脚点，聚焦实现全员全过程全方位育人。一是建设红色文化校园，包括红色文化长廊、党建馆、长征纪念馆等，让红色文化成为校园里的“活教材”，学生们在日常学习生活中能随时接受红色文化的熏陶。二是开发红色文化课程体系，将红色文化、长征精神和社会主义核心价值观的学习纳入学生第二课堂，充分发挥红色文化的育人功能。三是开展红色文化主题活动，举办红色文化节，开展红色故事演讲比赛、红色歌曲合唱比赛、红色主题话剧表演等多种形式的活动，鼓励学生参与红色文化主题的社会实践，深化红色文化育人成效。超 80%的学生认为自己在红色文化的熏陶下，思想境界和道德素养有了显著进步，并且有不少学生主动申请成为红色文化的传播志愿者，向更多人讲述革命故事。



## 案例八 经典永流传，书香满校园

大学阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。经典是中华优秀传统文化的精华，是古圣先贤留给子孙后代的宝贵精神财富。学生每天诵读经典可以潜移默化地塑造和改变学生的人生观和价值观。学校制定经典诵读活动方案，周密组织，讲究方法，充分利用早读或晚自习开展经典诵读。各专业各年级学生循序渐进，诵读内容由浅入深，依次为《弟子规》《大学》《孝经》《中庸》《论语》《孟子》等。学期末开展经典诵读展示活动。经典诵读如春风化雨，滋润学生心田，使经典永流传，书香满校园。



## 案例九 长征精神永赓续，红色教育守初心

为加强新时代大学生爱国主义教育，普及党史知识，厚植家国情怀，弘扬革命先辈的丰功伟绩，学校社会主义核心价值观学院组织人员编写了《社会主义核心价值观教育》书籍，并在全校学生中开展“长征精神”专题课程教学。课程以七个教学内容，两次实践活动为主，分别创建红色校园、长征一伟大的壮举；红军驰骋云南；长征精神的内涵与意义；弘扬长征精神，传承红色基因；云南解放史、云南省早期党史、云南新兴职业学院党建史；中国共产党的光辉历程；中国共产党人的精神谱系、共和国勋章荣誉获得者。通过学习，使广大同学深入了解了中国共产党的光辉历史，激发了爱国热情，增强了民族自豪感和历史使命感，培养了坚韧不拔、勇于担当的时代新人。



## 案例十 基于现代学徒制高职护理专业 “校企循环、协同育人” 培养模式的改革与实践

以适应卫生职业技术人才需求为导向，探索现代护理服务业人才培养途径，通过校医合作、工学结合运行，创建学校医院一体“校院循环、协同育人”的新格局，逐步拓宽学校办学视野。通过建设校企合作平台，建立专业建设指导委员会，共同研讨专业发展规划，确定人才培养的定位与目标、人才培养方案以及实施教学计划，共议课程体系，共建师资队伍，学生培养双重评价等措施，打造了学校医院互聘共用的“双导师”团队，形成了“校院循环，协同育人”的科学发展和专业特色，使学校护理专业人才培养质量得到较大提高，为省内外及本地区医疗、养老服务机构输送了大批高素质的护理专业技能型人才，促进了地方卫生事业的发展。

附表：

表 1 人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：云南新兴职业学院(14032)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	5732	10884
2	毕业去向落实人数	人	5184	9026
	其中：升学人数	人	248	3265
	升入本科人数	人	248	194
3	毕业生本省去向落实率	%	80.14	83.70
4	月收入	元	2957	3517.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5184	5972
	其中：面向第一产业就业人数	人	161	201
	面向第二产业就业人数	人	1087	865
	面向第三产业就业人数	人	3936	4906
6	自主创业率	%	13.12	5.68
7	毕业三年晋升比例	%	41	46.30

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：云南新兴职业学院(14032)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	82.92	85.92	2919	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.84	87.92	2919	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	79.84	85.60	2919	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.39	91.90	2919	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.52	89.42	2919	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.47	90.27	2919	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	81.56	83.06	9608	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	82.55	84.92	2696	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	80.58	81.20	6912	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	82.67	85.04	114	问卷调查
5	家长满意度	%	71.00	73.60	3264	问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：云南新兴职业学院(14032)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	40.52	39.82
2	“双师型”教师比例	%	33.45	58.54
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.35	0.61
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.79	7.65
4	专业群数量*	个	0	1
	专业数量*	个	74	81
5	教学计划内课程总数*	门	1214	1086
		学时	102789	114963
	其中：课证融通课程数*	门	259	271
		学时	16520	17616
	网络教学课程数*	门	0	72
		学时	0	4986
	校企合作课程数	门	6	9
		学时	432	648
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	20	13
		学时	1514	1180
	在线精品课程课均学生数*	人/门	109	1354
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	8	8
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	6	12
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	2	8
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	1	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	21280	21280
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2048	2048
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.22	0.20
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2542.72	2740.47

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：云南新兴职业学院(14032)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4321	5145
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1435	1598
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	3274	3686
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3089	3953
	D类：到大型企业就业人数*	人	514	255
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：云南新兴职业学院(14032)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：云南新兴职业学院(14032)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	26524	24610
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	10507.11	1873.98
4	教教职工额定编制数*	人	0	1176
	教教职工总数*	人	736	746
	其中：专任教师总数*	人	526	536
	思政课教师数*	人	39	46
	体育课专任教师数	人	17	14
	辅导员人数*	人	79	71
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	26727	12790
	其中：学生体质测评合格率	%	81.38	80.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4488	1097
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	500.00	500.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数*	人	11	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	4344	9092
	年支付行业导师课酬	万元	29.60	26.78
10	年实习专项经费*	万元	183.39	243.78
	其中：年实习责任保险经费*	万元	16.00	16.42