

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：525208

二、入学要求

普通初中毕业生

三、修业年限

标准学制：五年

四、职业面向

（一）主要就业单位及部门

婴幼儿托育服务与管理专业就业主要在婴幼儿托育机构、早教机构、婴幼儿照护指导中心、母婴照护机构及家庭早期教育指导机构等职业岗位，从事婴幼儿托育、早期教育、健康照护与家庭教育指导等工作。

（二）职业面向分析

表格 1 本专业职业面向

所属专业 大类	所属专业 类	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	所获职业资格 证书
医药卫生 (52)	健康管理 与促进类 (5208)	保育员 育婴员 婴幼儿发展引导 员	婴幼儿机构保育 婴幼儿家庭保育 婴幼儿家庭教育指导	保育员 育婴员 1+X幼儿照护

表 2 婴幼儿托育服务与管理专业就业岗位分析表

序号	核心工作岗位	岗位描述	职业能力要求与素质
1	幼儿园保健员	登记喂药幼儿的情况 白天要去班级给孩子 喂药，巡视厨房、班级 其他工作听园长安排	1、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。 2、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力， 掌握对幼儿实施保育和教育的技能。3、掌握基本 的婴幼儿身心保健知识，能够根据婴幼儿身心发展 特点，对婴幼儿成长进行科学指导，具备从事育婴 师工作的基本技能和能力。4、掌握家庭教育的相关 理论，具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭 教育指导师工作。5、掌握文献检索、资料查询的 基本方法。6、具有初步的科学研究和实际工作的 能力。

2	幼儿园保育员	在幼儿的发展中扮演着照顾者、教育者等多种角色，对幼儿的身心健康、行为习惯以及个性、情感等各方面均产生着深刻的影响。	1、具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，掌握马克思主义的基本理论，具备科学的发展观和正确的世界观、人生观、价值观。2、具有健康高尚的思想品德，热爱幼儿健康发展研究领域，具有高度的社会责任感，具备爱心、耐心、细心等优良品质。3、具有良好的心理素质和健全的人格，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力。
3	儿童营养管理师	根据年龄、性别、身体素质和体能状态，制定个性化的科学膳食营养方案，来有效地保证儿童健康快乐的成长，真正为祖国打造健康强壮的下一代！	具有良好的协调沟通能力；具有独立分析问题、解决问题的能力；有良好的心理素质和敬业精神，遵守职业道德；具有团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念；服务意识、态度热情，主观能动性 and 敬业精神，有责任感。
4	幼儿教师	对幼儿进行启蒙教育帮助他们获得有益的学习经验促进其身心全面和谐发展。	1. 具备基本的科学文化素养，掌握必需的人文科学基础知识。2. 掌握本专业幼儿教育心理学、幼儿家庭教育与指导、幼儿卫生与保健、幼儿游戏理论与实践、婴幼儿保育与教育、食品营养与配餐、婴幼儿喂养、儿童心理行为发展评估感觉统合训练、蒙特梭利教学法实训、儿童问题行为与矫正、幼儿园活动设计与指导、幼儿园管理、现代教育技术、健康信息管理等相关理论知识。3. 掌握基本的婴幼儿身心保健知识。4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。

五、培养目标

本专业培养适应云南省城乡婴幼儿托育服务与管理事业发展需要，思想政治立场坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、先进的婴幼儿托育服务健康管理理念，掌握婴幼儿托育服务与管理有关的幼儿教育、婴幼儿托育服务与管理以及幼儿营养咨询服务等方面的知识与技能，面向婴幼儿保教机构、婴幼儿健康管理机构、儿童营养研究机构、儿童运动研究机构等从事婴幼儿保育、儿童发展与健康管理服务婴幼儿托育服务与管理方面的高素质劳动者和技术技能人才。

六、培养规格

本专业人才的基本培养规格应体现实现培养目标对知识、能力、素质的基本要求，具体说明如下：

（一）素质要求

1. 基本素质

(1) 思想道德素质：热爱祖国，具有较高的思想觉悟，树立正确的人生观、价值观和世界观，具有高度的社会责任感和工作责任心，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(2)科学文化素质：具有与婴幼儿托育服务与管理工作的相适应的人文社会科学和自然科学基本文化知识及文化素养；具有较强的思维能力、语言文字表达能力和应变能力；具有独立获取知识、分析解决问题的能力基本能力和开拓创新精神；具有现代竞争意识。

(3)心理素质：具有健全的人格，良好的心理素质和自我调节能力；

具有积极向上的团队精神，能妥善处理各种人际关系，具有一定公共关系协调能力。

(4)身体素质：具有健康的体魄，达到国家规定的体育锻炼标准，并有科学锻炼身体的方法。

2. 职业素质

(1)具有较强的文化素质修养，诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法、厚德重能；

(2)具有守时、踏实、耐心的良好习惯，具有较强的工作责任心；

(3)具有良好规范意识、安全意识、合作意识和沟通意识；

(4)具有较强的创新能力、匠人精神；

(5)具有善于发现问题、分析问题和解决问题的能力。

(二) 知识要求

1. 基础知识

(1)具备高素质技能型人才所必需的文化知识，尤其是语言文字的基本功力；

(2)掌握高素质技能型人才所必需的基础理论。支撑课目主要包括毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、健康教育等；

(3)掌握本专业较强的职业技能，能了解本专业领域中前沿和发展趋势，具有一定的生产、技术、管理知识。

2. 专业知识

本专业课程主要有：学前教育学、学前心理学、学前教育史、婴幼儿照护与指导、幼儿园教育环境创设、婴幼儿卫生与保健、基础乐理、幼儿园游戏活动设计、幼儿园教育活动设计与实施、婴幼儿营养与智力开发、幼儿园班级管理、幼儿手工制作、中医小儿推拿、钢琴与幼儿歌曲弹唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、母婴护理、幼儿教师礼仪、儿童行为塑造与纠正等。

(三) 主要职业能力要求

1. 专业核心能力

根据大多数企业工作岗位的需求，婴幼儿托育服务与管理专业能力包括以下方面：

(1)掌握婴幼儿托育服务与管理专业所需的基本知识，具备弹琴、舞蹈、手工、绘画、歌曲演唱、组织游戏活动等基本技能实践合格证的基本技能，具有从事保育员、保健员、幼儿教师、早教教师等的能力；

(2)了解幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿园班级管理、幼儿园环境创设、婴幼儿照护、母婴护理、婴幼儿行为指导、幼儿园教育活动设计与指导等多方面的知识；

(3)了解幼儿教师礼仪、中医小儿推拿、幼儿感觉统合训练、幼儿教师信息技术应用、素质选修课（幼儿教师专业标准）、职业方向（幼儿教师职业道德修养）等能力；

(4)掌握计算机应用的基本知识，具有较强的计算机维护和使用技能；

(5)掌握英语听、说、读、写等方面的知识，具备阅读英文资料的能力；

(6)具有较强的自我提高和获取新知识的能力。

2. 非专业通用职业能力

(1)职业规划能力：明确自己的职业兴趣，设定职业理想，掌握与专业相关动态，了解真实职业环境，包括工作环境、工作内容、工作所要求的技能、任职资格等，在进行科学的职业分析和定位的基础上，确定适合自己的职业气质及职业特性及职业发展目标，提高自己与理想职业相匹配的能力，为自己将来就业提前做好心理准备和知识储备。

(2)职业生涯发展能力：掌握婴幼儿托育服务与管理专业的人员在职场生存的规则；发现职业生涯中自身的特点，并加以发扬光大；广泛了解保育员外，社会其他相关产业对我们婴幼儿托育服务与管理专业的需求情况，寻求职业生涯发展的突破口；具备多种才能，成为社会需要的复合型人才。

(3)提升创新能力：具备学习和运用新知识、新技术，进行可持续学习、提升自身的能力，以适应婴幼儿托育服务与管理行业快速发展的特点。

(4)自我推介能力：具有自信、自强、自尊、自立的良好人格，掌握自我推介技巧，通过求职信、自荐书、应聘书等能够得体的将自己推荐给他人，具有顺利适应社会角色和社会岗位的能力。

(5)决策能力：有为决策提供有关数据的能力，面对问题能快速找出症结所在，提出评估问题的解决方案，有效预知可能产生的负面效果并制定相应对策，协助上级做出正确判断。

3. 社会能力

(1)沟通表达能力：掌握基本的人际交往原则；具有与他人、群体和社会交流的基本知识和技能；具有较强的公关应变能力；

(2)团队合作能力：具有整体意识、全局观念，能够与团队中的每一位成员进行合作共事，包括遇到分歧时相互协调的能力，遇到困难时互相帮助的能力等；

(3)具有高素质技能型人才应具备高度的职业责任感和强烈的事业心，具有良好的合作意识和竞争意识，具有积极向上的心态和开拓创新的精神。

七、课程体系设计与课程设置

(一) 课程体系设计

进行素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统有机融合的“三系统”课程体系设计。

1. 素质课程系统

1.1 良好的政治思想素质和社会公德意识，遵纪守法，树立正确的人生观和世界观。

课堂教学课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。

实践教学课程：综合素质教育项目，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.2 健康的身心、体魄和健全的人格。

课堂教学课程：大学生体育与健康、大学生心理健康教育。

实践教学课程：大学生体育与健康，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.3 爱岗敬业、忠于职守、珍视生命、关爱患者、诚实守信、廉洁自律、提高技能、团结协作、吃苦耐劳、文明礼貌、热情服务的职业精神与素养。

课堂教学课程：大学生职业生涯规划、大学生就业指导与创新创业教育、劳动教育、综合能力培训与测评。

实践教学课程：军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、毕业实习、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。

1.4 科学与人文素养

课堂教学课程：语文（应用文写作方向）、中华优秀传统文化及在学校公共选修课程中的任意选修课程。

实践教学课程：第二课堂活动、学生社团活动、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

2. 知识课程系统

2.1 专业知识

课堂教学课程：学前教育史、学前心理学、学前教育学、婴幼儿照护与指导、婴幼儿卫生与保健、幼儿园班级管理、幼儿园教育活动设计与实施等。

实践教学课程：幼儿手工制作，中医小儿推拿，钢琴与幼儿歌曲伴奏，舞蹈与幼儿舞蹈创编，美术与幼儿美术创作等

3. 能力课程系统

3.1 专业核心能力培养课程（同获取职业资格证书对接）

主要包括：掌握婴幼儿托育服务与管理专业所需的基本知识，具备保育员合格证的基本技能，具有从事弹琴、手工、绘画、歌曲弹唱、组织幼儿进行游戏活动的的能力；

了解了解幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿园班级管理、幼儿园环境创设、婴幼儿照护、母婴护理、婴幼儿行为指导、幼儿园教育活动设计与指导等多方面的知识；

课堂教学课程：学前教育学、学前心理学、学前教育史、婴幼儿照护与指导、幼儿园教育环境创设、婴幼儿卫生与保健、基础乐理、幼儿园游戏活动设计、幼儿园教育活动设计与实施、婴幼儿营养与智力开发、幼儿手工制作、中医小儿推拿、钢琴与幼儿歌曲弹唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、母婴护理、幼儿教师礼仪、儿童行为塑造与纠正等

实践教学课程：幼儿手工制作、中医小儿推拿、钢琴与幼儿歌曲弹唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作

3.2 非专业通用职业能力培养课程

3.2.1 较强的语言文字表达及沟通交流能力课堂教学课程：语文（应用文写作方向）。

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取普通话等相关等级证书。

3.2.2 较强的外语资料查询与听说能力课堂教学课程：英语（综合）

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取英语等相关等级证书。

3.2.3 熟练的现代办公软件使用及信息处理能力课堂教学课程：计算机应用基础。

实践教学课程：信息化技术训练与大赛等。获取计算机等相关等级证书。

2.4 较强的问题解决能力，一定的技术革新与较强的工作创新能力 课堂教学课程：大学生创新创业教育、综合能力培训与测评实践教学课程：第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、毕业实习、毕业实习总结报告，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。竞赛项目获奖。

3.3 拓展能力

课堂教学课程：素质选修课（幼儿园教师专业标准）、职业方向课（幼儿教师职业道德素养）、保教知识与能力（一）、保教知识与能力（二）

实践教学课程：母婴护理、幼儿教师礼仪、幼儿教师信息应用技能、儿童行为塑造与纠正

（二）课程设置及要求

1. 课程体系的模块化设计

1.1 课程体系的模块化

将素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统的“三系统”课程体系进行模块化设计，并明确每个模块相应的课程设置与对应的证书。

表 3 课程模块、课程设置及证书对应情况表

课程系统	课程模块		课程设置	获取证书
素质课程系统	思想政治与法律素质		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、综合素质教育项目	
	身心健康素质		大学生体育与健康、大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯（一）（二）	体育达标、竞赛获奖
	职业精神与素养		大学生职业生涯规划（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）大学生就业指导与创新创业教育、综合能力培训与测评、军事理论、军事技能、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、毕业实习	职业技能竞赛获奖
	科学与人文素养		语文（应用文写作方向）、中华优秀传统文化、任意选修课	
知识课程系统	课堂教学课程		学前教育史、学前心理学、学前教育学、婴幼儿照护与指导、婴幼儿卫生与保健、幼儿园班级管理、幼儿园教育活动设计与实施等。	英语等级证书、幼儿教师资格证
	实践教学课程		幼儿手工制作，中医小儿推拿，钢琴与幼儿歌曲伴奏，舞蹈与幼儿舞蹈创编，美术与幼儿美术创作等。	钢琴等级证书、绘画等级证书、舞蹈等级证书、声乐等级证书。
能力课程系统	基本核心能力	掌握婴幼儿托育服务与管理专业所需的基本知识，具备保育员合格证的基本技能，具有从事弹琴、手工、绘画、歌曲弹唱、组织幼儿进行游戏活动的的能力。	学前心理学、婴幼儿照护与指导、婴幼儿卫生与保健、学前教育学、健康管理学、幼儿园教育活动设计与实施、钢琴与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作等。	保育员、营养师、幼儿照护
	延展核心能力	课堂教学课程	幼儿教师信息技术应用技能、素质选修课（幼儿园教师专业标准）、职业方向课（幼儿教师职业道德素养）、儿童行为塑造与纠正、幼儿教师礼仪、母婴护理等	

	非专业通用职业能力	语言文字表达及沟通交流能力	语文（应用文写作方向）	普通话等相关等级证书
		外语资料查询与听说能力	英语综合	英语等相关等级证书
		现代办公软件使用及信息处理能力	计算机应用基础	计算机等相关等级证书
		问题解决与技术革新和创新能力	大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、毕业实习、毕业实习总结报告。	专利、等级证书

1.2 学生职业发展的主要课程

1.2.1 等级证书课程设置

英语综合——英语等级证书；计算机应用基础——计算机等级证书

1.2.2 职业资格证书课程设置

序号	证书名称	认证单位	涉及课程
1	保育员	人社部	婴幼儿照护与指导、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与智力开发
2	保健员	人社部	幼儿医学基础、婴幼儿照护与指导、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与智力开发
3	幼儿教师资格证	教体局	学前心理学、学前教育学、学前教育史、幼儿园教育环境创设、幼儿园教育活动的设计与实施、综合素质、保教知识、幼儿园班级管理
4	营养师资格证	卫健委	幼儿医学基础、婴幼儿照护与指导、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与智力开发
5	钢琴考级技能等级证书	中国音乐家协会音乐考级委员会	钢琴与幼儿歌曲伴奏、基础乐理

6	声乐考级等级证书	中国音乐家协会音	基础乐理、钢琴与幼儿曲伴奏
7	美术水平考级证书	中国美术学院	简笔画、美术、水粉画等
8	国家英语等级证书AB级	教育厅	英语综合

2. 课程的类别设计

2.1 公共基础课程

计算机应用基础、中华优秀传统文化、中国特色社会主义、思想道德与法治、哲学与人生、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、语文（应用文写作方向）、英语综合、大学生职业生涯规划（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）、大学生心理健康/心理健康与职业生涯（一）、美育课程—影视鉴赏、大学生心理健康/心理健康与职业生涯（二）、军事理论、大学生就业指导与创新创业教育、综合能力培训与测评、大学生体育与健康、军事技能、安全教育、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育。

2.2 专业基础课程

幼儿园教育环境创设、学前教育史、健康管理学、基础乐理、幼儿园游戏活动设计、婴幼儿营养与智力开发、幼儿手工制作、中医小儿推拿、幼儿教师礼仪、母婴护理、儿童行为塑造与纠正、保教知识与能力（一）、保教知识与能力（二）等

2.3 专业核心课程

学前教育学、学前心理学、钢琴与幼儿歌曲伴奏、婴幼儿照护与指导、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、婴幼儿卫生与保健、幼儿园教育活动设计与实施。

表 4 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容
1	学前教育学	学前教育概论、儿童观、教育观、教师观、学前教育目标、学前儿童体格、体能发展与教育、学前儿童智能发展与教育、学前儿童社会性发展与教育。
2	学前心理学	认识幼儿心理学、掌握幼儿心理发展的年龄特征、幼儿的注意、幼儿的感知觉、幼儿的记忆、幼儿的思想、幼儿的思维、幼儿的语言、幼儿的情绪与情感、幼儿的个性、幼儿的社会性发展、幼儿活动心理。
3	钢琴幼儿歌曲伴奏	各种儿歌的作品分析、各种常用伴奏手法的编配运用。

4	婴幼儿照护与指导	本课程主要介绍促进 3 岁以下儿童身心健康发展、保障婴幼儿的身心健康、促进婴幼儿的健康成长、促进婴幼儿在身体发育、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展。
5	舞蹈与幼儿舞蹈创编	包括幼儿舞蹈的形式、特点及教学方法, 幼儿舞蹈创编原则与方法, 幼儿舞蹈基本动作与组合不同年龄, 不同形式的特点的幼儿舞蹈, 确定幼儿舞蹈题材。选取幼儿舞蹈, 音乐创编幼儿舞蹈的方法与技巧等内容。
6	美术与幼儿美术创作	简笔画基本知识、简笔植物画法、简笔动物画法、简笔人物画法、儿童画等内容。
7	婴幼儿卫生与保健	主要介绍婴幼儿时期如何科学护理婴幼儿, 建立科学的保健常识。
8	幼儿园教育设计与实施	介绍幼儿园活动概述与目标、教育活动设计原理与案例、健康领域的教育活动设计与实施、语言领域教育活动设计与实施、社会领域教育活动设计与实施、科学领域教育活动设计与实施、艺术领域教育活动设计与实施、教育活动的实施与反馈。

2.4 专业拓展课

专业拓展课程包括: 幼儿教师信息技术应用技能、素质选修课(幼儿园教师专业标准)、职业方向课(幼儿教师职业道德素养)、保教知识与能力(一)、保教知识与能力(二)、儿童行为塑造与纠正、幼儿教师礼仪、母婴护理等。专业拓展课程可以依据行业发展或区域产业结构适当调整。

3. 课程的类型设计

理论型课程(A类): 中国特色社会主义、语文(应用文写作方向)、大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯(一)、英语综合、哲学与人生、职业道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、学前教育史、学前教育学、学前心理学、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与智力开发、健康管理学。

理实型课程(B类): 美育课程——影视欣赏、计算机应用基础、大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯(二)、思想道德与法治、大学生职业生涯规划(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)、大学生就业指导与创新创业教育、安全教育、婴幼儿照护与指导、幼儿园教育环境创设、基础乐理、幼儿园游戏活动设计、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园班级管理。

实践型课程(C类): 大学生体育与健康、军事技能、社会实践、劳动教育、幼儿手工制作、中医小儿推拿、钢琴与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、、毕业实习、毕业实习总结报告。

4. 课程的类别与类型设计

4.1 必修课程

4.1.1 公共必修课程

理论型课程（A 类）：中国特色社会主义、语文（应用文写作方向）、大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯（一）、英语综合、哲学与人生、职业道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论。

理实型课程（B 类）：美育课程——影视欣赏、计算机应用基础、大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯（二）、思想道德与法治、大学生职业生涯规划（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）、大学生就业指导与创新创业教育、安全教育。

实践型课程（C 类）：大学生体育与健康、军事技能、社会实践、劳动教育。

4.1.2 专业必修课程

理论型课程（A 类）：学前教育史、管理学概论、健康管理学、幼儿心理学、幼儿教育学、营养学、幼儿教师口语、婴幼儿医学基础、生命教育概论、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与智力开发、儿童行为塑造与纠正、儿童发展评估、营养与食品卫生、儿童文学。

理实型课程（B 类）：婴幼儿照护与指导、幼儿园教育环境创设、基础乐理、幼儿园游戏活动设计、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园班级管理、婴幼儿疾病预防与照顾、幼儿园组织与管理、婴幼儿护理儿童心理与行为测评、幼儿园家庭指导。

实践型课程（C 类）：钢琴与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、幼儿手工制作、中医小儿推拿、毕业实习、毕业实习总结报告。

4.2 选修课程

4.2.1 公共选修课程

理论型课程（A 类）：数学、中华优秀传统文化（限定选修课）

理实型课程（B 类）：书法鉴赏、信息学基础、四史教育、音乐鉴赏、人体科学与健康、人际交往沟通；

4.2.2 专业选修课程

理论型课程（A 类）：素质选修课（幼儿园教师专业标准）、职业方向课（幼儿教师职业道德素养）、保教知识与能力（一）、保教知识与能力（二）

理实型课程（B 类）：母婴护理、幼儿教师礼仪、幼儿教师信息应用技能、亲子启智游戏

5. 课程的学时与学分设计

婴幼儿托育服务与管理专业总学时 5348 学时。每 18 学时折算 1 学分，专业总学分 300 学分。其中，毕业实习和毕业实习总结报告共 34 周、共计 676 学时、42 学分计算。

5.1. 必修课程(4780 学时、268 学分, 占总学时的 89.38%、学分的 89.33%)

5.1.1 公共必修课程(1172 学时、62 学分, 占总学时的 21.91%、学分的 20.67%)

理论型课程(364 学时、21 学分): 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(学时 72, 学分 4)、中国特色社会主义(学时 32, 学分 2)、哲学与人生(学时 36, 学分 2)、职业道德与法治(学时 36, 学分 2)、形势与政策(学时 16, 学分 1)、语文(应用文写作方向)、英语综合(学时 32, 学分 2)、大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯(一)(学时 32, 学分 2)、军事理论(学时 36, 学分 2)。

理实型课程(516 学时、29 学分): 思想道德与法治(学时 54, 学分 3)、大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯(二)(学时 36, 学分 2)、计算机应用基础(学时 64, 学分 2)、大学生职业生涯规划(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(学时 14)、大学生就业指导与创新创业教育(学时 32, 学分 2)、美育课程——影视欣赏(学时 280, 学分 16)、安全教育(学时 36, 学分 2)。

实践型课程(292 学时、12 学分): 大学生体育与健康(108 学时, 6 学分)、军事技能(112 学时, 2 学分)、劳动教育(36 学时, 2 学分)、社会实践(36 学时, 2 学分)。

5.1.2 专业必修课程(3608 学时、206 学分, 占总学时的 67.46%、学分的 68.67%)

理论型课程(1004 学时、56 学分): 学前教育史(32 学时, 2 学分)、管理学概论(72 学时, 4 学分)、健康管理学(72 学时, 4 学分)、幼儿心理(72 学时, 4 学分)、幼儿教育史(72 学时, 4 学分)、营养学(72 学时, 4 学分)、发展心理学(72 学时, 4 学分)、婴幼儿医学基础(72 学时, 4 学分)、生命教育概论(72 学时, 4 学分)、婴幼儿卫生与保健(72 学时, 4 学分)、婴幼儿营养与智力开发(72 学时, 4 学分)、儿童行为塑造与纠正(72 学时, 4 学分)、儿童发展评估(72 学时, 4 学分)、营养与食品卫生(72 学时, 4 学分)、幼儿园课程概论(32 学时, 2 学分)。

理实型课程(928 学时、52 学分): 婴幼儿照护与指导(136 学时, 8 学分)、幼儿园教育环境创设(72 学时, 4 学分)、乐理与视唱练耳(72 学时, 4 学分)、幼儿园游戏活动设计(36 学时, 2 学分)、婴幼儿疾病预防与照顾(72 学时, 4 学分)、幼儿园组织与管理(72 学时, 4 学分)、婴幼儿护理儿童心理与行为测评(72 学时, 4 学分)、幼儿园家庭指导(72 学时, 4 学分)、现代教育技术(72 学时, 4 学分)、幼儿教师专业发展(36 学时, 2 学分)、保育员(72 学时, 4 学分)、育婴师(72 学时, 4 学分)、幼儿园语言教育与活动设计(36 学时, 2 学分)、幼儿园社会教育与活动设计(36 学时, 2 学分)、幼儿园健康教育与活动设计(36 学时, 2 学分)、幼儿园科学教育与活动设计(36 学时, 2 学分)、

幼儿园艺术与活动设计（36 学时，2 学分）、幼儿教师礼仪（36 学时，2 学分）、儿童文学（36 学时，2 学分）。

实践型课程（2100 学时、84 学分）：幼儿手工制作（学时 144，学分 4）、中医小儿推拿（学时 288，学分 8）、钢琴与幼儿歌曲伴奏（学时 384，学分 12）、舞蹈与幼儿舞蹈创编（学时 320，学分 10）、美术与幼儿美术创作（学时 288，学分 8）、毕业实习（640 学时，40 学分）、毕业实习总结报告（36 学时，2 学分）

5.2 选修课程（564 学时、32 学分，占总学时的 11.92%、学分的 11.94%）

5.2.1 公共选修（288 学时、16 学分）

理论型课程（68 学时、4 学分）：数学（32 学时、2 学分）、中华优秀传统文化（学时 36，学分 2）

理实型课程（216 学时、12 学分）：书法鉴赏（36 学时、2 学分）、人际交往沟通（36 学时、2 学分）、四史教育（36 学时、2 学分）、音乐鉴赏（36 学时、2 学分）、人体科学与健康（36 学时、2 学分）、信息学基础（36 学时、2 学分）

5.2.2 专业选修课程（226 学时、14 学分）

理论型课程（140 学时、8 学分）：素质选修课（幼儿园教师专业标准）（学时 32，学分 2）、职业方向课（幼儿教师职业道德素养）（学时 36，学分 2）、保教知识与能力（一）（学时 36，学分 2）、保教知识与能力（二）（学时 36，学分 2）。

理实型课程（114 学时、8 学分）：母婴护理（学时 36，学分 2）、幼儿教师礼仪（学时 36，学分 2）、幼儿教师信息应用技能（学时 36，学分 2）、亲子启智游戏（学时 36，学分 2）。

表 4 课程学时结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计	占比 (%)
	A	B	C	A	B	C				
理论学时	348	286	18	1004	282	200	168	164	2470	46.19
实践学时	16	230	274	0	646	1476	116	120	2878	53.81
学时小计	364	516	292	1004	928	1676	284	284	5348	
学时分类合计	1172			3608			568		5348	
比例 (%)	21.91			67.46			10.62		100	100

表 5 课程学分结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计
	A	B	C	A	B	C			
学分	21	29	12	56	52	98	16	16	300
学分分类合计	62			206			32		300
比例（%）	20.67			68.67			10.67		100%
比例（%）	89.33						10.67		100%

八、课程指导性修读计划（教学进度表）

婴幼儿托育服务与管理专业课程指导性修读计划（教学进度表）

课程类别			序号	课程名称	课程代码	考核方式	各学期学时										学时			学分	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	总学时	理论学时	实践学时		
必修课程	公共必修课程	理论型课程	1	中国特色社会主义	GA51403201W	考查	2										32	32	0	2	
			2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	GA51403202W	考试					4						72	72	0	4	
			3	哲学与人生	GA51403203W	考查			2								36	36	0	2	
			4	职业道德与法治	GA51403204W	考查				2							36	36	0	2	
			5	形势与政策	GA51403205W	考查						2					8	8	0	0.5	
			6	形势与政策	GA51403206W	考查							2				8	8	0	0.5	
			7	英语综合	GA61403207W	考试		4									72	66	6	4	
			8	语文（应用文写作方向）	GA61403208W	考查	2										32	26	6	2	
			9	大学生心理健康教育/心理健康与职业生涯（一）	GA61403209W	考查	2										32	28	4	2	
			10	民族团结进步教育	GA61403201W	考查	2										36	36	0	2	
			11	学术素质提升	GA61403211W	考查	16周）	11周）	11周）	16周）							36	36	0	2	

						)	)												
	1 2	军事理论	GA61403212W	考查	军训期间进行								36	36	0	2			
	小计				6	4	2	2	0	0	2	2		36 4	34 8	16	21		
理 实 型 课 程	1 3	思想道德与法治	GB51403201W	考查					3					54	42	12	3		
	1 4	大学生心理健康 教育/心理健康 与职业生涯（二）	GA61403202W	考查		2								36	28	8	2		
	1 5	计算机应用基础	GB61403201W	考查	4									64	20	44	4		
	1 6	大学生职业生涯 规划（一）（二） （三）（四）（五） （六）（七）	GB61403202W	考查	讲 座	讲 座	讲 座	讲 座	讲 座	讲 座				14	14	0			
	1 7	大学生就业指导 与创新创业教育	GB61403204W	考查								2		32	22	10	2		
	1 8	美育课程——影 视鉴赏	GB61403205W	考查	2	2	2	2	2	2	2	2		28 0	14 0	14 0	16		
	1 9	社会主义核 心价值观	GA61403206W	考试	1	1								3 6	1 8	1 8	2		
	2 0	生态文明教 育	GA61403207W	考查			2							3 6	1 8	1 8	2		
	2 1	中医常识与 急救	GA61403208W	考查	1 9 周)	1 9 周)	1 9 周)	1 9 周)						3 6	1 8	1 8	2		
	2 2	安全教育	GB61403209W	考查	1-8 学期开课，每学期 4-5 学时								36	20	16	2			
		小计			6	4	2	2	5	2	2	4		51 6	28 6	23 0	29		
实 践 型 课 程	2 3	大学生体育与健 康	GC61403201W	考试	2	2	2							10 8	18	90	6		
	2 4	艺术素质	GC61403202W	考查	1	1	1	1						7 2	0	7 2	2		
	2 5	军事技能	GC61403203W	考查	军训，不少于 14 天								11 2	0	11 2	2			
	2 6	劳动教育	GC61403204W	考查	爱护校园卫生及教室、宿舍、个人 卫生								36	0	36	2			
	2 7	社会实践	GC61403205W	考查	1—8 学期开课，每学期 4-5 学时								36	0	36	2			
		小计			2	2	2	0	0	0	0	0		29 2	18	27 4	12		
合计				1 4	1 2	6	4	5	2	4	6		11 72	65 2	52 0	62			
专 业 必 修 课 程	1	学前教育史	ZA452520801 W	考查	2									32	32	0	2		
	2	管理学概论	ZA452520802 W	考试			4							72	72	0	4		
	3	健康管理学	ZA452520803 W	考试								4		72	72	0	4		
	4	幼儿心理学	ZA452520804 W	考试			4							72	72	0	4		

		理论型课程	5	幼儿教育学	ZA452520805 W	考试		4									72	72	0	4	
			6	营养学	ZA452520806 W	考试		4									72	72	0	4	
			7	婴幼儿医学基础	ZA452520808 W	考试				4							72	72	0	4	
			9	生命教育概论	ZA452520809 W	考试			4								72	72	0	4	
			10	婴幼儿卫生与保健	ZA452520810 W	考试	4										72	72	0	4	
			11	幼儿园语言教育与活动指导	ZA452520811 W	考查				2							36	36	0	2	
			12	儿童行为塑造与纠正	ZA452520812 W	考查							4				72	72	0	4	
			13	幼儿园社会教育与活动指导	ZA452520813 W	考试						2					36	36	0	2	
			14	营养与食品卫生	ZA452520814 W	考试				4							72	72	0	4	
			15	儿童文学	ZA452520815 W	考查						2					36	30	6	2	
			16	幼儿园健康教育与活动指导	ZA452520816 W	考查					2						36	36	6	2	
			17	幼儿园科学教育与活动指导	ZA452520817 W	考查							2				36	30	36	2	
			18	幼儿园艺术教育 与活动指导	ZA452520818 W	考查								2			36	30	6	2	
			小计				2	12	10	10	8	6	8	4			1004	1004	0	56	
		理实型课程	1	婴幼儿照护与指导	ZB452520801 W	考试							4	4			136	36	100	8	
			2	幼儿园教育环境创设	ZB452520802 W	考试								4			72	36	36	4	
			3	基础乐理	ZB452520803 W	考试	4										72	50	12	4	
			4	幼儿园游戏活动设计	ZB452520804 W	考试				2							36	20	16	2	
			5	幼儿园教育活动设计与实施	ZB452520805 W	考查								4			72	24	48	4	
			6	教育社会学	ZB452520806 W	考试			4								72	24	48	4	
			7	婴幼儿疾病预防与照顾	ZB452520807 W	考试							4				72	24	48	4	
			8	幼儿园组织与管理	ZB452520808 W	考试							4				72	24	48	4	
			9	婴幼儿护理	ZB452520809 W	考试								4			72	24	48	4	
			10	奥尔夫音乐教育	ZB452520810 W	考查					2						36	12	24	2	
			11	幼儿园家庭指导	ZB452520811 W	考试							4				72	24	48	4	
			12	蒙台梭利早期教育法	ZB452520812 W	考查						2					36	12	24	2	
			13	幼儿教师口语	ZA452520807 W	考试				2							36	12	24	2	
			小计				4	0	8	8	4	4	12	12			928	282	646	52	
		实践	1	手工	ZC452520801 W	考查			2	2							144	0	144	4	

	型课程	2	中医小儿推拿	ZC452520802W	考查						4	4				28	0	14	8	
		3	钢琴与幼儿歌曲伴奏	ZC452520803W	考查		2	2	2	2	2	2				38	0	38	12	
		4	舞蹈与幼儿舞蹈创编	ZC452520804W	考查	2	2	2	2	2						32	0	32	10	
		5	美术与幼儿美术创作	ZC452520805W	考查	2	2	2	2							25	0	25	8	
		6	毕业实习	ZC452520806W	考查									8个月		64	0	64	40	
		7	毕业实习总结报告	ZC452520807W	考查									2周		36	0	36	2	
		小计				4	4	4	4	1	1	4	4			16	20	14	98	
		合计				1	1	1	1	1	2	1	1			30	12	17	178	
						0	6	8	4	8	4	8	8			68	76	92	0	
选修课程	公共选修课	理论型	1	数学	XA61403201W	考查	2									32	32	0	2	至少选修3门
		理论型	2	中华优秀传统文化（限定选修课）	XA61403204W	考查		2								36	28	8	2	
		理实型	1	书法鉴赏	XB61403201W	考查		2								36	18	18	2	
			2	人际交往沟通	XB61403202W	考查						2				36	18	18	2	
			3	四史教育	XB61403203W	考查				2						36	18	18	2	
			4	音乐鉴赏	XB61403204W	考查					2					36	18	18	2	
			5	人体科学与健康	XB61403205W	考查						2				36	18	18	2	
			6	信息学基础	XB61403206W	考查			2							36	18	18	2	
		小计					2	4	2	2	2	2	2			28	16	11	16	至少选修3门课程
	专业选修课	理论型	1	素质选修课（幼儿园教师专业标准）	KA452520801W	考试	2									32	32	0	2	
			2	职业方向课（幼儿教师职业道德素养）	KA452520802W	考试				2						36	36	0	2	
			3	保教知识与能力（一）	KA452520803W	考查						2				36	36	0	2	
			4	保教知识与能力（二）	KA452520804W	考查						2				36	36	0	2	
		理实型	1	母婴护理	KB452520802W	考查				2						36	6	30	2	
			2	幼儿教师礼仪	KB452520803W	考查	2									36	6	30	2	
			3	幼儿教师信息应用技能	KB452520804W	考查					2					36	6	30	2	
			4	亲子启智游戏	KB452520805W	考查						2				36	6	30	2	
		小计					4	0	0	4	2	2	4	0		28	16	12	16	
		合计					6	4	2	6	4	4	6	0		56	33	23	3	
		合计					3	3	3	3	3	3	3	2		53	24	28	300	
							0	2	2	0	3	2	4	6		48	70	78		

备注：影视鉴赏、安全教育、劳动教育、社会实践等四门课程负责部门：大学生工作部辅导员，开课时间安排在第二课堂。中华优秀传统文化课程负责部分：心理健康咨询中心，开课时间安排在第二课堂。

九、实践教学课程安排

婴幼儿托育服务与管理实践教学课程安排

课程类别	课程代码	课程名称	实践教学时间										实践学时	试验实训实习环境
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
课程实训	1	英语综合		√									6	语音室、英语角
	2	思想道德与法治	√										12	校内实训基地
	3	计算机应用基础	√										44	计算机与信息技术实训室
	4	大学心理健康教育/心理健康教育与职业生涯	√	√	√	√	√	√	√				14	教学场所、校内实训室。
	5	大学生就业指导与创新创业教育	√	√									12	教学场所、校内实训室。
	6	大学生体育与健康	√	√	√								90	运动训练场所
	7	军事技能	√										112	运动训练场所
	8	社会实践	√	√	√	√	√	√	√	√			36	校外场所
	9	创新创业实践项目	√	√	√	√	√	√	√	√			36	教学场所、活动场所、校内实训室。
	10	综合素质教育项目	√	√	√	√	√	√	√	√			72	教学场所、活动场所、校内实训室。
	11	劳动教育	√	√	√	√	√	√	√	√			36	教学场所、活动场所、校内实训室。
	12	安全教育	√	√	√	√	√	√	√	√			16	教学场所、活动场所
	13	幼儿手工制作			√	√							144	教学场所、活动场所、校内实训室。
	14	中医小儿推拿						√	√				288	教学场所、活动场所、校内实训室。

	15	钢琴与幼儿歌曲伴奏		√	√	√	√	√	√				384	教学场所、校内实训室。
	16	舞蹈与幼儿舞蹈创编	√	√	√	√	√						320	教学场所、校内实训室。
	17	美术与幼儿美术创作	√	√	√	√							256	教学场所、校内实训室。
毕业实习	18	毕业实习									√		640	校外实习基地
	19	毕业实习总结报告									√		36	

十、毕业实践教学进程表

实践教学环节内容			周数	学分	教学学期及教学周（周）									
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
专业教育实践	毕业实习	专业基础实验课	14	18									14 周	
		专业实训课	12	16									12 周	
		专业毕业实习	6	6									6 周	
	合计		32	40									32 周	

十一、教学条件及实施保障

（一）课程标准制定总要求

1. 课程背景

专业课程体系中每门课程的课程背景从学科发展现状、方向趋势及在社会经济发展中的作用，适应新的发展要求对课程标准做出调整改进等方面进行介绍，包括课程性质、课程理念和课程思路方面的描述。

2. 课程目标每门专业课程的目标，均先从素质目标、知识目标、能力目标三方面进行总体性的概括描述；其次，在课程总体目标描述的框架下，进一步从素质目标、知识目标、能力目标三方面细化具体目标。

3. 课程内容

课程内容设计首先是围绕课程目标和职业岗位需求来选择课程内容；其次是围绕典型工作任务来进行课程内容的模块化组织；再次是将课程内容以学习领域的形式确定下来，并把每个学习领域细化成一个个学习情境作为教学单元；最后是针对每个具体的学习情境，明确其在素质、知识、能力方面的教学目标，确定单元教学或学习的具体内容、明确单元教学或学习的实训项目要求、对单元教学提出建议等。

4. 课程实施

课程实施从课程教学实施计划、课程管理、课程资源开发与利用、教师与设备配备等方面入手。课程教学实施计划应规定或建议课程教学时数分配和课程教学模式设计；课程管理主要目的在于对课程目标、课程内容、备课制度的设计与实际实施情况及目标达成度进行过程化的检测与控制；课程资源主要包括条件性、素材性、活动性课程资源；教师与设备配备主要是指本门课程为确保课程教学目标实现，在教学实施过程中所应配备的课程教学师资和实训条件。

5. 课程评价

课程评价构建主要应包括课程评价体系建设、课程评价方式方法建议、课程评价的多元评价等方面。根据课程的不同特点实行多元化的考核方式。除了平时成绩与期末考试成绩综合评分的传统考核方式外，实践性强的课程可以平时成绩和实际操作项目两部分评定最终成绩。其中，参加学习（出勤）、理论知识和平时成绩有教师通过学生在学习过程的综合考核，得出学习成绩分值，具体各课程评价如下：

序号	课程性质	考核方式
1	A	最终成绩=平时成绩×15%+期中成绩×15%+期末成绩×60%
2	B	
3	C	最终成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%

（二）师资队伍保障

1. 师资队伍结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，目前，高级职称教师达到 37%、具有研究生学位教师达到 33.3%、“双师型”教师占专任教师比例达到 39.7%。专任教师队伍的职称、年龄，形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师要求

专任教师具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的单位实践经历。

3. 专业带头人要求

专业带头人都具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业，了解行业对本专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有了一定的专业影响力。

4. 兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关的行业聘任，来自行业一线的兼职教师占专任教师的比例为 22%。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的

专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学设施要求

1. 专业教室建设要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室情况

功能实训室名称	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
舞蹈实训室	三面把杆、一面镜子、专业地板	两室能够容纳 120 人同时集体训练	舞蹈与幼儿舞蹈创编
钢琴实训室	钢琴一架、黑板一块、电子琴 93 台	能够容纳 93 人同时集体实训	基础乐理、钢琴与幼儿歌曲伴奏
陶艺室、木工坊实训室	拉坯机、泥板机、吹釉机、陶艺制作工具锯子、刨床、锤子、锉、钳子、手钻、砂纸、胶水等	每次能够容纳 24 人进行操作	幼儿园教育环境创设 幼儿园游戏活动设计 幼儿园教育活动设计与实施
感统实训室	跳床、阳光隧道、圆筒、网缆、大笼球、平衡木、滑梯、滑板、滚垫、拍球、推球	能够容纳 85 人同时集体训练	学前心理学 幼儿园游戏活动设计
幼儿园活动室	七大区角、桌子、椅子、盥洗室、午睡室、书包柜	能够容纳 30 人同时进行实训	学前教育学
托育早教实训室	建构启蒙区、思维启蒙区、语言启蒙区、生活启蒙区、运动启蒙区等	能够容纳 30 人同时进行实训	婴幼儿照护与指导

3. 校外实习实训基地建设要求

婴幼儿托育服务与管理专业的毕业实习是专业教学的重要组成部分，是确保专业教学质量的重要环节。除了全仿真模拟婴幼儿托育服务与管理实训基地的建设，营造人文环境和职场氛围外，积极拓展校外实训基地也是非常关键的环节。确保

校外实训基地专业水平、数学水平和管理水平的要求,目前已在云南省内与 10 多家幼儿园和幼儿机构建立了稳定的教学协作关系,并确定为校外幼儿实训基地。

实习实训基地例举如下:

实习实训基地名称	适宜岗位	校外实训基地建设要求	学生实习基地基本要求
昆明市官渡区民航幼儿园	保育员、幼儿教师	具有稳具有稳定的校外实训基地、能够提高实习岗位、实习育训结合、知行合一、校企无缝衔接	能够涵盖相关产业发展的主流技术,可以接纳一定的学生进行实习,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障
王旗营小区幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市空港经济区爱东多海天幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市官渡区福德幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市官渡区育芝幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市盘龙区虹桥幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市经济技术开发区马燕幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市爱迪幼儿园有限公司	营养师、早教老师、保健医		
官渡区回龙幼儿园	保育员、幼儿教师		
盘龙区双龙幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市官渡区威仕德幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市五华区华英幼儿园	保育员、幼儿教师		
红领巾幼教集团	营养师、早教老师、保健医		
昆明市官渡区智慧蓓贝幼儿园	保育员、幼儿教师		

昆明市五华区欣蕾幼儿园	保育员、幼儿教师		
昆明市官渡区早慧幼儿园	保育员、幼儿教师		

（四）教学资源保障

1. 教材选用要求

教材选用的基本原则是：国家的规划教材；相关院校普遍采用的较成熟教材；结合实际开发的校本教材。课程教材开发的基本要求是：依据专业培养目标确定教材内容，有明确的素质、知识和技能培养目标、内容；能够充分体现实用性、先进性，主体内容具有稳定性的同时，随科技进步和标准的更新反映出超前性；同时适应了“1+X 证书制度”的要求，反映出职业资格认定的相关要求，做到了书证融通。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（五）教学方法

坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。

可供选择的教学方法：原理性、知识性课程教学方法。以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

技术技能性、实践操作性课程教学方法。以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

新兴教学方法推荐。现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

（六）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结

合的评价等方式方法，从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

（七）质量管理

1. 学校实施校院两级教学管理，学校教学管理由教务处、教学质量监督管理办公室主要负责，经济管理学院建成一名院长、两名分管副院长、三名教研室主任组成的三级教学管理体系。学校和经济管理学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和经济管理学院有完善的教学管理机制，制定了教师教学管理制度，学生学习管理制度、教学质量监控与评价制度、四查(查集体备课、查教案、查课堂纪律、查听课记录)与四评(学生评教、教师评比、技能操作评比、教案评比)管理制度、实践教学管理制度、教师进修培养管理制度等。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

毕业证书：专科

毕业学分：学生在学期间须修满教学计划规定的 270 学分方能毕业。其中，公共必修课程 62 学分（理论型课程 21 学分、理实型课程 29 学分、实践型课程 12 学分），专业必修课 178 学分（理论型课程 48 学分、理实型课程 48 学分、实践型课程 82 学分），公共选修课 16 学分（理论型课程 4 学分、理实型课程 12 学分），专业选修课 14 学分（理论型课程 8 学分、理实型课程 6 学分）。